

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 1 города Сургута



**Проект**  
**«Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» – путь к здоровой и спортивной нации»**

**Направление:** физкультурно-оздоровительное

**Целевая аудитория:** учащиеся 1-11 классов, преподаватели и сотрудники лицея

**Срок реализации:** 1 учебный год (2016-2017)

**Разработчик:** учитель физической культуры Абрамова Анастасия Владимировна

Сургут  
2016.

Популяризация массовой физической культуры и здорового образа жизни является сегодня наиболее **актуальной**. Забота о здоровье граждан выдвигается в качестве главного приоритета внутренней политики государства, о чем свидетельствует Федеральный Закон об образовании, реализуемый Правительством РФ национальный проект «Здоровье», Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

На необходимость развития потребности в здоровом образе жизни неоднократно указывал Президент РФ В.В. Путин - «...это общенациональная задача - развитие физической культуры и спорта. Но самая главная причина, которая заставляет всех нас, людей думающих, заниматься спортом, - это поддержание своего здоровья, что чрезвычайно важно для каждого конкретного человека и для общества в целом. Особенно это важно для молодых людей, потому что впереди ещё большой жизненный путь: создание семей, рождение детей, производственные успехи. Это невозможно сделать без хорошего здоровья. Это основа всего. Поэтому для нас так важно, чтобы уже с самых молодых лет люди приобщались к физической культуре и спорту». В связи с этим повышается роль школы, формирующей полноценную, здоровую личность. Приоритетными направлениями школы становится формирование идеологии здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, создание условий, необходимых для успешного выполнения здоровьесберегающей деятельности с учетом новых запросов и потребностей государства и общества в целом. **Существенный вклад в данном направлении может внести внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся, преподавателей и сотрудников школы.**

Систему ГТО рассматривало множество учёных с разных точек зрения, как в период СССР, так и в период России. Среди данных работ особого внимания заслуживают работы таких авторов как: Т.В. Бутова., М.А. Дудко (2014), Д.В. Головоненко (2011), В. А. Ивонин (1976), И.В. Енченко (2014), Ю.С. Ефремова (2015), А.Ю. Качановский (2012), С.В. Козин., В.И. Лабунская (2015), В.И. Козин (2005), В.И. Козин (1992), В.А. Курашвили (2013), А.С. Минаков (2013), П.А. Мухаметов (2014), С.В. Нечаев (2015), М.В. Попов., Л.Р. Рапопорт., Е.В. Харитоновна (2014), И.Н. Пушкарёва., М.П. Русинова (2015), А.Г. Ширшиков (2002), И.В. Шумилин (2014), Е.А. Югова (2015), Ю. М. Юнусова (1978), Л.И. Язвинская (1980), Б.Г. Яковлева., А.А. Губанова., П.А. Сироткина (1976), Т.А. Яппо (1969), Н.В. Ярцева (2014).

На федеральном уровне возрождение системы ГТО было объявлено в Указе Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Во исполнение Указа Президента РФ было издано постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 года № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и распоряжение Правительства РФ от 30 июня 2014 года № 1165-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению ВФСК «Готов к труду и обороне». Распоряжение Губернатора ХМАО-Югры от 14 апреля 2014 г. №214-рг «О внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в ХМАО-Югре по согласованию с Министерством спорта РФ.

На региональном уровне возрождение системы ГТО было объявлено в распоряжении губернатора ХМАО-Югры от 30 июля 2014 г. № 453-рг «Об утверждении плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на период 2014-2017 годов в ХМАО-Югре; приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 02.12.2014 № 1526 «О поэтапном

внедрении Всероссийского физкультурно– спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на период 2014-2017 годов на территории ХМАО-Югры.

Реализация государственных программ в сфере внедрения и популяризации комплекса ГТО, направленного на развитие массового спорта и формирование культуры здоровья, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодого поколения, подготовку допризывной молодежи к выполнению конституционного долга по защите отечества, диктует необходимость **разработки и реализации в МБОУ лицее № 1 города Сургута проекта «Комплекс ГТО – путь к здоровой и спортивной нации».**

Еще одна из причин внедрения Комплекса ГТО в городе, в том числе и в нашей школе, на мой взгляд, являются ряд проблем, выявленных после сдачи нормативов ГТО учащимися 11х классов в центре тестирования МБУ ЦФП «НАДЕЖДА» (Приложение 1):

- низкая проинформированность учащихся о комплексе ВФСК «ГТО»;

- отсутствие взаимодействия учителей физической культуры с классными руководителями и администрацией школ;

- отсутствие мотивации у учащихся к сдаче нормативов комплекса ВФСК «ГТО»;

- слабая физическая подготовка учащихся, где вина не только учащихся, но и учителей физической культуры;

- не допуск большого количества учащихся к сдаче нормативов комплекса ВФСК «ГТО» по медицинским показателям.

В этой связи **целью проекта** является организация комплекса мер по созданию для учащихся, преподавателей и сотрудников школы условий и стимулов, способствующих осознанному ведению здорового образа жизни, регулярным занятиям физической культурой и спортом, участию в общественной и спортивной жизни школы.

#### **Задачи проекта:**

- создать нормативно-правовую и научно-методическую базу с учетом внедрения в школе комплекса ГТО;

- развить материально-техническую и спортивную инфраструктуру школы, обеспечивающей внедрение комплекса ГТО;

- разработать и реализовать технологию поэтапного введения комплекса ГТО;

- сформировать механизмы вовлечения всех участников образовательного процесса школы в подготовку и сдачу норм ГТО;

- организовать информационно-пропагандистские акции по продвижению комплекса ГТО среди учащихся, преподавателей и сотрудников школы.

**Новизна проекта** - создание и развитие в школе условий для поэтапного вовлечения учащихся, преподавателей и сотрудников школы в реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

#### **Этапы реализации проекта.**

1 этап - организационно-подготовительный (август - сентябрь 2016 г.):

- разработка плана внедрения комплекса ГТО в школе (Дорожная карта) (Приложение 2);

- создание нормативно-правовой, методической и материальной базы;

- разработка организационно-управленческой модели во главе, которого будет находиться избранный тьютор по внедрению комплекса ГТО (Тьютор ВФСК ГТО – это сотрудник организации системы образования, осуществляющий педагогическое или методическое сопровождение процесса выбора и реализации обучающимися здорового образа жизни, формирования физической культуры в соответствии с их индивидуальными

особенностями и потребностями в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях) (Приложение 3).

2 этап - экспериментально-внедренческий (октябрь 2016 - апрель 2017 г.):

- проведение тестирования учащихся 1-11 классов, преподавателей и сотрудников;
- внесение необходимых корректив в нормативно-правовую базу;
- совершенствование материально-технических условий внедрения комплекса ГТО;
- реализация плана мероприятий школы, информационное сопровождение и проведение масштабной информационно-разъяснительной и PR-кампании.

3 этап - мониторинговый (май-июнь 2017 г.):

- мониторинг физической подготовленности учащихся 1-11 классов, преподавателей и сотрудников школы, анализ полученных данных;
- мониторинг материально-спортивной базы школы;
- медицинский мониторинг, разработка на основе полученных данных медицинских рекомендаций и требований к недельной физической нагрузке.

### **Выбор форм подготовки и сдачи Комплекса ГТО.**

Основными формами подготовки к сдаче контрольных тестов ГТО являются учебные занятия по физической культуре, внеурочные занятия по выбранному виду спорта, занятия в спортивных секциях, самостоятельные физкультурно-оздоровительные занятия, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, соревнования по видам спорта, внеучебная деятельность, внеклассная работа, связанная с формированием здорового образа жизни и физическим воспитанием.

**Все мероприятия проекта делятся на 3 блока:**

I блок - организационно-мониторинговый.

II блок - содержательно-деятельностный.

III блок - итогово-результативный.

**I блок - организационно-мониторинговый.**

*1. Внедрение систематического мониторинга здоровья и физической подготовленности учащихся, преподавателей и сотрудников школы.*

Данный блок предполагает анализ, оценку и прогноз состояния медицинского здоровья, выявление уровня физической подготовленности учащихся, преподавателей и сотрудников школы с целью оптимизации физкультурно-оздоровительной деятельности и оценки ее оздоровительной эффективности; развитие и совершенствование общей физической подготовки учащихся, преподавателей и сотрудников школы посредством обучения методикам выполнения базовых упражнений физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Систематическое отслеживание уровня физической подготовленности и срезов контрольных показателей регулирует порядок организации и проведения тестирования ГТО. Подобная работа способствует формированию потребности в повышении уровня развития двигательных умений и навыков, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом не только в учебное время, но и в процессе внеучебной деятельности.

Содержание блока:

- мониторинг физической подготовленности учащихся 1-11 классов, преподавателей и сотрудников школы проводится в начале и конце учебного года;
- мониторинг состояния физического здоровья осуществляется в процессе планового ежегодного медицинского обследования;
- на основании результатов мониторинга формируется пакет медицинских и валеологических критериев готовности к тестированию;

- мониторинговые задания, упражнения и измерения должны быть хорошо освоены и понятны участникам процесса;
- способы выполнения мониторинговых замеров строго регламентированы;
- во время мониторинга необходимо соблюдать технику безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- члены подготовительной и специальной медицинских групп выполняют те мониторинговые контрольные упражнения, которые им по силам и разрешены врачом. Замеры показателей физического развития и функциональной подготовленности в покое для них обязательны.

Результаты блока:

- разработанная технология мониторинга физической подготовленности участников процесса;
- сформированная база данных о состоянии здоровья учащихся, преподавателей и сотрудников школы;
- сформированная статистическая база данных о состоянии физического развития и физической подготовленности учащихся, преподавателей и сотрудников школы;
- возможность отслеживания динамики физического развития и физической подготовленности на каждом этапе внедрения Комплекса ГТО;
- медицинские рекомендации и требования к проведению тестирования, разработанные на основе полученных данных.

## *2. Мониторинг материально-технической базы и модернизация спортивной инфраструктуры школы.*

Блок направлен на проверку возможностей материально-технической базы внедрению Комплекса ГТО и формирование современной спортивной инфраструктуры школы, которая в свою очередь позволит более эффективно проводить спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность, организовывать учебно-воспитательный процесс.

Блок также направлен на создание условий, способствующих физическому развитию и физической подготовленности учащихся, преподавателей и сотрудников в процессе участия в Комплексе ГТО.

Содержание блока предполагает модернизацию спортивной инфраструктуры школы, оснащение необходимым для сдачи Комплекса ГТО оборудованием и инвентарем. Для успешного и всестороннего проведения сдачи норм комплекса ГТО планируется проведение мониторинга материально-технической базы и спортивной инфраструктуры школы. По результатам мониторинга планируется приобретение недостающего спортивного оборудования, инвентаря.

Результаты блока:

- составление реестра спортивных площадок, приспособленных для сдачи норм ГТО;
- развитие и эффективное функционирование материально-технической базы для подготовки и сдачи нормативов комплекса ГТО;
- обеспечение необходимым спортивным инвентарем и оборудованием;
- высокий уровень эффективности спортивно-массовой деятельности.

## **II блок - содержательно-деятельностный.**

### *1. Создание здоровьесберегающей среды школы.*

Блок направлен на создание в школе системы формирования идеологии здорового образа жизни, необходимой для успешного выполнения здоровьесберегающей деятельности с учетом запросов и потребностей участников образовательного процесса.

Содержание блока направлено на обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, организации продуктивной деятельности преподавателей, сотрудников и учащихся школы, основанной на санитарно-гигиенических принципах организации труда и культуре здорового образа жизни. Проводимые в рамках блока мероприятия способствуют повышению инновационной активности педагогов и учащихся по внедрению новых здоровьесберегающих технологий, их информационной, мотивационной и технологической готовности.

В рамках блока предполагается реализация следующих направлений:

Здоровьесберегающая деятельность каждого участника образовательного процесса:

- учет участия каждого учащегося, преподавателя и сотрудников в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в школе, городе, округе;
- учет индивидуальной физкультурно-оздоровительной деятельности (посещение спортивных объектов: бассейна, тренажерных залов, спорткомплексов; проведение зарядок, пеших прогулок, пробежек; участие в туристических походах и т.д.);
- занятия в спортивных секциях школы.

*2. В здоровом теле - здоровый дух:*

- организация оздоровления и отдыха в пришкольном лагере;
- создание и функционирование групп поддержки здоровья для учащихся, преподавателей и сотрудников, состоящих на медицинском учете по состоянию здоровья.

*3. Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках Комплекса ГТО.*

Блок направлен на популяризацию физической культуры и спорта среди учащихся, преподавателей и сотрудников; привитие интереса к физической культуре у неспортивных юношей и девушек путем привлечения их к массовым спортивным мероприятиям, к соревнованиям за честь школы; вовлечение в процесс подготовки и сдачи норм ГТО большего количества участников.

Содержание блока предполагает не только повышение уровня физической подготовленности учащихся, преподавателей и сотрудников школы, но и активное, осознанное вовлечение их в регулярные занятия спортом, тренировочный процесс, соревновательную, спортивную и общественно-полезную деятельность.

С этой целью разрабатывается календарный план спортивно-оздоровительных мероприятий.

Результаты блока: организованные и проведенные на базе школы:

- соревнования по различным видам спорта;
- городские, окружные и всероссийские соревнования и олимпиады; военно-патриотические праздники;
- туристические походы; спортивно-оздоровительные лагеря;
- спортивно-оздоровительные акции;
- мастер классы, встречи, круглые столы с участием знаменитых спортсменов и тренеров;
- проведение соревнований и фестивалей по Комплексу ГТО;
- выставки хода и результатов сдачи норм ГТО; организация торжественных церемоний награждения победителей и участников тестирования ГТО;
- развивающееся взаимодействие школы, образовательных и спортивных организаций по ключевым аспектам реализации Комплекса ГТО.

*4. Информационное сопровождение и проведение PR-кампании*

Блок направлен на обеспечение эффективности реализации проекта посредством его актуализации, рекламы, пропаганды, разъяснения запланированных мероприятий через доску информации и сайт школы.

Содержание блока: успешная реализация проекта в значительной мере зависит от умелого использования средств информационного и интернет-пространства.

Результаты блока:

- организация системной работы по обеспечению присутствия в школе информации о проекте;
- организация системной работы по обеспечению информации о мероприятиях в рамках ГТО;
- организация по темам проекта круглых столов, встреч, пресс-конференций для преподавателей и сотрудников школы;
- создание на сайте школы информационного портала «ГТО», предполагающего публикацию новостей, анонса событий, результатов соревнований, фотоотчетов, видеороликов;
- создание бренда движения ГТО в школе;
- организация и проведение специальных рекламных акций, церемоний награждения знаками ГТО, вручения грамот и призов, праздников, посвященных значимым для школы спортивным событиям - победам на соревнованиях, присуждения знаков ГТО членам сборной команды и т.д.

#### *5. Стимулирование организаторов и участников проекта.*

Блок предполагает создание критериальной базы, системы стимулов и ряда привилегий, способствующих осознанному ведению всеми участниками образовательного процесса здорового образа жизни, регулярным занятиям физической культурой и спортом, участию в общественной и спортивной жизни школы, стремлению к успешной сдаче норм Комплекса ГТО, возможности повышения своего авторитета посредством личных и командных побед, обладания престижными наградами и призами.

Содержание блока. Проект предполагает выявление, продвижение и поддержку лиц, успешно сдавших нормативы Комплекса, утверждение порядка их награждения знаками отличия ГТО и разработку индикаторов эффективности внедрения Комплекса ГТО на базе школы.

Результатами блока является действующая система стимулирования лиц, участвующих в реализации Комплекса ГТО, и индикаторов эффективности его внедрения:

- получение успешно сдавшими нормативы ценных (бронзовых, серебряных, золотых) знаков ГТО;
- выдача дипломов, сертификатов, ценных подарков за особые достижения по результатам внедрения комплекса ГТО;
- учет результатов сдачи норм комплекса ГТО в итоговой оценке по предмету «Физическая культура»;
- введение показателей сдачи нормативов ГТО и активности участия в физкультурно-оздоровительной деятельности в критерии стимулирования педагогов и сотрудников школы;
- начисление стимулирующих выплат тьютору по результатам внедрения Комплекса ГТО в школе.

### **III блок - оценочно-результативный.**

*1. Создание и развитие нормативно-правового и научно-методического обеспечения внедрения Комплекса ГТО.*

Блок направлен на комплексное научно-методическое обеспечение, планирование, разработку и создание оптимальной системы научно-методической документации и учебно-методических средств, необходимых для полного и качественного внедрения Комплекса ГТО на всех его этапах.

Содержание блока. Деятельность сосредоточена на информационно-методическом обеспечении внедрения физкультурно-спортивного комплекса: диагностика и мониторинг физической подготовленности сотрудников и учащихся школы, участие в разработке методического сопровождения внедрения Комплекса ГТО, экспертиза программ и пособий, консультирование.

Результаты блока:

- нормативно-правовые акты с учетом введения Комплекса ГТО;
- издание и внедрение методических рекомендаций по самодиагностике состояния физического развития, здоровья и выносливости и методах их коррекции для лиц, включенных в программу сдачи норм ГТО;
- разработка и издание методических рекомендаций по медицинскому и валеологическому сопровождению сдачи норм ГТО;
- разработка методических пособий по подготовке к выполнению нормативов и требований Комплекса ГТО для физкультурно-спортивных работников, организаторов тестовых мероприятий;
- разработка методических пособий по самостоятельной подготовке к выполнению нормативов и требований Комплекса ГТО;
- материалы сборников, учебно-методических пособий, отражающие результаты научных конференций, семинаров, круглых столов по обобщению и распространению опыта введения Комплекса ГТО;
- участие учащихся и преподавателей в финансируемых проектах, грантах, конкурсах в здоровьесберегающей и физкультурно-спортивной сфере.

## *2. Внедрение системы анализа и оценки результатов реализации проекта.*

Блок направлен на создание и введение в действие системы мониторинга эффективности и результативности мероприятий, проведенных в рамках проекта.

Блок предполагает систематическую диагностику (2 раза в год) и сравнительную оценку уровня физического развития, физического здоровья и выносливости по антропометрическим и функциональным показателям учащихся, преподавателей и сотрудников, участвующих в проекте; анализ полученных данных и корректировку при необходимости организации физкультурно-оздоровительной деятельности, нормативов и методологии тестирования Комплекса ГТО; выявление наиболее эффективных форм, методов, технологий спортивно-оздоровительной работы, способствующих сохранению и укреплению здоровья, организации продуктивной деятельности преподавателей, сотрудников и учащихся школы, основанной на гигиенических принципах организации труда и культуре здорового образа жизни.

Результаты блока:

- сформированная база контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих отслеживание динамики их физического совершенствования;
- систематическая оценка качества проводимой в школе физкультурно-оздоровительной деятельности и ее совершенствование на основе внедрения технологии корректирующих мероприятий;
- положительная динамика состояния здоровья и физического развития на каждом этапе внедрения Комплекса ГТО;



- пропаганда возможностей, перспектив и достижений в области здоровьесбережения и молодежных инициатив в сфере реализации комплекса ГТО.

### **Ресурсы, необходимые для эффективной реализации проекта**

Кадровыми ресурсами данного проекта являются администрация, классные руководители и учителя физической культуры школы, ответственные за физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с детьми. Методическое сопровождение проекта осуществляется заместителями директора по УВР и ВВВР, ответственными за физкультурно-оздоровительную и спортивную работу в школе, психологами школы, социальными педагогами и руководителями проекта. Курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году по темам комплекса ГТО прошли 50 % преподавателей физической культуры.

Материально - технические ресурсы. Школа располагает хорошей спортивной базой: спортивный зал № 1, спортивный зал № 2, зал единоборств (тхэквондо), стрелковый тир, зал сухого плавания, бассейн (большая и малая чаши), спортивное ядро.

### **Ожидаемые результаты эффективной реализации проекта.**

Реализация проекта «Комплекс ГТО – путь к здоровой и спортивной нации» позволит:

- способствовать массовому вовлечению педагогического коллектива школы, ее сотрудников и учащихся 1-11 классов в занятия физической культурой и спортом, тем самым оказывая влияние на физическую подготовленность и оздоровление;
- формировать социально и профессионально компетентную личность, гармонично сочетающую в себе способность и стремление к здоровому образу жизни, активную гражданскую позицию, приверженность морально- нравственным и культурным ценностям;
- модернизировать спортивно-оздоровительную среду школы;
- обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение внедрения Комплекса ГТО;
- создать стабильные условия финансового и материально-технического обеспечения процесса внедрения Комплекса ГТО в школе, оказывать планомерную финансовую поддержку в этом направлении учащимся и сотрудникам.

### **Возможные риски при внедрении ВФСК ГТО в образовательном учреждении и способы их снижения**

<b>Группа риска</b>	<b>Вид риска</b>	<b>Отрицательное влияние</b>	<b>Меры по снижению риска</b>
<b>Финансово-экономическое</b>	Отсутствие дополнительного финансирования	Отсутствие механизма оплаты педагогическим работникам и обслуживающего персонала за качественную работу по внедрению комплекса ГТО.	Корректировка положения о фонде оплаты труда в части стимулирования труда работника и привлечения дополнительных внебюджетных средств
<b>Социально-педагогическое</b>	Отсутствие достаточного	Невозможность достижения	Прохождение курсов повышения квалификации,

<b>ское</b>	количества подготовленных педагогических кадров	требуемых результатов	проведение методических семинаров, участие в педагогических конференциях, форумах
<b>Социально-психологическое</b>	Низкий уровень мотивации педагогов, учащихся, родителей	Ухудшение качества выполнения предусмотренных задач	Информационно-просветительская работа на общешкольных и классных собраниях, конференциях, круглых столах и т.д. Разработка механизма поощрения педагогов, учащихся и родителей. Освещение в средствах массовой информации и сайте школы.
<b>Технико-технологическое</b>	Недостаточное количество спортивного инвентаря, учебно-наглядного пособия, повышенная нагрузка на спортивные сооружения.	Недостаточная материальная база	Участие в конкурсах, поиск внебюджетных средств

**Перспективность применения проекта в других образовательных организациях, муниципальных образованиях.**

Внедрение ГТО – это социально-значимый проект для всей России, а не только одной школы. Данный проект должен реализовываться в каждой школе страны, ведь с помощью внедрения ГТО нам удастся развить массовый спорт и сформировать культуру здоровья, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодого поколения, подготовить допризывную молодежь к выполнению конституционного долга по защите отечества.

## **Список использованных документов и источников информации**

### **1. Законы, подзаконные и нормативные акты**

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
4. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 02.12.2014 № 1526 «О поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно– спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на период 2014-2017 годов на территории ХМАО-Югры.
5. Распоряжении губернатора ХМАО-Югры от 30 июля 2014 г. № 453-рг «Об утверждении плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно– спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на период 2014-2017 годов в ХМАО-Югре.
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **2. Учебники, монографии и литература**

7. Бутова Т.В., Дудко М.А. Государственная идеология, актуальность, необходимость, важность. Теоретические и практические вопросы науки XXI века. [Текст] Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор А. А. Сукиасян. 2014. С. 235 – 239.
8. Головоненко Д.В. Военно-патриотическое воспитание молодёжи как одно из основных направлений в деятельности государственных и общественных организаций в 1950 – 1980-е гг. (по материалам Иркутской области и Бурятской АССР). [Текст] // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2011. – №3. – С.10 – 15.
9. ГТО на марше / отв. ред. В. А. Ивонин. [Текст] М.: Физкультура и спорт, 1975. – 304с.
10. Енченко И.В. Эволюция комплекса «готов к труду и обороне». [Текст] // Наука и спорт: современные тенденции. – 2014. – №4. – С.45 – 51.
11. Ефремова Ю.С. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО) в системе социокультурного и психолого-педагогического сопровождения родительства. [Текст] // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 1. – С.79 – 82.
12. Качановский А.Ю. Отечественный опыт вовлечения молодёжи в массовые занятия физкультурой и спортом. [Текст] // Среднее профессиональное образование. – 2012. – №4. – С.60 – 61.
13. Козин С.В., Лабунская В.И. Волонтерская деятельность в восприятии молодёжи г. Волгодонска. [Электронный ресурс] // Электронный периодический рецензируемый научный журнал «SCI-ARTICLE.RU» 2015. – № 22. – С.115 – 120.URL: [http://sci-article.ru/number/06\\_2015.pdf](http://sci-article.ru/number/06_2015.pdf) (дата обращения: 30.07.2015).
14. Козин, В.И. Государственность на завершающем этапе развития (вторая пол.80-х - 1993 гг.) [Текст]: Автореф. дис... д-ра. юрид. наук: 12.00.01 / В.И. Козин. Москва, 2005. – 44 с.
15. Козин, В.И. Эволюция политической системы СССР (вторая пол.80-х - начало 90-х гг.) [Текст]: Автореф. дис...канд. истор. наук: 07.00.01 / В.И. Козин. Москва, 1992. – 24 с.

16. Курашвили В. А. Комплекс ГТО. [Текст] // Вестник спортивных инноваций. – 2013. – №46. – С.4 – 5.
17. Минаков А.С. Оборонно-массовая работа и военная подготовка в СССР в предвоенный период. [Текст] // Власть. – 2013. – №7. – С.168 – 170.
18. Мухаметов П.А. Подготовка резерва красной армии в Башкирии в довоенный период (1933 – 1941 гг.) [Текст] // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2014. – №7. – С.159 – 164.
19. Нечаев, С.В. Практика организации и особенности развития тенниса как социально-политического и культурного явления в иркутском регионе в XX-XXI вв. (исторический аспект) [Текст]: Автореф. дис... канд. истор. наук: 07.00.02. / С.В. Нечаев. Иркутск, 2015. – 27 с.
20. Попов М.В., Рапопорт Л.Р., Харитоновна Е.В. Комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО) и развитие физкультурно-массовой работы на Урале в 1931 – 1941 годах. [Текст] // Педагогическое образование в России. – 2014. – №9. – С.73 – 79.
21. Пушкарёва И.Н., Русинова М.П. Использование принципов общественно-государственного управления в процессе эффективного внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди населения. [Текст] // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 1. – С.93 – 95.
22. Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта [Текст]: материалы Всерос. заоч. науч.- практич. конф., (10 октября 2014 г.). / НИУ «БелГУ»; под общ. ред. И.Н. Никулина. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2014. – 463 с.
23. Социально-педагогические аспекты физического воспитания молодёжи [Текст]: сборник научных трудов III Международной научно- практической конференции (27 февраля 2015 г.). – Ульяновск: УлГТУ, 2015. — 307 с.
24. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
25. Физическая культура и здоровье студентов вузов [Текст]: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции, (19 февраля 2015 г.). — СПб.: СПбГУП, 2015. — 148 с.
26. Ширшиков, А.Г. История становления и развития физической культуры и спорта в Приангарье 1923 – 1941 гг. [Текст]: Автореф. дис...канд. истор. наук: 07.00.02 / А.Г. Ширшиков. Иркутск, 2002. — 24 с.
27. Шумилин И.В. От норм ГТО к всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу. [Текст] // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2014. – № 3. – С.54 – 60.
28. Югова Е.А. Внедрение системы ГТО как фактор развития здоровьесберегающей компетентности. [Текст] // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 1. – С.100 – 103.
29. Юнусова Ю. М. ГТО - основа советской системы физического воспитания [Текст]. - Ташкент : о-во "Знание" УзССР, 1978. – 14 с.
30. Язвинская, Л.И. Средства и методы развития выносливости в системе подготовки студенток вуза по комплексу ГТО. [Текст]: Дис... канд. пед. наук.- Москва, 1980.– 219 с.
31. Яковлева Б.Г., Губанова А.А., Сироткина П.А. Внешкольное физическое воспитание. В кн.: Теория и методика физического воспитания. [Текст] М.,1976, с. 173 – 194.
32. Яппо, Т.А. Гигиенические принципы организации внеучебной деятельности учащихся [Текст]: Автореф. дис... канд. пед. наук. Москва, 1969. – 23 с.

33. Ярцева Н.В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО) в процессе физического развития дошкольников. [Текст] // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 12. – С.204 – 206.

## **2. Интернет-ресурсы**

34. Сайт <http://www.gto.ru>

35. Сайт <https://rosinwebc.ru/>

**ОБЩАЯ СТАТИСТИКА**  
по центру тестирования МБУ ЦФП «НАДЕЖДА»  
выполнения государственных требований  
комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)  
за период с 01.01.2016 по 31.03.2016.

	<b>М</b>	<b>Ж</b>	<b>Всего</b>
Всего участников в системе	6535	6385	12920
Зарегистрировано участников	2415	2447	4862
Участников протестировано	421	475	896
Участников в процессе тестирования	467	481	948
Присвоено золотых значков	27	19	46
Присвоено серебряных значков	65	68	133
Присвоено бронзовых значков	41	34	75
Не выполнили нормативы	288	354	642

**РЕЙТИНГ ПО УЧРЕЖДЕНИЯМ ГОРОДА СУРГУТА (11 классы)**

<b>Учреждение</b>	<b>Золотых значков</b>	<b>Серебряных значков</b>	<b>Бронзовых значков</b>	<b>Всего значков</b>
МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	9	6	0	15
МБОУ СОШ № 46 с УИОП	<b><u>8</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>21</u></b>
<b><u>МБОУ лицей №1</u></b>	5	6	3	14
МБОУ СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ	4	8	4	16
МБОУ СОШ №12 с УИОП	4	8	3	15
МБОУ "ГИМНАЗИЯ №2"	3	9	6	18
МБОУ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Ф.К.САЛМАНОВА	3	8	4	15
МБОУ СОШ №15	0	3	3	6
МБОУ СОШ №19	2	7	4	13
МБОУ СОШ № 25	2	5	1	8

## Дорожная карта

по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»  
в МБОУ лицее № 1 в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные за мероприятие
<b>Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение</b>			
1.	Распространение в образовательном учреждении необходимых нормативно-методических материалов (пособие, содержащее историческую справку, указы, положение о Комплексе ГТО).	Август-сентябрь	Учителя ФК и ОБЖ
2.	Создание рабочей группы по внедрению комплекса ГТО.	Сентябрь	Учителя ФК и ОБЖ
3.	Мониторинг рабочей группой материально-технической базы для реализации проекта.	Август-сентябрь	Учителя ФК и ОБЖ
4.	Пополнение материально-технической базы необходимыми ресурсами для обеспечения реализации проекта.	Август-сентябрь	Зам. по АХР
5.	Повышение квалификации участников рабочей группы по реализации комплекса ГТО.	В течение года	Учителя ФК и ОБЖ
6.	Проведение проблемных семинаров по вопросу встраивания в учебно-воспитательный процесс форм повышения уровня физической подготовленности всех участников образовательного процесса.	В течение года	Учителя ФК и ОБЖ
7.	Формирование системы стимулов для участников образовательного процесса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой, участию в общественной и спортивной жизни образовательного учреждения, необходимых успешному прохождению тестирования по комплексу ГТО.	В течение года	Учителя ФК и ОБЖ
<b>Программно-методическое, технологическое и организационное обеспечение системы внедрения ГТО.</b>			
1.	Моделирование учебного плана образовательного учреждения в соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО.	Август-сентябрь	Зам. по УВР
2.	Разработка программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности для всех участников образовательного процесса.	Август-сентябрь	Зам. по ВВВР
3.	Внесение изменений в рабочие программы по физической культуре с целью обеспечения	Август-сентябрь	Зам. по УВР

	подготовки к сдаче норм ГТО.		
<b>Информационное сопровождение и проведение масштабной информационно-разъяснительной и PR компании.</b>			
1.	Создание в сети Интернет на официальном сайте образовательного учреждения вкладки «Движение ГТО», предполагающую публикацию новостей, анонсов событий, результатов соревнований, фото и видеоотчетов.	Август	Учителя информатики
2.	Создание бренда движения ГТО и дизайн-сопровождение внедрения ГТО в образовательном учреждении.	Август	Волонтеры
3.	Организация и проведение специальных рекламных акций, церемоний награждения сертификатами ГТО, вручения грамот и призов, посвященным значимым для образовательного учреждения спортивным событиям – победам на соревнованиях и т.д.	Декабрь, май	Учителя ФК и ОБЖ
<b>Мониторинговые процедуры, обеспечивающие внедрение ГТО.</b>			
1.	Мониторинг физической подготовленности учащихся образовательного учреждения. Анализ полученных данных.	Декабрь, май	Учителя ФК и ОБЖ
2.	Медицинский мониторинг, организация системы медицинского сопровождения учащихся.	Декабрь, май	Мед. сестра
3.	Организация мониторинга и выявление по итогам голосования учащихся видов спорта, наиболее и популярных, и востребованных в образовательном учреждении в целях организации внеурочной деятельности.	Декабрь, май	Учителя ФК и ОБЖ
<b>Организация и проведение мероприятий спортивной направленности.</b>			
1.	Организация востребованных учащимися секций под руководством преподавателей физической культуры, профессиональных тренеров и инструкторов.	Август, сентябрь	Учителя ФК и ОБЖ
2.	Проведение мероприятий выходного дня для всех участников образовательного процесса.	В течении года	Учителя ФК и ОБЖ
3.	Организация спортивных турниров, викторин, круглых столов, дискуссий.	В течении года	Учителя ФК и ОБЖ
4.	Организация волонтерского движения для работы с учащимися школы по внедрению ГТО.	Август, сентябрь	Учителя ФК и ОБЖ
5.	Проведение лекций, семинаров и круглых столов, а также выставок для учащихся, родителей и педагогов на тему здорового и спортивного питания,	Сентябрь, январь	Учителя ФК и ОБЖ



	восстановление организма после физических нагрузок и т.д.		
6.	Проведение соревнований по комплексу ГТО.	Октябрь, апрель	Учителя ФК и ОБЖ
7.	Участие работников образовательного учреждения в городских, региональных и всероссийских соревнованиях, как образец для подражания учащимся.	В течении года	Педагогические работники и сотрудники
<b>Этапы реализации ВФСК ГТО в МБОУ лицее № 1</b>			
1.	Регистрация на официальном Всероссийском Интернет-портале <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> .	В течении года	Учителя ФК и ОБЖ
2.	Мониторинг зарегистрированных на официальном Всероссийском Интернет-портале <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> .	Ноябрь, май	Учителя ФК и ОБЖ
3.	Сдача норм ГТО.	Октябрь, апрель	Учителя ФК и ОБЖ
4.	Участие в Фестивалях ВФСК ГТО.	В течении года	Учителя ФК и ОБЖ
5.	Обработка полученных результатов физической подготовленности.	Ноябрь, май	Учителя ФК и ОБЖ
6.	По итогам результатов награждение соответствующими сертификатами ГТО.	Ноябрь, май	Учителя ФК и ОБЖ
7.	Разработка рекомендаций по улучшению качества организации и проведению в образовательном учреждении сдачи норм ГТО.	Май	Учителя ФК и ОБЖ
8.	Планирование внедрение ВФСК ГТО с охватом всех работников образовательного учреждения.	В течении года	Учителя ФК и ОБЖ

