

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Солнышко»

Образовательное со-бытие на тему «Незнайка приехал к нам в гости»

Возраст участников: 5-7 лет (старший дошкольный возраст)

Автор:

Розова Надежда Александровна, воспитатель

Цель: создание условий для закрепления и обобщения знаний детей о правилах безопасного поведения на дороге.

Планируемые результаты:

- определяют по описанию дорожные знаки, называют их;
- называют основные правила безопасного поведения на дороге;
- договариваются и согласуют свои действия при работе в парах и группой;
- проявляют готовность соблюдать правила дорожного движения;
- рассказывают о достопримечательностях города Гаврилов-Яма с опорой на личный опыт.

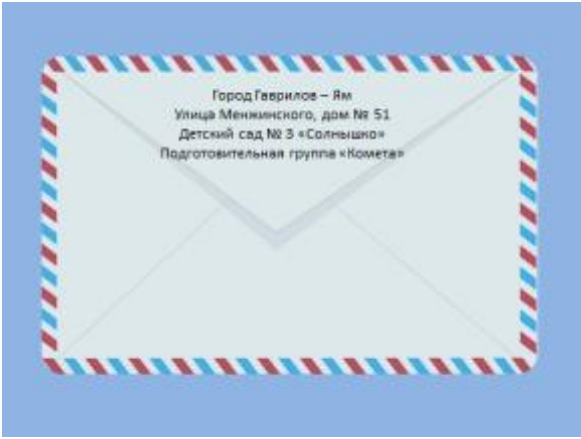
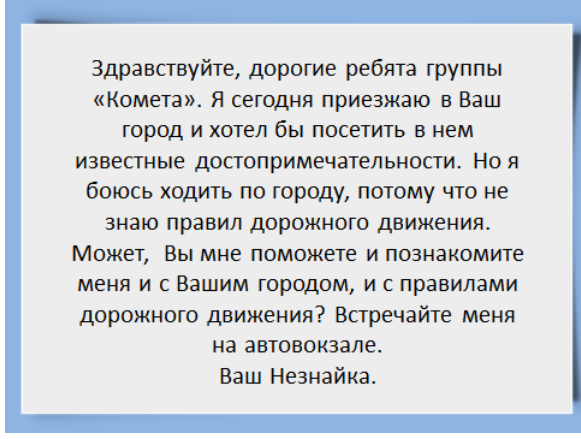
Оборудование: ноутбук, проектор.

Дидактические материалы: презентация, макеты дорожных знаков, три круга красного, жёлтого, зеленого цветов диаметром 7см.

Раздаточные материалы: разрезные картинки «дорожные знаки», полоски белого цвета по количеству детей.

Ход занятия:

1. Организационный этап

Этап деятельности	Возможные методы создания общности
Формирование потребности	<p>Сюрпризный момент: воспитатель и дети получают видеописьмо, решают его прочесть (Слайд 2)</p> 
Формирование образа желаемого результата	<p>Совместное прочтение письма (Слайд 3)</p> 

Мотивация	Совместное обсуждение: Как мы можем помочь Незнайке? Какие достопримечательности нашего города мы можем показать Незнайке? А мы сами знаем и соблюдаем правила дорожного движения?
Целеполагание	<p>Совместное определение цели: познакомить Незнайку с правилами дорожного движения во время прогулки по нашему городу Гаврилов-Ям (Слайд 4)</p> 
Планирование	<p>Рассматривание схематического маршрута прогулки, определение направления движения (Слайд 5)</p>  <p><i>Воспитатель:</i> На маршруте значками отмечены места с достопримечательностями нашего города, которые Незнайка может посетить. В каждом месте мы будем помогать решать Незнайке вопрос о правилах дорожного движения, заодно и мы вспомним эти правила.</p> <p><i>(Примечание: по мере продвижения по маршруту фигура Незнайки на экране перемещается от остановки к остановке. Чтобы Незнайка начал движение, нужно нажать на него курсором.)</i></p> <p>Посмотрите, что находится слева от Незнайки? <i>(Светофор)</i></p> <p>Давайте вспомним, что обозначают сигналы светофора. На какой свет Незнайка может переходить дорогу?</p>

Выполнение действий

1 остановка - Музей ямщика (Слайд 6)



Вопросы воспитателя:

- Что это за здание? Что вы про него знаете?
- Что находится рядом с Музеем ямщика? *(Дворец детского творчества, дорога пешеходный переход, тротуар)*
- Как называется часть дороги, по которой движется транспорт? *(Проезжая часть)*
- Животное, названием которого обозначают пешеходный переход? *(Зебра)*
- Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? *(может случиться авария, пострадают люди)*
- Где лучше переходить дорогу у Музея ямщика? *(по зебре)* Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу?

2 остановка - Дворец детского творчества (Слайд 7)



- Что это за здание? Что вы про него знаете?
 - На этой остановке мы выполним задание, связанное с правилами дорожного движения. Предлагаю разделиться вам на пары. *Воспитатель раздает детям конверты.*
- В этих конвертах разрезанные картинки с изображением дорожных знаков. Картинки нужно как можно быстрее собрать, назвать знак.

3 остановка - парк «Текстильщик» (Слайд 8)



Что мы про него знаем?

В парке предлагаю поиграть в подвижную игру «Светофор»

Воспитатель показывает по очереди круги трех цветов – красного, желтого, зеленого. Красный цвет – дети приседают, желтый – стоят на месте, зеленый – ходьба на месте.

Вопрос воспитателя: На каком виде транспорта можно передвигаться в парке? (*Велосипед, ролики, скейтборд*) Какие правила при этом важно соблюдать?

4 остановка – Музей льна (Слайд 9)



- Что это за здание? Что вы про него знаете?

Воспитатель. На этой остановке я буду объяснять дорожный знак, а вы брать со стола соответствующий знак и показывать его:

- Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак нам поможет найти столовую? (*знак "Место общественного питания"*)

- У нас закончился бензин. По какому знаку мы определим, где нам можно заправиться? (*знак "Заправка"*)

- Нам нужна медицинская помощь. По какому знаку мы определим, где можно найти медпункт, больницу? (*знак "Медицинская помощь"*)

- Если видишь этот знак,
Знай, что он не просто так.

Чтобы не было проблем,
уступи дорогу всем! (*знак «Уступи дорогу»*)

- Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам:
«Друзья, ездить здесь совсем нельзя!» (знак «Движение запрещено»)
- Знак водителей запрет,
въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча,
ехать мимо кирпича! (знак «Въезд запрещен»)
- Знак любителей обгона
Объявляет вне закона.
В этом месте, сразу ясно,
Обгонять других опасно!
(знак «Обгон запрещен»)

5 остановка – Советская площадь (Слайд 10)



- Как называется это место? Что мы про него знаем?
- Как перейти от площади на другую сторону улицы? (По пешеходному переходу)

Игра «Собери пешеходный переход»

Дети распределяют между собой белые полосы, выкладывают пешеходную дорожку, а затем, встав в пары, переходят по ней.

6 остановка – Школа искусств (Слайд 11)



- Как называется это здание? Что мы про него знаем?

Игра «Это я»

Воспитатель. Я буду задавать вам вопросы. Если это про вас, то говорите "Это я, это я, это все мои друзья!", если нет, то молчите.

Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
Кто бежит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет -
Это значит "Хода нет"?

Кто из вас в вагоне тесном
Уступал старушке место?
Кто на скользкую дорогу
Выбегает в непогоду?

7 остановка – детский сад «Солнышко»



Анализ
полученного
результата

Воспитатель. Вот мы и вернулись в наш детский сад! Давайте вспомним, с какими достопримечательностями нашего города мы познакомили Незнайку.
Как вы считаете, удалось ли нам познакомить Незнайку с правилами дорожного движения? Что благодаря нам он сегодня узнал?

Используемая литература:

- 1) Романова Е. А., Малюшкина А. Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: Издательство «Сфера», 2013
- 2) Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: - Мозаика-Синтез, 2009