

Нам на улице не страшно. Безопасный маршрут движения до школы и обратно.

Цель: помочь учащимся определить свой безопасный маршрут движения от дома до школы и обратно от школы до дома.

Задачи:

1. Напомнить учащимся о необходимости соблюдения правил безопасности дорожного движения.
2. Повторить известные учащимся правила перехода улиц и дорог.
3. Рассмотреть наиболее опасные участки для движения учащихся в микрорайоне школы и микрорайоне проживания.
4. Помочь учащимся выбрать наиболее близкий и безопасный путь в школу.
5. Обратить внимание учащихся на культуру поведения на улице, на внешний вид.

Наглядные пособия: таблицы, схемы улиц, перекрестков, модели светофоров, макет микрорайона школы.

Методические рекомендации к классному часу

С каждым годом на улицах и дорогах увеличивается количество машин, повышается интенсивность дорожного движения. Много делается для безопасности водителей и пешеходов, но самым главным является знание и выполнение всеми правил дорожного движения – закона улиц и дорог.

Наиболее часто к дорожным происшествиям приводят нарушения, связанные с проявлением недисциплинированности. Только этим можно объяснить такие нарушения правил безопасного движения, как переход улицы в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом, игры на проезжей части или вблизи от неё, невнимание к сигналам светофора и дорожным указателям, хождение по проезжей части при наличии тротуара или обочины и многие другие. Нужно иметь в виду, что своей недисциплинированностью такие дети подвергают опасности не только себя, но и других пешеходов, водителей.

Типичной ошибкой является не всегда правильный выбор ими места и времени перехода. Особую опасность представляет внезапное появление на проезжей части из-за стоящего транспортного средства (автобус, автомашина и т.д.), из-за препятствия (куча грунта, строительные материалы), из-за

зеленых насаждений. Это одно из самых распространенных нарушений пешеходной дисциплины учащимися. Неправильный выбор места перехода часто наблюдается и при высадке из общественного транспорта. Дети должны твердо уяснить некоторые рекомендации: выйдя из транспорта, надо пройти на тротуар и, если необходимо перейти на противоположную сторону дороги, дойти до ближайшего перехода, а на дороге вне населенного пункта – к месту, откуда дорога хорошо просматривается в обе стороны.

В городе пешеходный переход обозначен дорожными знаками «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход» и дорожной разметкой «зебра», которая обозначает нерегулируемый пешеходный переход, а разметка в виде пунктира – пешеходный переход, где движение регулируется светофором. Особое внимание следует уделить технике перехода проезжей части нерегулируемого перекрестка, как наиболее сложного для учащихся. Здесь важно правильно определить время начала перехода. Нельзя начинать движение, не оценив скорости приближающегося транспорта, расстояния до него. При этом предстоит также учесть ширину проезжей части, её состояние, видимость на участке перехода.

При переходе улицы с односторонним движением, прежде чем начать переход, нужно остановиться и посмотреть в ту сторону, откуда движутся машины. Лишь убедившись в их отсутствии, можно переходить проезжую часть.

Перед переходом улицы с двусторонним движением сначала нужно посмотреть налево. Начинать переход можно, только убедившись в том, что поблизости нет машин. Идти нужно под прямым углом, быстро, но не бегом. Дойдя до середины, нужно посмотреть направо, убедиться, что поблизости и с этой стороны нет машин, и завершить переход. Если всю ширину проезжей части не удастся преодолеть за один прием, надо остановиться на «осевой» линии (на середине улицы), дождаться, когда вновь представится возможность перейти оставшуюся часть дороги.

Учитель выясняет, знают ли учащиеся, как называется улица, на которой находится школа, свои адреса, названия других улиц микрорайона. Обсуждается наиболее безопасный путь к школе из отдаленных районов, рассматриваются наиболее сложные участки, которые проходят учащиеся по пути, проверяется правильное применение изучаемых правил на практике. Напомнить, что ходить надо только по тротуару, придерживаясь его правой стороны, а переходить улицу только в обозначенных местах.

Обратить внимание на поведение на улице. Неприлично, идя с друзьями, занимать весь тротуар, громко разговаривать, кричать, толкать прохожих. При переходе улицы разговоры лучше прекратить, идти нужно спокойно, шагом, так как в спешке можно поскользнуться и упасть на проезжей части, а за беседой можно не заметить приближающийся транспорт. Особенно внимательно надо переходить перекресток. Переходить его следует по прямой, а не наискосок. Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и их не видно. Кроме того, путь становится длиннее, что приводит к увеличению времени нахождения на проезжей части улицы. Все это вместе взятое может привести к созданию аварийной ситуации на улице, вероятности попасть в дорожно-транспортное происшествие.

К культуре поведения на улице можно отнести и то, что надо быть всегда аккуратно одетым: пальто должно быть застегнуто на все пуговицы, шапка надета прямо, обувь вычищена.

С приближением осени и зимы улицы и дороги становятся мокрыми и скользкими. Дождь, снег, теплая одежда, зимние шапки – все это сокращает обзор, затрудняет движение, делает переход проезжей части более опасным. Ведь быстро остановить машину на мокрой или скользкой дороге перед неосторожным пешеходом невозможно. Поэтому переходить проезжую часть можно лишь тогда, когда она хорошо просматривается в обе стороны и на ней не видно приближающегося транспорта. Транспорт всегда надо уступать дорогу, состязаться с ним в скорости очень рискованно.

Контрольные вопросы для повторения:

Почему нельзя ходить по проезжей части улицы или дороги?

Где должны ходить пешеходы?

Как правильно ходить по обочине?

Что такое «осевая линия»?

Как правильно переходить улицу с односторонним (двусторонним) движением транспорта?

Зачем нужна дорожная разметка?

Какие светофоры вы знаете?

Какие дорожные знаки вы знаете?

Какие дорожные знаки установлены около нашей школы?

Какие дорожные знаки встречаются вам по пути в школу?