The left side of the slide is decorated with five stylized flowers of different colors and shapes, each on a thin green stem. From top to bottom: a purple flower with 12 petals, a large green flower with 12 petals and a dark purple center, an orange flower with a circular pattern, a green flower with 12 petals and a dark green center, and a small green flower with 8 petals and a dark green center. The background is a light yellow-green gradient with a pattern of small white circles and thin green lines.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Сказка» пгт. Приволжский Волжского муниципального района РМЭ.

Мастер-класс «Моделирование как одно из средств формирования связной речи»

Подготовила учитель-логопед
первой квалификационной категории
Петрова Елена Николаевна

2017 г.


Цель мастер-класса:

Передача накопленного опыта по использованию приёмов моделирования на занятиях по развитию речи.

Задачи:

1. Повышение компетентности, активизация исследовательской позиции участников мастер-класса;
2. Апробация и обсуждение эффективности приемов моделирования;



The left side of the slide features five stylized flowers of different colors (dark purple, light green, orange, dark green, and light green) arranged vertically on thin stems. The background is a light yellow-green gradient with a pattern of small white dots.

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».
Ушинский К.Д.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Ни для кого не секрет, что в настоящее время всё чаще у детей наблюдаются следующие проблемы: скудный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении, нарушение звукопроизношения, внимания, несовершенно логическое мышление.

Поэтому перед нами встала задача научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни.



Пиктограмма — символическое изображение, заменяющее слова.



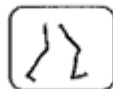
Слова - предметы: *гриб, мост, заяц, человек, река;*



Слова-признаки: *большой, маленький, грустный, веселый;*

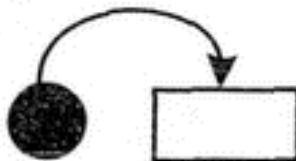


Слова-действия: *ползает, прыгает, летает, ходит, бегают, растет, светит, указывает;*

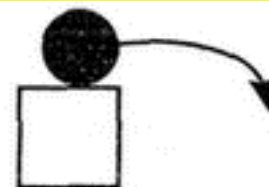


Символы-предлоги: в, от, над, на, через, из ..;

НА



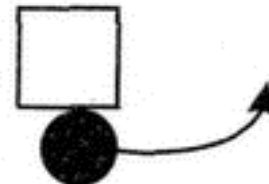
С



ПОД



ИЗ-ПОД



В



ИЗ



К



ОТ

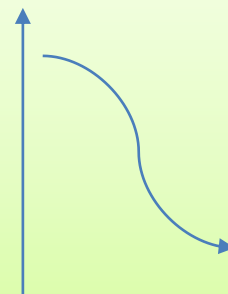


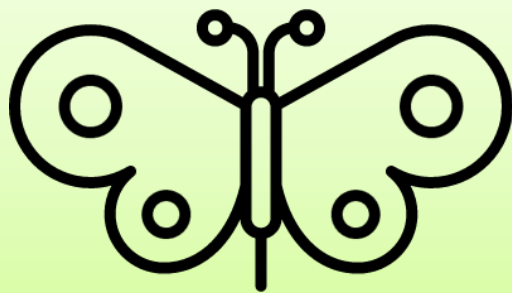
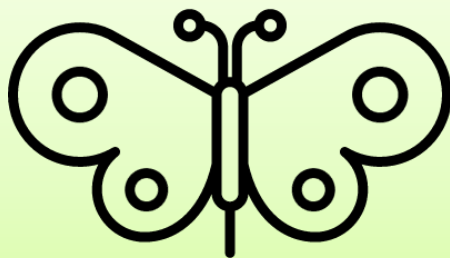
ЗА

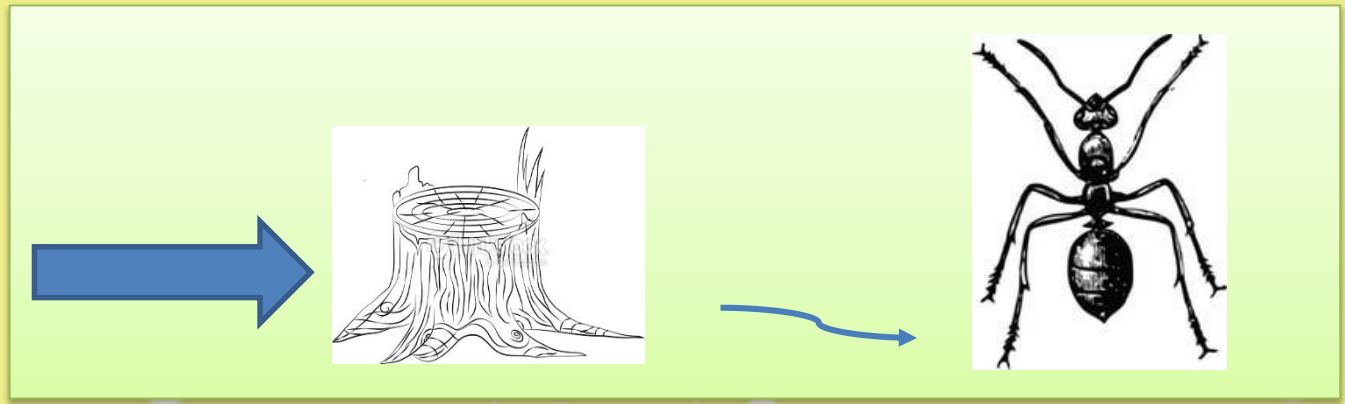


ИЗ-ЗА

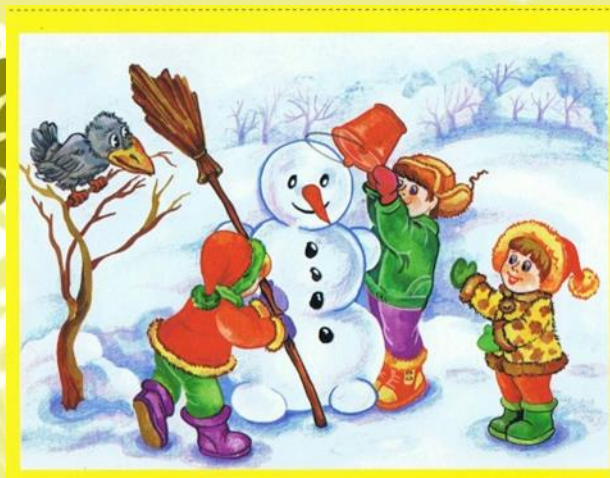








Мнемоквадраты - отдельный схематичный рисунок с определенной информацией.



Мнемотаблица (мнемосхема) - схема в которой заложена определенная информация.

Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово, маленькое словосочетание или предложение придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы - рисунки ребенок легко запоминает информацию.

Шел дед лесом.



Обронил рукавичку.



*Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:
- Тут я буду жить.*



Мнемотаблицы я использую для:

- Заучивания стихов, загадок, пословиц;
- Пересказа текстов;
- Составления описательных рассказов;
- Составления рассказов по сюжетной и пейзажной картине





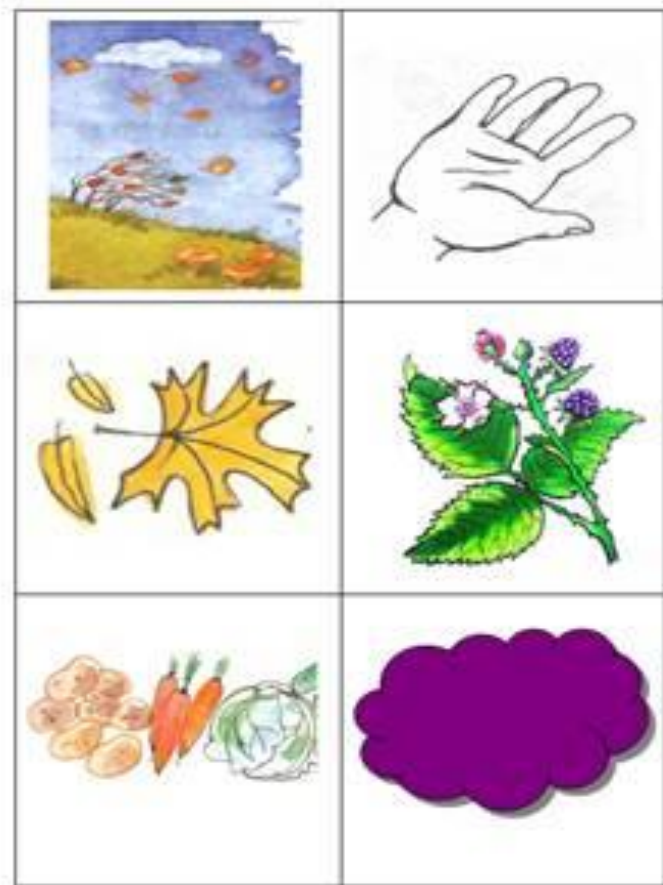
Этапы работы над стихотворением:

1. Взрослый выразительно читает стихотворение.
2. Взрослый сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
3. Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
4. Взрослый выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
5. Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
6. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

Осень.

"Осень, осень" (для детей старшей группы)

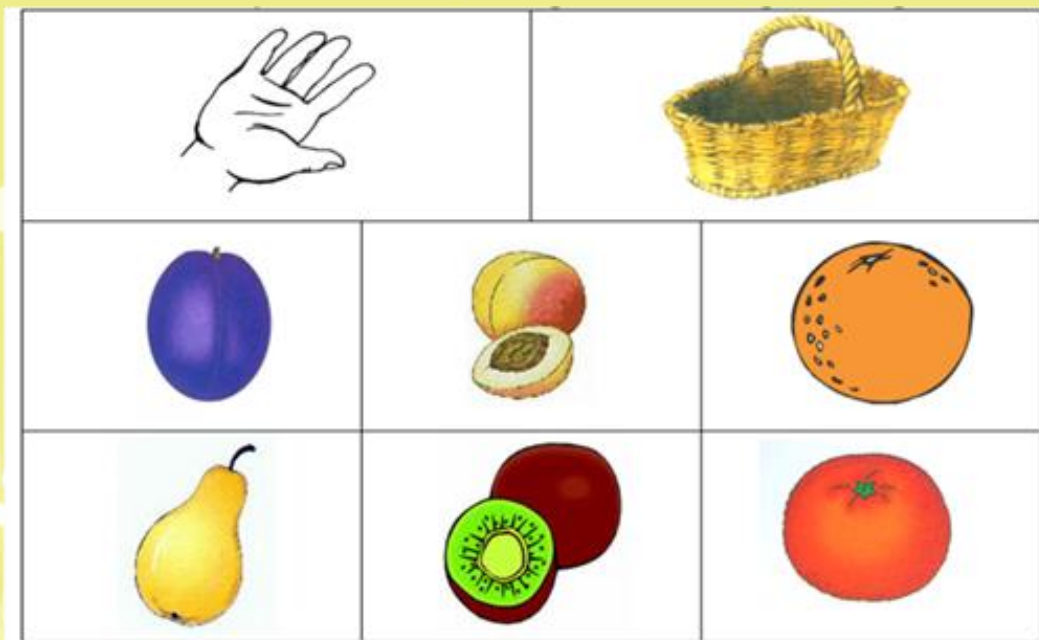
Осень, осень к нам идет,
Что же осень нам несет?
Листики цветные,
Ягоды лесные,
Овощи к обеду,
Много туч на небе.



Стихотворение.

«В руки фрукты мы берем ...»

В руки фрукты мы берем
И в корзинку их кладем:
Слива, персик, апельсин,
Груша, киви, мандарин.

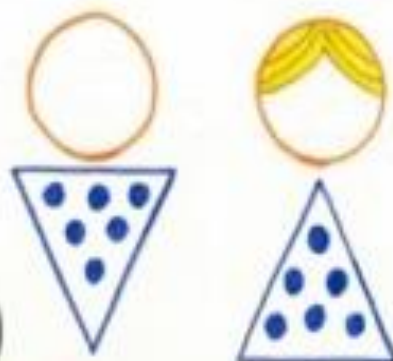


Колобок

①



②



③



④



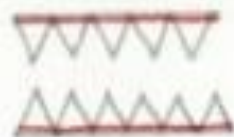
⑤



⑥



⑦



⑧



⑨



Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма



Вкус



Где растёт?



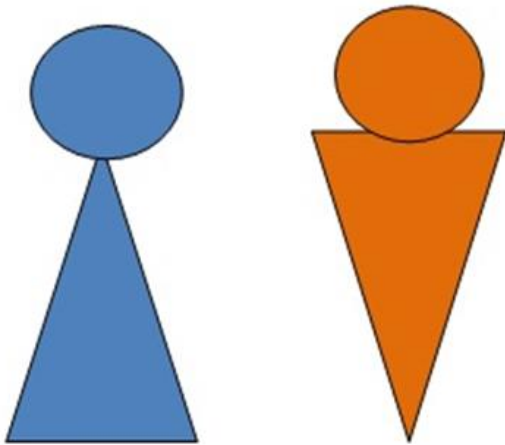
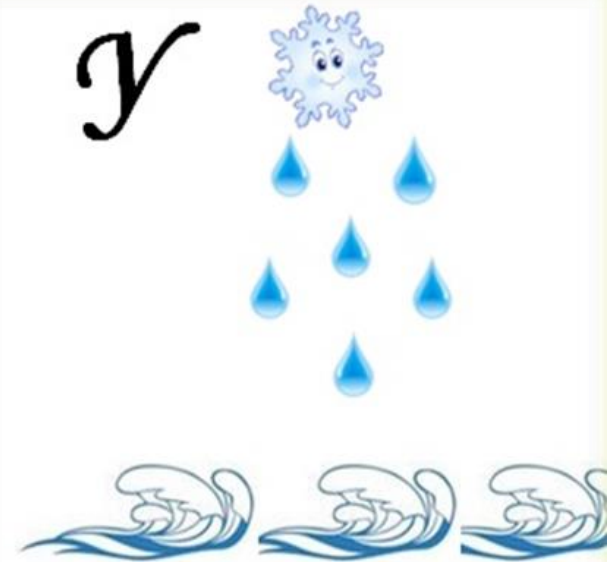
Какой на ощупь?



Что можно приготовить?

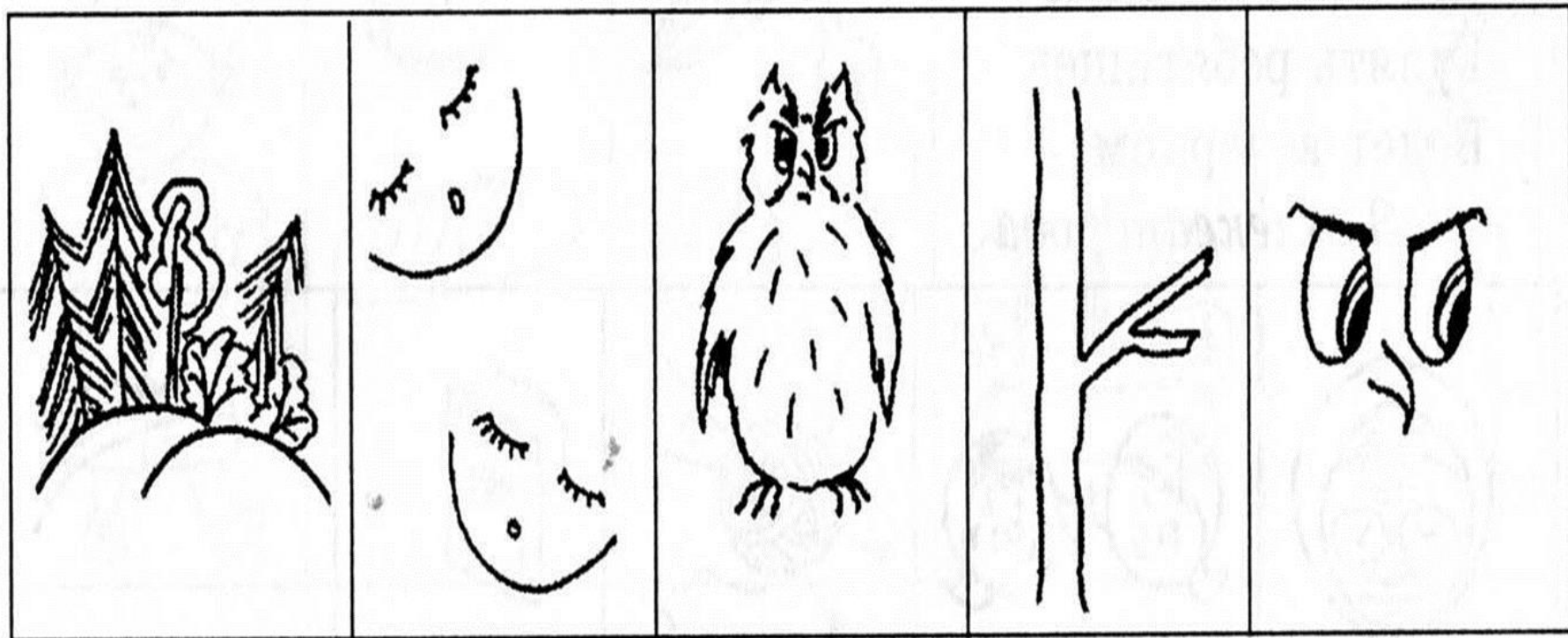
Рассказ по картине «Весна»

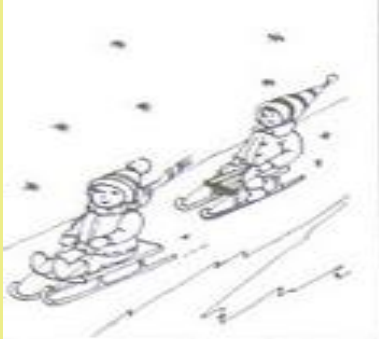








В



Автоматизация свистящих звуков:

В лесу темно,
Все спят давно,
Одна сова не спит,
На суку сидит
И на нас глядит.



<p>РЫ-РЫ-РЫ катаемся с горы</p> 	<p>РЫ-РЫ-РЫ в руках у нас шары</p> 	<p>РЫ-РЫ-РЫ у папы топоры</p> 
<p>РЫ-РЫ-РЫ лисёнок у норы</p> 	<p>РЫ-РЫ-РЫ мышата у норы</p> 	<p>РЫ-РЫ-РЫ у зайца нет норы</p> 
<p>РЫ-РЫ-РЫ летают комары</p> 	<p>РЫ-РЫ-РЫ пёс сидит у конуры</p> 	<p>РЫ-РЫ-РЫ домик у горы</p> 

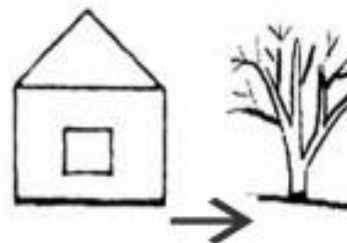


Поговорки

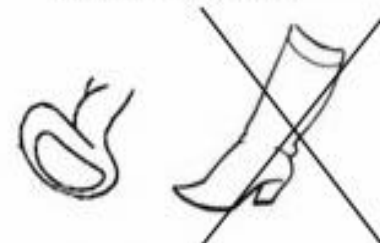
ЖИЛ-БЫЛ ГРИБОЧЕК,



ДОМ ЕГО-КУСТОЧЕК.



БЫЛА У НЕГО НОЖКА -
НОЖКА БЕЗ САПОЖКА.



БЫЛА У НЕГО ШЛЯПКА,



НАШЛИ ЕГО РЕБЯТКИ.



ГРИБОЧЕК СОРВАЛИ,



БАБУШКЕ ОТДАЛИ.



БАБУШКА СУП СВАРИЛА -



РЕБЯТОК УГОСТИЛА.



The background is a solid light yellow. On the left side, there are five stylized flowers of different colors and shapes: a small green flower with a dark brown center at the top, a larger green flower with a dark brown center below it, an orange flower with a green center below that, a green flower with a dark brown center below that, and a small green flower with a dark brown center at the bottom. To the right of these flowers, there is a field of many small, white, dandelion-like seed heads on thin green stems. The text "Спасибо за внимание !" is written in a black, italicized serif font, centered horizontally in the middle of the image.

Спасибо за внимание !