

## Теоретические основы дрессировки.

**Дрессировка** – это регулярное и последовательное воздействие на собаку с целью выработки определенных навыков (привычек) и (или) использования в какой-либо работе.

*Перед дрессировкой собака должна быть выгулена, здорова и находиться в активном состоянии.*

Раздражители, применяемые при дрессировке:

это всякое воздействие на организм животного, вызывающее ответную реакцию.

- условные (сигнальные) – команда, жест, движение, запах;
- безусловные:
  - 1). Механические – рывок поводком, оглаживание, нажатие....
  - 2). Пищевые

### Правила применения раздражителей:

- 1). Команда и жест подаются коротко, неизменно, чётко.
- 2). Повторная команда подаётся с угрожающей интонацией и зачастую с механическим воздействием.
- 3). Обязательное поощрение при выполнении команды и принуждение к выполнению.

### Виды интонаций:

- приказная / настойчиво-уверенная / основная
- угрожающая / принуждение, запрещение
- ласковая / похвала, поощрение

Дрессировка является комплексным раздражителем для собаки, то есть воздействует на животное не только командами, жестами, запахом, но и мимикой лица, внешним видом, позой, цветом одежды и т.д.

Дрессировщик вырабатывает у собаки условный рефлекс – ответная реакция животного на условный (команда, жест) раздражитель.

Для образования условного рефлекса нужны определённые условия:

- 1). Наличие двух раздражителей: индифферентного – будущего условного (команда, жест) и безусловного (рывок, нажатие, лакомство), вызывающего ответное действие собаки.
- 2). Команда (жест) должны предшествовать механическому воздействию в пределах 0,5-2 сек. или одновременно.
- 3). Многократные повторения сочетаний условного и безусловного раздражителей в определенном режиме нагрузки и времени.
- 4). Сила возбуждения на безусловный раздражитель должна быть больше, чем на условный, но не вызывать торможения рефлекса, то есть, например, нажатие должно быть достаточной силы, чтобы собака легла (если мы отрабатываем команду «Лежать»).

Цель любой дрессировки – это выработка навыка (условный рефлекс, доведенный до автоматизма и безотказного выполнения собакой).

Существует 3 стадии выработки навыка:

1-я стадия: выработка первоначального условного рефлекса на сигналы дрессировщика (продолжительность около 10 дней). Показателем образования первоначального УР является проявление его без применения безусловного воздействия.

2-я стадия: усложнение первоначального УР до навыка (вводится система упражнений – продолжительность до 2-х месяцев – увеличивается время занятий с перерывами. Показателем начала образования навыка является проявление УР на команду или жест дрессировщика при наличии одиночных отвлекающих раздражителей.

3-я стадия: совершенствование навыка до автоматизма / безотказного выполнения /. Продолжительность до 2х месяцев. Вводятся усложнения – любое время суток, разная погода, разнообразная местность и т.д.

Показателем выработки навыка считается, если он активно проявляется в сложной обстановке, по первой команде или жесту, подаваемым дрессировщиком на расстоянии до 30 метров.

Правило 3-ех «П», используемые в дрессировке:

- 1). Постепенность
- 2). Последовательность
- 3). Постоянство

Факторы, обеспечивающие безотказность в работе собаки:

- поощрение
- принуждение
- запрещение

Аксиомы практической дрессировки:

- 1). Переучивать всегда труднее, чем обучать;
- 2). Отучить собаку что-либо делать можно лишь при условии отрицательного подкрепления (неприятное или болевое воздействие) каждого её неправильного действия;
- 3). В новых условиях выработанный УР может оказаться неработающим;
- 4). Выработанный УР можно подкреплять не каждый раз;
- 5). Прежде чем повысить требование, пользуйтесь подкреплением уже имеющегося результата.
- 6). Большинство сложных форм поведения собаки – результат обучения, а чаще опыта на основе проб и ошибок.
- 7). Приток информации необходим для существования живых систем не менее, чем приток энергии.
- 8). Никогда не отдавайте собаке приказ, если не можете проконтролировать его исполнение. Это основа любой дрессировки.
- 9). Собака учится благодаря приобретаемому опыту ощущать разницу между приятными и неприятными ощущениями.

ПОМНИТЕ:

- Дрессируя свою собаку вы должны быть для неё лидером (вожаком), но не тираном.
- не забывайте, что у неё, так же как и у вас, есть собственный мир – «мир желаний и интересов» и что она ваш друг.
- собака любой породы – это копилка – и не вложив туда ничего, смешно надеется что-либо получить.
- учиться собаки любят лишь тогда, когда им это интересно, то есть когда они удовлетворяют те или иные потребности.

*Ум собаки и терпение её воспитателя творят чудеса.*

*/ Эренберг /*