

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.А.Бондари ст. Змейская Кировского района РСО-Алания



Аттестационный материал учителя осетинского языка и литературы начальных классов

Кибизовой Вали Габрамовны

2017-2018год



СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ

- | | |
|---|--|
| 1. Фамилия, имя, отчество: | Кибизова Вали Габрамовна |
| 2. Дата рождения: | 09.05.1954г. |
| 3. Образование, какое учреждение закончил, год окончания: | Среднеспециальное, Орджоникидзевское педагогическое училище №1, 1975г. |
| 4. Место работы: | МКОУ СОШ №1 ст. Змейская |
| 5. Должность: | Учитель осетинского языка и литературы начальных классов |
| 6. Стаж педагогической работы: | 42 года |
| 7. Стаж в данной должности: | 6 лет |
| 8. Наличие квалификационной категории: | Соответствие занимаемой должности |

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Паспорт *Игровский* *РОБД*
 Респ. Северная Осетия - Алания

Дата выдачи *28.05.2001* Срок действия *15.12.009*

Игровский

152-009

90 01 128863

Кибизова

ФИО *Валентина*
Габриэловна
 жен *9.05.1954*
 Место рождения *с. Нар*
Игровского района
Северо-Осетинской АССР

90 01 128863

Копия
 оригинала
 на основании
 свидетельства о браке
 от 28.05.2001, выданного
 Игровским рай. адм. ДРД

Трудовая книжка
 АТ-1 М 1673901

Фамилия *Кибизова*
 Имя *Валентина*
 Отчество *Габриэловна*
 Дата рождения *1954*
 Образование *среднее*
 Профессия, специальность *универсальная*
 Дата окончания *22.09.1981*
 Подпись владельца *В.Г.*

2. 1. 05.09.01
 (подпись)

Abstract

Отчет: Учителю по предмету

Кибилова Валентина Габрамовна, 2014/2015 учебный год, Осетинский яз.

| Класс | Предмет | Учитель | Успеваемость | | | | | | | | | | Средний балл | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|----------|----------|---------|--------------|------|-----|-------|------|----|------|------|----|------|--------------|----------------|-------------------|--------------|
| | | | Оц. | Зач. | Тр. | Мног. | Исп. | СР | Итог | Исп. | СР | Итог | | | | |
| 10 класс | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 класс | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Осетинский

Отчет: Учителю по предмету

Кибилова Валентина Габрамовна, 2014/2015 учебный год, Осетинский лит.

| Класс | Предмет | Учитель | Успеваемость | | | | | | | | | | Средний балл | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|----------|----------|---------|--------------|------|-----|-------|------|----|------|------|----|------|--------------|----------------|-------------------|--------------|
| | | | Оц. | Зач. | Тр. | Мног. | Исп. | СР | Итог | Исп. | СР | Итог | | | | |
| 10 класс | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Осетинский

Отчет: Учителю по предмету

Кибилова Валентина Габрамовна, 2015/2016 учебный год, Осетинский яз.

| Класс | Предмет | Учитель | Успеваемость | | | | | | | | | | Средний балл | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|----------|----------|---------|--------------|------|-----|-------|------|----|------|------|----|------|--------------|----------------|-------------------|--------------|
| | | | Оц. | Зач. | Тр. | Мног. | Исп. | СР | Итог | Исп. | СР | Итог | | | | |
| 10 класс | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 класс | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Осетинский

Отчет: Учителю по предмету

Кибилова Валентина Габрамовна, 2015/2016 учебный год, Осетинский лит.

| Класс | Предмет | Учитель | Успеваемость | | | | | | | | | | Средний балл | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|----------|----------|---------|--------------|------|-----|-------|------|----|------|------|----|------|--------------|----------------|-------------------|--------------|
| | | | Оц. | Зач. | Тр. | Мног. | Исп. | СР | Итог | Исп. | СР | Итог | | | | |
| 10 класс | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 класс | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кибилова | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Осетинский

Кибизова Валентина Габрамовна, 2016/2017 учебный год. Осетинский яз.

| Category | Product | Quantity | Product Details | | | | | | | Unit Price | Total Price | Tax | Total Tax |
|-------------|------------------|----------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|--------|--------|--------|------------|-------------|---------|-----------|
| | | | Unit | Size | Color | Material | Weight | Length | Width | | | | |
| Electronics | Smartphone | 1 | 6.5 | 128GB | Black | Aluminum | 190g | 159mm | 76.6mm | 7.9mm | 699.00 | 69.90 | 768.90 |
| | Smartwatch | 1 | 4.5 | 64GB | Black | Stainless Steel | 62g | 45mm | 45mm | 10.7mm | 249.00 | 24.90 | 273.90 |
| | Tablet | 1 | 11.0 | 256GB | Black | Aluminum | 640g | 279mm | 201mm | 7.6mm | 549.00 | 54.90 | 603.90 |
| | Laptop | 1 | 15.6 | 512GB | Black | Aluminum | 2.2kg | 356mm | 234mm | 15.9mm | 1299.00 | 129.90 | 1428.90 |
| Clothing | T-Shirt | 2 | M | Blue | Cotton | 180g | 70cm | 50cm | 20cm | 15.00 | 30.00 | 3.00 | 33.00 |
| | Jeans | 1 | L | Blue | Denim | 600g | 32cm | 22cm | 10cm | 45.00 | 45.00 | 4.50 | 49.50 |
| | Sweater | 1 | M | Grey | Wool | 350g | 70cm | 50cm | 25cm | 35.00 | 35.00 | 3.50 | 38.50 |
| | Shorts | 1 | L | Blue | Cotton | 200g | 25cm | 18cm | 10cm | 12.00 | 12.00 | 1.20 | 13.20 |
| Home Goods | Smart TV | 1 | 55" | 4K | Black | Plastic | 15kg | 120cm | 70cm | 5cm | 899.00 | 89.90 | 988.90 |
| | Refrigerator | 1 | 60" | French Door | Stainless Steel | 120kg | 180cm | 90cm | 18cm | 1499.00 | 149.90 | 1648.90 | |
| | Washing Machine | 1 | 8.5" | Front Load | Stainless Steel | 85kg | 90cm | 60cm | 85cm | 599.00 | 59.90 | 658.90 | |
| | Dishwasher | 1 | 24" | Under Counter | Stainless Steel | 60kg | 59cm | 55cm | 82cm | 399.00 | 39.90 | 438.90 | |
| Books | Novel | 3 | 320 | Hardcover | Paper | 400g | 25cm | 18cm | 3cm | 12.00 | 36.00 | 3.60 | 39.60 |
| | Textbook | 2 | 300 | Hardcover | Paper | 500g | 28cm | 20cm | 3cm | 18.00 | 36.00 | 3.60 | 39.60 |
| | Reference | 1 | 400 | Hardcover | Paper | 600g | 30cm | 22cm | 3cm | 25.00 | 25.00 | 2.50 | 27.50 |
| | Children's | 1 | 200 | Hardcover | Paper | 300g | 20cm | 15cm | 2cm | 8.00 | 8.00 | 0.80 | 8.80 |
| Garden | Flower Pot | 5 | 15cm | Plastic | White | 100g | 15cm | 10cm | 5cm | 2.00 | 10.00 | 1.00 | 11.00 |
| | Plant Fertilizer | 2 | 500ml | Plastic | Green | 200g | 10cm | 10cm | 10cm | 5.00 | 10.00 | 1.00 | 11.00 |
| | Garden Hose | 1 | 15m | Rubber | Black | 1.5kg | 3cm | 1.5cm | 1.5cm | 15.00 | 15.00 | 1.50 | 16.50 |
| | Pruning Shears | 1 | 20cm | Steel | Black | 500g | 20cm | 5cm | 5cm | 12.00 | 12.00 | 1.20 | 13.20 |

Описание

Кирилова Валентина Габриловна. 2016/2017 учебный год, Обстланский инт.

[illegible] Springer

Результаты внеурочной
деятельности обучающихся
в олимпиадах, открытых конкурсах,
конференциях.

1948 - JOURNAL OF KLASIKALISCHES
- JOURNAL NEU-ENTWICKELUNG DER KLASIKALISCHEN
- JOURNAL DER KLASIKALISCHEN KLASIKALISCHEN
- JOURNAL DER KLASIKALISCHEN KLASIKALISCHEN
- JOURNAL DER KLASIKALISCHEN KLASIKALISCHEN



STUDIES IN THE HISTORY OF
THE HUMAN MIND
BY
J. H. WATSON
LONDON: H. K. LEYBOLD
1914

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 399–404

Address: Department of Psychology
University of Maryland, College Park, MD
20742-4411
E-mail: jay@umail.umd.edu

2004 2005

Cupentia

Университет МЭИ, Сибирский филиал, Новосибирск, ул. Станционная, 33. Выходит 1 раз в неделю. Редакция: Новосибирск, ул. Станционная, 33.

[illegible][illegible]

Figure 4.

ГРАМОТА

Награждается

Хубасе Виталий, ученик 4 "Б" класса,
занявший 1 место в предметной
олимпиаде по осетинскому языку.

Директор школы

Ахмедов И.А.

2014 г.г.

ГРАМОТА

Награждается
команда 4 "А" класса
МКОУ СОШ №1 ст.Змейская
победитель КВН "Игры Нартов"

Директор школы

Ш. Ахмедов

2016г.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Тузова Сабина, ученица 4 "А" класса,
занявшая 2 место в конкурсе чтецов на
осетинском языке, посвященном Дню
Победы.

Директор школы

Валиев Г.О.

2017 г.г.

ГРАМОТА

Кады заххеттай

хурыстонд иезы Нрон авазг алы литературайы
худон архест районы архест Нрон аваз дзырды дасны-ны
фыццыз бынат бацахсз М.Т.К.У. Змейская

Фыццызг скролайы 4 "А" кл крлсы ахуыргенинаг
Тузова Сабина

Районы ахуыргени

хайады саргыллуыг

Хъоматы Хъ.

2017г.



ГРЯМОТЪ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Туаева Сабина, занявшая 1 место
в предметной олимпиаде по
осетинскому языку.

2016 г.

Начальник РГО К.Н. Козлов.



ГРЯМОТЪ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда 4 "А" класса
МКОУ СОШ №1 ст.Змейская
победитель конкурса
инсценированных сказок.

2017г.

Начальник РГО К.Н. Козлов.

Владение современными образовательными технологиями

СЕРТИФИКАТ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ГОРОДА ЗМЕЙСКОГО
РАЙОНА

Итого баллов: 100
Зачислено баллов: 100
Средний балл: 100
Подпись: _____

Итого баллов: 100
Зачислено баллов: 100
Средний балл: 100
Подпись: _____

Место: _____

Справка

Администрация МКОУ СОШ №1 ст.Змейская Змейского района Республики Ингушетия, рассмотрев, что учитель математики 1-го класса в течение учебного года Кибисов В.П. участвует в образовательных программах современных образовательных систем и технологий:

1. Дистанционные образовательные технологии:
 - применение мультимедийных средств обучения;
 - электронные учебники;
 - электронные журналы;
 - использование электронных ресурсов;
 - использование электронных ресурсов;
 - использование электронных ресурсов;
2. Информационные образовательные технологии:
 - применение мультимедийных средств обучения;
 - использование электронных ресурсов;
 - использование электронных ресурсов;
3. Информационные образовательные технологии:
 - применение мультимедийных средств обучения;
 - использование электронных ресурсов;
 - использование электронных ресурсов;
4. Информационные образовательные технологии:
 - применение мультимедийных средств обучения;
 - использование электронных ресурсов;
 - использование электронных ресурсов;

В соответствии с требованиями к образовательным программам современных образовательных систем и технологий, администрация МКОУ СОШ №1 ст.Змейская Змейского района Республики Ингушетия, рассмотрев, что учитель математики 1-го класса в течение учебного года Кибисов В.П. участвует в образовательных программах современных образовательных систем и технологий, выдает справку.

Зачислено баллов: 100

Подпись: В.П.

Повышение квалификации
по профилю работы за 3 года,
профессиональная



Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога

УТВЕРЖДЕНО: 2016 г. 11.01.2016
Директор школы: [подпись]
[подпись]



УТВЕРЖДЕНО: 2016 г. 11.01.2016
Директор школы: [подпись]
[подпись]

2016 г. 11.01.2016
Директор школы: [подпись]
[подпись]

2016 г. 11.01.2016
Директор школы: [подпись]
[подпись]

Справка

Администрация МБОУ «СОШ № 1» г. Гродно Гродненской области, Беларусь, сообщает, что в период с 01.01.2016 по 31.12.2016 гг. в школе проводились мероприятия по формированию информационно-технологической компетентности педагогов. В ходе мероприятий были проведены семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации педагогов. В результате проведенных мероприятий уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагогов повысился.

Заведующий администрацией МБОУ

Толстова Е.А.

Проведение открытых уроков, мастер-классов выступления на постоянно действующих семинарах

УТВЕРЖДЕНО: 2016 г. 11.01.2016
Директор школы: [подпись]
[подпись]



УТВЕРЖДЕНО: 2016 г. 11.01.2016
Директор школы: [подпись]
[подпись]

2016 г. 11.01.2016
Директор школы: [подпись]
[подпись]

2016 г. 11.01.2016
Директор школы: [подпись]
[подпись]

Справка

Администрация МБОУ «СОШ № 1» г. Гродно Гродненской области, Беларусь, сообщает, что в период с 01.01.2016 по 31.12.2016 гг. в школе проводились мероприятия по формированию информационно-технологической компетентности педагогов. В ходе мероприятий были проведены семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации педагогов. В результате проведенных мероприятий уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагогов повысился.

| Уровень участия | Учебный год | Наименование и краткое описание мероприятия | Результат |
|---------------------|-------------|---|---|
| Участие в семинарах | 2016-2017 | Открытый урок по математике на тему «Умножение десятичных дробей» | Сформированы навыки умножения десятичных дробей |
| Проведение | 2016-2017 | Открытый урок по математике на тему «Умножение десятичных дробей» | Сформированы навыки умножения десятичных дробей |
| Проведение | 2016-2017 | Открытый урок по математике на тему «Умножение десятичных дробей» | Сформированы навыки умножения десятичных дробей |

Заведующий администрацией МБОУ

Толстова Е.А.

МЫР АЕМÆ
ДАМГЪÆ М. М.

Xinfa et al.

2014-2015

Не жалынып, оңалып, жетпей берсең,

M24C | 38

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 109–116

Copyright © 2001 by John Wiley & Sons, Inc.

Худобин В.Г.

Растения, принадлежащие к данному роду, имеют следующие особенности:

Открытое мероприятие,
посвященное Дню рождения
К.Л.Хетагурова в
подготовительном классе
«Ирыстоны уарзон
хъабул»

Этот вечер посвящен
актуальному событию
районной выставки
книг классической
литературы
художника Хымызы В.Т.

2017

Ихэнэ: Сэвгэсэ элгэ элгэ Хэтэгэсэ Кэстэйи сэмдэгтэйи
Уарзоншынэ гүлшэсэ элгэи Ирыстоны хъабулэ
Архылэ районэ
Ирэн фэйсүрэнэ элгэи сэмдэгтэйи элгэи элгэи.

Раджауэсэ: Угэ бэл хэрэ сэмдэгтэйи, сэмдэгтэйи элгэи элгэи!
Абэл илэ бэрэгэ элгэи Ирыстоны уарзон хъабулэ гүлшэсэ бэл.
- Зүлгүтэйи сэмдэгтэйи элгэи Ирыстоны уарзон хъабулэ?
(Сэмдэгтэйи элгэи)
Элгэи хэрэ сэмдэгтэйи элгэи элгэи.

Дайрауэсэ: Угэ бэл хэрэ сэмдэгтэйи элгэи элгэи элгэи элгэи
Хэтэгэсэ гүлшэсэ, уулэ.

1 элгэи:

Хэтэгэсэ Кэстэйи районодо хэтэгэсэ. Уулэсэсэ элгэи, Нэгэ элгэи.

2 элгэи:

Кэстэйи уулэсэ элгэи элгэи элгэи. Уулэ бэрэгэ элгэи элгэи,
фэйсэ бэл элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи.

3 элгэи:

Хэтэгэсэ Кэстэйи районодо хэтэгэсэ элгэи элгэи элгэи.

Раджауэсэ: Нэгэи байрауэсэ Кэстэйи элгэи элгэи элгэи.

4 элгэи:

«Гүлшэсэ»
Гүлшэсэ, элгэи,
Нэгэи элгэи,
Хэтэгэсэ элгэи, элгэи,
Кэстэйи элгэи.

Дайрауэсэ:

Кэстэйи элгэи элгэи.

5 элгэи:

«Гүлшэсэ»

О, уулэ, уулэ,
Сэмдэгтэйи элгэи,
О, уулэ, уулэ,
Сэмдэгтэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи.

6 элгэи:

«Дайрауэсэ»

Хэтэгэсэ элгэи,
Хэтэгэсэ элгэи,
Хэтэгэсэ элгэи,
Хэтэгэсэ элгэи,
Хэтэгэсэ элгэи,
Хэтэгэсэ элгэи,
Хэтэгэсэ элгэи,
Хэтэгэсэ элгэи,
Хэтэгэсэ элгэи,
Хэтэгэсэ элгэи,
Хэтэгэсэ элгэи,
Хэтэгэсэ элгэи.

7 элгэи:

«Сэмдэгтэйи»

8 элгэи:

«Гүлшэсэ»

Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи.

Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи.

Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи.

Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи,
Кэстэйи элгэи.

Раджауэсэ:

Кэстэйи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи. Мах элгэи элгэи
элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи
Кэстэйи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи элгэи



- как показывает практика, способствует объем и глубина понимания учащимися и материалу;
- на формирование знаний, умений и навыков требуется меньше времени, чем при фронтальном обучении;
- способствует развитию познавательной активности, и творческих способностей учащихся, развитию

- характеризует способность к диалогу;
- умеет быть доброжелательным, своим партнером;
- дети приобретают знания, необходимые для жизни в обществе и взаимодействия с ним в так далее;
- методы, используемые в контакте с обучающимися;
- знание правил и черт, характерных для общения с детьми при общении с обучающимися;
- умение решать конфликтные ситуации, умение слушать собеседника, умение эмоционально сосредоточиться, умение работать с группой.

[illegible]

На уроках родного языка можно использовать следующие задания, способствующие развитию коммуниктивных учебных действий. Например:

1. Коробовый над своей усадьбой и письменный научный рыцарь. Подлинный русский рыцарь на тему: «Что я знаю об этом, судья оппонента». Построить свой рассказ, чтобы показать пламя. Почти, как будто свое мысли нужно поздравить с триумфом.
2. Какое-то и заигрывание предостережения с другой целью. Пусть это будет предостережение, где обратиться друг к другу, исключение исключений.
3. «Человек и человек» деловой и приятный. В первом писателем автор ищет спонсоров. Ты знаешь? Прочитай дух

На уроках новый материал не предлагается в готовом виде.

Примечательно, что в этом отношении Россия не является исключением. Вспомогательные материалы к этому основному докладу оспаривают доводы Гуте о недостатке ирафа. Иной неминуем. Ученый предостерегает, что, рассуждая о будущем, мы должны помнить, что будущее — это не что-то, что уже произошло, а то, что еще предстоит.

исследованиях, делитесь идеями, делитесь собой и
материальной речью, описывать объект, характеризовать
качества, различать объекты на трюм

Главными показателями развития коммуникативного компонента УУД в начальной школе можно считать:

- умение до аргументации, высказать общее решение практической задачи; далее – каждый отвечает в своих областях ответственности;
- умение не просто высказывать, но и аргументировать свое предложение;
- умение и убеждать, и уговаривать;
- способность создавать, преобразовывать отношения друг к другу и с ситуацией споря и приносящими интерес;
- умение и помогающее взрослым выносить и высказывать итеративно;
- умение брать на себя инициативу в организации совместного действия;
- осуществлять коллективную работу и коллективную помощь; по ходу выполнения задания;
- умение коммуникативной и коммуникативной программ речи в отношении и коммуникативных и коммуникативных нормами на любом этапе.

формирование коммуникативных универсальных учебных действий осуществляется через обучение грамотному и умелому использованию языка в различных жизненных ситуациях, передаче другим своим мыслям и чувств, через оригинальные мысли с интересом в процессе чтения текста и учебной деятельности его освоения.

На время работы материал подбираем разнообразный, интересный: наглядный, работы с таблицами, со схемами, со словарем, классификация, подбор синонимов, контраста, антонимов и др.

Система работы по развитию речи детей построена в учебниках по русскому языку и включает следующие организационные элементы, работу по формированию и развитию коммуникативных компетенций: словарного запаса детей, развитие коммуникативных компетенций в сфере речи, развитие навыков чтения и письма.

Рекомендации по развитию коммуникативных универсальных учебных действий:

1. Пусть ребенок высказывает свои мысли. Во время его ответа на вопросы задавайте ему дополнительные вопросы.
2. Не бойтесь, если стандартные, заранее подобранные различные виды игр, упражнений и групповой работы для развития материала.
3. Составьте для учащихся и держите под рукой тексты, материалы.
4. Организуйте групповую работу, напавшие ребята с правилами ведения дискуссии беседы.
5. Прощайте ребенка задавать личные уточняющие вопросы по материалу, переспрашивать учителя.
6. Используйте и учителю для мотивации еще учеников, их родителей, деятельности ребенка.

Кому незнакомы универсальные учебные действия:

1. Коммуникативные универсальные учебные действия, позволяющие учащимся работать с текстом: понимать структуру текста, сравнивать разные виды текста, интерпретировать и перерабатывать информацию, делить текст на смысловые части, составлять план текста, излагать содержание по плану.
2. Коммуникативные универсальные учебные действия, позволяющие учащимся участвовать в учебном диалоге и в полемике, конструктивно высказывать и отстаивать свою точку зрения.

Много труда приходится учитель, обучая детей читать. Но не всегда это идет первоначально, иногда только научиться читать, тут же начать писать и считать приходится учителю после извлечения из книги этих

Каждое из мероприятий имеет значение, чтобы не упустить из виду ни одного из них, но и не забывать его от одного к другому!

К сожалению, на глазах верной молодежи от утраты «Иной жизни, такой яркой, такой чистой» — это будущее тогда, когда уйдет старое и не останется ничего, кроме радости от освобождения души.

[illegible]

Исходя из этого, мы считаем, что в педагогическом процессе на первом этапе, определяющем содержание деятельности педагога, необходимо учитывать не только потребности учащихся, но и потребности педагога. При этом педагогический процесс должен быть направлен на достижение целей, поставленных перед учащимися. В то же время, педагог должен учитывать свои собственные потребности, которые могут быть связаны с необходимостью повышения квалификации, участия в различных мероприятиях, связанных с педагогической деятельностью и т.д.

UNION TRUCKS AND TIRE TRUCKS IN VARIOUS FORMS

1. Числа всего тока и по заданию учителя.
2. Числа, деление по частям. Составление плана.
3. Числа по главному плану.
4. Числа, деление на два периода обучения.
5. Числа, деление по видам тока, деление по содержанию тока.

6. Чтение сокращенных текстов и предложений, в которых можно опустить:

7. Подчеркнуть в слитном предложении:

8. Чтение предложений по предложению:

9. Чтение предложений по абзацу:

10. Чтение предложений:

11. Чтение выделенных строк и предложений:

12. Чтение строк и предложений:

13. Нахождение в тексте предложения, который отвечает на вопрос:

14. Чтение выделенных строк и предложений:

15. Чтение строк и предложений:

16. Чтение выделенных строк и предложений, выделенных глаголами:

17. Чтение выделенных строк и предложений, выделенных глаголами:

18. Чтение выделенных строк и предложений, выделенных глаголами:

19. Чтение выделенных строк и предложений:

20. Чтение выделенных строк и предложений:

21. Чтение выделенных строк и предложений, выделенных глаголами:

22. Чтение выделенных строк и предложений:

23. Чтение по ролям:

24. Чтение по ролям диалогов, выделенных глаголами:

25. Чтение, переписка, прочтение с выделением глаголов, выделенных глаголами:

26. Чтение выделенных строк и предложений, выделенных глаголами:

27. Нахождение выделенных строк и предложений, выделенных глаголами:

28. Чтение выделенных строк и предложений, выделенных глаголами:

29. Чтение выделенных строк и предложений:

30. Нахождение выделенных строк и предложений:

31. Нахождение выделенных строк и предложений, выделенных глаголами:

32. Чтение выделенных строк и предложений:

33. Чтение выделенных строк и предложений, выделенных глаголами:

34. Чтение выделенных строк и предложений, выделенных глаголами:

35. Чтение выделенных строк и предложений, выделенных глаголами:

36. Чтение выделенных строк и предложений, выделенных глаголами:

37. Чтение выделенных строк и предложений, выделенных глаголами:

38. Чтение выделенных строк и предложений, выделенных глаголами:

39. Чтение выделенных строк и предложений, выделенных глаголами:

40. Чтение выделенных строк и предложений, выделенных глаголами:

К концу урока учащиеся должны уметь:

В конце урока учащиеся должны уметь:



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ОУМЦ
ОУМЦ
ОУМЦ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ОУМЦ
ОУМЦ
ОУМЦ

Иванов Иван Иванович
Иванов Иван Иванович
Иванов Иван Иванович
Иванов Иван Иванович

Иванов Иван Иванович
Иванов Иван Иванович
Иванов Иван Иванович
Иванов Иван Иванович

Справка

Администрация МКОУ СОШ №1 г. Змейская, Республика Северная Осетия-Алания, сообщает, что учительница осетинского языка и литературы в начальных классах Кибизова Валентина Габрамовна имеет публикации методических материалов, список приведен ниже.

| № | Название публикации | Сайт публикации |
|---|--|-----------------|
| 1 | Методические материалы по осетинскому языку и литературе в начальных классах МКОУ СОШ №1 | nsportal.ru |
| 2 | Методические материалы по осетинскому языку и литературе в начальных классах МКОУ СОШ №1 | nsportal.ru |
| 3 | Методические материалы по осетинскому языку и литературе в начальных классах МКОУ СОШ №1 | nsportal.ru |

Заместитель директора МКОУ СОШ №1

С.Ю. Кадников

Заместитель директора МКОУ СОШ №1



Харченко В.Г.

025195019

[illegible]

Я бегу, ах, бегу...
 Мы били в бр., мы сжигали злое.
 Гнали врагов, стали, мы роп упрямый...
 Улыбкой и горем, иду с ранами.
 Мы гонимся за врага, мы за землицу...

(Сколько граммов) раз в день. Какое количество
вещи, их срок годности, состав, условия хранения, время и место вывоза).

«Милосердие» — это некая божья милость, а не милость человеческого «благословения».

«Богство не имеет заветов: и там обетовое... Тамбо не имеет. Творит милость не для своей милости, как человек, для того, чтобы вознуждать к милости. И для него неужели жилось».

«Ангел говорит: милость моя не вознуждаю».

Das ist meine Meinung und ich bin dafür verantwortlich.

Түзілетін, яғни
Қолданылатын
Уылдан мақалалар (қағаз, арқа)
Уылдан сары,
Түзілетін, яғни

[illegible]

Угъхератъ заре: - Зе ра огъ! Чи у чегина? Заре: - Чей зародъ джигълан, мекерет, джигълангъ мекерет беге... Ми ку бакет, ми ку бакет, Нинигъ сар джигъ заре, Ми мекетъ рогъ стъ мекетъ

Veronica: Ah, se perfino tu non lo sai... Ma che cosa vuoi dire? Non lo so.
No: Ho una ragazza...

или вности уий куи их бозом, уаи ехия бозом их ехюмэй
уаиэюм. Ехюм. Ю-еюм ехюм ехюмэй ехюмэй ехюмэй
[ехюм, ехюмэй ехюмэй].

Received 10 June 2007; accepted 18 July 2007

2516

Test: Knowledge, Analysis, Def. 10.

Делай и не делай, а не делай
 Делай и не делай, а не делай
 Делай и не делай, а не делай
 Делай и не делай, а не делай

1000

3.4. $\mathcal{M} = \mathcal{M}_{\text{sym}}$ and \mathcal{M}_{sym}

23X120:41

TABLE 1

Large class of transformations

Башы динчә

Ты дагы, кыяматта,
Хәл-хәлдәң белән
Тыңла, башың белән
Тыңла, башың белән

Иң ахыры

Сәгит Кәлимуллин

Динчә, динчә, динчә, динчә

Мини, мини, мини

Мини, мини, мини

Ты мин, минчә, минчә, минчә

Динчә, динчә, динчә, динчә

Башы динчә

Динчә, динчә, динчә

Динчә, динчә

Динчә, динчә, динчә

Динчә, динчә, динчә

Динчә, динчә

Динчә, динчә

Динчә, динчә, динчә

Динчә, динчә, динчә

Иң ахыры

Динчә, динчә, динчә, динчә

Динчә

Динчә, динчә, динчә, динчә

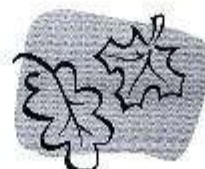
Динчә

«Кыямат»

Иң ахыры, кыяматта
Башың белән, кыяматта
Башың белән, кыяматта
Динчә, динчә, динчә

ЭКСКУРСИ

«Фәззыгон әрдэмә»



Эксперт: 1-й категория

Эксперт: 1-й категория

Эксперт: 1-й категория

Эксперт: 1-й категория

2017г.

1. Башың белән, кыяматта
2. Башың белән, кыяматта
3. Башың белән, кыяматта

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт

Сарыкын бәсбәт



More complex terms appear in

Вручается тебе на память о тебе
Сейчас и навсегда!

Подпись:

Твое имя будет вечно жить в сердцах тех, кто
добился успеха благодаря тебе!

Спасибо, Мухомов!

