

Календарное планирование на каждый

1 неделя	Тема:						
Дата, день недели	Совместная деятельность воспитателя и детей					Индивидуальная работа, режимные моменты	Работа с родителями
Понедельник	Событие (спровоцированная ситуация)	Культурные практики	Обр. обл.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Обр. обл.		
1 смена: Воспитатель _____ 2 смена: Воспитатель _____ _____		1. Познавательная деятельность «Путешествие в Африку» Вахрушев стр.170 Дать детям элементарные представления об географическом положении Африки. Презентация «Путешествие в Африку» Познакомить детей с народом населяющим Африку» 2.Грамота Кузнецова стр. 30 ЗАНЯТИЕ 19 Тема. Звук с. Цель Закрепить навык четкого произношения звука с в слогах, словах, фразах; учить согласованию притяжательных, местоимений с существительными; познакомить с предлогом; учить образовывать сложные слова, слова-антонимы; выделять звук в начале, середине, конце слова; развивать] фонематический слух, память, внимание, мышление. 3.Физ-ра (по плану специалиста)	СКР	Утро. Работа в группе. Наблюдение из окна: характеристики ветра. Задачи: Организовать наблюдение, учить детей подбирать определения, характеризующие ветер, пояснять, как они выявили ту или иную характеристику. Например, ветер сильный - гнутся верхушки деревьев, быстро движутся в воздухе опавшие листья. Ветер холодный - прохожие кутаются в одежду. Дидактическая игра «Придумай загадку». Задачи: Учить детей подмечать характерные признаки растений и животных, узнавать их по описанию и создавать описания по плану, ориентироваться на понимание другими людьми. Развивать речь, вербальное воображение, фантазию. Чтение стихотворения Э. Мошковской «Хитрые старушки». Задачи: Предложить детям рассказать, о чем прослушанное стихотворение, пересказать сюжет, пояснить, почему автор называет старушек хитрыми. Прививать любовь к поэзии, развивать чувство юмора. Дежурство по столовой. Задачи: Формировать социокультурные (умение действовать в сфере трудовых отношений в соответствии с личной и общественной пользой, владение этикой трудовых взаимоотношений) и коммуникативные (владение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы). Плоскостное моделирование из геометрических фигур' строим летательные аппараты. Задачи: Актуализировать и дополнить знания детей о различных летательных аппаратах, их назначении, формировать обобщенные представления о данных видах техники. Работа в уголке природы: выгонка луковичных растений. Задачи: Познакомить детей с понятием «выгонка луковичных растений», рассказать, какие растения подходят для этой работы, как она осуществляется, для чего нужна. Формировать соответствующие умения.	СКР ПР РР СКР	Понаблюдать за детьми: умеют ли они аккуратно играть с игрушками, бережно к ним относиться, убирают ли после себя игрушки на место без напоминания. Понаблюдать все ли дети умеют завязывать шнурки на ботинках. Индивидуальная работа по грамоте: поупражнять детей проводить звуковой анализ слова кит.	Продолжать привлекать родителей к активному отдыху с детьми. Расширяющем у границы жизни дошкольников. Провести индивидуальные беседы по результатам НОД Грамота. Дать рекомендации дома закрепить пройденный материал.

			ФР	<p>Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Больница»: чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка»; просмотр диафильма «Мишка ушастик в больнице»; дидактическая игра «Кому что нужно». Задачи: Усложнять сюжет за счет постановки перед детьми более сложных игровых задач. Создавать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребенку возможность проявить себя в подготовке и в процессе игры.</p> <p style="text-align: center;">Утро. Прогулка</p> <p>Наблюдение за солнцем. Задачи: Учить детей определять положение солнца в начале и в конце прогулки, установить зависимость его положения от времени года. Совершенствовать умение заносить свои наблюдения в дневник.</p> <p>Подвижная игра «Охотники и утки». Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, совершенствовать выполнение игровых действий. Развивать глазомер, ловкость, выносливость, воспитывать доброжелательность, сплоченность.</p> <p>Дидактическая игра «С чьей ветки детки?» Задачи: Учить детей различать деревья по листьям, использовать в речи конструкции предположения, проверять себя при помощи детского справочника растений.</p> <p>Спортивная игра футбол (проводится на веранде). Задачи: Отрабатывать точность удара по мячу, совершенствовать технику перемещения по площадке. Учить двигаться по площадке бегом, рационально расходуя свои силы. Развивать выносливость.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пограничники». Задачи: Помочь детям организовать игру с опорой на знания по данной теме. Формировать коммуникативные</p> <p>Трудовые поручения. Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать.</p> <p>Вечер. Работа в группе. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Распродажа». Задачи: Формировать социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, работника, собственника, потребителя, покупателя; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы; владение культурными нормами и традициями), развивать децентрацию.</p>	СКР		
					СКР		
					СКР		
					ФР		
					СКР		
					ПР		

				<p>Подвижная игра «Чай, чай, выручай!» » Задачи: Упражнять детей в беге с увертыванием, учить соблюдать правила игры. Формировать умение выступать в качестве организаторов игр, выбирать водящих, судей.</p> <p>Беседа на тему: общенародные праздники «День матери», «День согласия и примирения». Задачи: Расширять представления детей об общенародных праздниках, рассказать об истории их возникновения, о значении подобных праздников для людей.</p> <p>ВЕЧЕР.ПРОГУЛКА.</p> <p>Наблюдение . Свойство воздуха. Формировать учебно-познавательные компетенции , расширять опыт восприятия картины мира.</p> <p>Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.</p> <p>Подвижная игра « Охотники и утки» . Задачи: Предложить детям вспомнить и рассказать правила игры, ответить на вопросы о том , как нужно действовать игрокам в различных ситуациях .</p> <p>Игры детей по интересам.</p>	ФР		
Дата, день недели	Совместная деятельность воспитателя и детей					Индивидуальная работа, режимные моменты	Работа с родителями
вторник	Событие (спровоцированная ситуация)	Культурные практики	Обр.о бл.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Обр. обл.		
1 смена: Воспитатель_____ _____ 2 смена: Воспитатель_____ _____		1. ФЭМП- Хамидулина Стр.31 Занятие №5 Тема: Понятие больше, меньше, равно. Знаки сравнения: >,<,. Состав числа 2. Констр /ручн.труд Лиштван 84стр. Цель. Совершенствовать умение детей делать игрушки по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая ее; воспитывать у них внимательное отношение к товарищам.	ПР 				

		<p>3. Музыка (по плану специалиста)</p> <p>Вечер: ПДД/ОБЖ</p> <p>Тема 4. Пешеход</p> <p>Цель: закрепить понятия «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «пешеходная дорожка».</p>	ХЭР	<p>детей процессов труда (поручений).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница». Задачи: Предложить детям обыграть различные ситуации, учить выбирать оптимальные модели поведения, передавать в игре трудовые действия и взаимоотношения, характерные для медицинских работников.</p> <p>Беседа «Мой дом - моя крепость». Задачи: Предложить детям рассказать о своем доме, дворе, о том, какие правила безопасности они соблюдают ежедневно, об их важности. Развивать связную речь, вербальное воображение.</p> <p>Утро. Прогулка.</p> <p>Наблюдение за птицами. Задачи: Учить детей в ходе наблюдения находить ответы на вопросы о характерных особенностях внешнего строения, поведения, повадок птиц, выявлять черты сходства и различия. Формировать учебнопознавательные компетенции (умение выбирать условия проведения наблюдения, описывать результаты, формулировать выводы).</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы». Задачи: Учить детей следить за соблюдением правил игры, правильно выполнять игровые действия. Развивать координацию движений, ловкость.</p> <p>Дидактическая игра «В какую коробку?» Задачи: Учить детей устанавливать соответствие между несколькими рядами предметов, упорядоченных по величине. Формировать учебно-познавательные компетенции (умение задавать вопросы к наблюдаемым фактам обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; владение измерительными навыками).</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: Способствовать профилактике нервного перенапряжения, выявить уровень сформированности у детей навыков выполнения основных видов движений</p> <p>Вечер. Работа с детьми в группе.</p> <p>Минутки-пробудки(Гимнастика после сна). Воздушное закаливание.</p> <p>Чтение туркменской народной сказки «Голубая птица» в обработке А. Александровой и М. Туберовского. Задачи: Учить детей понимать нравственную идею сказки, отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать о поступках героев, передавать свои впечатления от прослушанного.</p> <p>Работа в уголке сенсорного воспитания. Задачи: Совершенствовать умение детей обследовать изделия из ткани с</p>	<p>СКР</p> <p>ПР</p> <p>ФР</p> <p>СКР</p>	<p>упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу.</p>	
--	--	---	-----	--	---	--	--

				<p>помощью разных органов чувств, учить составлять развернутое описание по результатам работы разных органов чувств. Пояснить, для чего используются различные ткани, предложить детям выбрать ткани для одежды людей разных профессий.</p> <p>Хороводная игра «В темном лесу» (русская народная песня в обработке В. Кикты). Задачи: Учить детей эмоционально-образно выполнять движения, игровые действия, исполнять песню напевно, ускоряя и замедляя темп, используя динамические оттенки (тихо, громче, громко).</p> <p>Вечер. Прогулка.</p> <p>Наблюдение за солнцем. Задачи: Предложить детям из различных описаний выбрать те, что подходят для ноябрьского солнца, в наибольшей мере соответствуют наблюдаемым явлениям. Формировать понимание роли солнца для жизни на земле.</p> <p>Упражнение «Пингвины». Задачи: Учить детей выполнять игровые действия (прыжки с продвижением вперед с зажатыми между коленями мешочками с песком). Развивать мышцы ног, координацию движений.</p> <p>Подвижная игра «Стоп». Задачи: Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, учить их организованно перемещаться по игровой площадке в составе команды. Развивать внимание, формировать умение ориентироваться на действия других игроков.</p>	ХЭР		
Дата, день недели	Совместная деятельность воспитателя и детей					Индивидуальная	Работа с
среда	Событие (спровоцированная ситуация)	Культурные практики	Обр бл.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Обр. обл.	работа, режимные моменты	родителями
1 смена: Воспитатель _____ — 2 смена: Воспитатель _____ —		<p>1. Грамота. Кузнецова</p> <p>ЗАНЯТИЕ 20 стр. 31</p> <p>Тема. Звук с'. Цель</p> <p>Закрепить навык четкого произношения звука с' в , словах, фразах; учить согласованию прилагательных существительными в роде, образованию форм единственного и множественного числа существительных, названия детенышей; работа со схемой</p>	РР	<p>Утро. Работа с детьми в группе.</p> <p>Подвижная игра «Не пропусти». Задачи: Учить детей выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать задания. Развивать координацию движений, способность быстро переключать внимание.</p> <p>Дидактическая игра «Горячо - холодно». Задачи: Организовать применение детьми знаний о деревьях, находящихся на территории ДОУ, учить выполнять функции водящих и организаторов игры. Развивать связную речь.</p> <p>Дежурство на занятии .Задачи: Учить детей готовить материалы, инвентарь, пособия к занятиям, аккуратно и удобно размещать их на</p>	ФР	Индивидуальная работа по развитию речи .Упражнение « скажи правильно» Задачи: Упражнять детей в подборе синонимов и антонимов к	Провести беседы с родителями по результатам НОД Грамота . Дать рекомендации родителям дома закрепить полученные

		<p>предложений; закрепить навык пересказывания, познакомить со слоговой схемой слов; развивать фонематический. Память, внимание, мышление.</p> <p>2. Рисование по замыслу «Мы едем, едем, едем в далёкие края.....» Лыкова стр. 74. Задачи. Создать условия для отражения в рисунке впечатлений о поездках и путешествиях. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты и пейзажи (по выбору) как вид за окном во время путешествия. Развивать творческое воображение, способности к композиции.</p> <p>3. Физ ра (по плану специалиста)</p>	<p>СКР</p> <p>ФР</p>	<p>рабочих столах. Формировать представления о направленности, содержании и рациональных способах выполнения поручений для детей процессов труда (поручений).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница». Задачи: Предложить детям обыграть различные ситуации, учить выбирать оптимальные модели поведения, передавать в игре трудовые действия и взаимоотношения, характерные для медицинских работников.</p> <p>Беседа «Мой дом - моя крепость». Задачи: Предложить детям рассказать о своем доме, дворе, о том, какие правила безопасности они соблюдают ежедневно, об их важности. Развивать связную речь, вербальное воображение.</p> <p>Утро. Прогулка.</p> <p>Наблюдение за птицами. Задачи: Учить детей в ходе наблюдения находить ответы на вопросы о характерных особенностях внешнего строения, поведения, повадок птиц, выявлять черты сходства и различия. Формировать учебнопознавательные компетенции (умение выбирать условия проведения наблюдения, описывать результаты, формулировать выводы).</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы». Задачи: Учить детей следить за соблюдением правил игры, правильно выполнять игровые действия. Развивать координацию движений, ловкость.</p> <p>Дидактическая игра «В какую коробку?» Задачи: Учить детей устанавливать соответствие между несколькими рядами предметов, упорядоченных по величине. Формировать учебно-познавательные компетенции (умение задавать вопросы к наблюдаемым фактам обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; владение измерительными навыками).</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: Способствовать профилактике нервного перенапряжения, выявить уровень сформированности у детей навыков выполнения основных видов движений</p> <p>Вечер. Работа с детьми в группе.</p> <p>Минутки-пробудки(Гимнастика после сна). Воздушное закаливание.</p> <p>Чтение туркменской народной сказки «Голубая птица» в обработке А. Александровой и М. Туберовского. Задачи: Учить детей понимать нравственную идею сказки, отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать о поступках героев, передавать свои впечатления от прослушанного.</p>	<p>ПР</p> <p>ПР</p> <p>ПР</p> <p>ФР</p> <p>СКР</p>	<p>прилагательным и глаголам, учить согласовывать слова в предложениях. Обогащать словарный запас детей, развивать вербальное воображение.</p>	<p>знания на занятии. Проговорить по поводу сменной одежды, о наличии в шкафу запасного нательного белья (майка и трусы обязательно).</p>
--	--	--	----------------------	--	--	--	---

				<p>Работа в уголке сенсорного воспитания. Задачи: Совершенствовать умение детей обследовать изделия из ткани с помощью разных органов чувств, учить составлять развернутое описание по результатам работы разных органов чувств. Пояснить, для чего используются различные ткани, предложить детям выбрать ткани для одежды людей разных профессий.</p> <p>Хороводная игра «В темном лесу» (русская народная песня в обработке В. Кикты). Задачи: Учить детей эмоционально-образно выполнять движения, игровые действия, исполнять песню напевно, ускоряя и замедляя темп, используя динамические оттенки (тихо, громче, громко).</p> <p>Вечер. Прогулка. Наблюдение за солнцем. Задачи: Предложить детям из различных описаний выбрать те, что подходят для ноябрьского солнца, в наибольшей мере соответствуют наблюдаемым явлениям. Формировать понимание роли солнца для жизни на земле.</p> <p>Упражнение «Пингины». Задачи: Учить детей выполнять игровые действия (прыжки с продвижением вперед с зажатыми между коленями мешочками с песком). Развивать мышцы ног, координацию движений.</p> <p>Подвижная игра «Стоп». Задачи: Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, учить их организованно перемещаться по игровой площадке в составе команды. Развивать внимание, формировать умение ориентироваться на действия других игроков.</p>			
Дата, день недели	Совместная деятельность воспитателя и детей					Индивидуальная работа, режимные моменты	Работа с родителями
четверг	Событие (спровоцированная ситуация)	Непосредственная образовательная деятельность	Обр.о бл.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Обр. обл.		
1 смена: Воспитатель _____ 2 смена: Воспитатель _____		<p>ФЭМП 1. ФЭМП - Метлина №15 стр.151</p> <p>Познакомить детей с количественным составом из единиц чисел 8и9; закрепить навыки порядкового счёта; продолжать учить определять равное количество разных предметов в</p>	ПР	<p>Утро. Работа с детьми в группе. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Магазин»: дидактическая игра «Магазин игрушек»; прослушивание записи песни «Дом игрушки». Задачи: Формировать у детей социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей, умение действовать в каждодневных ситуациях общения). Приобщать к соблюдению элементарных общепринятых норм и правил взаимодействия с людьми.</p> <p>Беседа «Хлебушек отец родной» Задачи: Обобщить и</p>	СКР ПР	<p>Индивидуальная работа по ФЭМП .Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>Проследить за детьми , как они</p>	<p>Провести беседу с родителями по результатам ФЭМП. Дать рекомендации закрепить полученные знания дома.</p>

		<p>группах, правильно обобщать знания (всех предметов здесь по 8, по9), упражнять детей в сравнении предметов по высоте и толщине; учить располагать предметы в ряд по одному измерению (по толщине), отвлекаясь от их соотношения по другому измерению (по высоте)</p> <p>2. Лепка/аппликация Лепка сюжетная (коллективная композиция) Туристы в горах Задачи. Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Варьировать способ лепки из цилиндра (валика), надрезанного с одного или двух концов (в зависимости от позы фигурки). Инициировать самостоятельный поиск разнообразных пластических средств для передачи динамики (свободно передавать в лепке движение человека). Анализировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать композиционные умения и способности. Воспитывать навыки сотрудничества.</p> <p>3. Физ ра на улице (по плану специалиста)</p>	<p>ХЭР</p> <p>ФР</p>	<p>систематизировать знания детей о хлебе, процессе его выращивания и изготовления. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу.</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко» Задачи: Учить детей вслушиваться в звучание слов. Развивать чувство рифмы, речевой слух и языковое чутьё, звуковую культуру речи.</p> <p>Дидактическая игра «Вершки и корешки» Задачи: Упражнять детей в классификации овощей и фруктов по заданному основанию. Учить применять знания о том, что съедобного у различных овощей ; использовать конструкции предложения, аргументировать ответ.</p> <p>Утро. Прогулка.</p> <p>Наблюдение свойство воздуха. Помочь детям в ходе наблюдений подтвердить знания о том , что воздух не имеет вкуса. Цвета, запаха, и может быть разной температуры. Продолжать формировать представления о том , что воздух нужен всему живому на земле.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву» . Задачи: Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места. Учить их правильно выполнять. Обогащать двигательный опыт детей.</p> <p>Дидактическая игра « Когда это бывает?» Задачи: Стимулировать применение детьми знаний о временах года, характерных для них явлениях. Учить детей разгадывать загадки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Задачи: Оказывать детям помощь в организации игр, подборе атрибутов. Выявить уровень развития коммуникативных умений.</p> <p>Вечер. Работа с детьми в группе.</p> <p>Минутки-пробудки(Гимнастика после сна). Воздушное закаливание.</p> <p>Чтение сказки Ю. Коваль «Выстрел» Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту, пересказывать отдельные отрывки.</p> <p>Слушание русской народной песни « Во поле берёзка стояла» Задачи: Познакомить детей с различными вариантами народных песен и их обработки, учить выделять черты сходства и различия, использованные разными композиторами.</p> <p>Вечер. Прогулка.</p> <p>Наблюдение: сезонные изменения в природе. Задачи: Предложить детям по результатам наблюдений рассказать, что изменилось с наступлением поздней осени. Обобщить и</p>	<p>ПР</p> <p>СКР</p> <p>СКР</p> <p>СКР</p> <p>ФР</p> <p>РР</p> <p>ПР</p> <p>ФР</p> <p>ФР</p>	<p>выстраивают дружеские взаимоотношения во время игр.</p> <p>Продолжать учить детей играть в городки.</p>	<p>Поговорить о внешнем виде детей.</p>
--	--	--	----------------------	---	--	--	---

				<p>систематизировать ответы детей, помочь сделать выводы, выделить признаки поздней осени.</p> <p>Подвижная игра «Карусель» Задачи: Учить детей правильно выполнять игровые действия, основные движения при беге. Развивать выносливость, ловкость.</p> <p>Игровое упражнение «Силачи». Задачи: Упражнять детей в перебрасывании набивных мячей друг другу. Развивать силу, подвижность плечевых суставов.</p>			
Дата, день недели	Совместная деятельность воспитателя и детей					Индивидуальная	Работа с
пятница	Событие (спровоцированная ситуация)	Непосредственная образовательная деятельность	Обр.обл.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Обр.обл.	работа, режимные моменты	родителями
1 смена: Воспитатель _____ — 2 смена: Воспитатель _____ —		<p>1.Развитие Речи – Гербова стр.133 Беседа о Москве » Задачи: уточнить и расширить представления детей о Москве, воспитывать у них гордость за нашу столицу, нашу Родину.</p> <p>2.Рисование- Недорезова « На улицах нашего города» стр 82. Цель: Знакомство с видом искусства – архитектурой. Активизировать словарный запас детей , дать понятия «архитектура, архитектор. Развивать творческое воображение.</p> <p>Музыка</p>	<p>РР</p> <p>ХЭР</p> <p>ХЭР</p>	<p>УТРО. Работа в группе.</p> <p>Тематический день, посвящённый дню матери. Беседа на тему: «День матери» Задачи: Познакомить детей с международным праздником «День матери» Учить быть чуткими, внимательными, заботливыми, нести ответственность за свои поступки Ручной труд: Изготавливаем подарки мамам. Задачи: Учить детей изготавливать фигуры людей, животных из природных и других материалов, применять освоенные ранее умения и навыки. Развивать воображение, зрительное восприятие. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Задачи: Формировать у детей умение объединяться в игре, распределять роли, использовать предметы-заместители, разрешать споры. Развивать игровую деятельность, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Беседа о художнике В.Г. Перове, рассматривание репродукции картины «Тройка». Задачи: Познакомить детей с творчеством художника, развивать интерес к изобразительному искусству, пробудить желание посещать музеи, выставки. Активизировать и расширить словарь по данной теме. Упражнение «Слушай, повторяй, слова не меняй». Задачи: Формировать звуковую культуру речи, учить детей воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу. Развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память.</p>	<p>ПР</p> <p>ПР</p> <p>СКР</p> <p>ХЭР</p>	<p>Работа по развитию речи. Формировать умение пересказывать литературный текст, обоснованно использовать выразительные средства речи. Понаблюдать , как выполняются правила личной гигиены.</p> <p>Во время прогулки продолжать учить детей прыгать через скакалку.</p>	<p>Привлекать родителей к активному отдыху с детьми. Расширяющем у границы жизни дошкольников и формирующем у навыки безопасного поведения во время отдыха. Поставить ширму для родителей и поздравить всех мама с праздником днём матери.</p>

			<p>Подвижная игра «Слушайте внимательно». Задачи: Учить детей последовательно выполнять цепочку определенных движений. Развивать внимание, память.</p> <p style="text-align: center;">УТРО. Прогулка.</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых: обрезка садовых деревьев и кустарников. Задачи: Расширять представления дошкольников о многообразии трудовых операций в саду, предложить вспомнить, для чего выполняют обрезку деревьев, подвести к пониманию того, что люди много трудятся и ухаживают за растениями, чтобы летом они дали хороший урожай.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки». Усложнение: игроки выполняют прыжки на одной ноге. Задачи: Совершенствовать умение детей точно выполнять игровые действия. Развивать творчество в двигательной деятельности. Формировать умение действовать в коллективе, способствовать закаливанию детского организма.</p> <p>Дидактическая игра «Что кому?» Задачи: Учить детей соотносить орудия труда с профессией людей, рассказывать об их работе. Воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх.</p> <p>Игровое упражнение «Парад российской армии». Задачи: Упражнять детей в построении в одну и две шеренги, учить размыкать и смыкать строй, двигаться приставным шагом, выполнять повороты налево, кругом. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость.</p> <p>Трудовые поручения: заготовка земли для посадки растений зимой. Задачи: Формировать и совершенствовать необходимые умения и навыки, учить использовать наиболее рациональные приемы работы.</p> <p style="text-align: center;">Вечер. Работа в группе.</p> <p>Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Десять птичек - стайка». Задачи: Формировать у детей умение подбирать средства</p>	СКР		
				ПР		
				ФР		
				СКР		
				ПР		

				<p>выразительности речи и движения в соответствии с содержанием стихотворения, следить за произношением, четко проговаривать слова.</p> <p>Подвижная игра «Зоопарк». Задачи: Учить детей выполнять игровые действия. Способствовать проявлению самостоятельности и оригинальности в передаче образов зверей.</p> <p style="text-align: center;">Вечер. Прогулка.</p> <p>Эксперимент: свойства песка и глины. Задачи: Расширять представления детей о свойства* песка и глины, учить сравнивать сухой и влажный песок* подбирать условия проведения опыта, передавать в речи результаты сравнения.</p> <p>Подвижная игра «Совушка». Усложнение: игроки должны сохранять равновесие, стоя на одной ноге с закрытыми глазами. Задачи: Совершенствовать умение детей действовать в соответствии с правилами, точно выполнять игровые действия.</p> <p>Упражнение «Мы меткие». Задачи: Упражнять детей в метании мешочков с песком, правой и левой рукой на дальность. Развивать меткость, точность движений.</p>	ХЭР		
					ФР		
					ПР		
					ФР		
					ФР		