

**Дата: 19.12.2017**

**Конспект итоговой непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП во 2 младшей группе (I полугодие)**

**Тема: «В гости к лесным животным».**

**Цель:** Закрепить понятия «много», «один». Упражнять в понимании вопроса «Сколько?» .Закрепить умение сравнивать две группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов, соизмерять один предмет с другим по ширине, используя приём «наложения». Закрепить знания о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат). Упражнять в различении и назывании основных цветов.  
Развивать речевую, мыслительную активность детей.  
Воспитывать отзывчивость, толерантность.

**Словарь:** один, много, сколько, узкий, широкий, геометрические фигуры.

**Оборудование:** Игрушки: белка, заяц; широкий и узкий мостик; геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг; грибы, орехи, маска лисы и маски зайчиков, ноутбук, запись «Зима» П.Чайковского.

### **ХОД НОД**

Дети заходят и садятся полукругом.

**Воспитатель:**

- Дети, сегодня мы отправляемся в путешествие по лесу. Угадайте-ка, к кому?

«Серая шубка, мех серебристый,

Очень красивая, хвостик пушистый.

Если вам немного повезет - орешек из руки возьмет.

А от вас мчится как стрелка.

Ну, конечно, это ..... ?

**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** Белочка приготовила на зиму много запасов. Что же приготовила белочка?

**Дети:** грибы и орехи.

**Воспитатель:** Сколько у белочки грибов?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:**

Правильно, много. А теперь посмотрим, сколько у белочки орехов?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** Молодцы , дети.

**Воспитатель:** - Дети, а кто это сидит и плачет под кустом? (Заяц).

**Воспитатель:** Зайка, чего ты плачешь? Кто тебя обидел?

**Заяц:** Я заблудился. Не знаю, по какой дорожке мне идти домой. Ведь я живу на другом берегу реки. Вон мой дом.

**Воспитатель:** Дети, а мы переведем зайчика на другой берег реки по мосту. Ой, смотрите у нас два разных мостика. Какие мостики по ширине?

**Дети:** один широкий, а другой - узкий.

**Воспитатель:** Какой мостик ведёт к дому зайца?

**Дети:** широкий.

**Воспитатель:** А как вы определили, где широкий, а где узкий мостик? Что необходимо сделать?

**Дети:** Нужно наложить мостики друг на друга.

**Воспитатель:** Как называется этот приём сравнения?

**Дети:** наложения.

**Воспитатель:** Правильно, дети. (Дети сравнивают полоски и по широкой полоске - мостику, с зайкой, переходят через реку).

**Воспитатель:** Дети, а теперь мы все превратимся в зайчиков и потанцуем на полянке.

### **Физминутка «Вот какие зайки».**

Вот какие зайки- раз, два, три, четыре, пять Вышли зайки погулять.

Вот какие зайки, зайки-побегайки.

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.

Вот какие лапки, острые царапки.

Вот бежит лисичка, хитрая сестричка.

Прячьтесь, прячьтесь зайки, зайки-побегайки.

**Воспитатель:** Дети посмотрите, а наш зайка все равно грустный. Зайка, почему ты грустный, ведь ты уже дома?

**Заяц:** Мне подарили красивую картину, а я не могу ее сложить и не знаю, что на ней изображено.

**Воспитатель:** Дети, поможем зайчику? Что это у него?

**Дети:** Это геометрические фигуры.

**Воспитатель:** А какие это геометрические фигуры?

**Дети:** Треугольник, квадрат и круг.

**Воспитатель:** Перед тем как помочь зайчику, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

### **Пальчиковая гимнастика: «Зима».**

- Снег ложится на дома, (руки в стороны)

Улицы и крыши (руки домиком)

Тихо (палец к губам), к нам идет Зима (идут средние и указательные пальцы).

Мы ее не слышим.. (руку за ухо).

*Дети приступают к работе* (Складывают картину, называя форму и цвет, использованных геометрических фигур).

**Воспитатель:** Дети, какая красивая картина у зайки! Что же изображено на ней?

**Дети:** Елка, Снеговик и Дом Снеговика.

**Воспитатель:** Зайка будет очень доволен! Молодцы, ребята!

**Заяц:** Спасибо, ребята, вы мне очень помогли.

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, Зайка!

*Релаксация под музыку П. Чайковского «Зима».*

**Итог занятия:** Вот мы и в детском саду. Дети, вы молодцы, хорошо занимались и помогли Зайке. Зайка передал для вас угощение.

Занятие подготовила и провела

воспитатель 2 младшей группы «Радуга»

Сивак Н.Г.