

«Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДО и семьи»



- на 50% - образом жизни,
- на 20% - наследственностью,
- на 20% - состоянием окружающей среды,
- на 10% - возможностями медицины и здравоохранения.



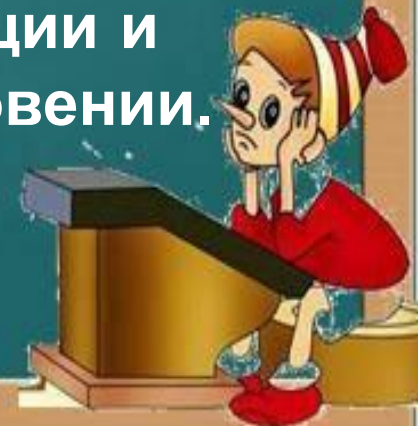
Цели работы с родителями:

1. формирование у родителей здорового образа жизни, как ценности.
2. знакомство родителей с различными формами работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении.
3. информирование их о состоянии здоровья и физическом развитии, об уровне двигательной подготовленности их ребёнка.
4. привлечение родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.



Здоровый образ жизни должен включать:

- настрой на здоровый образ жизни;
- достаточную двигательную активность;
- умение регулировать свое психическое состояние;
- правильное питание;
- четкий режим жизни;
- выполнение гигиенических требований;
- умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении.



Создание условий

1. Социально-правовые: построение всей работы должно основываться на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, письмах, рекомендациях, а также в соответствии с Уставом ДОО, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон
2. Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОО и т. д.



3. Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнюю перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов-планов-программ и выборе точек пересечения семьи и ДООУ в интересах развития ребенка.
4. Потребностно-стимулирующие: взаимодействие детского сада и семьи будет конструктивным, если оно опирается на результаты изучения потребностей и интересов семей; категорий семей; стилей семейного воспитания; ребенка во всех его сферах развития, которые позволят своевременно корректировать содержание всей работы.



Условия эффективности работы с детьми

- – доступность сообщаемых сведений о биологических, социальных, экологических и поведенческих составляющих ЗОЖ;
- - соблюдение принципов наглядности, последовательности, систематичности, постепенного усложнения материала;
- - реализация воспитательно-образовательной работы с опорой на предметно-практическую и продуктивную деятельность дошкольников, обогащение их чувственного опыта, развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи между событиями;



- - использование различных заданий и упражнений с учетом особенностей внимания, памяти, мышления и речи старших дошкольников; коррекция этих психических процессов в ходе формирования представлений о здоровом образе жизни;
- -определение способов передачи социального опыта в соответствии с уровнем психического развития детей (совместные со взрослым действия, подражание, образец, обобщенная словесная инструкция, расчлененная словесная инструкция).



Собрание “Искусство самопрезентации. Ребенок и общество”.

Уважаемые родители!

Все родители без исключения, хотят видеть своих детей здоровыми и успешными. Чтобы они шли по жизни с гордо поднятой головой и были уверены в себе.

А для этого не мало важно овладеть искусством самопрезентации. Что же такое самопрезентация, какие ее главные составляющие вы можете узнать на родительском собрании, которое пройдетВ.....

Также для вас выступят дети со сказкой.....
Приходите, будем рады встрече с вами!!!



положительные	отрицательные
Нетрадиционная форма проведения (конференция, дебаты, мастер-класс, деловая игра и др.)	лекция
Ограничено во времени Тема для собрания взята по запросу родителей, по проблеме группы, ДОУ	Тема без учета возможных трудностей, интересов родителей
Ограничено во времени	Собрание длится больше 1 часа
Качественно подготовленное собрание	Слабое, плохо подготовленное собрание



Проходит в форме диалога.
Родители непосредственные
участники, обсуждают, спорят,
доказывают

В форме монолога. Родители
только слушают.

Привлечение узких
специалистов ДОУ,
выступления детей
(музыкальная
композиция, сценка,
подарки друг другу)

Выступает один воспитатель



ПОМНИТЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЁНКА В ВАШИХ РУКАХ!!!

КОДЕКС ЗДОРОВЬЯ

- Помни – здоровье не всё, но все без здоровья – ничто!
- Здоровье нужно не только тебе , но и людям которых ты обязан защищать и помогать.
- Здоровье не только физическая сила, но и душевное равновесие.
- Здоровье - это твоя способность удовлетворять в разумных пределах свои потребности.
- Здоровье – это физическая и гигиеническая культура нашего тела: нет ничего красивее человеческого тела.



- Здоровье – это стиль и образ твоей жизни.
- Ходи периодически по земле босиком – земля даёт нам силу, отводит из тела лишнее электричество.
- Учись правильно дышать – глубоко, ровно, спокойно.
- Семья – наша опора и наше счастье, делай в семье так, чтобы каждый член семьи чувствовал свою нужность и зависимость друг от друга.
- Здоровье – это любовь и бережное отношение к природе: природа не брат и не сестра, а отец и мать человечества.



- Хочешь быть здоровым, подружись с физической культурой, чистым воздухом и здоровой пищей.
- Помни – солнце наш друг, и все мы дети солнца, но с его лучами не шути: загорание не должно стать сгоранием на солнце.
- **Здоровье** – социальная культура человека, культура человеческих отношений.
- **Здоровье** – наш капитал. Его можно увеличить, его можно и прокутить. Хочешь быть здоровым – будь им!



Спасибо за внимание

