

Для увеличения скорости и эффективности чтения необходимо:

- увеличить ширину поля зрения;
- уменьшить число фиксаций (отметок) на одну строчку печатного текста, т.е. формировать умение воспринимать в одну фиксацию (отметку) большее число печатных знаков;
- сократить время каждой отдельной фиксации;
- избавиться от регрессий (движение назад);
- развитие антиципации текста (предвосхищение событий).

1. Упражнение на увеличение поля зрения.

1) Работа по буквенным и числовым таблицам проводится следующим образом:

подготовительный этап - зафиксировать взгляд в центре таблицы, видеть её целиком и найти все видимые буквы по алфавиту.

исполнительный этап - последовательный поиск всех букв. Найденные буквы указываются карандашом.

При работе с буквенной таблицей после выполнения основных упражнений предлагается игра «Печатная машинка» (На уроках русского языка - словарные слова, на уроке ОМ - термины и т.д.).

Ученики указывают карандашом буквы слова по таблице.

2) По типу предыдущего упражнения используются слоговые таблицы и таблицы слов. Сначала производится работа над расширением поля зрения, а затем карандашом указываются слоги из называемых слов, предложений.

Лимон, панам. У Оли лимон. У Коли панам.

3) Упражнения, предусматривающие постепенное усложнение слоговой структуры читаемых слов. Предлагаются образцы 4 серий упражнений.

2. Дети охотно выполняют упражнения на тренировку восприятия такого вида:

1) в ряду слов предлагается найти слово, идентичное тому, которое расположено в начале строки и выделено жирным шрифтом.

2) Быстро продвигаясь по строчке, найти два одинаковых слова.

3. Упражнения направленные на сокращение времени каждой отдельной фиксации.

1) Быстрое чтение слов в столбцах по вертикали, когда каждое предыдущее слово закрывается карточкой

2) Назвать предмет, слово, словосочетание, показанное за минимальную единицу времени.

4. Избавление от регрессий.

Для избавления регрессий используется такой вид работы, как чтение с карточкой (2x5 см). Карточка должна двигаться в одном заданном темпе, что стимулирует достаточно быстрый темп чтения.

5. Развитие антиципации текста.

1) На доске написаны скороговорка, четверостишие, загадка. После предварительного прочтения убираются окончания нескольких слов. Дети восстанавливают слова.

2) Восстановить слова на основе заданных комбинаций согласных.

3) Прочитать названия русских народных сказок, добавив гласные.

4) Дописать пропущенные слова в пословицах, в предложениях.

II. Развитие внимания.

Чтение - вид деятельности, в котором значение внимания особенно велико, так как без умения сосредоточиться, организовать внимание, быстрое чтение невозможно. Поэтому ученикам предлагаются задания, позволяющие повысить уровень внимания, развить усидчивость, распределение, переключение и увеличить объём внимания.

1) Для расширения объёма и распределения внимания используются корректурные пробы. Подчеркнуть буквы.

2) Для развития избирательного внимания. Найти среди буквенного текста слова, подчеркнуть их.

3) Найти ошибки в тексте.