

# Воспитание культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста



Подготовила  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 35»  
Бычкова Г.В.  
г. Саров, 2018 г.

**«Посеешь привычку –  
пожнёшь характер»**

**(пословица)**

**«...Только привычка открывает  
воспитателю вносить те или другие свои  
принципы в самый характер  
воспитанника, в его нервную систему, в  
его природу»**

**К.Д.Ушинский**

# НАВЫК -

действие, которое выполняется  
при автоматизации элементов,  
входящих в его состав.

НАВЫК

ПРИВЫЧКА

ХАРАКТЕР



## Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева

	раздел	подраздел
2.г.ж	«Воспитание при проведении режимных моментов»	Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания
3 г.ж. 4 г.ж. 5 г.ж. 6 г.ж. 7 г.ж.	«Физическое развитие»	Воспитание культурно-гигиенических навыков

## Аспекты

- ✓ Личная гигиена
- ✓ Культура еды



# Методы и приёмы воспитания

- **ВОСПИТАНИЕ** – в-ось-питание
- **МЕТОДЫ** – способы педагогического воздействия на сознание воспитуемого, направленные на достижение цели воспитания

Словесные

Наглядные

Практические

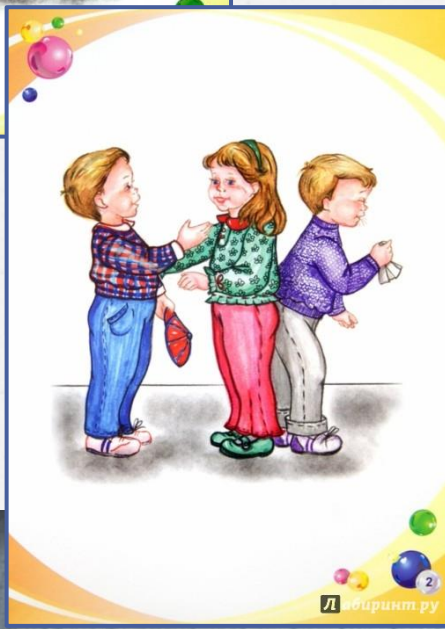
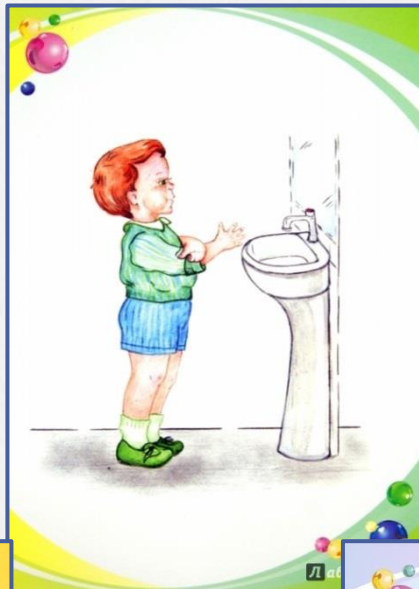
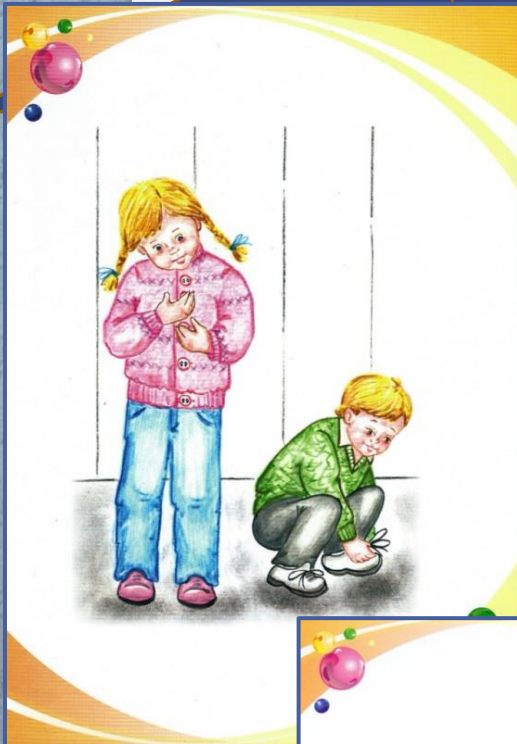
- **ПРИЁМЫ** – частичное проявление того или иного метода воспитания (отдельное действие воспитателя внутри какого-то метода)

*(показ и объяснение; упражнение и контроль; пример взрослых; игровые приёмы; использование иллюстраций, художественного слова, бесед, инсценировок; единство требований со стороны взрослых)*

# Методическое сопровождение



# Методическое сопровождение



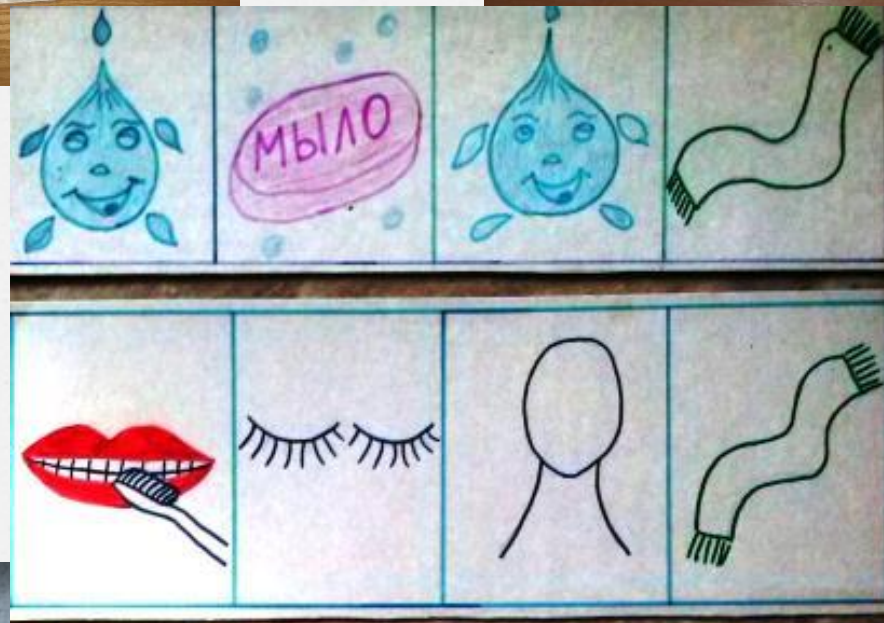
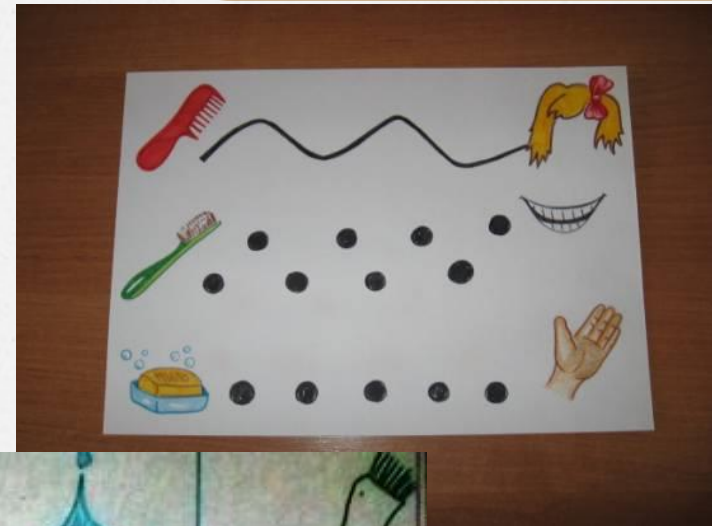
# Формируем РППС

(по материалам интернет)



# Формируем РППС

(по материалам интернет)



# Достижения детей

## 2 Г.Ж.

1г – 1,6г

1,6 г. – 2г.

Соблюдать принцип постепенности:

- за стол усаживать по 2-3 человека (их кормить, а остальные играют),
- взрослые моют руки
- самостоятельно есть ложкой густую пищу,
- пользоваться салфеткой (с пом. взрослого),
- после еды благодарить (как умеют)

- моют руки и пользуются полотенцем
- самостоятельно есть ложкой густую пищу и суп
- пользоваться салфеткой
- после еды благодарить (как умеют) и задвигать стул
- с помощью взрослого съедать положенную порцию
- В 1 г. 7 м
- раздеваться с пом. взрослого (снимать шапку, валенки, рейтузы, шорты, колготки, расстегнуть туфли)
- В 2 г.
- снимать и одевать перечисленную одежду и обувь в определённом порядке

## 3 Г.Ж.

### Личная гигиена

- самостоятельно мыть руки, - насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем, - с помощью взрослого приводить себя в порядок, - пользоваться носовым. платком, расчёской, горшком-одеваться и раздеваться в правильном порядке, - складывать в шкафчик в определённой последовательности

### Культура еды

- правильно держать ложку в правой руке,

**4 г.ж.**

# Достижения детей

## Личная гигиена

- правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть лицо, руки, уши, -насухо вытирать полотенцем, вешать на место, - пользоваться расчёской, нос. платком,

## Культура еды

-правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой, вилкой (со 2 полугодия), не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

**5 г.ж.**

## Личная гигиена

-правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть лицо, руки, уши, -насухо вытирать полотенцем, вешать на место, -пользоваться расчёской, нос. платком, -привычка мыть руки по мере загрязнения и после туалета

## Культура еды

-правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой, -брать пищу понемногу, полоскать рот после еды

# Достижения детей

**6 Г.Ж.**

## **Личная гигиена**

-аккуратно мыть лицо, руки, уши,-насухо вытирать полотенцем, вешать на место,- пользоваться расчёской, носовым платком,

## **Культура еды**

- правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой, вилкой, ножом -полоскать рот после еды - привычка мыть руки по мере загрязнения и после туалета,-во время еды сохранять осанку.

**7 Г.Ж.**

## **Личная гигиена**

-правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть лицо, руки, уши, -насухо вытирать полотенцем, вешать на место, пользоваться расчёской, нос. платком ,привычка мыть руки по мере загрязнения и после туалета,

## **Культура еды**

-правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, ножом, салфеткой, -полоскать рот после еды

# Литература:

- o Каплан Л.И. Посеешь привычку – пожнёшь характер. Пособие для воспитателя дет. сада. М., «Просвещение», 1976
- o Методические рекомендации по использованию наглядно-дидактического комплекта «Гигиенические основы воспитания детей раннего возраста: алгоритм в картинках» для организации освоения дошкольниками культурно-гигиенических и трудовых навыков». Составители Кудрявцева Е.А., Пермякова М.А. Издательство «Учитель», 2012 г.
- o Методические рекомендации по использованию наглядно-дидактического комплекта «Гигиенические основы воспитания детей младшего возраста: алгоритм в картинках» для организации освоения дошкольниками культурно-гигиенических и трудовых навыков». Составители Кудрявцева Е.А., Пермякова М.А. Издательство «Учитель», 2012 г.
- o Методические рекомендации по использованию наглядно-дидактического комплекта «Гигиенические основы воспитания детей среднего возраста: алгоритм в картинках» для организации освоения дошкольниками культурно-гигиенических и трудовых навыков». Составители Кудрявцева Е.А., Пермякова М.А. Издательство «Учитель», 2012 г.
- o Методические рекомендации по использованию наглядно-дидактического комплекта «Гигиенические основы воспитания детей старшего возраста (5-6 лет): алгоритм в картинках» для организации освоения дошкольниками культурно-гигиенических и трудовых навыков». Составители Кудрявцева Е.А., Пермякова М.А. Издательство «Учитель», 2012 г.
- o Методические рекомендации по использованию наглядно-дидактического комплекта «Гигиенические основы воспитания детей старшего возраста (6-7 лет): алгоритм в картинках» для организации освоения дошкольниками культурно-гигиенических и трудовых навыков». Составители Кудрявцева Е.А., Пермякова М.А. Издательство «Учитель», 2012 г.
- o ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- o Используются материалы сети интернет