

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОДРОЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА  
ЯРЦЕВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю

Директор школы  И.А. Зуева



***«Путешествие по земле Смоленской»***  
***предметное внеурочное мероприятие с использованием IT- технологии***  
***для обучающихся 8-9 классов***  
***(викторина)***

*Учитель географии: В.Н.Царёва*

*2016/2017 учебный год*

**Автор:** Царёва Валентина Николаевна

**Учреждение:** муниципальное общеобразовательное учреждение Подрощинская основная школа Ярцевского района Смоленской области

**Среда, в которой выполнена разработка:** Microsoft Power Point, WORD

**Название:** «Путешествие по земле Смоленской»

**Область применения:** Внеклассное мероприятие по географии для 8-9 классов с использованием ИТ-технологии

**Аннотация.** Использование на внеклассных мероприятиях различных интерактивных игр - одно из направлений поднятия интереса обучающихся к изучению географии. Мероприятие проводится в рамках Недели географии. Интеллектуальная викторина «Путешествие по земле Смоленской» создана для обучающихся 8-9 классов. Предлагаемая викторина охватывает сведения, связанные с географией, символикой, литературой, культурой и достопримечательностями Смоленской области. Разработка сопровождается презентацией. Презентация проста в использовании. В презентации присутствуют гиперссылки.

**Методические и технические рекомендации по использованию презентации.**

Презентация полностью готова к использованию на занятии, причем учителю предоставляется оптимальный выбор того объема материала, который необходим для уровня каждого класса.

Презентация выполнена в программе Power Point. Включает в себя фрагменты с использованием фотографий, гиперссылки на текстовые фрагменты (размещены в самой презентации). Презентация строго соответствует структуре занятия. Слайды «запускается» по щелчку. На гиперссылку указывает нижнее подчеркивание. В случае, если гиперссылка не используется, на следующий слайд можно перейти по щелчку.

**Необходимое оборудование:** персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, операционная среда – Windows XP, Microsoft Power Point. Карта Смоленской области, указка, раздаточный материал.

**Авторский медиапродукт:** презентация слайдов Microsoft Power Point.

**Цель:** вовлечение обучающихся во внеурочную работу по географии; расширение кругозора, развитие познавательных способностей обучающихся; познакомить обучающихся родным краем, с природой и достопримечательностями.

**Задачи:**

- закрепить, расширить, углубить и систематизировать знания о природе Смоленщины;
- продолжить формирование целостного восприятия природы Смоленщины;
- помочь увидеть и осознать красоту природы, необходимость заботиться о её сохранении;
- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- осуществить межпредметную связь географии с литературой (привлечь учащихся к изучению поэтических произведений о Смоленщине);
- продолжить внедрение инновационных технологий в учебный и воспитательный процесс (на основе использования игровых, коллективных форм деятельности);
- развивать любознательность, интерес к изучаемому предмету, самостоятельность, умение работать в коллективе, внимание, память, сообразительность, быстроту реакции, навыки выразительного чтения;
- развивать умение работать с картой.
- экологическое воспитание бережного и ответственного отношения, к природе;
- патриотическое воспитание любви к родной Смоленщине;
- нравственное воспитание (уважительного отношения к мнению других людей).
- расширять кругозор обучающихся, пополнять их знания по географии;
- формировать ИКТ-компетентности обучающихся.

**Предварительная подготовка:**

- Подготовить судей для работы на этапах;
- Подготовить ведущего, экскурсоводов и помощников
- Раздать домашнее задание для участников игры (номенклатура, атласы).
- Обучающиеся работают с дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, готовят сообщения

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

Ведущий

### **ВСТУПЛЕНИЕ:**

Ребята, сегодня наше мероприятие мы начнем со стихотворения З. Александровой "Родина". *(ученик рассказывает стихотворение)*.

О чем это стихотворение? *(о родине)*.

А Родина у нас у всех одна и называется она - Россия.

- Россия - это наша страна, а мы граждане своей страны - россияне.

- А как называется главный город нашей Родины ? *(Москва)*.

- А еще говорят Москва - столица России.

- А в Москве работают президент нашей страны, правительство, Государственная дума.

- А о какой еще родине говорится в этом стихотворении ? *(о малой родине)*.

- А наша с вами малая родина - Смоленская область.

*(На доске карта Смоленской области)*

- Сегодня, мы с вами отправляемся в путешествие по Смоленской земле.

### **Ведущий**

Край родной! Ты лесами красив.

Ты раскинул поля широко!

Серебристыми ветками ив шелестят берега над рекой.

Дорогие ребята! Все вы – жители Смоленщины. А кому, как не вам нужно знать все красоты и богатства природы и культуры родного края.

Сегодня, мы с вами отправляемся в путешествие по Смоленской земле.

- А какой же город главный в нашей области ? *(Смоленск)*

- Вот с этого города мы и начнем наше путешествие.

- Экскурсоводами будут наши ребята. Они подготовили для нас интересные сообщения.

**1.СТАНЦИЯ «ЗНАКОМСТВО»** Представление визитной карточки Смоленской области. *(выступление экскурсовода )* Слайд 2-5

**2.СТАНЦИЯ «КАРТОГРАФИЧЕСКАЯ»** (собери карту):

*Из разрезанной на части контурной карты собрать карту Смоленской области.*

**3.СТАНЦИЯ «ЛИТЕРАТУРНАЯ»** (домашнее задание):

*Рассказать стихотворение о Смоленщине.*

**4.СТАНЦИЯ «СМОЛЕНСКАЯ»** *(выступление экскурсоводов о Смоленске)*

Слайд (6-14)

**5.СТАНЦИЯ «РАЙОННАЯ»** *(выступление экскурсовода, знакомство с городами области)* Слайд15-17

**6.СТАНЦИЯ «ДНЕПРОВСКАЯ»** *(рассказ о Днепре.)* Слайд 18

**7.СТАНЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК»** *(выступление экскурсовода)*

Слайд19-20

**8. СТАНЦИЯ «ЛОГИЧЕСКАЯ»** (игра «4 лишний»):

1. Духовщинская, Вяземская, Слободская, **Приднепровская**;

2. Липа, ель, сосна, **баобаб**;

3. Сож, Остёр, Каспля, **Сапшо**;
4. Берёза, дуб, клён, **орешник**;
5. Приднепровская, **Вяземская**, Прибалтийская, Сожско-Остёрская;
6. Дерновые, **заболоченные**, подзолистые, дерново-подзолистые;
7. **Шакал**, лось, бурый медведь, волк;
8. **Сож**, Сапшо, Рясно, Каруто;
9. Бозненское, Свитский Мох, Вервижский Мох, **Кармановское**;
10. Деснинское, Сошнинское, **Баклановское**, Вазузское;
11. Орешник, шиповник, малина, **красная рябина**;
12. Дерновые, подзолистые, **чернозёмные**, дерново-подзолистые;
13. Зверобой, колокольчик, **черёмуха**, мать-и-мачеха;
14. Псковская, Тверская, Брянская, **Витебская**;
15. Калужская, Московская, Тверская, **Рязанская**;
16. **Нефть**, торф, сапропель, фосфориты;
17. **Бурый уголь**, глина, песок, минеральные воды;
18. УВМ, ТВМ, АВМ, **ЭВМ**;
19. Вазуза, **Волга**, Угра, Десна;
20. Угра, Воря, Касня, **Вихра**.

## 9. СТАНЦИЯ «ЗАГАДОЧНАЯ» (животные Смоленщины):

1. Во дворе шест, на шесте дворец, во дворце .... (**СКВОРЕЦ**)
2. Он ходит в рыжей шубке, как пилки, остры зубки. Прожорливый зверек, гроза мышей.... (**ХОРЁК**)
3. То рыжая, то серая, с названьем белая. (**БЕЛКА**)
4. Не ласка, не куница, не белка, не лисица, не выдра и не горноста́й, а кто же это – угадай? В соседстве с ними он живет – пушистый, маленький .... (**ЕНОТ**)
5. Сероспинный, красногрудый, в зимних рощах обитает, не боится он простуды, с первым снегом прилетает. (**СНЕГИРЬ**)
6. Всех прилетных птиц черней, чистит пашню от червей, взад-вперед по пашне вскачь, а зовется птица .... (**ГРАЧ**)
7. Верещунья, белобока, а зовут её..... (**СОРОКА**)
8. Чик-чирик! К зернышку – прыг. Клюй, не робей. Кто же это?.... (**ВОРОБЕЙ**)
9. На окне дремала птица. Галка, галка! Что вам снится? Отвечала птица сонно: «Я не галка. Я... (**ВОРОНА**)
10. Всю ночь летает, мышей добывает, а станет светло, спать ляжет в дупло. (**СОВА**)
11. Гнездо не строит никогда, соседям яйца оставляет, и о птенцах не вспоминает. (**КУКУШКА**)
12. На овчарку не похож, что ни зуб, то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть. (**ВОЛК**)
13. Целый день летает, всем надоедает; ночь настанет, тогда перестанет. (**МУХА**)

## 10. СТАНЦИЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ» (составь слово):

Это специальная территория, специально созданная человеком на Смоленщине для охраны природы. (**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК**)

## 11. СТАНЦИЯ «ЗЕЛЁНАЯ» (узнай по описанию растение Смоленщины):

1. Оно может жить до 2000 лет.
2. В воде ствол не гниёт, а только чернеет и становится крепче.
3. Из него делают бочки и паркет.
4. Пушкин писал, что там живёт русалка.

(ДУБ)

1. Оно всегда зелёное или голубое.
2. Из него делают струнные музыкальные инструменты.
3. Зимой птицы на нём строят гнёзда и высиживают птенцов.
4. Оно теневыносливое, в таком лесу всегда темно и сыро. Там много лишайников.

(ЕЛЬ)

1. Из него самые лучшие дрова.
2. Оно выделяет фитонциды, убивающие болезнетворные бактерии.
3. Из его коры делают много полезных вещей.
4. Это самое любимое и распространённое русское дерево.

(БЕРЁЗА)

1. У него листья сверху зелёные, а снизу бархатные и серебристые.
2. Оно «отсасывает» отрицательную энергию, поэтому больным людям полезно под ним стоять.
3. Оно быстрее всех заселяет гари.
4. Бобры его любят и заготавливают на зиму.

(ОСИНА)

1. Ягоду хорошо есть с мёдом, но после морозов вкусна сама по себе.
2. Про неё сложено много песен.
3. Кора целебнее ягоды.
4. У неё есть родственница с блестящими чёрными плодами – городовина.

(КАЛИНА)

1. С её цветков лучший мёд.
2. Из него делают ложки и лапти.
3. Цветёт летом и очень душистое.
4. Отвар цветков незаменим при простуде.

(ЛИПА)

1. Это растение семейства Розоцветные.
2. Плоды - очень мелкие яблочки.
3. Хорошо помогает при болезнях сердца.
4. Птицы любят вить на нём гнёзда, потому что его ветви покрыты колючками.

(БОЯРЫШНИК)

## 12. СТАНЦИЯ «ЗАЩИТНАЯ» (экологический светофор):

Экологический светофор установлен для того, чтобы охранять природу и помогать людям соблюдать правила разумных взаимоотношений с природой.

**Красный свет** – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде и жизни людей.

**Жёлтый свет** – будь осторожен! постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!

**Зелёный свет** – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!

Ребята показывают кружки красного, жёлтого или зелёного цвета в зависимости от того решения, которое они приняли.

1. Ребята наблюдают за муравьями. (З)
2. Дети оставили костер в лесу. (К)
3. Ребята огородили муравейник. (З)
4. Мальчики взяли в лес весной собаку. (К)
5. Девочки не стали рвать ландыши в лесу. (З)
6. Ребята срезают грибы ножиком. (Ж)
7. Ребята увидели гнездо в траве. (Ж)
8. Ребята бросают мусор на дорогу. (К)
9. Мальчик гуляет с собакой на газонах. (К)
10. Девочка рвет цветы на клумбе. (К)
11. Ребята ходят в парке только по тропинкам. (З)
12. Мальчик полез в кусты за мячом. (Ж)
13. Ребята поймали снегиря и посадили в клетку. (К)
14. Дети вешают кормушку. (З)
15. Мальчики рассматривают жука. (Ж)

**13. СТАНЦИЯ «АПТЕЧНАЯ»** (сопоставить растение с его лекарственным действием):

1. УЛУЧШАЕТ ЗРЕНИЕ – ЧЕРНИКА
2. СНИЖАЕТ ТЕМПЕРАТУРУ – ЛИПА
3. СВОДИТ БОРОДАВКИ – ЧИСТОТЕЛ
4. СНИМАЕТ СЕРДЕЧНУЮ БОЛЬ – БОЯРЫШНИК
5. ЗАЖИВЛЯЕТ РАНЫ – ПОДОРОЖНИК
6. ПОМОГАЕТ ПРИ АНГИНЕ – РОМАШКА АПТЕЧНАЯ
7. ИСТОЧНИК ВИТАМИНОВ – ШИПОВНИК
8. УНИЧТОЖАЕТ ЧЕРВЕЙ-ПАРАЗИТОВ – ПИЖМА
9. ПОМОГАЕТ ПРИ РАССТРОЙСТВЕ КИШЕЧНИКА – КОРА ДУБА
10. УСПОКАИВАЕТ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ - ВАЛЕРИАНА

**14. СТАНЦИЯ «БЛЕФ-КЛУБ»** (верите ли вы, что):

1. Стрижи даже спят на лету. +
2. Зелёный картофель настолько ядовит, что может убить даже ребёнка. +
3. Журавли любят танцевать. +
4. Ласточки чаще ходят по земле пешком, чем летают. -
5. Крот зимой спит. -

**15. СТАНЦИЯ «НОМЕНКЛАТУРНАЯ»** (знание географической номенклатуры):

**16. СТАНЦИЯ «КОНЕЧНАЯ»** («дальше, дальше, дальше»): дать как можно больше правильных ответов на вопросы:

1. Самое распространённое дерево на Смоленщине. (Берёза)
2. Во лугах, лугах сестрички: золотой глазок, белые реснички. (Ромашка);
3. Разновидности лесов Смоленщины (хвойные, широколиственные, мелколиственные, смешанные);
4. Почвенный горизонт, обозначаемый  $A_0$  (Лесная подстилка);
5. Крупнейшие низменности Смоленщины (Приднепровская, Прикаспийская);
6. Самая низкая точка Смоленщины (141м.);

7. Водораздел каких трёх крупных рек Европейской части России расположена территория Смоленщины? (Днепр, Волга, Западная Двина);
8. Бассейн какой реки на территории Смоленщины занимает наибольшую площадь? (Днепровский);
9. Почвенный горизонт, обозначаемый  $A_1$  (Перегнойный или гумусовый);
10. Самое большое по площади озеро Смоленщины (Акатовское);
11. Самый западный район Смоленщины (Руднянский);
12. Сколько в Смоленской области крупных рек длиной более 100км.? (15);
13. Сколько видов полезных ископаемых на территории Смоленщины являются наиболее распространёнными? (около 15);
14. Характер течения рек Смоленщины (Равнинные);
15. Разновидности лугов Смоленщины (Суходольные, заливные);
16. Воздушные массы, не оказывающие влияния на климат Смоленщины (Экваториальные);
17. Ручьями очищается и небо, и валежник, и первым появляется в проталине... (Подснежник);
18. Климат Смоленщины. (Умеренно-континентальный);
19. Какая птица нашей местности быстрее всех летает? (Стриж);
20. Питание рек Смоленщины (Смешанное);
21. Почвенный горизонт, обозначаемый  $A_2$  (Эллювиальный или подзолистый или вымывания);
22. Средняя высота территории Смоленщины над уровнем моря (около 200м.);
23. Зарубежное государство, граничащее со Смоленщиной (Белоруссия);
24. Название какого цветка связано со звоном? (Колокольчик);
25. Господствующие воздушные массы на территории Смоленщины (Умеренные);
26. Самое глубокое озеро Смоленщины (Баклановское);
27. С приходом какой воздушной массы на территорию Смоленщины связан осенний возврат тепла «бабье лето»? (Тропическая);
28. Какая птица нашей местности не вьёт гнёзда и не высиживает птенцов? (Кукушка);
29. Почвенный горизонт, обозначаемый В (Иллювиальный или вымывания);
30. Крупнейшие болота Смоленщины (Вервижский и Свитский Мох);
31. Площадь Смоленщины (49,8 тыс. кв. км.);
32. Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (Грачи);
33. Воздушные массы, оказывающие влияние на климат Смоленщины (УВМ, ТВМ, АВМ);
34. Какие полезные ископаемые по происхождению распространены на территории Смоленщины? (Осадочные);
35. Разновидности хвойных лесов на территории Смоленщины (Еловые, сосновые);
36. Самый тёплый месяц в году на территории Смоленщины (Июль);
37. На какой крупной геологической структуре расположена территория Смоленщины (Русская или Восточно-Европейская платформа);
38. Какая наша птица может ползать по стволу вниз головой? (Поползень);
39. Самый влажный месяц в году на территории Смоленщины (Июль);
40. Какие формы рельефа преобладают на территории Смоленщины? (Возвышенности);
41. Самый северный район Смоленщины (Сычёвский);
42. Сколько видов полезных ископаемых обнаружено на территории Смоленщины? (Около 30);
43. В какой части России расположена Смоленщина? (Западная);
44. Самые распространенные почвы на Смоленщине (Дерново-подзолистые);
45. Какой золотой цветок даёт белый пушок? (Одуванчик);
46. Какая наша птица выводит птенцов зимой? (Клёст);
47. Самый сухой месяц в году на территории Смоленщины (Январь);
48. С какой областью России Смоленщина имеет менее протяжённую границу? (Псковская);
49. Число областей России, граничащих со Смоленщиной (5);
50. Ядовитое растение области, носящее название глаза птицы (Вороний глаз);
51. Почвенный горизонт, обозначаемый С (Материнская горная порода);
52. Протяжённость области с запада на восток по параллели г. Гагарина (280км.);
53. Птица Смоленщины, предсказывающая возраст человека (Кукушка);
54. Крупнейшая возвышенность Смоленщины (Смоленско-Московская);



55. Самый маленький хищник Смоленщины (Ласка);
56. Разновидности болот Смоленщины (Верховые, низинные, переходные);
57. Площадь, занимаемая на Смоленщине лесами (42,2);
58. С какой областью России Смоленщина имеет самую протяжённую границу? (Московская);
59. Сколько % от площади России занимает территория Смоленщины? (0,3%);
60. Самая высокая точка Смоленщины (319м.);
61. Какие животные на территории Смоленщины самые распространённые? (Беспозвоночные);
62. Время межена на территории Смоленщины (Лето, зима);
63. Хищное растение нашей местности (Рослянка);
64. Самый холодный месяц в году на территории Смоленщины (Январь);
65. Самый южный район Смоленщины (Ершицкий);
66. Крупнейшая река Смоленщины (Днепр);
67. Какое растение нашей местности содержит муравьиную кислоту? (Крапива);
68. Почвенный горизонт, обозначаемый Ад (Дернина);
69. Протяжённость границ Смоленщины (463км.);
70. Крупнейшее животное Смоленщины (Лось);
71. Разновидности озёр по происхождению на территории Смоленщины (Ледниковые, старичные или пойменные, карстовые или провальные);
72. Время паводков на территории Смоленщины (Лето, осень);
73. Сколько сезонов года выражено на территории Смоленщины? (4);
74. Соком какого нашего травянистого растения можно выводить бородавки? (Чистотел);
75. Самое живописное озеро Смоленщины, названное Н. М. Пржевальским «Байкалом в миниатюре» (Сапшо);
76. Какие наши деревья плачут весной? (Клён, берёза);
77. В какой части области расположено наибольшее количество болот и озёр (Северо-запад);
78. Протяжённость области с севера на юг по меридиану г. Рославля (250км.);
79. Самый крупный хищник Смоленщины (Медведь);
80. Национальный парк Смоленщины («Смоленское Поозерье»);
81. В центре какой крупнейшей равнины России расположена территория Смоленщины? (Русская или Восточно-Европейская);
82. Самый восточный район Смоленщины (Гагаринский);
83. Количество рек на территории Смоленщины (1149);
84. Время половодья на реках Смоленщины (Весна);
85. Свыклась водоросль с грибом, зацепилась за кору и прищлась ко двору (Лишайник);
86. Процессы почвообразования, протекающие на территории Смоленщины (Подзолистый, дерновый, болотный);
87. Топливные полезные ископаемые Смоленщины (Торф, бурый уголь);
88. Какие леса преобладают на Смоленщине? (Смешанные);
89. Сколько видов диких и культурных растений насчитывается на территории Смоленщины? (более 1100);
90. Какие птицы нашей местности ночуют, зарывшись в снег? (Тетерева, глухари и рябчики);
91. Рыжие ушки с лисьей макушки в травке лежат для малых ребят (Лисички);
92. Какое растение нашей местности даёт самый лучший мёд? (Липа);
93. Из древесины какого нашего дерева изготавливают спички? (Осина);
94. Самая большая глубина озера на территории Смоленщины (28м.);
95. Полезные ископаемые Смоленщины, использующиеся в медицине (Минеральные воды, лечебные грязи).

## **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.**

### Список литературы:

1. География Смоленской области. – Смоленск: Московский рабочий. Смолен. отделение, 1990, 112 с.
2. География Смоленской области: Учебное пособие / Под ред. А.П. Катровского. – Смоленск 2006. – 224 с.
3. География Смоленской области: Учебное пособие. – Смоленск: СГУ, 1997. – 169 с.: ил.
4. География Смоленщины / Под ред. М.Ю. Евдокимова.- Смоленск: Траст-Имаком, 1994. – 200 с.
5. Контурные карты по географии Смоленской области / Сост. М.Ю. Евдокимов. – Смоленск: СОИУУ, 1992. – 19 с.
6. Край мой Смоленский. – Смоленск: СОИУУ, 1995. – 44 с.
7. Красная книга Смоленской области / Под ред. Круглова Н.Д. – Смоленск: СГПИ, 1997. – 294 с.: ил.
8. Пастухова З.И. По Смоленщине. – М.: Искусство, 1985. – 159 с.: ил.
9. Природа Смоленской области /Под ред. В.А. Шкаликова. – Смоленск: «Универсум», 2001. – 424 с.: ил.
10. Природа Смоленщины. Сборник научных трудов / В.Б. Козлов. – Смоленск: СГПИ, 1994. – 100 с.
11. Смоленская область: Краеведческий словарь. – М.: Московский рабочий, 1978. – 240 с.
12. Учебно-методические материалы по географии Смоленской области. – Смоленск: Универсум, 2012. – 28 с.: ил., карт.