

## **ФГОС ДО основан на следующих**

### **документах:**

- 1) Конвенция о правах ребенка;
- 2) Закон об образовании РФ;
- 3) Конституция РФ.
- 4) Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020гг»

## **Какие требования выдвигает новый ФГОС ДО?**

Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования

## **Стандарт ФГОС направлен на достижение следующих целей:**

1. Повышение социального статуса;
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования;

4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

## **Направления развития и образования детей (образовательные области):**

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,

изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость.

## **Виды деятельности для воспитания дошкольного возраста:**

- **Игровая**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- **Познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- **Восприятие художественной литературы и фольклора**;
- **Конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- **Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация);
- **Музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

- **Двигательная** (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

### Требования к условиям реализации ФГОС

#### ДО:

- 1) Психолого-педагогические;
- 2) Кадровые;
- 3) Материально-технические;
- 4) Финансовые;
- 5) К предметно-развивающей среде.

Кадровые условия являются главными. В связи с этим разрабатывается профессиональный стандарт педагога.

#### Оценка профессиональной деятельности педагога:

- динамика развития интегративных качеств педагога;
- положительное отношение ребенка к детскому саду;
- высокая степень активности и вовлеченности родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада.

### Требования к результатам освоения программы:

Основной результат – это социализация детей.

- 1) Результат социализации;
- 2) Личностные результаты развития ребенка, а не результат обучения.

ФГОС ДО предусматривает 1 группу результатов - **личностные** (в школе: предметные, метапредметные и личностные).

#### Результаты освоения программы описаны в виде целевых ориентиров:

- \* Инициативность
- \* Самостоятельность
- \* Уверенность в себе
- \* Воображение
- \* Физическое развитие
- \* Волевые усилия
- \* Любознательность
- \* Интерес ребенка.

Целевые ориентиры не являются объектом оценки результатов.

#### Принятие стандарта приведет к росту социального статуса

- детства
- семей
- дошкольных учреждений
- воспитателей



## *Дорожная карта*

# **Введение ФГОС ДО в ОУ (В помощь педагогу)**



