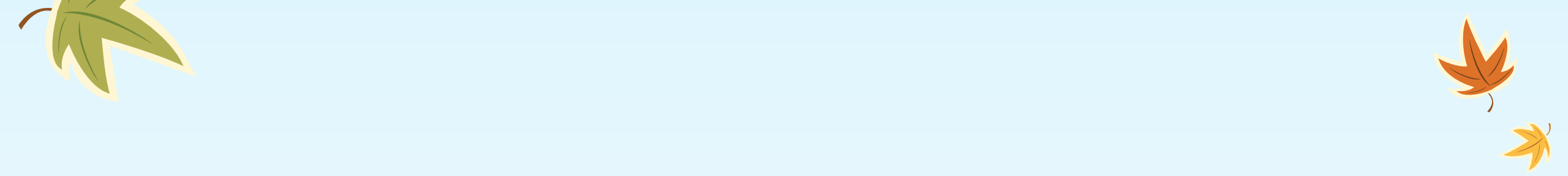
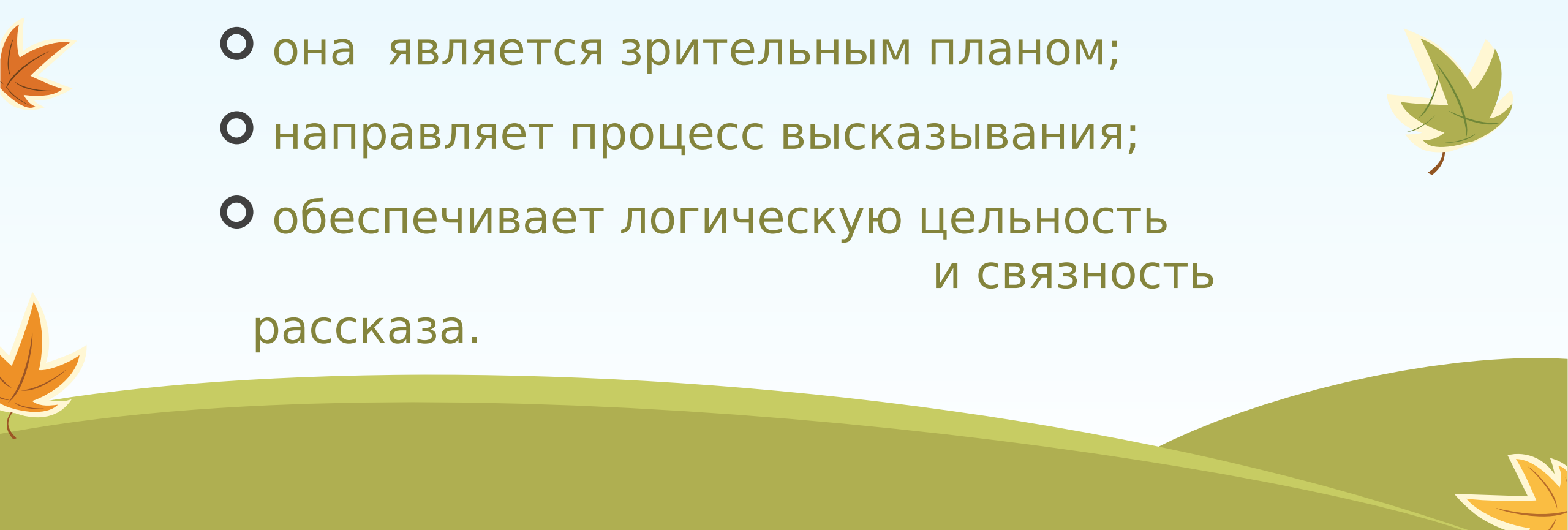


Использование метода моделирования при обучении детей рассказам цепной структуры

Учитель-логопед
Бизяева Н.Н.



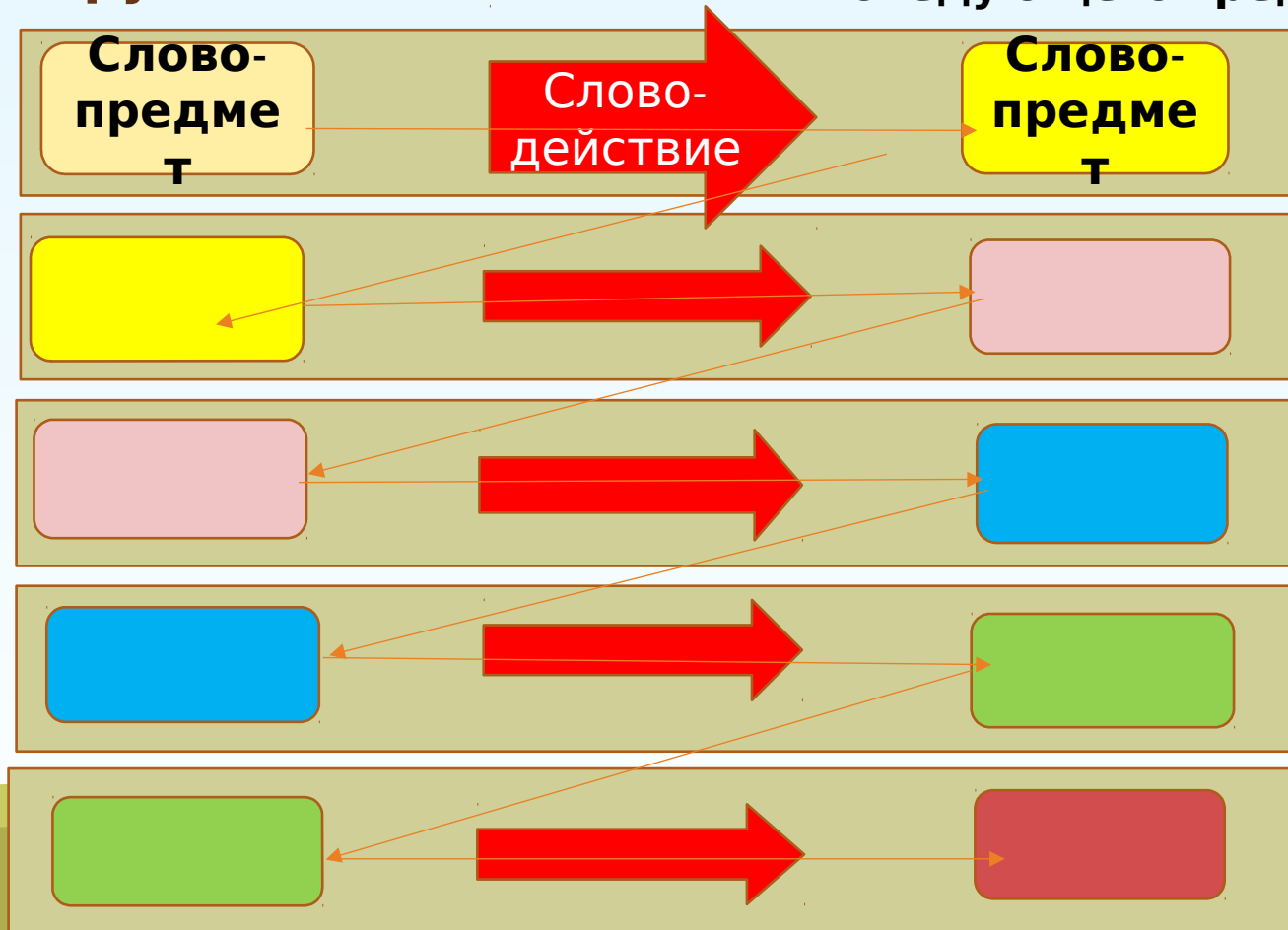
При составлении рассказов цепной организации используется предметно-графическая схема, которая создается в соответствии с текстом:

- она является зрительным планом;
 - направляет процесс высказывания;
 - обеспечивает логическую цельность
и связность
рассказа.
- 

Правила смысловой связи предложений в цепном типе текста

Цепная связь - предложение
«сцепляются» между собой, одно
вытекает из другого.

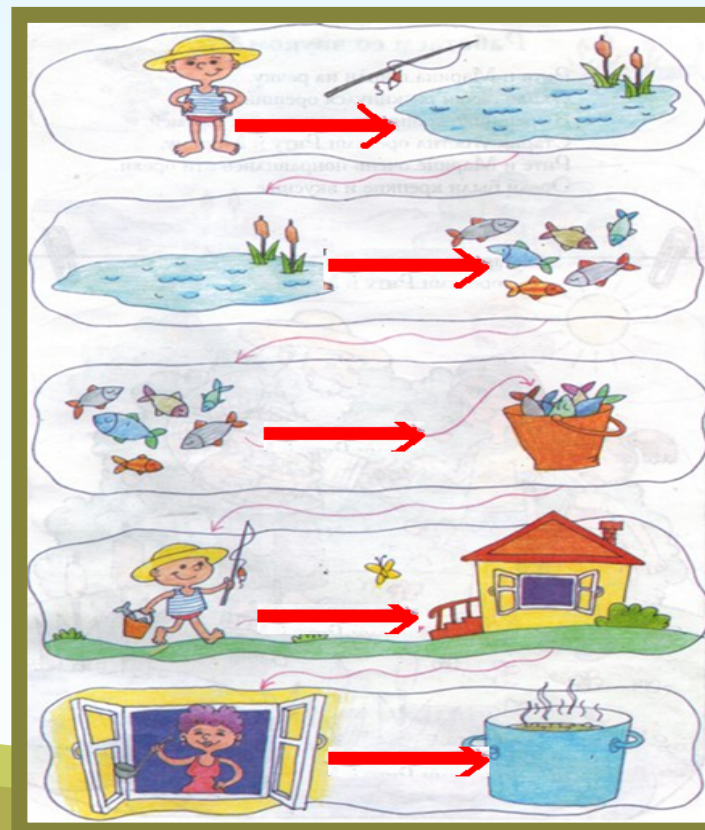
«Правило дружбы» - последнее слово
предложения является первым словом
следующего предложения



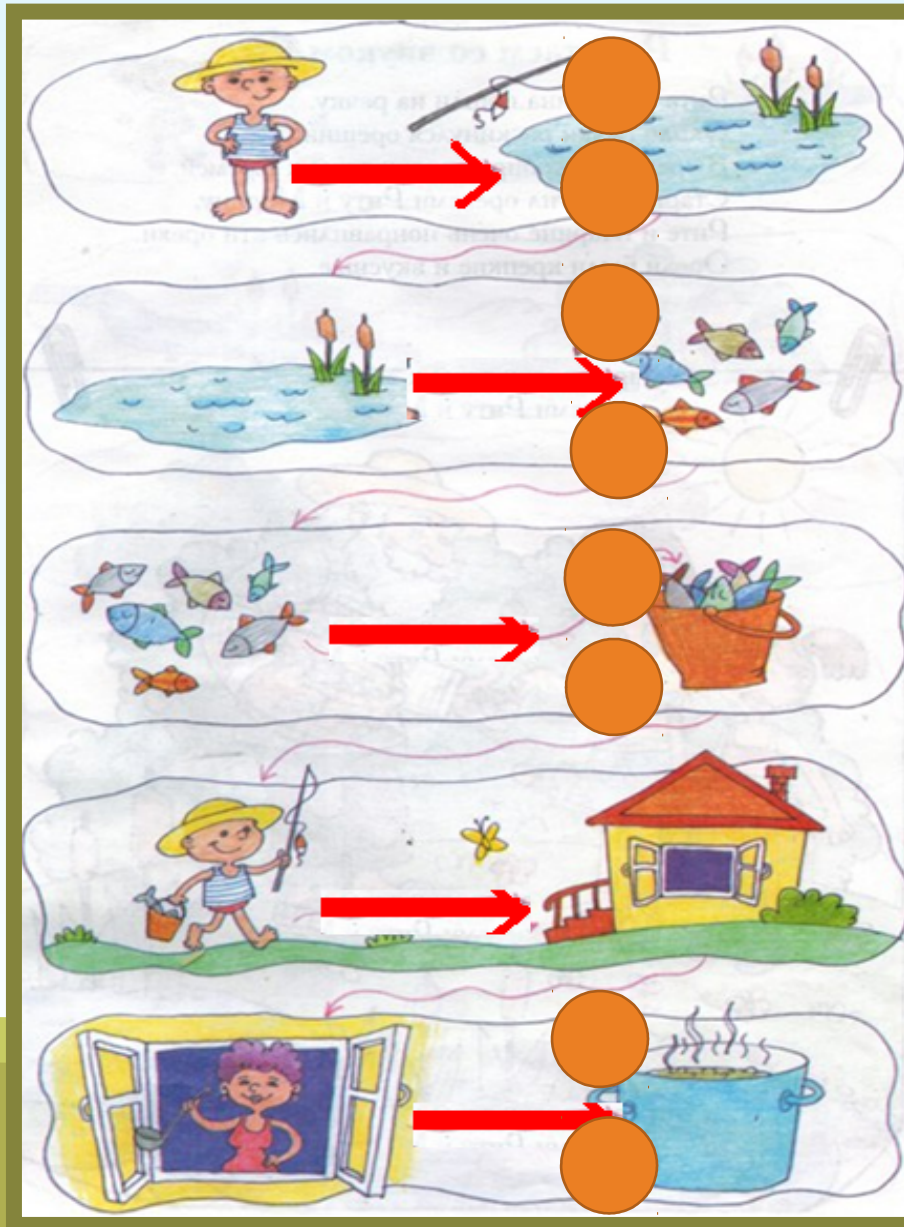
Типичный рассказ ребенка
Рома пошел рыбачить на пруд.
Рома наловил много разной рыбы.
Рома сложил рыбу в ведро.
Рома отнес рыбу домой.
Мама сварила рыбный суп..



Предполагаемый результат после обучения
Рома пошел рыбачить на пруд.
В пруду Рома наловил много разной рыбы.
Рыбу Рома сложил в ведро.
Ведро с рыбой он отнес домой.
Дома мама сварила рыбный суп..



Распространение предложений



Спасибо за внимание!

