

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ  
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА  
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
\_\_\_\_\_ семестр  
**ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА**

Ф. И. О. СТУДЕНТА \_\_\_\_\_

БАЗА ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_

Нижний Новгород 20 \_\_\_\_

Дневник практиканта предназначен для студентов 3 курса училища олимпийского резерва, обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура. В дневник включены задания, направленные на овладение студентами общих и профессиональных компетенциями в сфере профессиональной деятельности.

Автор: Игнатьева Ирина Александровна, преподаватель специальных дисциплин, высшая категория.

## Содержание

1. Тематический план педагогической практики.....	4
2. Дневник практиканта.....	5
3. Анализ двух уроков (одного урока ФК и одного урока по другому предмету, проводимых учителями школы в одном классе) по темам: «Учет учителем ФК индивидуально-психологические особенности учащихся» и «Психолого-педагогическая характеристика личности учителя на уроке». Выводы об адекватности использования учителями различных предметов общих и специфических методов по учету индивидуальных особенностей учащихся.....	7
4. Годовой план-график прохождения учебного материала по ФК для одного из прикрепленных классов (средние классы) в форме фрагментов на подотчетную учебную четверть.....	9
5. Рабочий план на подотчетную учебную четверть для одного из прикрепленных классов.....	10
6. Конспекты уроков - 5 конспектов .....	15
7. Анализы уроков ФК с использованием методик:.....	20
- пульсометрии;	
- плотности;	
- экспресс-анализа	
8. Протокол тестирования физических качеств учащихся или дневник самоконтроля одного ученика.....	25
9. Сценарий воспитательного (физкультурно-массового) мероприятия или спортивного соревнования.....	25
10.Общий отчет по педагогической практике.....	28
11.Аттестационный лист.....	29
12. Характеристика.....	30

## **1. Тематический план педагогической практики**

[illegible]

## 2. Дневник практиканта

### ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Дата записи	Подробное содержание проведенной работы, ее анализ, выводы, замечания практиканта


**«Учет на уроке ФК учителем индивидуально-психологических особенностей учащихся»**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



**4. Годовой план-график прохождения учебного материала по ФК для одного из прикрепленных классов  
(средние классы) в форме фрагментов на подотчетную учебную четверть**

*Фрагмент годового план-график прохождения учебного материала по физической культуре для учащихся \_\_\_\_\_ класса*

раздел	средства	кол-во уроков	номера уроков																							
			IV четверть																							
			79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102
теория	1.																									
	2.																									
практика	1.																									
	2.																									
Дополнительные средства	1.																									
	2.																									

**5. Рабочий план на подотчетную учебную четверть для одного из прикрепленных классов**

Рабочий план прохождения учебного материала по физической культуре  
(раздел \_\_\_\_\_, четверть \_\_\_\_)

№ урока	задачи урока	части урока		примечания
		подготовительная	основная	
79				
80				
81				
82				

83				
84				
85				
86				
87				

88				
89				
90				
91				
92				

93				
94				
95				
96				
97				

98				
99				
100				
101				
102				

6. **Конспекты уроков - 5 конспектов**

**КОНСПЕКТ**

урока № 1 для учащихся \_\_\_\_\_ класса по разделу

Задачи урока: 1)...

2)...

3)...

Место проведения:

Время проведения:

Инвентарь:

<b>часть урока</b>	<b>с р е д с т в а</b>	<b>дозировка</b>	<b>методические приемы по организации, обучению и воспитанию</b>
<b>I</b>	Подготовительная часть		
<b>II</b>	Основная часть		
<b>III</b>	Заключительная часть		

**КОНСПЕКТ**

урока № 2 для учащихся \_\_\_\_\_ класса по разделу

---

Задачи урока: 1)...

2)...

3)...

Место проведения:

Время проведения:

Инвентарь:

<b>часть урока</b>	<b>с р е д с т в а</b>	<b>дозировка</b>	<b>методические приемы по организации, обучению и воспитанию</b>
<b>I</b>	Подготовительная часть		
<b>II</b>	Основная часть		
<b>III</b>	Заключительная часть		



**КОНСПЕКТ**  
урока № 3 для учащихся \_\_\_\_\_ класса по разделу

---

Задачи урока: 1)..  
2)..  
3)...

Место проведения:

Время проведения:

Инвентарь:

<b>часть урока</b>	<b>с р е д с т в а</b>	<b>дозировка</b>	<b>методические приемы по организации, обучению и воспитанию</b>
I	Подготовительная часть		
II	Основная часть		
III	Заключительная часть		

**КОНСПЕКТ**  
урока № 4 для учащихся \_\_\_\_\_ класса по разделу

---

Задачи урока: 1)..  
2)..  
3)...

Место проведения:

Время проведения:

Инвентарь:

<b>часть урока</b>	<b>с р е д с т в а</b>	<b>дозировка</b>	<b>методические приемы по организации, обучению и воспитанию</b>
I	Подготовительная часть		
II	Основная часть		
III	Заключительная часть		

**КОНСПЕКТ**  
урока № 5 для учащихся \_\_\_\_\_ класса по разделу

---

Задачи урока: 1)..  
2)..  
3)...

Место проведения:

Время проведения:

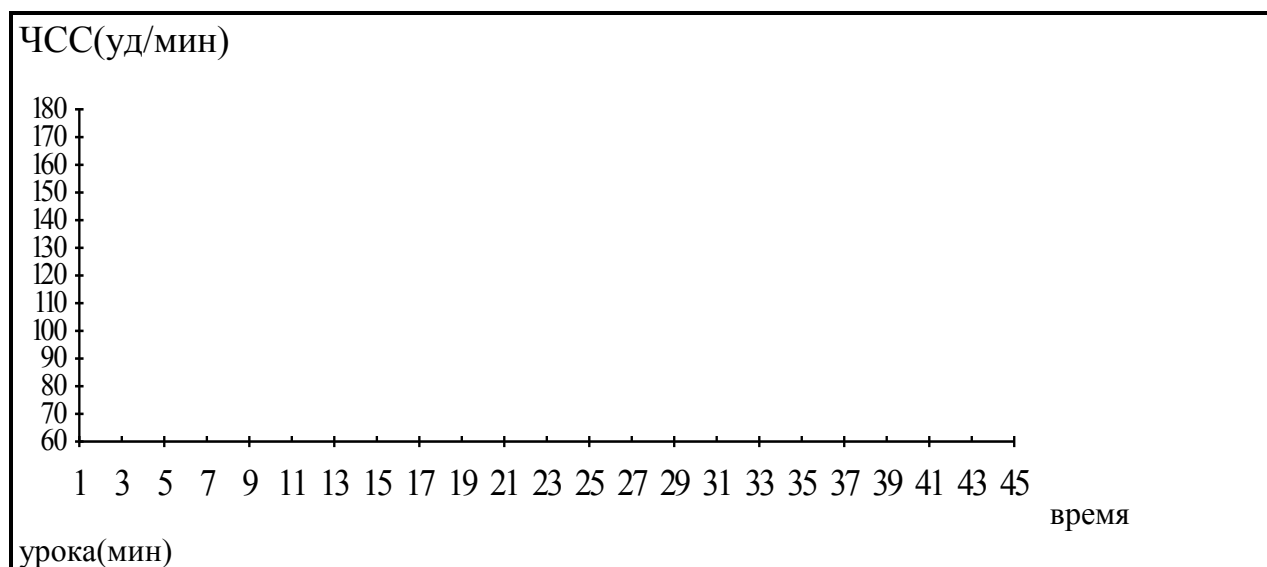
Инвентарь:

<b>часть урока</b>	<b>с р е д с т в а</b>	<b>дозировка</b>	<b>методические приемы по организации, обучению и воспитанию</b>
I	Подготовительная часть		
II	Основная часть		
III	Заключительная часть		

**7. Анализы уроков ФК с использованием методик:**  
**- пульсометрии;**

№ п/п	Действия ученика	Время окончания действий	П у л ь с		Динамика пульса в % от покоя
			за 10 секунд	за 1 минуту	

Пульсовая кривая представляется графически:



Анализ полученных данных и выводы:

1.

---

---

---

---

---

---

---

2.

---

---

---

---

---

---

---

3.

---

---

---

---

---

---

---

**- хронометрии;**

ПРОТОКОЛ ПЛОТНОСТИ УРОКА ФК

Наблюдение проводил \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ классе

Задачи урока:

---

---

---

---

№ п/ п	Действия ученика	ВОД*	Умственная деятельность		Двигательная деятельность		Отдых		Прос тои	Приме чания
			+	-	+	-	+	-		

*\*ВОД - время окончания действия*

Выводы по расчетным данным:

1.

---

---

---

2.

---

---

---

3.

---

---

---

**- экспресс-анализ**

**ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

В \_\_\_\_\_ классе \_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ учитель \_\_\_\_\_ время

№ п.п	Перечень оцениваемых разделов обучающей (педагог) и учебной (ученик) деятельности.	Оценка элементов деятельности в баллах.
1.	Наличие необходимой для проведения уроков документации: а) есть все; б) есть частично; в) нет.	5 2 0
2.	Соответствие учебной документации научно-методическим требованиям: а) полностью; б) частично не соответствует; в) соответствует в общем; г) не соответствует.	5 4 3 0
3.	Соответствие содержания урока школьной программе: а) полное; б) с частичными отклонениями; в) с большими отклонениями.	4 3 2
4.	Подготовленность мест занятий и инвентаря: а) своевременное и в соответствии; б) несвоевременное, но в соответствии; в) несвоевременное и не в соответствии.	3 2 1

5.	Дисциплина и отношение занимающихся: а) примерное, старательное; б) удовлетворительное, в зависимости; в) неудовлетворительное, небрежное.	4 3 1
6.	Обучающая деятельность (средства): а) обоснованная последовательность; б) стандартность; в) отсутствие грамотности.	5 3 0
7.	Обучающая деятельность (методы): а) обоснованность выбора метода и затрат на его реализацию; б) стандартность выбора метода и неэффективность его реализации; в) отсутствие грамотности.	5 3 0
8.	Использование средств наглядности: а) применяются системно и грамотно; б) применяются эпизодически; в) не применяются (при наличии потребности).	3 2 0
9.	Контроль за ходом урока: а) систематически и результативно; б) проводится, но не результативно; в) не проводится.	3 2 0
10.	Стиль преподавания: а) увлекающий темповой; б) с колебаниями; в) Пассивный скучный.	5 3 2
11.	Подведение итогов урока: а) осуществляется творчески; б) осуществляется стандартно; в) не осуществляется.	3 1 0
12.	Система домашних заданий: а) существует система назначения и контроля; б) только задаются без контроля; в) не осуществляются.	5 1 0
13.	Реализация образовательного направления урока: а) реализованы все задачи; б) реализована большая часть задач; в) реализована меньшая часть задач; г) задачи не реализованы.	25 20 5 0
14.	Реализация воспитательных воздействий: а) творчески и результативно; б) стандартно, но результативно; в) нерезультативно.	30 20 0
15.	Реализация физической подготовки школьников: а) задачи осуществлены полностью; б) задачи реализованы большинство; в) задачи реализованы формально.	40 20 10



**НЕДОПУСТИМЫЙ - < 30 баллов.**

## **8. Протокол тестирования физических качеств учащихся или возник самоконтроля одного ученика**

**Протокол**  
**результатов и оценки уровня физической подготовленности**  
**учащихся                      класса**

[illegible]

25

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

---

---

---

---

---

---

II. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

---

---

---

---

---

---

III. РУКОВОДСТВО

---

---

---

---

---

IV. УЧАСТНИКИ

---

---

---

---

---

---

---

V. НАГРАЖДЕНИЕ

---

---

---

---

---

---

---

---

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

---

---

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper or a document template. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

## **10.Отчет**

## ОБЩЕГО ОТЧЕТА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. \_\_\_\_\_

---

---

---

## **11.Аттестационный лист**

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Студент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

обучающийся на 3 курсе по специальности 49.02.01 «Физическая культура» успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»; ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»; ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», объемом - 144 часа, с «\_\_» апреля 20\_\_ г. по «\_\_» мая 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка качества выполнения работ
1. Тематический план педагогической практики.	
2. Дневник практиканта	
3. Анализ двух уроков (одного урока ФК и одного урока по другому предмету, проводимых учителями школы в одном классе) по темам: «Учет учителем ФК индивидуально-психологические особенности учащихся» и «Психолого-педагогическая характеристика личности учителя на уроке» (согласно нижеприведенной схеме). Выводы об адекватности использования учителями различных предметов общих и специфических методов по учету индивидуальных особенностей учащихся.	
4. Проведение минимум 16 уроков по физической культуре	
5. Фрагмент одного годового план-графика	
6. Фрагмент одного рабочего план-графика	
7. Конспекты уроков (минимум 5)	
8. Проведение методики определения пульсометрии урока физической культуры	
9. Проведение методики определения плотности урока физической культуры	
10. Тестирование физических качеств учащихся или дневник самоконтроля одного ученика	
11. Проведение воспитательного (физкультурно-массового) мероприятия либо спортивного соревнования	
12. Экспресс-анализ урока физической культуры	
13. Составление отчета по практике	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики, освоены.

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(образовательная организация)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
м. п. \_\_\_\_\_ (образовательное учреждение)

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

Учитель ФК \_\_\_\_\_  
М.П. \_\_\_\_\_