

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №1 «Улыбка»*

Конспект музыкально - образовательной деятельности

«Путешествие в подводный мир»

для детей старшего дошкольного возраста

подготовила музыкальный руководитель

МБДОУ №1 детский сад «Улыбка»

Селецкая Наталья Валерьевна



пгт. Смирных, 2017г

Тема: «Путешествие в подводный мир»

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, музыкальная.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: формировать первичные представления о подводном мире и его обитателях посредством общения и взаимодействия детей и взрослых через разные виды музыкальной деятельности.

Задачи:

1. Расширять представления детей о подводном мире и его обитателях.
2. Содействовать развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства нивхского народа.
3. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен и музыкально - ритмических движений.
4. Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение; воспитывать в детях любовь к окружающему миру.

Словарная работа: корабль, аквариум, шторм, ураган, волна.

Обогащение словаря: корма, кашалот, штиль, палуба, водоросли, ламинария, рыба-молот, раковина, ракушка, моллюск.

Помещение для проведения мероприятия:

Музыкальный зал.

Участники: дети подготовительной к школе группы.

Материалы и оборудование:

- Компьютерное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран.

- Компьютерная презентация к образовательному мероприятию, созданная с помощью программного обеспечения *MS Power Point* «Море- удивительный мир».
- CD-проигрыватель, диски с музыкальными произведениями
- фортепиано
- макет корабля,
- фланелеграф с изображением нотеносца,
- изображения 3-х рыбок разных цветов (демонстрационный материал для фланелеграфа),
- костюмы для девочек,
- коробочка двойная,
- мольберт,
- вейла,
- листы разноцветной бумаги,
- фломастеры,
- элементы костюма капитана;
- разноцветные рыбки (красные, желтые, синие) по количеству детей;
- ракушки
- Диски CD - «Музыка моря», К. Сен-Санс «Карнавал животных»

Музыкальный репертуар:

- «Лирический вальс» Д. Шостакович ;
- попевка «Здравствуйте!»;
- Музыкально - двигательное упражнение «Путешествие на корабле»
- песня «Кашалот» Р. Паулс;
- песня «Капитан» муз и сл З. Роот
- музыка «Взлет и посадка сказочного самолета» (аудиокассета «Театральные шумы» - Приложение к пособию А.И. Бурениной «Театр всевозможного. От игры до спектакля»);
- Танец «Голубые волны» диск «Музыка моря»;
- Слушание и беседа «Аквариум» К. Сен- Санс (фрагмент);
- «Этот удивительный мир» хор рук. Т. Боровик

- упражнение для голоса - распевка «Эхо»;
- музыкальная игра «Море волнуется раз»;
- упражнение на развитие слуха и голоса «Рыбки» («Музыкальный букварь» Н. Ветлугиной);
- «Шуточка» В. Селиванов, бумажный оркестр;
- Оригами «Кораблик»
- Игра «Рыбаки и рыбки» - музыка «Ловишка» Й. Гайдна;

Содержание деятельности:

На центральной стене – морской пейзаж с волнами, рыбками, китенком, на окнах - чайки, экран для мультимедийного проектора, справа от центральной стены стоят стульчики. Слева у окна – макет корабля. Впереди стоят столы с листами разноцветной бумаги.

Ход музыкально - образовательной деятельности:

Компьютерная презентация 2 слайд «Море нас встречает»

Дети входят в зал под звуки лирической музыки

«Лирический вальс» Д. Шостакович.

Организационный момент

Музыкальный руководитель: Что за гости к нам спешат?

Вижу я своих ребят! Проходите, проходите вот сюда!

(обращаясь к детям) Все на месте? /Дети: Да!

Психологический настрой.

Музыкальный руководитель:

Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся

Песенка - приветствие «Здравствуйте, небо голубое!»

Здравствуй небо, голубое!

Здравствуй солнце, золотое.

Люди с песней просыпайтесь

и друг другу улыбайтесь.

Доброе утро, доброе утро!

Всем говорим мы сейчас!

Доброе утро, доброе утро!

Как настроение у вас?

Дети: Хорошее, прекрасное, отличное.

Музыкальный руководитель: А когда у нас отличное настроение, то с нами происходят удивительные вещи. Дорогие ребята, посмотрите, нам с вами пришло звуковое послание. Интересно, от кого оно?

Предполагаемые ответы детей....

Просмотр видео-послания от Нептуна.

Музыкальный руководитель: Ну что, вы готовы совершить наше путешествие в подводный мир? Тогда я вас приглашаю занять места на корабле.

Музыкально-двигательное упражнение «Путешествие на корабле»



Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите, как красиво танцует море, какие разные волны нас с вами приветствуют.

Танец с вейлами «Волны»



Музыкальный руководитель: Сейчас мы с вами окунемся в самое сердце морского царства-государства и послушаем произведение «Аквариум» Камиля Сен- Санса.

Слушание и просмотр видеоряда.

Беседа с детьми. (Кто сочиняет музыку? Как зовут композитора? Какое настроение у музыки? Напомнить детям, что музыка может выражать чувства, настроение и изображать жителей аквариума)

Активное слушание с применением технологии «Хор рук» Т. Боровик «Этот удивительный мир»

Музыкальный руководитель: У нас с вами получился настоящий подводный мир.



А сейчас давайте с вами подышим морским воздухом.

Дыхательное упражнение «Морской воздух», артикуляционная гимнастика, вокальное упражнение «Эхо».

Музыкальный руководитель: Друзья, подводный мир такой многообразный, и сегодня мы с вами познакомимся с кашалотом.

Исполнение песни «Кашалот» Р. Паулс

Музыкальный руководитель: А еще мы с вами можем наблюдать там дельфинов, а скажите, кто самый главный человек на море?

Предполагаемые ответы детей:.....

Разучивание 1 куплета песни «Капитан» Ротт.



Музыкальный руководитель: Скажите, мы с вами исполняли песню и передавали свои эмоции гостям. А что такое эмоции?

Предположительные ответы детей. Чувства, настроение.

Музыкальный руководитель: Дети, как вы думаете, у моря есть звук?

Ответы детей: Да.

Музыкальный руководитель: А как звучит море?

Ответы детей: По - разному: если штиль, то спокойно, а если шторм, то громко и грозно.

Музыкальный руководитель: Ребята, я предлагаю, вам самим создать звук моря и для этого нам понадобится бумага.

Бумажный оркестр «Музыка моря» «Шутка» Селиванов

Музыкальный руководитель: Здорово у нас получилось, но нам пора возвращаться. Я вам предлагаю подойти к столам и сделать кораблики, на которых мы с вами и отправимся домой.

Под музыку дети делают кораблики из цветной бумаги.

Музыкальный руководитель: Здорово у вас получилось. А вот уже и гудок, нам пора...

Танец «Маленький кораблик»



После исполнения танца, музыкальный руководитель обращает внимание детей, что их ждет сюрприз.

Музыкальный руководитель: Дети, мы с вами так торопились вернуться в сад, что забыли пообщаться с Нептуном. Но не беда, у нас для вас есть послание.

Видео-послание от Нептуна.

Рефлексия

Музыкальный руководитель: *Ребята, мы с вами совершили путешествие в подводный мир, испытывали разные эмоции, сейчас вы вернетесь в группу, а у меня к вам просьба, чтобы нашему китенку не было одиноко, пригласите к нему друзей. (морские жители с разными эмоциями)*



Сюрпризный момент с коробочкой (дети кладут стеклянные камушки, а в подарок получают ракушки)



Попевка «До свидания»

Дети под музыку покидают музыкальный зал.

