

Информация по инновационной деятельности

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные о содержании инновационной деятельности		
1.1.	Цель инновации (нововведения):	<p>Многоцелевая: Организовать проектную деятельность учащихся с применением информационных технологий на уроках бурятского языка и литературы и во внеурочное время, позволяющей развить у школьников способность к самостоятельному познанию нового, интеграцию уже имеющихся знаний, формировать умение решать жизненную проблему, создать новый практически значимый образовательный продукт. Выявление и поддержка творчески одаренных детей.</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха в данном виде деятельности; - Формирование у ребят практических навыков, умение собирать информацию пользоваться разнообразной справочной и научной литературой; - Развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие задачи; - Обеспечение обучающихся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения; - Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения; - Развивать коммуникативные умения, самостоятельность при создании материала; - Прививать культуру общения; - Воспитывать у учащихся потребность в устных и письменных публицистических выступлениях и прививать им необходимые для этого навыки;
1.2.	Тема инновации	«Организация проектной деятельности учащихся с использованием информационных технологий на уроках бурятского языка и литературы и во внеурочное время»
1.3.	Сущность инновации (нововведения)	Метод проектов призван способствовать формированию ключевых предметных, личностных и метапредметных компетенций в процессе творческой деятельности. Мною разработан план работы с одаренными детьми, который является творческой площадкой для поддержки одаренных детей, для детей, проявляющих интерес к предмету «Бурятский язык и литература».
1.4.	Образ результата инновации	В результате работы над проектами произошли следующие качественно-количественные изменения: возросло количество школьников, интересующихся предметом, наблюдается повышение интереса к выполнению проектов, повысилась самостоятельность и

		способность обучающихся решать творческие задачи.
1.5.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	<p>Были качественно выполнены следующие проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Алтан намар» 5 класс 2. «Песня – душа народа» 3. Лэпбук «Сэсэг- дэлхэйн шэмэг» <p>Выступление с докладами :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Проектнэ арга буряад литературы хэшээл дээрэ хэрэглэлхэ» на муниципальном семинаре учителей бурятского языка и литературы, 2015 г., 2. . «Доклад «Проектная деятельность на уроках бурятской литературы». на республиканской конференции «Уран угын дээжэ» 3. Участие в международном конкурсе «Проектная деятельность в ОУ» , интернет портал «Одаренность», 2017 год, 3 место. 4. Метод проектов в проектировании и изготовлении изделий», транслирование практических результатов своей инновационной работы.
1.6.	Классификация инноваций по сфере обновления	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательская деятельность обучающихся; - система воспитательной работы; - система образования;
1.7.	Классификация инноваций по виду нововведений	<ul style="list-style-type: none"> - развитие своего опыта;
1.8.	Классификация инноваций по видам контроля	<ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль;
1.9	Срок реализации	2013-2018 г.г.
1.10.	На какой стадии находится инновация	<ul style="list-style-type: none"> - опытное внедрение;
1.11	Наличие руководителя	Цырендашиева Б.Б., учитель бурятского языка и литературы
2. Препятствия на пути разработки и внедрения инноваций и способы их преодоления		
2.1.	-Материально -технические, -Финансовые	<p>Для производства проектных продуктов привлекаются внебюджетные средства: (оказание спонсорской помощи).</p> <p>Проблема в недостаточном количестве мультимедиа оборудования.</p>

№	Параметры информации	Содержание информации
2. Данные о содержании инновационной деятельности		
1.1.	Цель инновации (нововведения):	<p>Многоцелевая: Воспитание уважения к родному языку;</p> <p>Овладение бурятским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;</p> <p>Овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;</p> <p>Усвоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования.</p> <p>Задачи</p> <p>Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему;</p> <p>Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;</p> <p>Формирование у детей чувства языка;</p> <p>Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков.</p>
1.2.	Тема инновации	«Составление рабочей тетради к учебнику «Буряад хэлэн» 8 класс»
1.3.	Сущность инновации (нововведения)	Нацеленность на успешное овладение основными видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи способности осмысленно воспринимать устную и письменную речь, умением правильно передавать свои мысли, а также в развитии врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников.
	Образ результата инновации	В результате использования рабочей тетради произошли следующие качественно-количественные изменения: наблюдается повышение интереса к бурятскому языку, повысилась грамотность, повысился уровень письменной речи.
1.5.	Характеристика полученных	Рабочая тетрадь к учебнику «Буряад хэлэн» 8 класс

	тиражируемых продуктов	
1.6.	Классификация инноваций по сфере обновления	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательская деятельность учителя; - система воспитательной работы; - система образования;
1.7.	Классификация инноваций по виду нововведений	<ul style="list-style-type: none"> - развитие своего опыта;
1.8.	Классификация инноваций по видам контроля	<ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль;
1.9	Срок реализации	2017-2018 год
1.10.	На какой стадии находится инновация	<ul style="list-style-type: none"> - опытное внедрение;
2. Препятствия на пути разработки и внедрения инноваций и способы их преодоления		
2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Материально-технические, - Финансовые 	<p>Для выпуска рабочей тетради привлекаются внебюджетные средства: (оказание спонсорской помощи).</p> <p>Проблема в недостаточном количестве мультимедиа оборудования.</p>