

# ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

29.01 – 02.02.2018

Группа средняя

Тема «Неболейка» Мини-проект «Зимняя олимпиада-2018»

	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 29.01</b>	<b>ВТОРНИК 30.01</b>	<b>СРЕДА 31.01</b>	<b>ЧЕТВЕРГ 01.02</b>	<b>ПЯТНИЦА 02.02</b>	<b>РППС</b>
<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	«Утренний круг». Чтение перед сном. Ситуативный разговор «Зимняя олимпиада 2018».	«Утренний круг». Чтение перед сном. Ситуация общения «День рождения» (Миша Б.)	«Утренний круг». Чтение перед сном. Обсуждение «Символика, талисманы Олимпийских игр».	«Утренний круг». Чтение перед сном. Игры – вопрошайки с детьми: «Чья команда назовет больше зимних видов спорта?»	«Утренний круг». Чтение перед сном. Усвоение новых правил о ЗОЖ.	Плакат «Зимние виды спорта», журналы о спорте для вырезания, картинки о ЗОЖ, книги о спорте, спортсменах Красноярского края.
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>	Поручение официантам. Привлечение детей к уходу за комнатными растениями. Соревнование «Самый аккуратный шкафчик».					Лейки, фартуки, лопатки.
<b>Совместная деятельность</b>	Просмотр презентации «Олимпийские игры 2018».	Знакомство со страной, где будет проходить олимпиада - Кореей.	Проблемная ситуация «Почему спортсмен заболел?»	«Спортсмены среди нас». Мастер-класс для маленьких спортсменов.	Оформление альбома: "Наши спортивные достижения".	Фотографии детских спортивных достижений, иллюстрации о Корее.
<b>Индивидуальная работа</b>	Миша С., Костя М. «Рамка для фото».	Костя Н., Арсений рассматривание флага Олимпийских игр.	Марк, Саша «Какая, какой, какое?»	Алиса, Дарина «Закончи предложение».	Сережа, Женя, Илья «Кто из вас отгадает больше загадок о спорте?»	Д/и, карточки с заданиями.
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	8.50-9.10 <b>ОПО</b> Венгер ст. 15 № 19	Эксперимент со специями.	Эксперимент: «Как бьётся сердце».	<b>РПОМиС</b> Венгер ст.124 № 12	<b>РЭП</b> Венгер ст.152 № 19	Раздаточный материал
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Рассматривание иллюстраций «Как живут в Корее?»	<b>Звуковая культура</b> Венгер ст. 76 № 8	<b>Развитие речи</b> Венгер ст. 62 № 21	Вечер загадок о спорте. <b>Кружок «Здоровячок»</b>	Составление рассказа «Что нужно для спортсмена?»	Картинки с изображением Кореи.

<i>Двигательная деятельность</i>	Утренняя гимнастика. «Мягкая комната» (по погоде) Гимнастика после сна. Закаливание.	Утренняя гимнастика. «Мягкая комната» (по погоде). Гимнастика после сна. Закаливание. <b>Физкультура</b>	Утренняя гимнастика. «Мягкая комната» (по погоде). Гимнастика после сна. Закаливание.	Утренняя гимнастика. «Мягкая комната» (по погоде). Гимнастика после сна. Закаливание.	Утренняя гимнастика. «Мягкая комната» (по погоде). Гимнастика после сна. Закаливание. <b>Физкультура</b>	«Дорожки здоровья», спортивный инвентарь.
<i>Музыкальная деятельность</i>	<b>Музыка</b> Гимн олимпийских игр.	«Угадай мелодию».	Дискотека для малышей.	<b>Музыка</b>	Караоке для малышей.	Аудио и видеозаписи детских песен, корейской музыки.
<i>Игра (организованная)</i>	Образно-ролевая игра «Мы – спортсмены». П/и «Спортивная семейка» Д/и Лото "Спортивное".	Образно-ролевая игра «Повар». П/и "Самые сильные, ловкие, умелые". Д/и "Спортивный инвентарь для чемпиона".	Образно-ролевая игра «Столовая для спортсменов». П/и «Добеги, не опоздай». Д/и «Четвертый лишний».	Игра-ситуация «Больница» (для спортсменов) П/и «Спортивная семейка». Д/и «Угадай по описанию спортсмена».	Образно-ролевая игра «Стоматолог ». П/и «Эстафета». Д/и «Разрезные картинки по видам зимнего спорта».	Коробки, неоформленный, бросовый материал.
<i>Проектная деятельность</i>	Начало проекта. Модель 3-х вопросов. Заполнение «паутинки».	Реализация проекта. Дополнение «паутинки».	Реализация проекта.	Реализация проекта.	Соревнования по санному спорту. Оформление стенгазеты «Самые быстрые сани».	Ватман, маркеры.
<i>Самостоятельная деятельность (свободная игра)</i>	Клюшки, шайбу, ворота.	Фартук, косынка и скалка.	Коробки, бросовый, неоформленный материал.	Халат, колпак.	Мед. инструменты стоматолога, кресло.	
<i>Изобразительная деятельность и конструирование</i>	Изостудия Флаг России и Кореи.	<b>ИЗО мастерская</b>	<b>Конструкторская мастерская</b> «Строим стадион».	Изостудия Символика зимних игр 2018.	Бумаготворчество Флажки с эмблемой олимпиады для	Раскраски, гуашь, кисточки, картон и ножницы

					болельщиков.	
<i>Прогулка</i>	Картотека прогулок «Зимняя карусель» энергичная прогулка	Картотека прогулок № 16 январь	Картотека прогулок № 17 январь	Картотека прогулок № 1 февраль	Картотека прогулок № 2 февраль	Выносной материал.
<i>Взаимодействие с родителями</i>	Выставка совместных творческих работ детей и родителей, посвящённых олимпийскому движению нашего детского сада. 30.01. Участие в конкурсе «Волшебное перышко» (Марк). Оформление стенда с олимпийской символикой. Анкеты для родителей: «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» Подготовка презентации о Корее (семья Поповых). Национальные костюмы Кореи (семья Филяевых).					





Метод 3-х вопросов и «паутинка» проекта

ЧТО ЗНАЕМ?	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?	ГДЕ УЗНАТЬ?
Все люди занимаются спортом. (Лиза)	Что такое Олимпиада? (Сеня)	Прочитать в книге. (Миша)
Санки, лыжи и коньки - это зимний вид спорта. (Эмилия)	Где и когда возникла? (Марк)	Сходить в библиотеку. (Лиза)
Спортсмены сильные и ловкие, быстрые. (Илья)	Как проводят Олимпийские игры? (Миша)	Посмотреть телевизор. (Дарина)
Всегда спортсмены выигрывают медали. (Костя)	Что нужно делать, чтобы стать спортсменом? (Артем)	Спросить маму, брата. (Марк)
Золотые медали выигрывают самые сильные спортсмены. (Женя)	Какие спортсмены едут на игры? (Амелия)	В интернете есть все. (Миша)
	Где будет проходить Олимпиада? (Илья)	
	Что такое гимн России? (Дарина)	



### ЦЕНТР КНИГ, ГРАМОТЫ

Рассмотреть книги о спорте.  
(Миша)  
Выучить стихи (Эмилия)  
Сочинить рассказ (Дарина)  
Подготовить презентацию о спортсменах (Саша Г.)  
Оформление фотоальбома  
(мы спортивные ребята) (Л. В.)

### ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

Работа с карточками (Лиза)  
Выложить спортсменов по образцу, сравнить, найти отличия (Дарина)  
Определить понятия, выше-ниже, слева-справа (А.М.)

### ЦЕНТР НАУКИ, ПРИРОДЫ

Очистить воздух для спортсменов (Миша)  
Вырезать и наклеить картинки с разными видами игр (Саша)  
Решить проблемные ситуации, связанные со спортсменами (А.М.)  
Узнать, какие бывают еще зимние виды спорта (Л. В.)

### ЦЕНТР ИГРЫ

Д/и Лобери разрезные картинки (О спорте) (Миша)  
Лото «Снаряды спортсмена» (Эмилия)  
С/р «Спортивная семейка» (Диана)  
Обр-ролевая игра «Столовая для спортсменов» (А.М.)  
С/р «Мы спортсмены» (Кирилл)

НАЧАЛО с 29.01.18г.

КОНЕЦ проекта 16.02.18г.



### ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ, УЧАСТОК.

П/ч «Попади в цель» (Илья)  
П/и «Хоккей на улице» (Миша)  
П/и «Добеги, не опоздай» (Лиза)  
Игра соревнования («Лыжный спорт») (И.Физ. Д.А.)

### ЦЕНТР ИСКУССТВА

Раскрасить картинку спортсмена (Дарина)  
Создать аппликацию любимых спортсменов (Сеня)  
Узнать, кто из спортсменов был чемпионом

### ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬСТВА

Построить дома для спортсменов (Эмилия)  
Построить из кубиков стадион для фигуристов. (Женя)  
Дорожку для лыжников. (Костян)

### ЦЕНТР МУЗЫКИ

Принести музыкальные диски. (Марк)  
Создать оркестр (Диана)  
Прослушать гимн России. (Муз.рук. Т.В.)











