

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
_____ семестр
ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Ф. И. О. СТУДЕНТА_____

БАЗА ПРАКТИКИ_____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ_____

Курс, группа_____

Нижний Новгород 20____

Дневник практиканта предназначен для студентов 3 курса училища олимпийского резерва, обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура. В дневник включены задания, направленные на овладение студентами общих и профессиональных компетенциями в сфере профессиональной деятельности.

Автор: Игнатьева Ирина Александровна, преподаватель специальных дисциплин, высшая категория.

Содержание

1. Тематический план педагогической практики.....	4
2. Дневник практиканта.....	5
3. Психологический портрет школьников выбранной возрастной группы. Описание и анализ учебной ситуации	8
4. Годовой план-график прохождения учебного материала по ФК для одного из прикрепленных классов (начальные классы) в форме <u>фрагмента</u> на подотчетную учебную четверть	12
5. Рабочий план на подотчетную учебную четверть для одного из прикрепленных классов.....	13
6. Конспекты уроков	18
7. Анализы уроков ФК с использованием методик:.....	23
- пульсометрии;	
- плотности;	
- экспресс-анализа	
8. Общий отчет по педагогической практике.....	28
9. Аттестационный лист.....	29
10. Характеристика.....	30

1. Тематический план педагогической практики

№ п/п	Содержание работы	Недели практики			
		I	II	III	IV
1.	Установочная конференция по практике				
2.	Беседы с руководителями школы				
3.	Прикрепление к классу				
4.	Ознакомление с классами и документацией планирования учителями физической культуры и классного руководителя				
5.	Просмотр уроков, проводимых учителями в разных классах				
6.	Составление конспектов уроков				
7.	Составление фрагмента годового план-графика прохождения учебного материала по ФК для одного из прикрепленных классов				
8.	Составление фрагмента рабочего плана на подотчетную учебную четверть для одного из прикрепленных классов				
9.	Участие в проведении уроков в качестве помощника учителя				
10.	Оформление дневника практиканта				
11.	Подготовка индивидуального плана работы				
12.	Утверждение учителем или методистом планов учебной работы				
13.	Проведение уроков в прикрепленных классах				
14.	Разбор уроков учителем и методистом				
15.	Проведение открытого (контрольного) урока				
16.	Проведение бесед в прикрепленном классе				
17.	Анализ урока ФК с использованием методики				

	пульсометрии				
18.	Анализ урока ФК с использованием методики определения плотности				
19.	Экспресс-анализ или полный педагогический анализ урока				
20.	Анализ урока практикантами				
21.	Оформление анализа урока				
22.	Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий				
23.	Психологический портрет школьников выбранной возрастной группы. Описание и анализ учебной ситуации.				
24.	Подготовка отчетной документации и сдача отчета				
25.	Помощь школе в оформлении наглядной агитации и другие виды работы				

2. Дневник практиканта

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Дата записи	Подробное содержание проведенной работы, ее анализ, выводы, замечания практиканта

[illegible]

[illegible]

3. Психологический портрет школьников выбранной возрастной группы. Описание и анализ учебной ситуации

Психологический портрет школьника выбранной возрастной группы

№	Параметры	Ваша интерпретация
1	Общие сведения об ученике.	
2	Условия воспитания школьника в семье.	
3	Отношение школьника к учебной деятельности:	
	динамика успеваемости за текущий учебный год по общеобразовательным предметам, включая физическую культуру;	
	общее интеллектуальное развитие, адекватна ли успеваемость учащегося и его интеллектуальный уровень;	
	интересы;	
	способности к учебной работе;	
	научная организация труда школьника;	
4	Поведенческий портрет школьника:	
	особенности внешнего вида;	
	пантомимика;	
	мимика;	
	речевое поведение;	

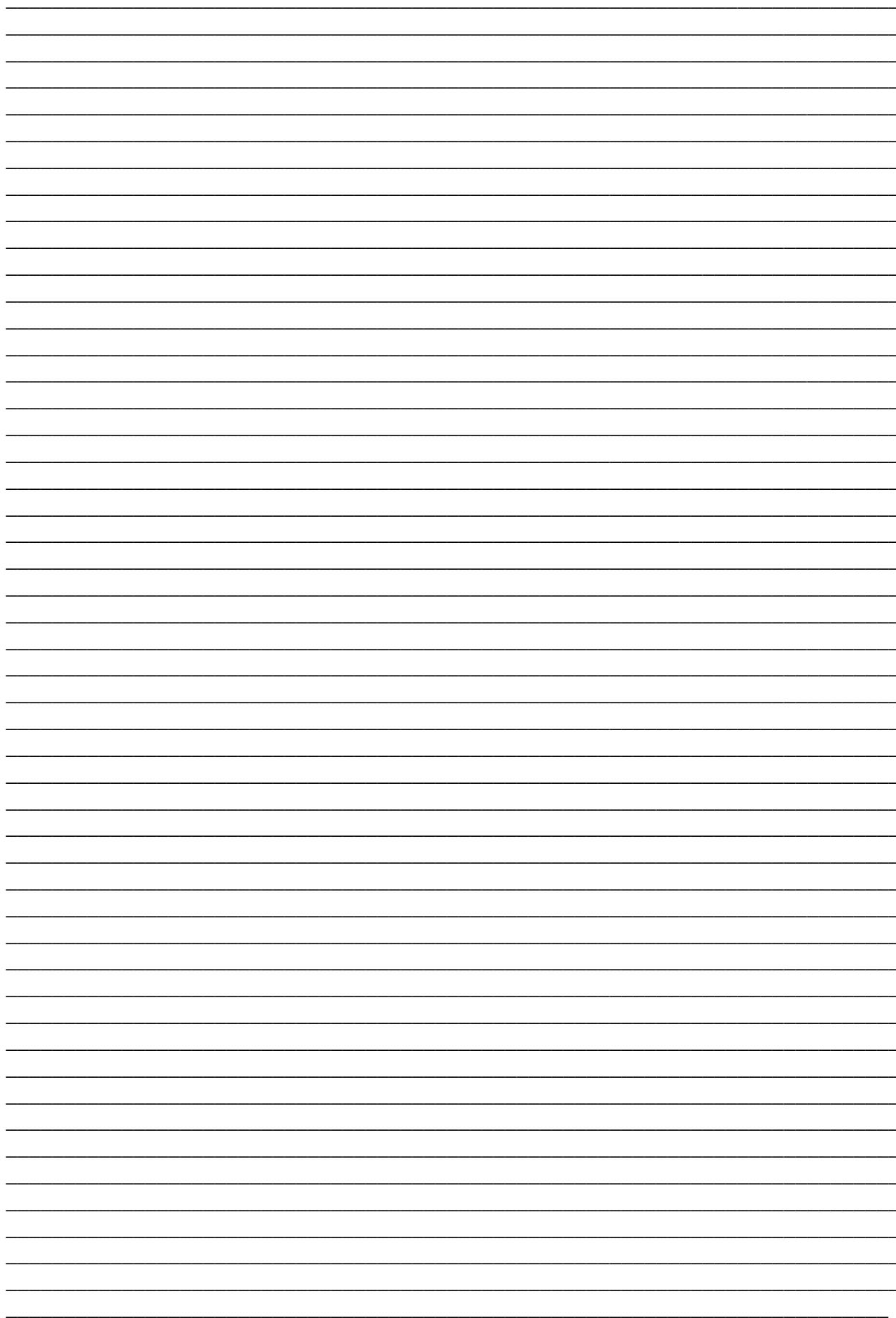
	отношение к самому себе;	
	отношение к другим людям;	
	стиль общения.	
5	Положение школьника в коллективе:	
	взаимоотношения ученика с учащимися.	
6	Возможные пути педагогического воздействия:	
	совершенствование способов учебной деятельности и работа по систематизации учебных заданий;	
	развитие познавательных процессов, смыслового запоминания, устойчивости внимания и т.д.;	
	преодоление индивидуалистических настроений, вредных привычек, формирование духовных потребностей, содержательных интересов;	
	воспитание положительных черт характера, устранение отрицательных качеств;	
	развитие самосознания, преодоление неадекватной самооценки.	

Выделение типичных черт личности учащихся одной возрастной категории:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Ход анализа и разрешения конфликтной ситуации:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Фрагмент годового план-график прохождения учебного материала по физической культуре для учащихся класса

[illegible]

5. Рабочий план на подотчетную учебную четверть для одного из прикрепленных классов

Рабочий план прохождения учебного материала по физической культуре
(раздел _____, четверть ____)

№ урока	задачи урока	части урока		примечания
		подготовительная	основная	
28				
29				
30				

31				
32				
33				
34				

35				
36				
37				
38				
39				

40				
41				
42				
43				
44				

45				
46				
47				
48				
49				

6. **Конспекты уроков - для одного класса 5 конспектов**
КОНСПЕКТ

урока № 1 для учащихся _____ класса по разделу

Задачи урока: 1)...

2)...

3)...

Место проведения:

Время проведения:

Инвентарь:

часть урока	с р е д с т в а	дозировка	методические приемы по организации, обучению и воспитанию
I	Подготовительная часть		
II	Основная часть		
III	Заключительная часть		

КОНСПЕКТ
урока № 2 для учащихся _____ класса по разделу

Задачи урока: 1)..
2)..
3)...

Место проведения:

Время проведения:

Инвентарь:

часть урока	с р е д с т в а	дозировка	методические приемы по организации, обучению и воспитанию
I	Подготовительная часть		
II	Основная часть		
III	Заключительная часть		

КОНСПЕКТ
урока № 3 для учащихся _____ класса по разделу

Задачи урока: 1)..
2)..
3)...

Место проведения:

Время проведения:

Инвентарь:

часть урока	с р е д с т в а	дозировка	методические приемы по организации, обучению и воспитанию
I	Подготовительная часть		
II	Основная часть		
III	Заключительная часть		

КОНСПЕКТ
урока № 4 для учащихся _____ класса по разделу

Задачи урока: 1)..
2)..
3)...

Место проведения:

Время проведения:

Инвентарь:

часть урока	с р е д с т в а	дозировка	методические приемы по организации, обучению и воспитанию
I	Подготовительная часть		
II	Основная часть		
III	Заключительная часть		

КОНСПЕКТ
урока № 5 для учащихся _____ класса по разделу

Задачи урока: 1)..
2)..
3)...

Место проведения:

Время проведения:

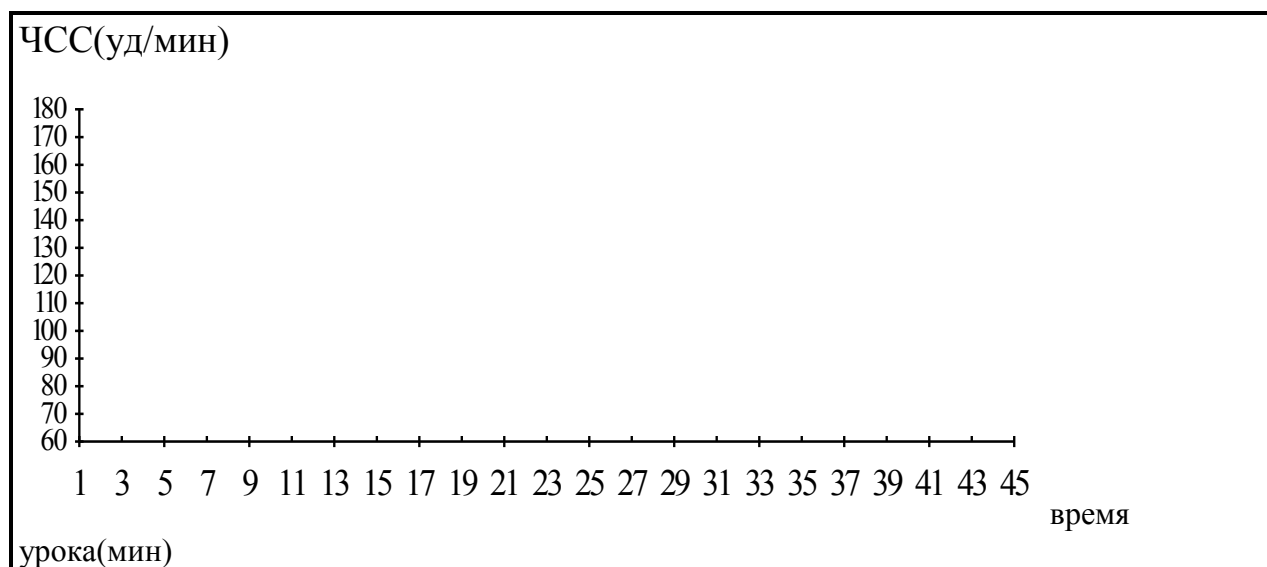
Инвентарь:

часть урока	с р е д с т в а	дозировка	методические приемы по организации, обучению и воспитанию
I	Подготовительная часть		
II	Основная часть		
III	Заключительная часть		

7. Анализы уроков ФК с использованием методик:
- пульсометрии;

№ п/п	Действия ученика	Время окончания действий	П у л ь с		Динамика пульса в % от покоя
			за 10 секунд	за 1 минуту	

Пульсовая кривая представляется графически:



Анализ полученных данных и выводы:

1.

2.

3.

- хронометрии;

ПРОТОКОЛ ПЛОТНОСТИ УРОКА ФК

Наблюдение проводил _____

В _____ классе

Задачи урока:

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ВОД - время окончания действия*

Выводы по расчетным данным:

1.

2.

3.

- Экспресс-анализ

ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В _____ классе _____ (дата)

учитель _____ время _____

№ п.п	Перечень оцениваемых разделов обучающей (педагог) и учебной (ученик) деятельности.	Оценка элементов деятельности в баллах.
1.	Наличие необходимой для проведения уроков документации: а) есть все; б) есть частично; в) нет.	5 2 0
2.	Соответствие учебной документации научно-методическим требованиям: а) полностью; б) частично не соответствует; в) соответствует в общем; г) не соответствует.	5 4 3 0
3.	Соответствие содержания урока школьной программе: а) полное; б) с частичными отклонениями; в) с большими отклонениями.	4 3 2
4.	Подготовленность мест занятий и инвентаря: а) своевременное и в соответствии;	3

	б) несвоевременное, но в соответствии; в) несвоевременное и не в соответствии.	2 1
5.	Дисциплина и отношение занимающихся: а) примерное, старательное; б) удовлетворительное, в зависимости; в) неудовлетворительное, небрежное.	4 3 1
6.	Обучающая деятельность (средства): а) обоснованная последовательность; б) стандартность; в) отсутствие грамотности.	5 3 0
7.	Обучающая деятельность (методы): а) обоснованность выбора метода и затрат на его реализацию; б) стандартность выбора метода и неэффективность его реализации; в) отсутствие грамотности.	5 3 0
8.	Использование средств наглядности: а) применяются системно и грамотно; б) применяются эпизодически; в) не применяются (при наличии потребности).	3 2 0
9.	Контроль за ходом урока: а) систематически и результативно; б) проводится, но не результативно; в) не проводится.	3 2 0
10.	Стиль преподавания: а) увлекающий темповой; б) с колебаниями; в) Пассивный скучный.	5 3 2
11.	Подведение итогов урока: а) осуществляется творчески; б) осуществляется стандартно; в) не осуществляется.	3 1 0
12.	Система домашних заданий: а) существует система назначения и контроля; б) только задаются без контроля; в) не осуществляются.	5 1 0
13.	Реализация образовательного направления урока: а) реализованы все задачи; б) реализована большая часть задач; в) реализована меньшая часть задач; г) задачи не реализованы.	25 20 5 0
14.	Реализация воспитательных воздействий: а) творчески и результативно; б) стандартно, но результативно; в) нерезультативно.	30 20 0
15.	Реализация физической подготовки школьников: а) задачи осуществлены полностью;	40

б) задачи реализованы большинство;	20
в) задачи реализованы формально.	10

ОПТИМАЛЬНЫЙ – 145-140 баллов;

ДОПУСТИМЫЙ – 60-139 баллов;

КРИТИЧЕСКИЙ – 30- 59 баллов;

НЕДОПУСТИМЫЙ - < 30 баллов.

В принципе каждый уровень может быть обозначен соответствующей оценкой по пятибалльной системе (2, 3, 4, 5).

8. Отчет

ОБЩЕГО ОТЧЕТА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

9. Аттестационный лист

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студент _____

(Ф.И.О.)

обучающийся на 3 курсе по специальности 49.02.01 «Физическая культура» успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»; ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»; ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» объемом - 144 часа с «__» ноября 20__ г. по «__» декабря 20__ г., в МБОУ СОШ № _____

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка качества выполнения работ
1. Тематический план педагогической практики.	
2. Дневник практиканта	
3. Психологический портрет школьников выбранной возрастной группы. Описание и анализ учебной ситуации.	
4. Проведение минимум 12 уроков по физической культуре	
5. Фрагмент одного годового план-графика	
6. Фрагмент одного рабочего план-графика	
7. Конспекты уроков (минимум 5)	
8. Проведение методики определения пульсометрии урока физической культуры	
9. Проведение методики определения плотности урока физической культуры	
10. Экспресс-анализ урока физической культуры	
11. Составление отчета по практике	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики, освоены.

Оценка _____

Руководитель практики _____
(образовательная организация)

Руководитель практики _____
м. п. (образовательное учреждение)

10. Характеристика

студента (ки) 3 курса ГБПОУ «НОУОР имени В.С.ТИШИНА»

[illegible]

Отметка за практику _____

Директор школы _____

Учитель ФК _____
М.П. _____