

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА Нижневартовска
ДЕТСКИЙ САД №23 «Гуси-лебеди»

12-14

**Дополнительная общеобразовательная программа
художественно-эстетической направленности по
развитию художественных способностей
у детей 3-4 лет «Умелые ручки»
на 2015-2016 учебный год**

Воспитатель: Саругланова Ш.А.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №23 «Гуси-лебеди»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ города
Нижевартовска ДС №23 «Гуси-лебеди»

Т.А. Возмилова Т.А. Возмилова

Приказ №205 от 03.09.2015г.

Педсовет №1 от 03.09.2015г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
художественно-эстетической направленности по
развитию художественных способностей
у детей 3-4 лет «Умелые ручки»
на 2015-2016 учебный год**

Воспитатель:
Саругланова Ш.А.

2015 г.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности по развитию художественных способностей у детей 3-4 лет «Умелые ручки»
Организация - исполнитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 23 «Гуси-лебеди»
Адрес организации-исполнителя	628609, ул. Маршала Жукова 4в, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Контактный телефон	8(3466) 67-25-05 8(3466) 61-55-73
Факс	8(3466) 24-27-79
Автор программы	Саругланова Шаризат Алимйрзаевна, воспитатель дошкольного образовательного учреждения
Территория реализации программы	г. Нижневартовск
Целевые группы	Дети в возрасте 3-4 лет. <i>Форма реализации: подгрупповая</i>
Цель программы	Развитие мелкой моторики рук и развитие творчества детей в процессе деятельности с различными материалами.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Развивать и совершенствовать мелкую моторику рук детей.• Формировать речевую деятельность• Развивать творческие способности ребенка.• Формировать у детей умения трудиться в коллективе, помогать друг другу, обращаться за помощью к сверстникам, радоваться совместным успехам.• Развивать у детей технические навыки с материалами (семена, крупы, бумага, ткань), инструментами (ножницы).
Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	1. Дети освоят правила безопасности во время работы. 2. Освоят техники рисования нетрадиционными способами, разные техники аппликации, лепки. 3. У детей выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.
Сроки реализации программы	2015 - 2016 г.г.
Уровень реализации	Дошкольное образование
Система организации контроля за исполнением программы.	Координация и контроль выполнения Программы «Умелые ручки» МАДОУ города Нижневартовска ДС №23 «Гуси - лебеди» возлагается на педагогический совет.

Пояснительная записка

Кружок «Умелые ручки» направлен на развитие мелкой моторики рук посредством занятий по ручному труду. Кружок рассчитан на детей младшего дошкольного возраста.

В процессе реализации программы «Умелые ручки» у дошкольников развивается способность работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, к учебной деятельности.

Занимательность работы по созданию композиций, панно, аппликаций способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат. Стимулируется и развивается память, так как ребенок должен запомнить последовательность приемов и способов изготовления аппликации, композиции.

Во время творческой деятельности у детей появляются положительные эмоции, что является важным стимулом воспитания трудолюбия.

Изготовление композиций, панно, аппликаций способствуют развитию личности ребенка, воспитанию его характера, формированию его волевых качеств, целеустремленности, настойчивости, умения доводить начатое дело до конца.

Дети учатся анализировать собственную деятельность.

Основные цели программы: развитие мелкой моторики рук и развитие творчества детей в процессе деятельности с различными материалами.

Задачи:

- Развивать и совершенствовать мелкую моторику рук детей.
- Формировать речевую деятельность
- Развивать творческие способности ребенка.

- Формировать у детей умения трудиться в коллективе, помогать друг другу, обращаться за помощью к сверстникам, радоваться совместным успехам.

- Развивать у детей технические навыки с материалами (семена, крупы, бумага, ткань), инструментами (ножницы).

Практическая ценность программы заключается в следующем:

- Представлена работа с разнообразными материалами.
- Адаптирована технология с различными материалами для детей дошкольного возраста.

- Разработаны циклы занятий и разнообразные формы их организации.

Место проведения: помещение группы

Время проведения: 30 минут

Используемый материал:

- акварельные краски, гуашь, кисти, баночки для воды
- клей, клеевые кисти, клеенки, ножницы, бумага разной текстуры и размера, шаблоны для вырезания, бросовый и природный материал, различные макаронные изделия, крупы, семечки, ткань.

Срок реализации: сентябрь - май

Предполагаемый результат:

1. Дети освоят правила безопасности во время работы.
2. Освоят техники рисования нетрадиционными способами, разные техники аппликации, лепки.
3. У детей выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.

Тематический план

Нед.	Месяц	Тема	Цели и задачи	Материалы
3	Сентябрь	«Листопад» (работа с гербарием)	Учить различать листья различных пород деревьев. Закрепить знания детей о словах обобщениях; формировать навыки наклеивания сухих листьев, умение работать с клеем. Развитие воображения.	Лист бумаги, клей, сухие листья.
4		«Зайка»	Учить детей работать с природным материалом, развивать фантазию, уметь сочетать пластилин с природным материалом.	Лист бумаги, пластилин, сухие листья.
1	Октябрь	"Грибочки для белочки". (<i>Мятая бумага</i>).	Познакомить с приёмом смятия бумаги для получения нужной формы.	Картон, клей, салфетки, цветная бумага.
2		"Осенний листочек". (<i>Пластилинография</i>).	Создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета. Закреплять умения и навыки работы с <u>пластилином</u> : раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовой поверхности.	Бумага или картон, пластилин.
3		"Осенний лес". (<i>Обрывная аппликация</i>). Коллективная работа.	Расширять знания детей о приметах осени; продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать их в нужном месте картинки.	Цветная бумага, клей, шаблон.
4		Разноцветная мозаика» (работа с семенами и крупами)	Учить детей размазывать стекой пластилин и путем вдавливания семян составлять узор. Развитие усидчивости у детей.	Стакан, пластилин, зерна, крупа, семена.
1	Ноябрь	"Грибок". (<i>Пластилинография</i>).	Формировать умение примазывать пластилин к бумаге, не выходя за контуры рисунка. Использовать в работе пластилин 2-х разных цветов.	Шаблон, пластилин, дощечки.

2		«Снеговик»	Учить приемам лепки (раскатывание шарика пластилина ладонями) от самого большого до самого маленького. Закрепить знания детей о последовательности времен года.	Стеки, дощечки, пластилин.
3		"Цветы для бабушки". (Бумажная пластика).	Склеивать лепестки из полосок бумаги.	Готовые шаблоны, клей, ножницы.
4		Коллективная работа «Зима пришла»	Учить детей работать коллективно, уметь составлять сюжетную картину из подручного материала, учить отрывать от салфетки, ваты небольшие кусочки и скатывать шарики, наклеивая их на общее панно. Развивать мелкую моторику рук.	Вата, салфетки, клей, карандаши.
1	Декабрь	"Здравствуй, зимушка - зима". Коллективная работа. (Обрывная аппликация)	Закреплять умения детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, аккуратно приклеивать на основу (на крону деревьев, на землю, пространственное освоение листа, развитие воображения.	Лист бумаги, цветная бумага, клей.
2		"Ёлочка - красавица".	Познакомить с новой техникой работы с салфетками.	Картон, шаблон, цветная бумага.
3		"Наш весёлый снеговик" (Мятая бумага).	Формировать умение скатывать из бумаги шарики разной величины, соединять их с помощью клея. Воспитывать аккуратность в работе.	Картон, шаблон, цветная бумага
4		"Новогодние шары так прекрасны и важны"	Создавать лепную картину с выпуклым изображением, побуждать самостоятельно придумать узор для своего шарика.	Пластилин, дощечки, картон.
2	Январь	«Дед Мороз»	Мозаика из пластилина. Учить выкладывать шариками готовую форму, нарисованную на светлом картоне, контролировать совпадение цветов рисунка и пластилина.	Картон, пластилин, шаблон, доски.

3		"Зимняя сказка". Коллективная работа	Создавать картину заснеженных деревьев, используя вату, соль, пенопласт.	Бумага, вата, соль, пенопласт.
4		«Зайчик». (Аппликация из ваты)	Изображать по силуэту зайчика из ваты, дополняя пейзаж деталями из цветной бумаги.	Вата, бумага или картон белый, клей.
1	Февраль	«Подарок папе»	Познакомить детей с праздником День защитника отечества, вспомнить другие праздники. Учить детей приклеиванию крупы на готовый рисунок (картон).	Крупа, картон, клей.
2		"Снегири на ветках". (Пластилиновая мозаика).	Развивать умение оттягивать детали от целого куска, формировать шарики прижимать и примазывать их к бумаге.	Цветная бумага, картон или бумага белая, клей.
3		"Лисичка и волк". (Оригами).	Познакомить детей с новым видом художественного труда. Складывать лист бумаги по диагонали, вдоль и поперёк.	Бумага
4		"Подарок папе". (Бумажная пластика)	Составлять работу из набора заготовок, располагая каждый из элементов в соответствии с его местом и назначением.	Картон, цветная бумага, шаблон, ножницы, клей.
1	Март	«Мамин праздник» (Пластилинография).	Соединять концы столбика, скатанного между ладонями, в виде кольца и присоединять их к кругу.	Пластелин, бумага.
2		«Вот какой у нас букет!»	Составлять работу из набора заготовок, располагая каждый из элементов в соответствии с его местом и назначением.	Заготовки, клей.
3		«Первые цветы»	Аппликация. Учить детей самостоятельно вырезать лепесточки из прямоугольника цветной бумаги, составлять из них цветок.	Шаблоны, ножницы, клей
4		"Красивый узор на блюде".	Склеивать лепестки из полосок бумаги, располагая каждый из элементов в соответствии с его местом и назначением.	Заготовки, клей

1	Апрель	"Веточка вербы" (Мятая бумага + вата)	Развивать умение скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек, отрывать от ваты кусочки, аккуратно приклеивать на картон.	Картон, клей, цветная бумага.
2		"Пасхальные яйца"	Украшать яйца, используя разнообразные приёмы и материал по своему желанию.	Яйца из подкиндер сюрприза, наклейки, гуашь, кисточки.
3		«Моя республика»	Учить детей вырезать разноцветные полоски и наклеивать их на лист бумаги, изображая флаг РФ, воспитывать уважение к национальным традициям.	Цветная бумага, клей, лист бумаги.
4		"Цыплята в траве". Коллективная работа. (Мятая бумага).	Формировать умение скатывать из бумаги шарики разной величины, соединять их с помощью клея.	Цветная бумага, клей, лист бумаги.
1	Май	"Вот что я умею!" По замыслу детей.	Самостоятельно задумывать сюжет поделки, использовать знакомые навыки и приёмы при её создании.	Картон, пластилин.
2		"Яблони в цвету" Коллективная работа. (Аппликация из салфеток).	Формировать умение скатывать из бумаги шарики разной величины, соединять их с помощью клея. Воспитывать аккуратность в работе	Салфетки, бумага или картон, клей.
3		"Сирень" (Торцевание салфетками).	Выполнять объёмную аппликацию приёмом торцевания.	Салфетки, бумага или картон, клей.
4		"Мир похож на цветной луг". Коллективная работа детей. (Пластилинография).	Формировать умение примазывать пластилин к бумаге, не выходя за контуры рисунка. Использовать в работе пластилин 3-х разных цветов.	Пластилин, ватман.