

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 11 комбинированного вида
городского округа г. Нефтекамск Республики Башкортостан

Коррекционная группа № 5

КЛУБ ВЫХОДНОГО ДНЯ

СЕМЕЙНЫЙ ПРОЕКТ

*в рамках проведения
лексической недели «23 февраля»*

"МОЙ ДЕДУШКА ВОИН - BRAВЫЙ ПАРЕНЬ!"

*Выполнено семьей
Шитова Платона*



★ Актуальность

★ Патриотическое воспитание, это идея имеет глубокие исторические корни и основания. В течение веков в России главной задачей обучения и воспитания молодого поколения считалось формирование «истинного сына Отечества», патриота на примерах подвигов предков.

★ Все мы знаем, что патриотизм это любовь к Родине. Воспитывают ее в детях дошкольное, школьное учреждение, но в первую очередь это должны делать родители. Нужно больше уделять внимание развитию и воспитанию патриотизма детей не только со стороны государства, но и со стороны семьи, прежде всего.

★ Условия дошкольного учреждения не всегда позволяют обеспечить непосредственное восприятие социальной жизни. И здесь на помощь могут прийти родители. Ведь именно в семье дети просто и естественно приобщаются к жизни, в семье закладываются основы понимания ребенком мира, с первых лет жизни он усваивает моральные ценности, социальные нормы, культурные традиции общества. «Семья - уникальный общественный институт, как бы самой природой предназначенный для целей воспитания. В ней достаточно прочная нормативная основа сочетается с возможностью тончайших душевных взаимовлияний и длительным индивидуальным взаимодействием».

★ С чего же начинается патриотическое воспитание в семье? Да со слов ребенка, «Мама, а что здесь было раньше?». В этот момент начинается процесс воспитания знание истории, в том числе знание своей малой Родины. Изучать с детьми места, где живешь, любить бродить по знакомым улицам, знать, чем они славятся, - задача, которая вполне по плечу любой семье. Каждая прогулка может стать средством формирования возвышенных чувств. Все, что можно посмотреть, потрогать, все, что стоит веками. Это может быть увлекательно, если правильно представить. И в рамках семьи это может быть бесконечно интересно.

★ История обладает особым очарованием для ребенка, потому что она заставляет его прорости корнями в ту землю, ради которой члены семьи готовы на героические поступки. На серьезный вопрос ребенка, «Кем в армии был мой дедушка или папа?», нельзя не дать ответа, так как в нем – прямой путь к воспитанию чувства патриотизма у сына и дочери, продолжающих дела родителей, своей родословной. Рассказывая и показывая детям семейные реликвии – памятные предметы, связанные с военной службой своих отцов и дедов. За каждым таким предметом стоит семейное придание.

★ С этого начинается семейная традиция. В эти минуты и часы дети чувствуют себя как бы единым целым, неотделимым от своей семьи. Передается из поколения в поколение знание собственных корней, уважение к своей истории, духовным ценностям, любовь к городу, стране. Что хорошо воспитывает настоящую любовь к Родине, к родной культуре.

★ Все ли родители говорят с детьми о Родине? Все ли родители говорят о ее богатстве и красоте, о преданности и служении ей, о защите ее чести и славы? Отдельные родители считают, что в семье об этом говорить излишне - «...много об этом говорят в детском саду и в школе». Поэтому у педагогов дошкольного образования в нравственно – патриотическом воспитании, главная задача состоит в привлечении родителей активно участвовать в жизни группы своих детей. Совместное участие детей и родителей в подготовке и проведению мероприятий, которые формируют представление об отношении к малой Родине и Отечеству. Некоторые мероприятия становятся традиционными, находя отклик в сердцах не только детей, но и их родителей.

★ Используемый источник: <http://www.maam.ru/detskijasad/patrioticheskoe-vospitanie-v-ramkah-semi.html>





Так и в нашей группе в феврале проводится месяц патриотического воспитания, когда дети вместе с родителями принимают участие в совместных спортивных мероприятиях и исследовательской деятельности. Ещё в сентябре мы – родители и воспитатели создали Клуб выходного дня и в рамках работы этого клуба воспитатели дают нам задания, которые мы с удовольствием выполняем всей семьей. Сегодня нам дали задание: «Узнать, кем и как служили в армии мужчины вашей семьи». Мы взялись за работу.

Цели и задачи, поставленные перед нами воспитателями:

- Формирование чувства патриотизма.
- Дать знания ребёнку о Российской армии, уточнить его представления о родах войск.
- Развивать у ребёнка познавательную активность, творческие способности.
- Воспитывать у ребёнка патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю.
- Развивать и обогащать речь, повышать эрудицию и интеллект.
- Провести работу по сбору информации о членах семьи отслуживших в армии, привлекая их к патриотическому воспитанию ребёнка в семье.

Содержание нашей деятельности:

1. На семейном совете мы составили план работы.
2. Во-первых, мы всей семьей сходили в гости к родителям мамы, где рассматривали дедушкин солдатский фотоальбом, обсуждали форму, транспорт и то, что с дедушкой в армии служили парни разных национальностей. Дедушка рассказал, что служба в армии нелегкое дело, очень ответственное и почетное. Он объяснил Платону, что для того, чтобы стать хорошим солдатом, надо быть здоровым, заниматься спортом, быть опрятным и очень любить свою Родину.
3. Перед посещением родственников Платон приготовил вместе с мамой и папой подарок-открытку с аппликацией, которую он торжественно вручил своему любимому деду. В подарок дедушка дал нам свои фото со службы в армии.
4. Дома мы все вместе оформляли фотоотчет, рассматривали ещё раз эти фотографии и вспоминали услышанные рассказы.

Результаты и выводы:

- У всех членов семьи повысились знания о Российской армии.
- У Платона проявился интерес к армии, уважение к защитникам Отечества.
- Наш ребёнок стал стремиться к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- У родителей появилось стремление углубить знания свои и ребёнка об армии в играх, в исполнении песен, в чтении стихов и рассказов.
- Мы признали справедливость требований педагогов отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в фотоотчетах и проектах. Ведь подобная работа повышает заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

СВЕДЕНИЯ О ДЕДУШКЕ:

Мурзин М.Н.,
Место службы г. Луцк,
Годы службы –
Звание –



