

Конспект НОД по художественно - эстетическому развитию
на тему: «Моя любимая игрушка»

Цели:

Знакомить детей с игрушками и их историей, закрепить знания об игрушках.

Задачи:

1.Развивающие:

- 1.Развивать у детей эстетическое восприятие цвета, его тональности.
- 2.Развивать воображение, память, внимание, аккуратность.
- 3.Развивать творческую активность.

2.Обучающие:

- 1.Формировать умения рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги.
- 2.Формировать умение устанавливать связь между настроением живописного произведения (рисунка) и его цветовым решением.
3. Закрепить умение держать карандаш в правой руке 3-мя пальцами.
4. Закрепить знание детей правильно пользоваться ножницами.

3.Воспитывающие:

1. Воспитывать интерес к художественному творчеству.
- 2.Воспитывать эстетическое восприятие
- 3..Продолжить развивать образное восприятие, образные представления

Оборудование:

простой карандаш, цветные карандаши, ластик, альбомный лист, ножницы.

Предварительная работа:

Чтение А. Барто «Игрушки». Беседы по теме.

Дидактические игры: «Что изменилось? », «Чудесный мешочек».

Ход:

1. Организационный момент:

Просмотр мультфильма «Живая игрушка»

Воспитатель: Ребята, кто догадался, о чем сегодня мы будем беседовать?

(Дети отвечают).

Воспитатель. Да ребята мы сегодня с вами будем рисовать любимую игрушку.

Ребята давайте вспомним из чего сделаны игрушки: пластмасса, ткань, нитки, фарфор, глина, резина, дерево

Воспитатель: Предлагаю вам отгадать загадки:
Это детская площадка.
Мячик здесь, ведро, лопатка.
И мальчишки, и девчушки
Принесли с собой... (игрушки)

В глубь трубы всмотришь: как в сказке,
Там в узор сложились краски.
Трубочка — не микроскоп.
А цветной... (калейдоскоп)

Кирпичи возьмем цветные,
Сложим домики любые,
Даже цирк для публики.
Ведь у нас есть... (кубики)

По асфальту я скачу,
Через двор в траву лечу.
От друзей меня не прячь,
Поиграй-ка с ними в... (мяч)

Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка. (Матрешки)

Что все это значит?
Дочка, а не плачет;
Спать уложишь -
Будет спать
День, и два, и даже пять. (Кукла)

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали все загадки.
А зачем вообще нужны игрушки и где их берут?

Дети: Играть, покупают в магазине.

Воспитатель: Давайте с вами послушаем стихи о игрушках.
Смастерил я грузовик

Для сестры Катюшки.
Подняла Катюшка крик:
- Разве это грузовик?
Три пустых катушки.
Смастерил я ей коня,
Пусть берёт, не жалко!
Катя смотрит на меня,
Не желает брать коня:
- Это просто палка!
Я свернул два лоскута.
- Ах,- сказала Катя, -
Ах, какая красота:
Кукла в пёстром платье.

Дни идут, идут, идут,
А игрушки не растут.
Даже плюшевый барбос
За год вовсе не подрос.
Я взяла у тёти Нины
Для игрушек витамины.
Я дала им шоколад,
Торт, варенье, пастилу!
Съел за них всё старший брат.
Ну, а я?
Стою в углу!

2. Физкультминутка "Игрушки"

Скачет конь наш, цок-цок-цок. (скачут как лошадки)
Слышен топот быстрых ног.
Кукла, кукла, попляши, (приседают с пружинкой)
Своей ручкой помаши.
Вот как кружится волчок – (кружатся)
Прожужжал и на пол лёг.
Самолёт летит, летит, (руки в стороны)
Лётчик смелый в нём сидит.
А теперь мы все-матрёшки, (хлопают в ладоши)
Громко хлопаем в ладошки.

3. *Воспитатель:* Ребята, давайте представим , что мы с вами художники и нарисуем с вами свои любимые игрушки.
Дети рисуют свои любимые игрушки, затем вырезают их по контуру.

4. *Воспитатель:* У вас получились очень красивые рисунки. Сейчас каждый опишет свою любимую игрушку и расскажет, за что ее любит.
В конце занятия оформляется выставка для родителей.





nsportal.ru»Детский сад»Рисование»...moya-lyubimaya-igrushka...