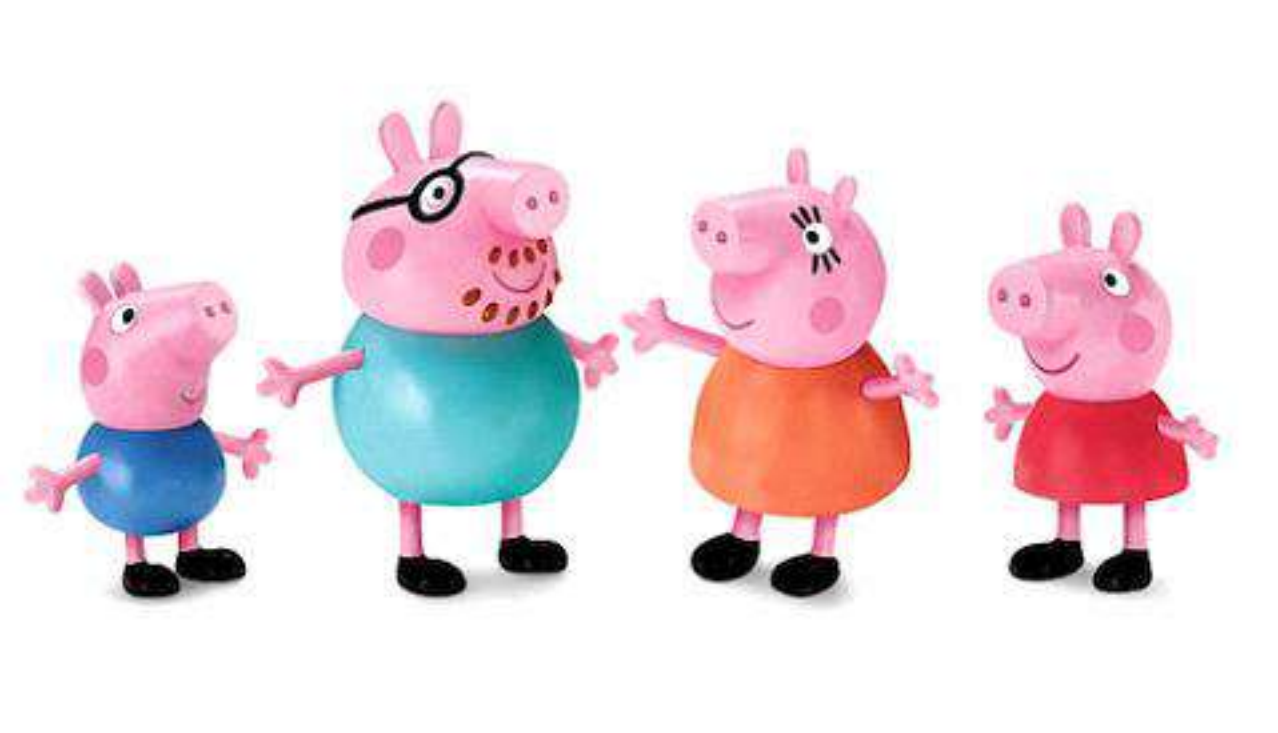
Игры и игровые средства, способствующие развитию рук ребенка

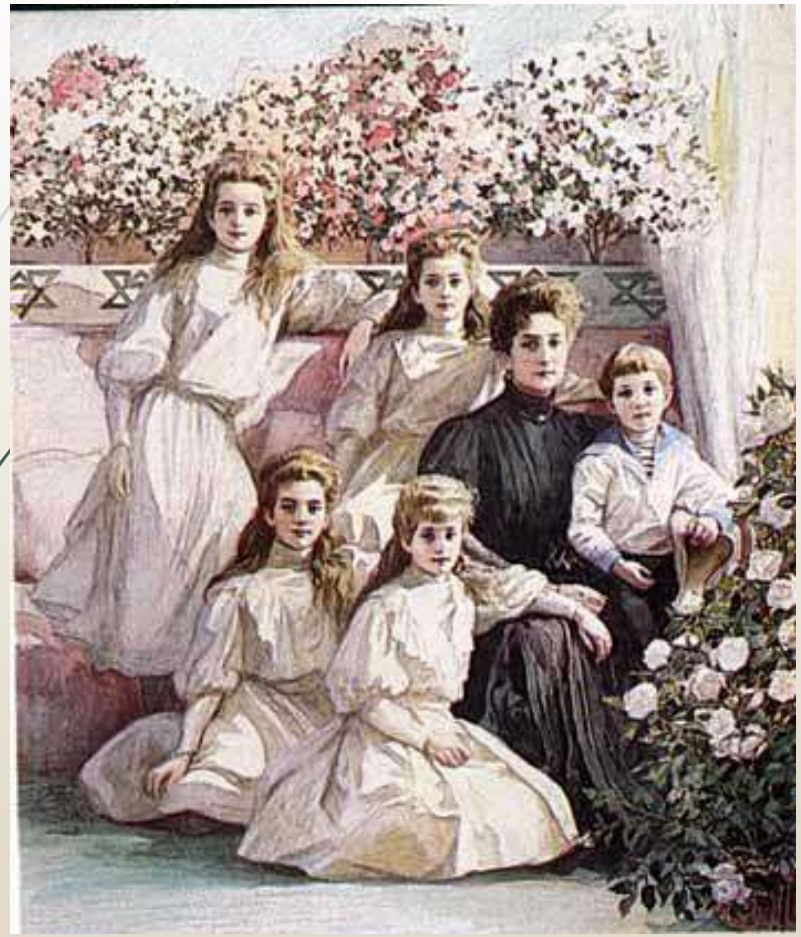
Любимые игрушки современных детей

PATROL
PAW
PATROL

мои маленькие
пони
дружба это магия
мои маленькие
пони
дружба это магия



Императрица Александра Фёдоровна с детьми



*«В доме, где растут дети, **всё их окружение, и всё что происходит влияет на них.** И даже самая маленькая деталь может оказать прекрасное или вредное воздействие. Даже природа вокруг формирует будущий характер. Всё, что видят детские глаза, отпечатывается в их чувствительных сердцах».*

Из Декларации прав ребёнка (Резолюция 1386 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

Принцип 7: Ребёнку должна быть обеспечена **полная возможность игр и развлечений**, которые были бы направлены на цели, **преследуемые образованием**.

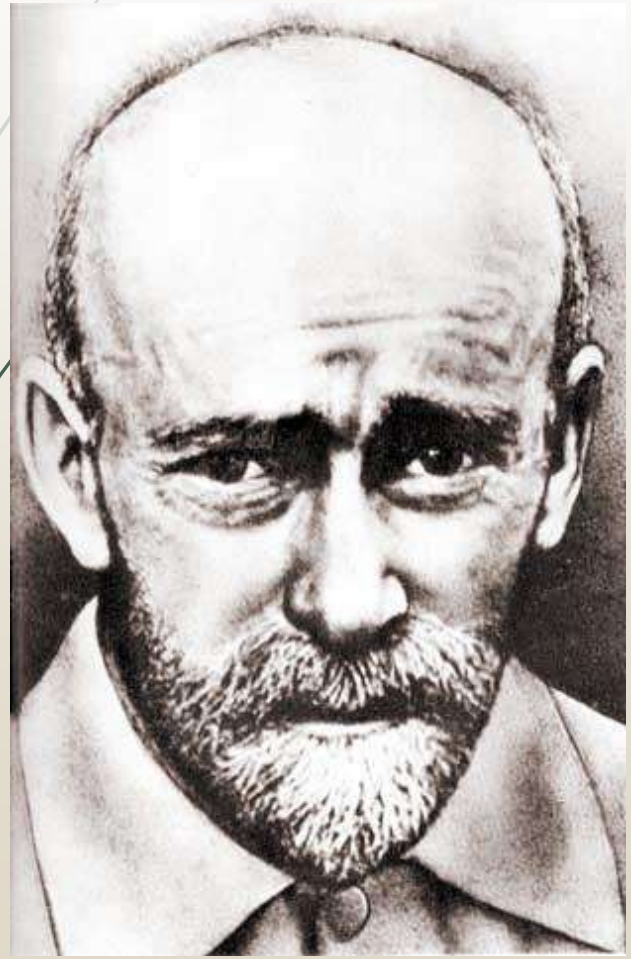
Общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

Б.П. Никитин (1916 - 1999) – первый российский игротехник

*«Игра – **основной вид деятельности ребёнка**.*

В игре развиваются различные стороны его личности, удовлетворяются интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер».

Януш Корчак (1878 - 1942) – великий польский педагог и детский писатель



«Многие детские игры - подражание серьезной деятельности взрослых».

О роли взрослого в детской игре

Взрослый **всегда «присутствует»** в детской игре - зримо или незримо.

Его роль может быть **очень значима, а** может быть весьма незначительна, но **она всегда есть.**

- **Помощник в затруднительных ситуациях.**
- **Партнёр по общению в ходе игры.**
- **Партнёр по игре.**
- **Инициатор игры.**
- **Руководитель игры (для игр со сложной структурой, в ходе которых необходимо следить за соблюдением правил).**
- **«Проектировщик» игры.**

Василий Александрович СУХОМЛИНСКИЙ (1918 -1970) – выдающийся советский педагог-новатор

«Источники способностей и дарований детей - ***на кончиках их пальцев.*** *От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые* ***питают источник творческой мысли».***

Что такое мелкая моторика?

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук. В применении к моторным навыкам часто используется термин – ловкость.

К области мелкой моторики относится много разнообразных движений: от примитивных жестов до очень мелких движений, от которых зависит почерк человека.

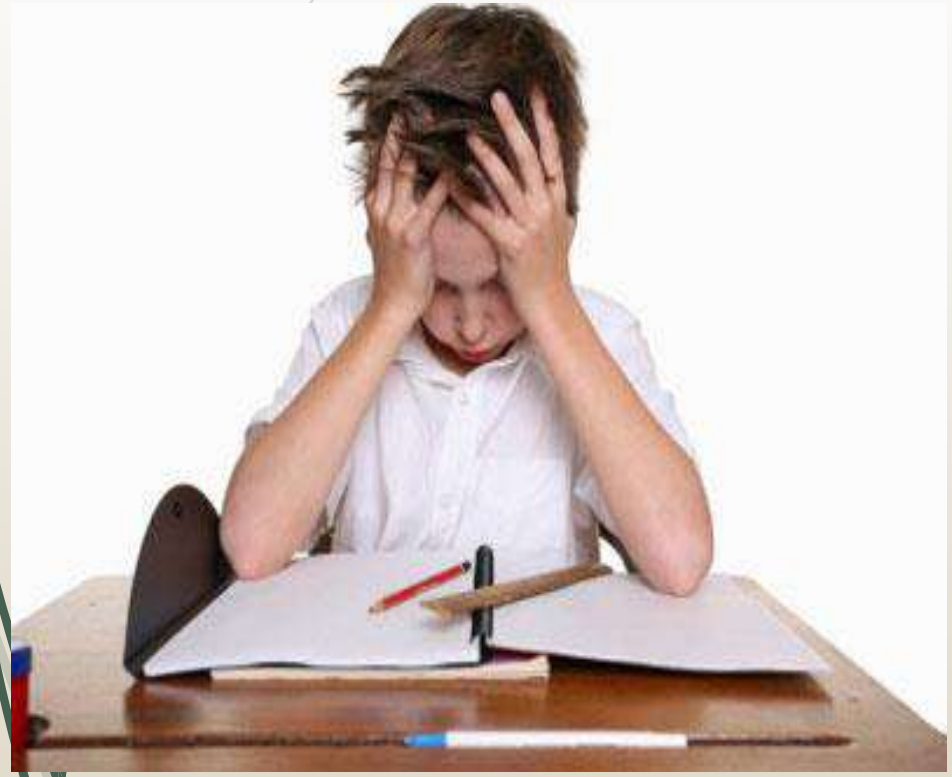
Уже доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления ребенка в школу.

Развитие движений рук включает:

- **Развитие мелкой моторики - развитие движений пальцев рук, обеспечивающих тонкие и точные манипуляции руками.**
- **Развитие ручной умелости – развитие способностей к использованию разнообразных «инструментов», необходимых для продуктивной деятельности.**
- **Развитие зрительно-моторной координации (ЗМК) - формирование связи «глаз-рука», обеспечивающей размеренные, пластичные и экономичные движения рук.**

Вопрос: «Какая учебная деятельность вызывает у ребёнка - младшего школьника наибольшую трудность?»

Письмо – один из наиболее сложных психофизических актов

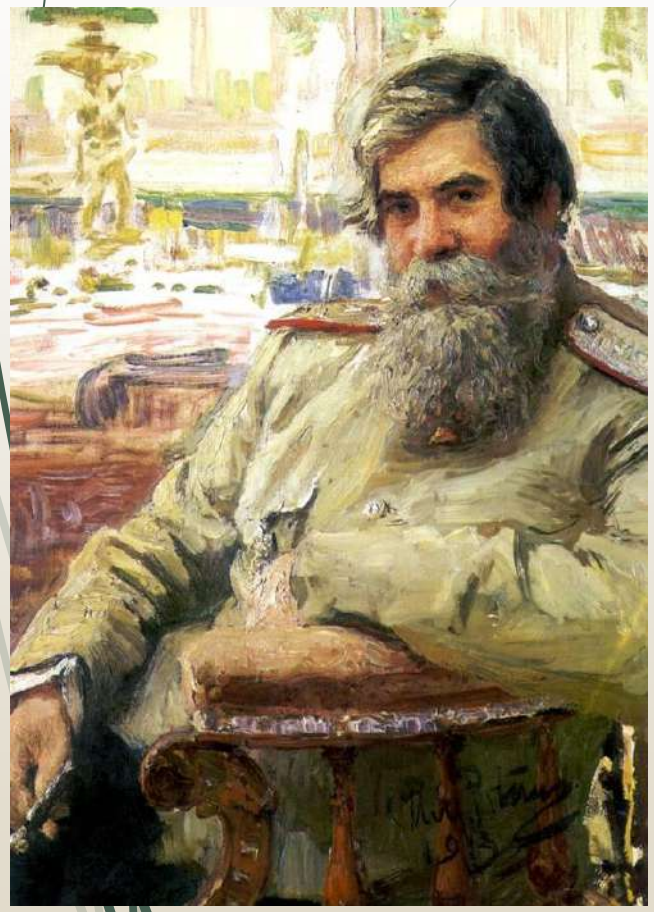


Это самая **«стрессогенная»** деятельность для ребёнка в начальной школе.

В детском саду надо **готовить руку ребёнка к письму,** к выполнению графических движений.

Графические движения – это сложные движения рукой под тщательным зрительным контролем. Для развития графических движений важно **развитие всех трёх компонентов РДР: мелкой моторики, ручной умелости и ЗМК.**

Владимир Михайлович Бехтерев (1857-1927) -выдающийся русский медик-психиатр, невропатолог, физиолог



Экспериментальные работы В. М. Бехтерева доказали влияние манипуляций рук на функции высшей нервной деятельности и развитие речи:

«Простые движения рук помогают убирать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение звуков, а значит развить речь ребенка.»

Предлагаем Вашему вниманию обзор наиболее популярных игровых средств, способствующих развитию рук ребенка

В доисторические времена

Во время раскопок стоянок древних людей находят **характерные мелкие предметы** из камня, дерева, костей животных.

Археологи считают, что **первые детские игрушки.** По их очертаниям можно предположить, что они символизируют образы **охотника, добычи, домашних и диких животных, орудий труда.**

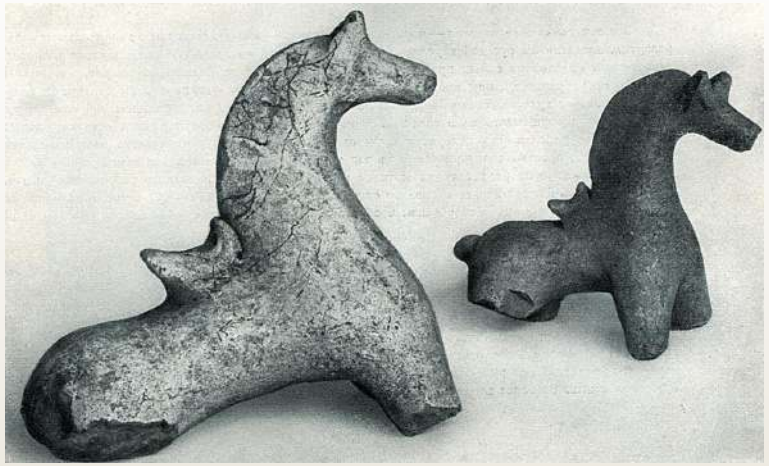
Старинные русские игрушки

Русская народная игрушка носила примитивный характер. Она делалась **из недолговечных материалов:** солома, дерево, тряпочки, кости, глина и т.п. Но эти игрушки, по-своему, прекрасны.

До революционных событий 1917 г. большая коллекция игрушек хранилась и **выставлялась в Политехническом музее.**

Многие экспонаты были представлены на **Всемирной выставке в Париже** в 1899 году и имели большой успех.

Образцы старой русской игрушки

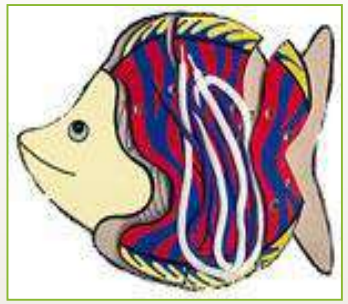


Волчки разной формы и разным характером вращения, запускаемые пальцами

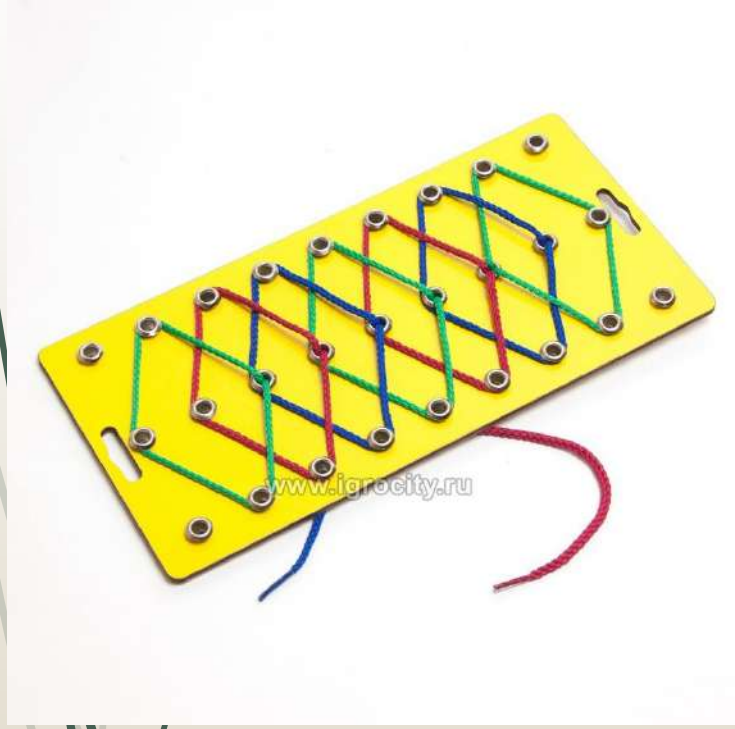
Объемные тела с отверстиями для продевания шнурка

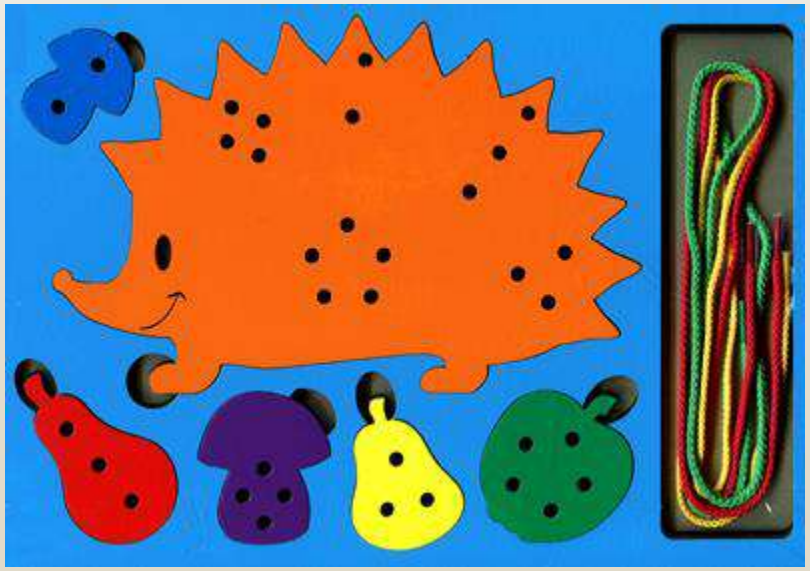
Планшеты с основами для прикрепления плоских и объемных фигур шнурком

Шнуровки

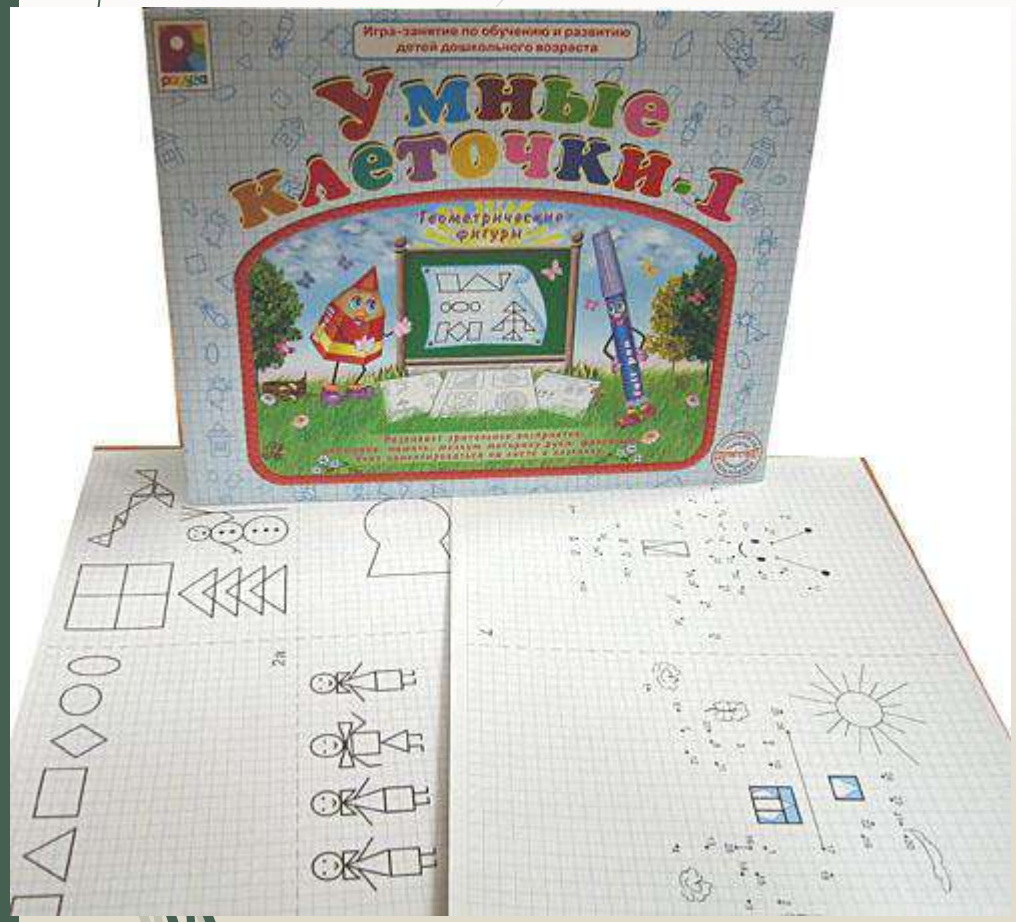


Планшеты для вышивания шнурком различных узоров





Основы для рисования по точкам или клеточкам

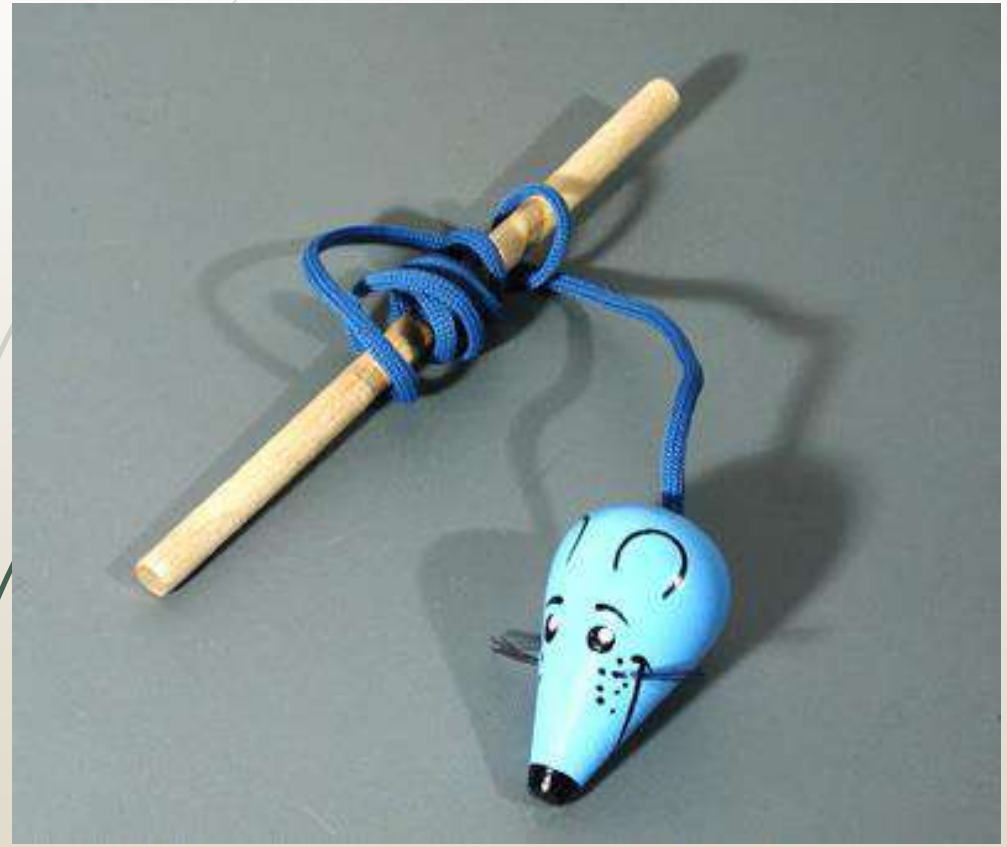


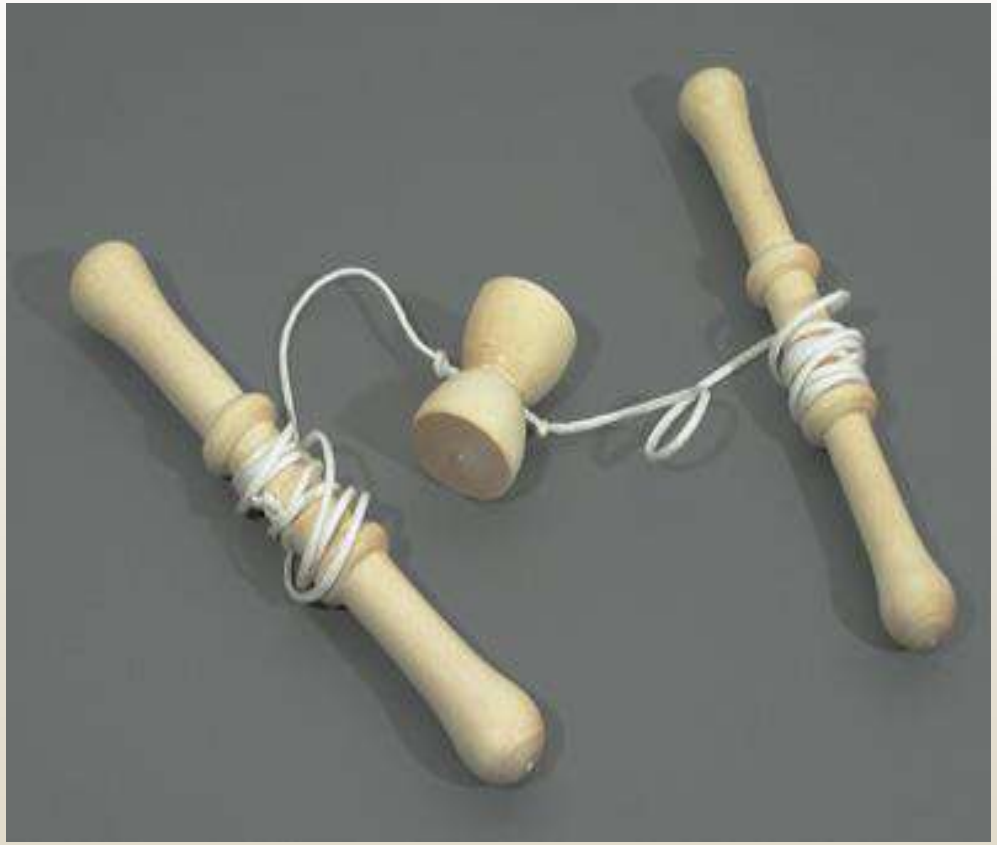
- Назначение: развитие графических умений путем рисования по клеточкам.
- Основные техники:
  - Перерисовывание по образцу
  - Рисование по памяти и сравнение
  - Графический диктант (прямой и обратный)
  - Произвольный рисунок с называнием изображенной композиции

Бирюльки

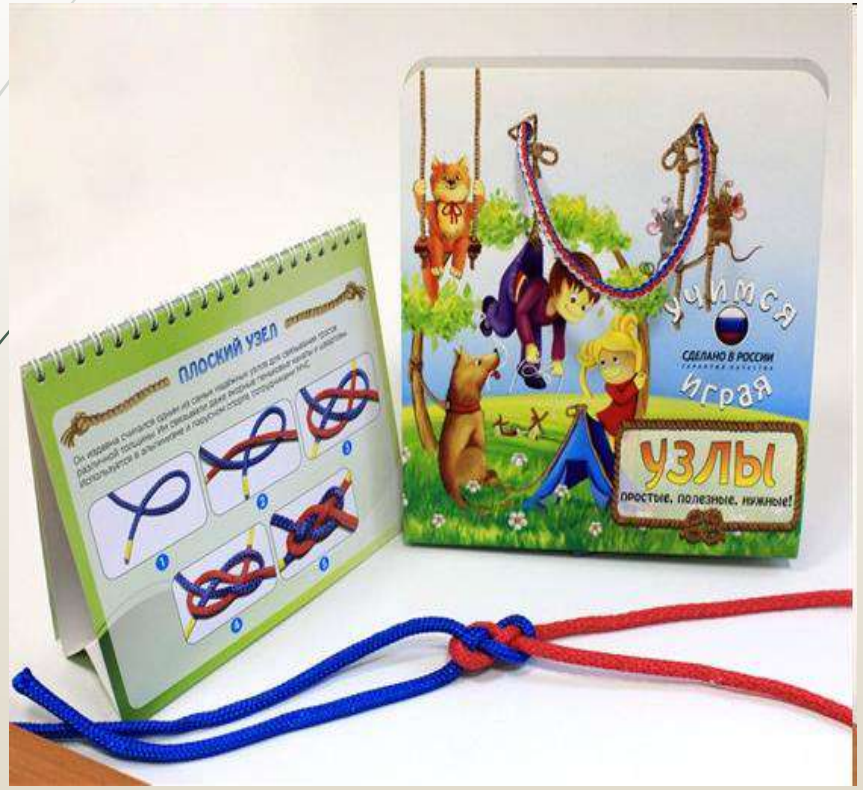
Игры с конструктором, мозаикой

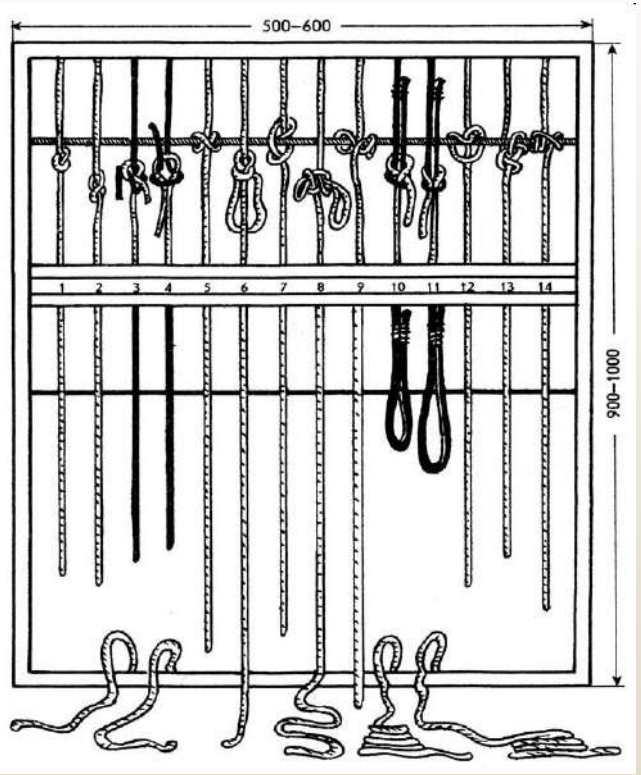
«Намотки»





Наборы для обучения завязыванию различных видов узлов

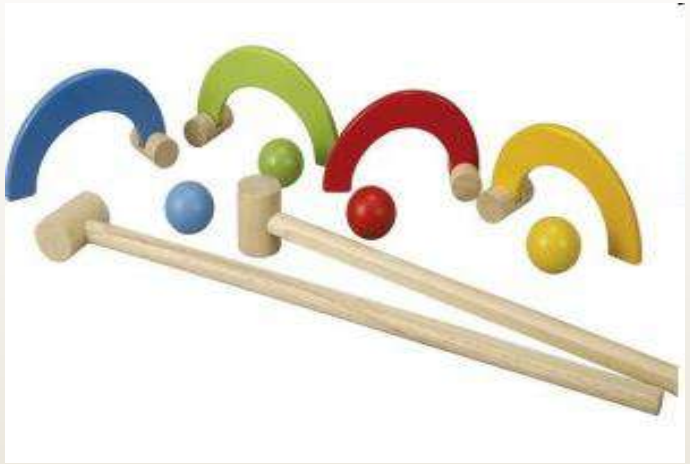




Планшеты с запорами

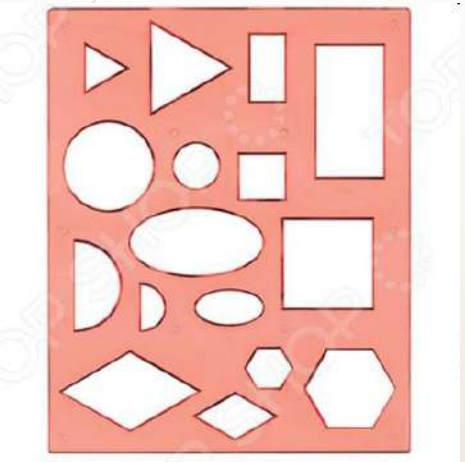
Настольные игры, требующие нажимных усилий

«Крокеты»



«Рыбалки»

Трафареты разной сложности



Спирографы

Спирограф

Спирограф состоит:

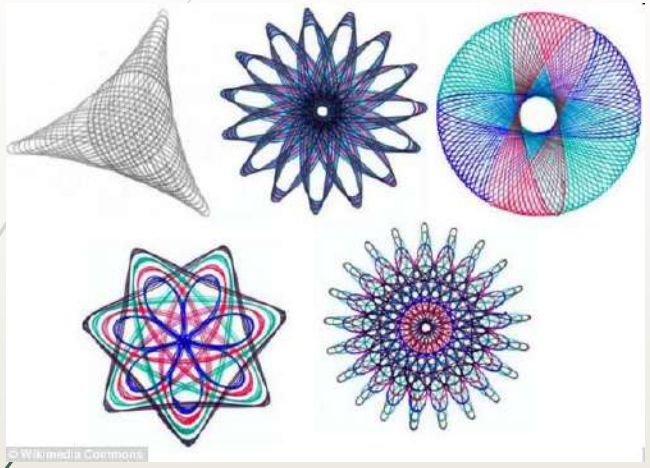
- из пластмассовой пластины с кругами разных диаметров;
- набора шестерёнок меньшего диаметра с отверстиями, расположенными по спирали.

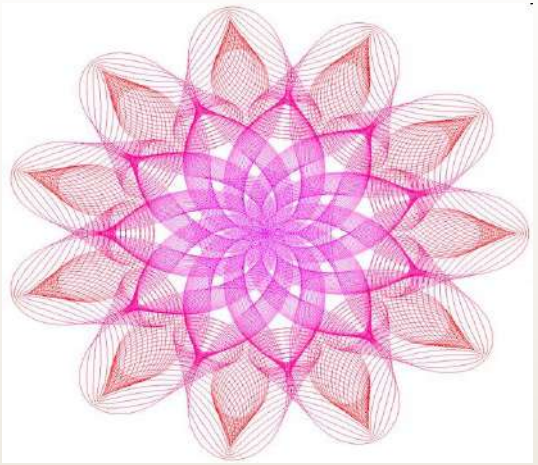
Края кругов и колёс зубчатые, чтобы обеспечить взаимное зацепление.

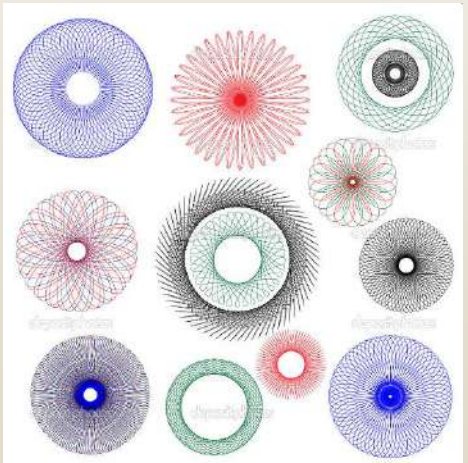
Спирограф был изобретён британским инженером Дэнисом Фишером в 1962 году во время одной из конструкторских работ. Ему понадобилось быстро и точно чертить плавно изгибающиеся линии. Сделанное изобретение не помогло Дэнису в работе, но оно понравилось членам его семьи, и он решил выпустить его в качестве игрушки.

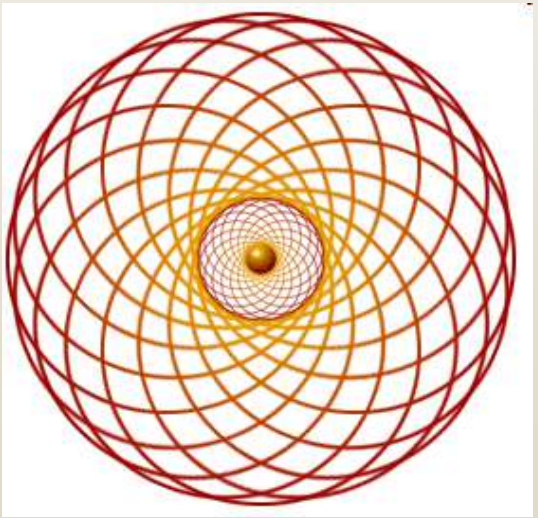
Это игровое средство появилось на рынке в 1965 году. Спирограф был назван лучшей обучающей игрушкой мира четыре года подряд, с 1965 по 1969 год.

Примеры рисунков, выполненных с помощью спирографа









«Пальчиковые ходилки»

Настольные игры с фигурками, управляемыми с помощью шкивов (настольный футбол и хоккей)

Настольные игры с нанесением ударов по предметам (настольный крокет, гольф и бильярд)

Средства развития мелкой моторики

Пластилин

Бумага

Природный материал

Крупа, бусы, пуговицы

Песок

Нитки, тесьма, веревки, шнурки, ткани

Карандаши, счетные палочки

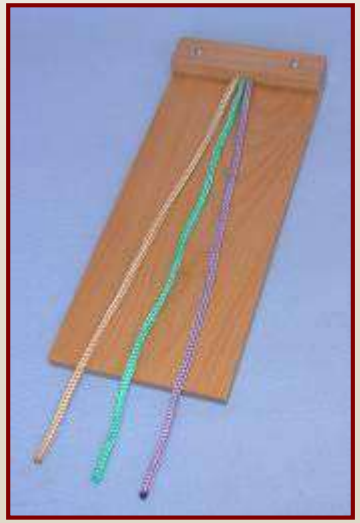
Игры с прищепками

Чтобы игра была интересней, можно прикреплять прищепки по тематике.

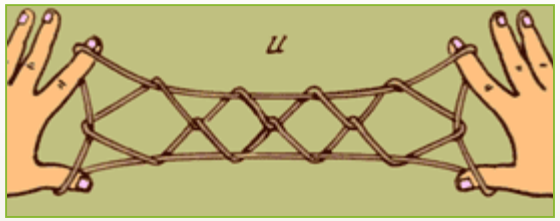
Игры с крупой, бусами

«Ракушка» - круглая игрушка, в которой перекатывается один или несколько шариков или бусинок. Ребенок ощупывает их через ткань, перебирает пальчиками, массируя активные зоны руки.

Шитье, вязание, плетение, застежки



Игры с веревочкой



Как и любая игра, требующая концентрации внимания, игры с веревочкой производят психотерапевтический эффект, позволяя отключаться на время от забот повседневности. Врачи-физиотерапевты убеждаются, что упражнения с веревкой способствуют более быстрому восстановлению моторики пальцев после полученных травм рук. Учителя математики находят их полезными для объяснения некоторых абстрактных понятий и терминов.

Спасибо за внимание