

Протокол посещения урока/занятия

Дата 15.02.2017 Класс 5
 Предмет родной язык Ф.И. О. учителя Скрат С. Б.
 Ф.И.О. посещающего Садов У.Н., Скрат У.С., Руды-ов Х. А-Э.
 Количество учащихся на уроке 21
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку готовы
 Цель посещения: оценка деятельности учителей-консультантов
 Тема урока: Чувства (Чувства чувствительные)
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: расширить сведения учащихся о чувствительности
 Развивающие: уметь различать чувства чувствительные
 Воспитательные: воспитание чувства чужих и уважения к ним
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 10 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 6 минут, самостоятельная работа - 3 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: игра-театр-2 мин.
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 21
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): открытого

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	объяснение нового материала
Репродуктивные	самостоятельная работа
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	закрепление изученного
Частично-поисковые	открытие нового знания
Исследовательские методы	самостоятельная работа
Другие методы, приемы	приемы РКМ ЧП, Скарвель, "Классик"

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на всех этапах урока
Эффективность - 80, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - подготовлена

Организация работы со способными учащимися ведется более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое имеется

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) высокая

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: ведется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): принимается

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дается инструкция

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применяют в сходной ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ведется

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся принимается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на высоком уровне, достиг поставленных целей.

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Сырат Сайрат Багандуровна

Тема Чувства (Моя ответственность)

Предмет, должность родной язык, учитель родного языка и лит.

Заявленная квалификационная категория подтверждение Высшей. Прошлого кат.

Эксперты Сырат У. Н. - кат. К. М. Галиевский Пред. М. обл. ссг; Сырат У. С. - методист Школа № 10 в с. Ташкентского района. Ташкент - обл. Р. А. - Р. - учитель истории Школа № 1 в с. Сакагайской.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов <u>70</u>							

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты СН (Сырат У. С.) Сырат | Сырат У. Н.

СН подпись расшифровка подписи
(Сырат У. С.)
СН подпись расшифровка подписи
(Кочал-ов Х. А. Х.)

Дата составления экспертного заключения « 15.02.2018 » 20 г.

Ознакомлен(а) 15.02.2018 Сырат (Сырат С. Б.)
дата, подпись расшифровка подписи