

Дата: 14.12.2017

Непосредственно - образовательная деятельность

Конспект итоговой непосредственно образовательной деятельности

по речевому развитию во 2 младшей группе

(1 полугодие)

Тема: «В гостях у бабушки в деревне».

Цель: Совершенствовать знания детей о времени года «Зима».

Закреплять представления о времени года «Осень».

Закрепить умение употреблять существительные с обобщающим значением («Транспорт» , «Овощи и фрукты», «Домашние животные и птицы»). Обогащать словарь прилагательными, глаголами.

Использовать в речи уменьшительно - ласкательную форму существительных. Закрепить умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей. Развивать речь детей, внимание. Воспитывать желание заботиться о животных.

Словарь: осень, зима, транспорт, фрукты, овощи, домашние животные, детеныши, бабушка (кукла).

Оборудование: изображения транспорта, петуха, курочки, цыпленка, бабушка(кукла), муляжи овощей и фруктов.

ХОД НОД

Воспитатель: Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас? (*зима*)

Воспитатель: Что происходит в природе зимой? (*на улице холодно, снег идёт, дует холодный ветер, метель...*)

Воспитатель: Ребята, чего много бывает зимой на земле? (*снега*)

Воспитатель: А сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

- Покружилась звёздочка в воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке!

Воспитатель: О какой звёздочке говорится в этой загадке? (*о снежинке*)

Воспитатель: Правильно, о снежинке. Ведь снежинка по форме похожа на звёздочку. А снег состоит из снежинок. Какая снежинка? (*снежинка белая, красивая, лёгкая*)

Воспитатель: Кто же нам прислал снежинки, ребята?

Дети: Зима.

Воспитатель: Ой! На мою ладонь снежинка села, большая, красивая.

Давайте поиграем с ней:

Дыхательная гимнастика «Снежинка».

- И на ваши ладони опустились снежинки. Давайте сдуем снежинки с ладошек. Дуйте легко, вытянув и округлив губы, дуйте долго, вот так (*показ*). Опять снежинки прилетели. Сдуем и их.

- У меня руки замёрзли, а у вас? Сейчас я их погрею.

(Воспитатель складывает ладони чашечкой, подносит ко рту и делает выдох: х-х-х. Предлагает детям тоже согреть руки.)

Воспитатель: Молодцы ребята. Вот мы с вами и согрели ручки.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к бабушке Арине. Она живет далеко, поэтому зимой нам будет трудно к ней доехать.

- На чем мы к ней можем поехать? (дети называют и показывают виды транспорта).

- А как назвать одним словом: машину, поезд, мотоцикл, велосипед? (транспорт).

Воспитатель: На чем мы поедem к бабушке Арине? (на поезде).

Вы решили ехать к бабушке Арине на поезде, тогда встаньте друг за другом. Готовы? Поехали (звучит запись песни Голубой вагон» В.Шаинского).

Воспитатель: Вот мы и приехали. (дети садятся на стульчики) .

Дети, нас встречает бабушка Арина.

Бабушка: Здравствуйте, ребята! Молодцы, что приехали. У меня большое хозяйство. Послушайте, кто это? (*загадка*):

Встает на заре,

Поет во дворе,

На голове гребешок.

Кто же это?

Дети: Петух.

Бабушка показывает картинку «Петух»

Бабушка: А какой петух?

Дети: Большой, красивый, яркий.

Бабушка: Посмотрите и скажите, что есть у петуха на голове?

Дети: У петуха на голове гребешок, клюв.

Бабушка: Какого цвета клюв? Гребешок? Сережки? (Ответы детей)

Бабушка: Что сзади у петуха?

Дети: Хвост.

Бабушка: Какой хвост? (разноцветный, большой)

Бабушка : А вы знаете, как кричит петух? (ку – ка- ре-ку)

Игра: «Тихо громко» (дети кукарекают тихо, громко и опять тихо).

Бабушка: А кто это? (Курица) Какая курица? Как назвать курицу ласково? (курочка)

Кто детеныш у курицы и петуха? (цыплёнок). А если много детёнышей, то это...? (цыплята) Как назвать курицу и петуха ласково? (курочка, петушок).

Как назвать цыплёнка ласково?(цыпленочек).

Как кричат цыплята? (пи-пи-пи). Что они делают? (пищат).

Дети, а как назвать Петуха, курицу и цыплят одним словом? (Домашние птицы) Почему? (они живут рядом с человеком).

Бабушка: Молодцы, дети! Я пойду готовить угощение, а вы пока посмотрите мое подворье.

Воспитатель: Дети, а кто это еще с бабушкой живет? (кошка, собака, корова, коза).

А какие это животные? (домашние).

Как назвать ласково кошку? (кошечка).

Кто есть у кошечки? (детеныш, котёнок).

Как мы назовем котенка ласково? (котеночек).

А если у кошечки много детенышей, как мы скажем? (котят).

Что делает кошка с котятами? (лакает молоко).

А кто рядом с коровой? (телёнок)

Воспитатель: Что делают корова с телятком? (кушают сено).

Какую пользу человеку приносит корова? (даёт молоко).

Появляется бабушка.

Бабушка: Ещё недавно у нас было время года.... Ой, совсем забыла как оно называется. Это, когда листья опадают, птицы улетают в дальние края....

Воспитатель: Дети, давайте поможем бабушке: Как называется это время года? (осень).

Зрительная гимнастика «До свидания, Осень».

- Посмотрите вправо - дует осенний ветер по полям.

Посмотрите влево - падают листья с деревьев.

Посмотрите вверх - это птицы улетают в дальние края.

Бабушка: Дети, спасибо вам, действительно - это осень. Вот я и хочу угостить вас осенними дарами. Что это? (овощи и фрукты).

-А где растут фрукты? (В саду на деревьях).

-Дети, где растут овощи? (в огороде на грядках).

Воспитатель: Давайте пойдем в огород.

Физкультминутка: «В огород пойдем».

- В огород пойдем (дети идут по дорожке)

- Урожай соберем: мы морковки натаскаем (выдергивают морковку),

- Срежем мы кочан капусты. Круглый, сочный, очень вкусный (показывают).

- Щавеля нарвем немножко (щиплют щавель).

-И вернемся по дорожке.

Бабушка: Теперь пусть мальчики выберут овощи, назовут их и сварят борщ.
Мальчики выбирают овощи и описывают их (помидор красный, капуста сочная...).

- А девочки пусть выберут фрукты, назовут их и сварят компот.

Девочки выбирают фрукты и описывают их (слива кислая, яблоко сладкое...).

Бабушка: Молодцы, ребята. Отведайте вкусные, сочные и ароматные яблоки из моего сада. Кушайте на здоровье. А мне пора животных кормить.

До свидания, дети.

Воспитатель: Ребята, и нам пора возвращаться домой в детский сад.

Дети уезжают на поезде (звучит запись песни В. Шаинского «Голубой вагон»).