

**Республика Карелия муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Петрозаводского городского округа
«центр развития ребёнка» - детский сад №110 «Красная шапочка»
(МДОУ «Центр развития ребёнка» - детский сад №110
«Красная шапочка»).**

Принято Педагогически

Советом протокол №1

.....

Утверждено заведующей:

Букатовой Н.А.

От « »2017 г.

От « ».....2017

**Рабочая программа по модулю
«Школа спорта»**

Срок реализации:

Возраст детей:

Руководитель/ разработчик:

Виландас Максим Олегович,

Инструктор по физической культуре

Петрозаводск , 2017

Пояснительная записка

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Рабочая программа по физической культуре направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Основными задачами данной программы является:

-Укрепление здоровья ребёнка

-Достижение полноценного физического развития

-Формирование жизненно необходимых видов двигательных действий :

ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание, бросание, ловли и метания

-Формирование широкого круга игровых действий

-Развитие физических(двигательных качеств): ловкости , выносливости
скоростно- силовых качеств

-Формирование потребности в регулярных занятиях физической
культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни.

-Овладение обучающимися основам техники и тактики современных
игр ,последовательное повышение уровня освоения необходимых навыков.

- Развитие и совершенствование спортивно-силовых и двигательных
качеств, осуществление общей физической и специальной физической
подготовки детей.

- Воспитание необходимых черт личности детей:
целеустремленности, настойчивости, выдержки, самообладания,
дисциплины, трудолюбия, коллективизма.

Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
II младшая группа

Месяц	Тема
1	«Веселые зайчата»

2	Обучение элементам бега
3	Прыжок в длину с места, навыки ходьбы и бега
4	Работа с мячами
5	Метание набивного мешочка
6	«Мешочек – мой дружок»
7	«В гостях у кошки Мурки»
8	Обучение элемента бега друг за другом
9	«Маленькие гномики»
10	«Не бояться, удержаться»
11	Бег, прыжки на двух ногах
12	«Ловкие ребята, ребята-дошколята»
13	«Гуляем с мишкой»
14	Ходьба, бег, сохранение равновесия
15	Ходьба
16	«Хорошо хороводили»
17	Ходьба, бег, метание
18	Ходьба, бег, метание
19	Разноцветные флажки
	Ходьба, бег с чередованием

20	
2	«Узнай о себе»
22	«На полянку, на лужок выпал беленький снежок »
23	Ходьба, бег
24	«Мы на праздник идем, через мост пройдем»
25	«Курочки-пеструшки»
26	Беговые упражнения
27	«Большой шнур»
28	«Ловкие детишки: девчонки и мальчишки»
29	«В гости к белочкам»
30	Ходьба, бег
31	«Встреча с Лисой
32	«Ключка-игрушка»
33	Ходьба, бег, метание
34	«Кружащиеся снежинки»
35	«Мячик на подоконнике»
36	Ходьба, бег, выполнение команд
37	«Мяч в спортивном зале»
38	Ходьба, бег
39	«Встреча с зайкой»

40	«Веселые клоуны»
41	Ходьба, бег, метание
42	«Путешествие в весенний лес»
43	«В гости к нам пришел попугай Кеша»
44	Ходьба, бег, развитие внимания
45	Ходьба, бег, развитие внимания
46	«Звери в цирке»
47	«Звери в цирке»
48	Ходьба, бег, развитие внимания
49	«Ехали-ехали, к солнышку приехали»
50	«Птички-невелички»
51	Ходьба, бег, прыжки
52	«На зеленой травушке»
53	«На зеленой травушке»
54	«Мяч в спортивном зале»

55	«В гостях у кошки Мурки»
56	«В гости к нам пришел попугай Кеша»
57	«Веселые зайчата»
58	«Мячик на подоконнике»
59	«Ловкие ребята, ребята-дошколята»
60	«Большой шнур»

Прогнозируемые результаты

-Развитие физических качеств – скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;

- Накопление и обогащение двигательного опыта детей – овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);

-Овладения основными элементами игры

- Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

- Умение концентрации внимания на поставленной цели и достижение показателей, соответствующее по возрастной норме;

Формы подведения итогов

- Контрольное упражнение

Методы и приемы, используемые в программе

1.Словесные

- Рассказ
- Объяснение

2.Наглядные

- Жестовая инструкция
- Метод совместных действий
- Наблюдение

3.Практические

- Выполнение упражнений

Программно методическое оснащение

1. Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. и. Подольская. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2011.
2. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. и. Подольская. - Волгоград : Учитель, 2009.
3. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия / авт.-сост. Е. и. Подольская. - Волгоград: Учитель, 2012.
4. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3 – 7 лет/ авт.-сост. Е. и. Подольская. - Волгоград: Учитель, 2014.
5. «Детство»: Примерная образовательная программа дошкольного образования /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогобидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.
6. Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/науч. ред.: А.Г.Гогобидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.