

Тема: Удивительное о животных.

Цель: расширение знаний детей о животных Севера и жарких стран.

Задачи:

- совершенствовать умение детей описывать характерные особенности внешнего вида животных, используя мнемотаблицы, угадывать животное по описанию;
- расширить представления детей о мире животных через занимательные истории о них;
- закрепить представления детей о животных Севера и жарких стран;
- учить анализировать, делить формы составленного предмета на части, искать способы соединения одной части с другой;
- закрепить умение ориентироваться на плоскости;
- закрепить знания детей о геометрических фигурах и цвете;
- развивать связную речь, образное мышление, познавательную активность детей через использование дидактических игр;
- воспитывать умение детей слушать внимательно ответы других, не перебивать, взаимодействовать во время работы по подгруппам.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социально- коммуникативное», «Речевое».

Материал: мультимедиа ,экран, картинки животных Севера и жарких стран, круги из картона, ножницы, схемы, глобус.

Предварительная работа: рассматривание картинок по теме «Животные», энциклопедий о животных Земли, просмотр м.ф. «Лунтик и его друзья», настольно-печатные игры: «Лото», «Парочки», дидактические игры «Кто где живёт?».

	Деятельность педагога.	Деятельность детей.
Цель: Создание образовательной ситуации. Мотивация детей на предстоящую деятельность.	<p>1 часть вводная.</p> <p>- Ребята, к нам пришёл гость, догадайтесь. Кто это?</p> <p><b>Загадка:</b></p> <p>Он сиреневый такой, Машет весело рукой. Он свалился к нам с луны, Его любят малыши.</p> <p>- Правильно. (на экране появляется Лунтик.)</p> <p>- Вспомните и скажите, у кого живет Лунтик?</p> <p>С кем он дружит? ( на экране появляются герои м.ф.)</p> <p>- Как их всех можно назвать одним словом? А по-другому?</p> <p>Правильно – это животные. Насекомые относятся к царству животных.</p> <p>Оказывается, Лунтик никогда не видел других животных, он слышал, что на земле их очень много и хочет узнать о них побольше. Поможете ему?</p> <p>2 часть - основная.</p> <p>Я предлагаю отправиться в путешествие: в удивительный мир животных.</p> <p>Лунтика возьмём с собой?</p> <p>Разделимся на 2 команды. ( воспитатель раздаёт фишки 2х цветов: 1 цвет-1</p>	<p>Отгадывают загадку.</p> <p>Лунтик.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Насекомые.</p> <p>Животные.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ребенок берет фишку, в</p>

<p>Цель: Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте с взрослым.</p>	<p>команда, 2 цвет-2 команда.)</p> <p><b>Игра « Угадай, кто?»</b> Одной команде раздаются карточки с изображением животных Севера: белый медведь, олень, морж, пингвин. - Молодцы, справились с заданием. Лунтик внимательно слушал и сфотографировал их на память. Посмотрите, что у него получилось.</p> <p><b>Игра «Что напутал Лунтик?»</b> На экране появляются животные: 1- Белый медведь, олень, морж, <u>лиса</u>. 2- Белый медведь, олень, морж, <u>пингвин</u>. 3- Белый медведь, олень, морж, <u>тюлень</u>.</p> <p>Ребята, скажите, где живут эти животные? Что их спасает в сильные морозы? Рассказ воспитателя: <b>Морж.</b> В шее под кожей у моржей есть специальные воздушные мешки, с помощью которых животные могут плавать в воде даже во время сна. <b>Пингвин</b> может подпрыгивать в высоту больше, чем на полтора метра.</p> <p>_ Мы с вами побывали у животных Севера, Лунтик их запомнил, пора отправляться дальше.</p> <p>Ребята, эти животные обитают там, где всегда жарко. Поэтому они прячутся от жары кто куда. Надо их найти. (на экране картинка, на ней надо найти животных.)</p> <p>Животные так хорошо замаскировались, что Лунтик их плохо рассмотрел. Я предлагаю вам игру, которая называется <b>«Волшебные фигуры»</b> Какие фигуры у меня в руках? Каким они цветом? Разделимся на 3 команды. 1-2-круги, 3- квадрат. Фигуры надо разрезать по всем линиям и собрать из частей животных ( если дети затрудняются, предложить схемы). Хорошо справиться с работой нам поможет пальчиковая гимнастика</p>	<p>зависимости от цвета выбирает команду.</p> <p>Каждый ребёнок из 1-ой команды должен описать животное не называя его, дети 2 команды должны догадаться, кто это.</p> <p>Дети определяют лишнее животное и объясняют, почему оно лишнее.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети находят и определяют место нахождения каждого животного.</p> <p>Дети называют геометрические фигуры, цвет. Дети работают с ножницами, из частей выкладывают</p>
---	---	--

<p>Цель: Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.</p> <p>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в другую образовательную деятельность.</p>	<p>Животные жарких стран» За мамой слонихой шагает слонёнок, (поочерёдно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с большого пальца) За крокодилихой – крокодилёнок, За львицей шагает маленький львёнок, За верблюдицей бежит верблюжонок, За зеброй спешит полосатый зебрёнок. За кем же торопится каждый ребёнок? (показывают обе ладошки и указывают на себя)</p> <p>Давайте посмотрим, что у вас получилось, назовите, кто это? Каких животных жарких стран вы ещё знаете? Какие интересные факты вы знаете про них? Рассказ воспитателя: Крокодил не умеет высовывать язык. Слон единственное животное, которое не умеет подпрыгивать. Жираф может обходиться без воды дольше, чем верблюды. Лунтик то же захотел поиграть с волшебными фигурами. Посмотрите, кто получился у него? ( на экране появляется фигура кенгуру) Где обитает кенгуру? Чаще всего это животное встречается в Австралии. Кто знает, где находится Австралия? (показ на глобусе). На этом материке есть животные, которых не встретишь на других материках. Хотите узнать, кто это? Рассказ воспитателя об ехидне, утконосе, используя материалы презентации.</p> <p>3 часть - заключительная. Ребята. Вам было интересно? Что нового вы узнали? Что запомнили?</p> <p>Лунтик то же много узнал, он всех животных сфотографировал на память, что бы показать своим друзьям, но фотографии у него получились не яркими. Как вы думаете, что можно сделать? Воспитатель раздаёт рисунки детям</p>	<p>животных.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Просмотр презентации.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Раскрасить.</p>
--	--	---