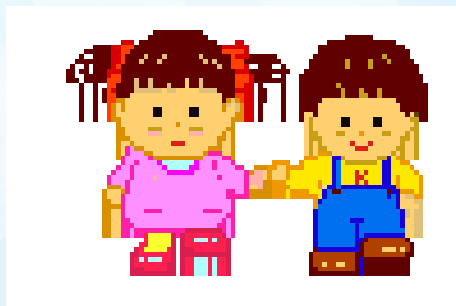


МБДОУ №102 «Детский сад присмотра и оздоровления»

***Проект
по формированию здорового образа жизни
для детей 1 младшей группы
«Водичка, водичка умой мое личико...»***



**Подготовила:
Блинова Галина Владимировна**

г.Кемерово 2016г.



Тип проекта:

Воспитательно-образовательный.



Участники проекта:

*Дети 1-й младшей группы, воспитатели,
родители воспитанников.*



Социальная значимость проекта:



Формирование у детей элементарных правил личной гигиены, воспитание опрятности, чистоплотности, самостоятельности, приобщение детей раннего возраста к начальным основам здорового образа жизни.



Выполнение проекта:

*Проект реализуется в три этапа –
подготовительный, основной,
заключительный.*

Продолжительность проекта:

1 месяц – сентябрь.



Актуальность проекта



Здоровье – одна из главных ценностей в жизни человека. Известно, что самые прочные привычки формируются в детстве. Если ребенка постоянно и систематически приучать к определенным действиям, связанным с заботой о чистоте своего тела, то у него формируются положительные привычки личной гигиены. А это необходимо для такого важного процесса, как социализация вхождение малыша в мир взрослых.





Проблема:

У детей вновь пришедших в детский сад навыки само обслуживания находятся на низком уровне, либо отсутствуют совсем, так как в домашних условиях за них это делают родители.



Цель проекта:



*Создание таких условий, как непрерывность
воспитательного процесса, высокая
санитарная культура персонала ДОУ,
единство требований со стороны взро*



Задачи проекта:



- Прививать детям один из таких культурно – гигиенических навыков, как умывание: учить закатывать рукава, открывать кран с водой, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливая и смывая руки водой, сухо вытираться полотенцем и вешать его на место.
- Воспитывать активность, самостоятельность.
- Укреплять связь между детским садом и семьей в вопросах формирования у детей культурно – гигиенических навыков.



Подготовительный этап.



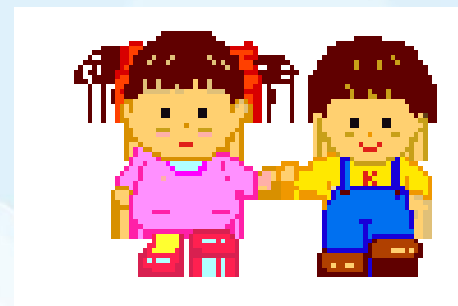
Деятельность педагога:

- *Наблюдения, беседа с детьми с целью выявления уровня знаний и умений навыка умывания.*
- *Составление плана работы над проектом.*
- *Сбор информационного материала для реализации проекта.*
- *Составление план работы над проектом.*
- *Составление конспектов занятий.*
- *Изготовление дидактических игр и пособий*
- *Презентация проекта по данной теме.*



Деятельность детей:

- *Участие в беседе.*
- *Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций.*
- *Ежедневное участие в процессе умывания.*



Взаимодействие с семьей:

- *Совместное обсуждение мероприятий по реализации проекта.*



Практический этап.



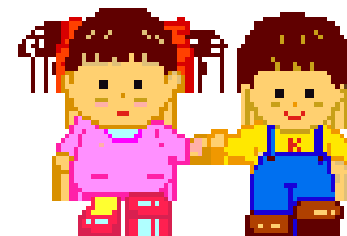
Деятельность педагога:

- *Занятия с детьми познавательного и художественно – творческого характера.*
- *Организация предметно – развивающей среды.*
- *Игры с детьми.*
- *Подготовка информации для родительского уголка.*



Деятельность детей:

- Участие в режимных моментах, связанных с процессом умывания под наблюдением и контролем педагогов.



Взаимодействие с семьей:

- Знакомство с предметами гигиены в домашних условиях.*
- Личный пример взрослых.*
- Чтение художественной литературы по данной теме.*
- Рассматривание картинок.*



Подведение итогов.

Деятельность педагога:

- *Итоговая беседа с детьми.*
- *Презентация проекта.*
- *Представление опыта.*



Деятельность детей:

- *Активное участие в режимных моментах, связанных с личной гигиеной.*



Взаимодействие с семьей:

- *Предоставление самостоятельности детям во время умывания, но под наблюдением и контролем взрослых.*

Ожидаемый результат:



Дети усвоят порядок следования действий в процессе умывания: засучить рукава, открыть кран, взять мыло, намылить руки, смыть мыло, помыть лицо двумя руками, набрав воды, найти свое полотенце, сухо вытереться, повесить его на место с небольшой помощью взрослых.



Возможные риски:

- *Адаптационный период, связанный с заболеваемостью детей.*
- *Неправильный подход к процессу умывания со стороны родителей.*



Перспективы дальнейшего развития:

- *Способствовать дальнейшему развитию самостоятельности процесса умывания к концу года без помощи взрослых*



Мероприятия по реализации проекта.



Познавательное развитие.

- Наблюдение за трудом младшего воспитателя.
- Занятие «Чтобы быть здоровым».
- Экскурсия в прачечную детского сада.
- Исследовательская деятельность – опыты с водой: «Теплая – холодная», «Чистая – грязная», «Тонет – не тонет».



Развитие речи.

- Беседы: «Когда надо мыть руки?», «Какое бывает полотенце?», «Какие бывают мочалки?».
- Рассматривание картин «Мама купает дочку», «Дети купают куклу».
- Проблемная ситуация «Кукла Катя испачкалась, как сделать ее чистой».



Художественная литература.

Г. Зайцев «Друзи с водой», З. Александрова «Купание», С. Бежавский «Юля – чистюля», А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр» (отрывки), чтение и заучивание стихов и потешек о воде.

Художественно – творческая деятельность.

- Лепка «Нужно, чтоб у каждого было душистое мыло»
- Рисование «Полотенце для Мишки».
- Аппликация «Сушим полотенца»



Музыка.

- Пение «Ладушки» русская народная мелодия.
- Музыкально – ритмические движения «Во как мы умеем».



Игровая деятельность.

- Сюжетно – отобразительная игра «Купание куклы Маши» с предметами – заместителями.
- Пальчиковые игры: «1,2,3,4,5 ...», «Пальчики – мальчики», «Наши ладошки».
- Физминутки.
- «Кто тут будет куп – куп», «Кран откройся, нос умойся».
- Подвижная игра «Пузырь».
- Дидактические игры: «Найди пару», «Разложи мыло по мыльницам», «Узнай и назови правильно», «Чудесный мешочек».



Театрализованная деятельность.

- Инсценировка по стихотворению А.Барто «Девочка чумазая».
- Мини – праздник мыльных пузырей.



Взаимодействие с семьей.



- Консультации «Как быть здоровым?», «Гигиена тела и души».
- Папка – ширма «Умывание в потешках».
- Оформление альбома «Всегда и везде вечная слава воде»
- Фотовыставка «Буль - буль – буль бежит водица все ребята любят мыться».



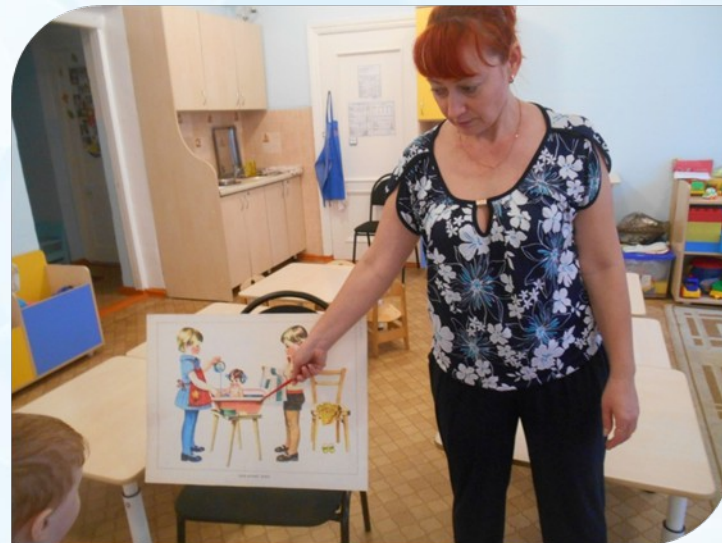
Вот так мы умываемся



А вот так мы вытираемся



... А теперь рассматриваем картину...



«Купаем куклу Катю»

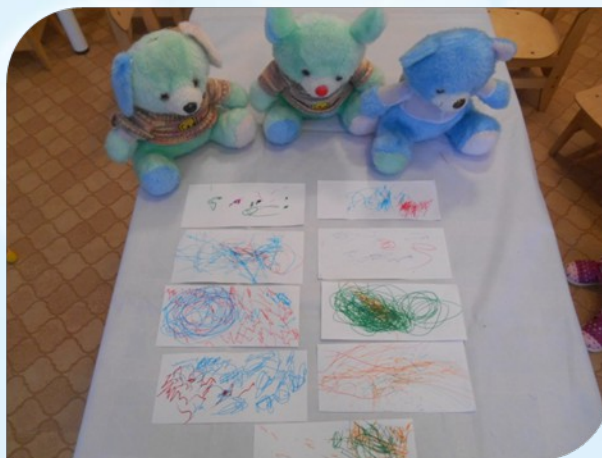




А теперь лепим
«Нужно, чтоб у каждого было
душистое мыло»



Нарисуем полотенца для мишек





Спасибо за внимание!!!

