

Тема: Решение задач.

Цель: Развитие способности решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний.

Задача: закрепить умение решать задачи изученных видов и вычислительные навыки

Задачи:

Личностные УУД:

- а) Повышение мотивации;
- д) Расширение кругозора;

Регулятивные УУД:

- а) Умение планировать свою деятельность;
- б) Умение оценивать свою деятельность;
- с) Самоконтроль.

Познавательные:

- а) закрепить умение решать задачи изученных видов и вычислительные навыки;

Коммуникативные:

- а) Умение сотрудничать;
- с) Умение принимать позицию одноклассников;
- д) Умение отстаивать свою точку зрения

1. Организационный момент.
2. Устный счет.
3. Работа в группах.

### Группа 1.

#### Стимул:

Семья Петровых посетила цирк. В цирк отправились: мама, папа, третьеклассник Петя и трехлетний Виталий. Билеты были куплены 2 февраля. Петя угадал МИНЬОНА.

**Задачная формулировка:** Внимательно рассмотрите афишу и рассчитайте, сколько денег потребовалось семье Петровых для посещения цирка.



Инструмент проверки (ключ):

$500 \times 3 - 100 = 1400$  рублей

1 балл - верно, найден ответ;

0 баллов - нет правильного ответа

Группа 2

#### Стимул:

К вам приезжают гости из Когалыма. На семейном совете решили показать достопримечательности Нефтеюганска.

**Задачная формулировка:** Проанализируйте таблицу и восстановите недостающие данные.

**Источник:**

	Взрослый	Детский
Посещение аквапарка «Жемчужина Югры»	300 р.	150р.
Посещение театра кукол «Волшебная флейта»		150 р.
Каток	120 р.	
Посещение краеведческого музея «Музей реки Обь»	120 р.	60 р.
Каменный мыс (горнолыжный курорт) Прокат горнолыжного снаряжения	300 р.	250 р.
<b>Итого:</b>	990 р.	670 р.

**Инструмент проверки(ключ):**

	Взрослый	Детский
Посещение аквапарка «Жемчужина Югры»	300 р.	150р.
Посещение театра кукол «Волшебная флейта»	150 р.	150 р.
Каток	120 р.	60 р.
Посещение краеведческого музея «Музей реки Обь»	120 р.	60 р.
Каменный мыс (горнолыжный курорт) Прокат горнолыжного снаряжения	300 р.	250 р.
<b>Итого:</b>	990 р.	670 р.

1 балл - выполнено верно;

0 баллов - нет правильного ответ.

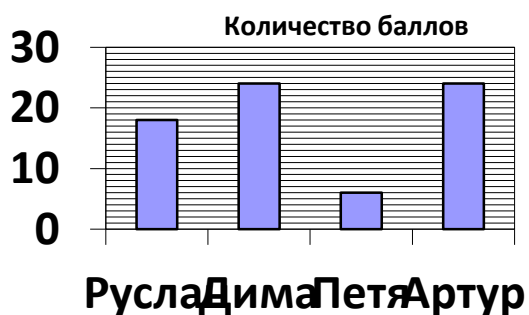
**Группа 3.**

**Стимул:** Четыре мальчика играли в игру на компьютере. Каждый старался набрать как можно больше очков.

**Задачная формулировка:** Рассмотрите диаграмму и ответьте на вопросы.

- 1) Кто из мальчиков набрал меньше всех очков?
- 2) Запиши имена мальчиков, набравших одинаковое количество очков?
- 3) Во сколько раз Руслан набрал очков больше Пети? Запиши решение.

**Источник:** диаграмма



### Инструмент проверки (ключ)

- 1) Петя
- 2) Дима и Артур
- 3)  $18 : 6 = 3$  Ответ: в 3 раза больше очков у Руслана

1 балл - выполнено верно;

0 баллов - нет правильного ответа.

Группа 4.

### Стимул:

У тебя в копилке есть 1000 рублей. Решил маме на 8 марта сделать подарок.

**Задачная формулировка:** Рассмотрите рекламу. Проанализируйте таблицу и восстановите недостающие данные.

**Источник информации:** реклама.

### Бланк.

Подарок маме	Цена	Количество	Стоимость
Косметический набор	135 руб.	2 шт.	
Шкатулка		1 шт.	444 руб.
	255 руб.	1 шт.	
<b>Сдача:</b>			

### Инструмент проверки (ключ)

Подарок маме	Цена	Количество	Стоимость
Косметический набор	135 руб.	2 шт.	<b>270 руб.</b>
Шкатулка	<b>444 руб.</b>	1 шт.	444 руб.
<b>Часы настенные</b>	255 руб.	1 шт.	<b>255 руб.</b>
<b>Сдача:</b>			<b>31 руб.</b>

1 балл - выполнено верно;

0 баллов - нет правильного ответ.

4. Отчет работы групп. Сверка результатом.

5. Рефлексия.