

Картотека дидактических игр по нравственно- патриотическому воспитанию



Дидактическая игра позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей.

«Мой адрес...»

Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, города Чехов, улица, номер дома, квартиры, телефона, этаж.

Материал: мяч

Ход игры: все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: «Я живу на...», ребёнок продолжает, называя свою улицу, и передаёт мяч соседу и т. д.



«Наш детский сад».

Цель: закрепить знания детей о детском саду, о работниках детского сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, музыкальный зал и т. д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве.

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада. Планы детского сада, 1, 2 этажа, группы.

Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада. По плану дети ориентируются в пространстве.

«Повсюду добрых слов»»

Цель: раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение.

Ход игры Воспитатель начинает рассказ о том, как следует извиняться, где и когда, как применяются эти важные слова.

«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»»

Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

Материал: картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения

Ход игры Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие.

«Наша страна».

Цель: Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

Материал: иллюстрации города Москвы, карта мира, фотографии.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.



«Малая Родина».

Цель: Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях г. Чехова

Материал: иллюстраций, фотографий города

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины. Вопрос-ответ.



«Флаг России»

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны, (города, Республики)
закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры : Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России



«Герб России»

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны, (города, Республики)
закрепить знания о том что нарисовано на гербе и что это обозначает

Материал: картинка герба разрезанная на 6-8 частей

Ход игры : Воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб одно целое из частей картинки.



«Расскажи о своей семье»

Цель: Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Материал: Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим деревом семьи



«Найти флаг города Чехова»

Цель: способствовать закреплению знания флага своего города, закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

Материал: картинки с изображением разных флагов

Ход игры : среди 4-6 предложенных флагов найти нужный



**«Найти герб
города Чехова»**

Цель: способствовать
закреплению знания герба своего
города, что они обозначают?

Материал: картинки с
изображением разных гербов

Ход игры: среди 4-6
предложенных гербов найти
нужный



«Как я дома помогаю?»

Цель: сформировать
представление о домашних
обязанностях женщин и мужчин,
девочек и мальчиков.

Воспитывать желание оказывать
помощь людям.

Материал: Картинки с
изображением людей, которые
исполняют разную работу по
дому.

Ход игры: Воспитатель
показывает карточку,
предлагает составить
рассказ по ней и
рассказать кто и
какие обязанности
выполняет дома.



«Благородные поступки»

Цель: Воспитывать в детях желание
совершать поступки ради других
людей. Сформировать понимание
того, что поступком мы называем не
только герцогство, но и любое доброе
дело ради другого человека.

Материал: мячик, картинки и
иллюстрации с изображением
благородных поступков.

Ход игры: Детям предлагается
перечислить благородные поступки
по отношению к девочкам
(женщинам) и мальчикам
(мужчинам). Воспитатель кладет в
руки мяч одному из игроков,
тот называет благородный поступок
и перекидывает мяч следующему
игроку по своему желанию.

«Вежливые слова»

Цель: Воспитывать в детях
культуру поведения,
вежливость, уважение друг к
другу, желание помочь друг
другу.

Материал: сюжетные
картинки, на которых
изображены разные
ситуации: ребенок толкнул
другого, ребенок поднял
упавшую вещь, ребенок
жалеет другого ребенка, и т

Ход игры. Воспитатель
показывает карточку и
предлагает составить рассказ
по картине.

«Путешествие по городу Чехову»

Цель: знакомить с родным городом, с достопримечательностями города, с памятниками культуры.

Материал: альбом фотографий родного города, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей города

Набережные Челны
Ход игры: Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.



«Где находится памятник?»

Цель: знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе

Материал: изображения памятников

Ход игры: Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.



«Назови кто»

Цель: знакомить детей с главными людьми РФ (Путин, Медведев,)

Материал: портреты известных соотечественников

Ход игры: Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.



«Наш микрорайон».

Цель: Закрепить знания детей о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении дет сада

Материал: фотографии и иллюстрации, макет микрорайона

Ход работы : По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении дет сада



«Кто и в какой стране живет?»

Цель: расширить знания детей о мире, людях которые населяют его.

Материал: картины и иллюстрации с разными странами мира и народом. Развитие речи, логического мышления, формирование умения употреблять суффикс -ец

Ход: Воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его назовут

Китай-китаец,

Африка-африканец.....



«Путешествие по планете Земля»

Цель: Закрепить знания детей о том, что Земля - планета шарообразной формы (используя глобус). Показать какие движения Земля совершает (вращение вокруг себя, вокруг Солнца). Помочь детям найти на глобусе воду (океаны, моря, реки), сушу (горы, равнины, леса, пустыни). Воспитывать в детях интерес к изучению Земли, на которой мы живем - как к планете.

Материал: глобус, карты мира, картины и иллюстрации с изображением планеты,

«Скажи какой»

Цель: закрепление умения образовывать прилагательные от существительных, формировать знания о национальных языках своей Родины, развивать речь, логическое

Материал: Картины и иллюстрации людей разных национальностей

Мышление

Ход игры: татарин- татарский, мордвин - мордовский.....



«Страны и народы»

Цель: Расширять представление детей о странах Земли и их народах. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями.

Прививать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

Материал: глобус, карта Мира, куклы в национальных костюмах, записи мелодии песен разных народов, картины и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира

Ход игры: Воспитатель показывает картинку с изображением с изображением разных стран и народов мира. Рассказывает о них

«Узнай по описанию кто это»

Цель: закрепить, знания детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине.

Материал: Картинки и иллюстрации с изображением животного мира.

Ход игры: Воспитатель описывает животное, дети отгадывают.



«У кого какой домик»

Цель: закрепить, знания детей о животном мире родного края. Пояснить, что животные тоже имеют право на жилье и неприкосновенность жилища.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища животных.

Ход игры: Медведю – берлога
Белка – дупло



«Малая красная книга»

Цель: закрепить знания детей о редких растениях и животных, птиц нашего края занесенных в «Красную книгу». Прививать любовь к родине, родному краю, чувство ответственности.

Материал: «Малая красная книга», составленная совместно с родителями, картинки и иллюстрации с изображением редких животных и растений, птиц.

Ход игры: Воспитатель показывает картинку с изображением редких животных и растений, дети называют.

Воспитатель рассказывает о них.



«Птицы нашего города(края)»

Цель: знакомить детей с птицами родного города(края). Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать.

Материал: карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего города, края», составленный совместно с родителями.

Ход игры: Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет ли птица в нашем городе или нет.



«С какого дерева листок»

Цель: закрепить знания детей о природе родного края, закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза – березовый, дуб – дубовый и т. д.)

Материал: Картинки и иллюстрации с изображением деревьев и кустарников и листьев

Ход игры: Воспитатель показывает картинку с изображением листка, затем дерева.



«Зеленая аптека»

Цель: закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края; о правильном использовании их в лечебных целях.

Материал: гербарий, картотека лечебных трав

Ход игры: Воспитатель показывает картинку с изображением лечебной травы, дети отгадывают.

Рассказывает о ее целебных свойствах.



«Путешествие в страну часов.»

Цель: познакомить детей с тем как можно узнать время без часов
Рассказать о том, что в Москве на кремле есть самые главные часы нашей Родины.

Материал: часы, картинки и иллюстрации с изображением кремлевских часов и других часов

Ход игры: Воспитатель рассказывает о том, что раньше люди узнавали время по крику петуха, по цветам, затем изобрели часы.....



"Кому что нужно для работы?"

Цель: Формировать умение употреблять винительный и дательный падеж существительных. Развивать речь, логическое мышление память. Закреплять знания о профессиях людей.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры: Повару - поварешка.

«Из чего построен дом»

Цель: совершенствовать знания строительных материалах, о том из чего строят жилище человека, умение логически мыслить, закреплять умение образовывать имя прилагательное.

Материал: Изображение разных жилищ человека

Ход игры: стекло-стеклянный,
Камень-каменный...



«Жилое – Нежилое»

Цель: закрепить знания детей, что здания бывают – жилыми и нежилыми. В жилых проживают люди; в нежилых расположены организации, подсобные помещения и т.п.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением разных строений

Ход игры: Воспитатель предлагает определить жилое или не жилое помещение

Дом – жилой,
аптека – нежилой.



«Назови ласково»

Цель: совершенствовать речь детей как средства общения, воспитывать дружеские взаимоотношения. Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова. знакомить с разными именами.

Материал:

Ход игры: Милена- Миленочка,
Алеша –Алешенька



« Я люблю... »

Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, друг к другу, развивает коммуникативные способности

Материал: -

Ход игры: Ведущий говорит детям: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем людям присуще это чувство. Я люблю свою семью, свою работу, люблю вас. Расскажите, а кого или что вы любите». Дети рассказывают о своих чувствах и привязанностях.

«Как найти дорожку в детский сад?»

Цель: Закрепить умение детей ориентироваться по плану местности, уметь объяснять расположение объектов по отношению друг к другу. Закреплять умение определять направление движения. Развивать абстрактное мышление.

Материал: план местности (микрорайона) макет местности микрорайона.

Ход игры : дети ориентируются по плану и на макете.



« Узнай о ком я говорю»

Цель: закрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми.

Материал

Ход игры: ведущий описывает портрет ребенка, дети отгадывают не примут в ней участие.



«Продолжи пословицу»

Цель: знакомить с устным народным словотворчеством, развивать речь, память, логическое мышление.

Материал: картинки

Ход игры: Воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают.



«И я...»

Цель: Развивать у детей сообразительность, чувство юмора, закреплять правила поведения в общественных местах.

Материал: картинки, фото

Ход игры Воспитатель начинает рассказ в том месте где он остановился дети говорят «И я...» если эти слова подходят по смыслу.

Я пришла в магазин... Там очень много товара я решила купить себе кофточку, а платишь не стала.....

«Собери узор».

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.
Материал: разрезные картинки с изображениями народных промыслов
Ход игры - Дети собирают картинки из разрезных фрагментов.



«Подбери узор»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.
Материал: карточки с нарисованным узором и полем, расчерченным для рисования.
Ход игры - Дети рисуют подбирают у узор по образцу называют вид народного промысла.



«Народные промыслы»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.
Материал: картинки и изображения с предметами народного творчества
Ход игры воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов
Дети называют



«Подбери наряд кукле»

Цель: знакомить с национальной одеждой, прививать интерес к национальной культуре, любовь к Родине, Родному краю
Материал: кукла, национальные костюмы для куклы, картинки и иллюстрации с изображением народных костюмов»
Ход игры - Дети одевают куклу в национальную одежду.



«Мир предметов»

Цель: обобщить представление детей о том, что в окружающем мире многие предметы изготовлены человеком из материалов природного или искусственного происхождения (применяя различные материалы, человек изучает и использует их свойства). Воспитывать познавательную активность. Закрепить умения образовывать слова прилагательные.

Материал: Картинки и изображения предметов обихода
Ход игры: чугун - чугунный, дерево- деревянный.....

«Богатства недр земли»

Цель: расширять представление детей о богатстве недр земли полезными ископаемыми (уголь, минералы, железная руда, драгоценные камни). Расширять представления детей о внутреннем строении земли
Материал: коллекция камушков, ископаемых земли, картинки и иллюстрации природных ресурсов земли.

Ход игры - Воспитатель показывает детям картинку (природное ископаемое) предлагает назвать его.



«На суше, в небе, по воде, под водой (транспорт)»

Цель: Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов
Материал : таблица, на которой изображены небо, море, картинки: поезд, самолет, пароход, грузовая машина, легковая машина, автобус
Ход игры : Воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение



«На суше, в небе, по воде, под водой (животный мир)»

Цель: Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов
Материал : таблица, на которой изображены небо, море, картинки: животного мира
Ход игры : Воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение



«Какие праздники ты знаешь?»

Цель: Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.

«Отгадай профессию»

Цель: Закреплять знания детей о профессиях. Формировать умения разделять профессии на мужские и женские.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры: Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.



«Я имею право...»

Цель. Расширить область правовых знаний детей.

Материал. Набор сюжетных картинок к статьям «Конвенции ООН о правах ребенка». Картинки с изображением ситуаций, не рассматриваемых в «Конвенции» (ребенок катается на велосипеде, играет в прятки, поливает цветы и т.п.).

Ход игры

Дети поочередно выбирают картинку и объясняют причину своего выбора, остальные обсуждают правильность принятого решения.

"Кто что делает?"

Цель : формировать навык на подбор глаголов к существительным. Развивать речь, логическое мышление, память

Материал : карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры : *Повар - варит, жарит и т.д.*



«Кто мы? Какие мы?»

Цель: Закрепить знания детей о человеке, знакомить с внешним строением тела и его возможностями, развивать умение сравнивать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи, вызывать интерес к познанию себя, воспитывать бережное отношение к себе и к окружающему миру.

Материал: картины и изображения человека (мужчины и женщины)

Ход игры: воспитатель показывает картины с изображениями и предлагает детям найти сходства и отличия.

«Волшебные слова»

Цель: вызывать желание следовать тому, что достойно подражания, объективно оценивать поведение, воспитывать доброжелательное и толерантное отношение к людям, умение сравнивать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Материал: картины и изображения людей

Ход игры: злые- добрые, больные – здоровые....

«Особенности жизни в современном городе»

Цель: познакомить с предметами обихода, их функциями и назначением, воспитывать бережное отношение к предметам созданным человеком.

Материал: картины и изображения различных предметов созданных людьми

Ход игры:

Дети поочередно выбирают картинку и объясняют для чего нужен этот предмет.

«Природа и человек»

Цель: закрепить знания детей о том что создано человеком и что дает человеку природа.

Формировать навыки бережного отношения к природе

Материал: картины и иллюстрации по теме

Ход игры: Воспитатель проводит беседу, и предлагает рассказать что сделано человеком, а что природой и как человек использует природу для того чтобы людям лучше жилось.



«Жилище человека»

Цель: Закрепить знания детей о жилище человека, о том из чего они сделаны. Принимать любовь к родному дому, Родине.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища человека

Ход игры Воспитатель начинает рассказ в том где живет человек, что жилище бывает разное яранга, хата, изба.



1. Алешкина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Комплекты занятий. М.: "Перспектива", 2008.

2. Кондариновская Л.А. Патриотическое воспитание дошкольников. Московский институт повышения квалификации работников образования. Лаборатория дошкольного воспитания. М.: 1996.

3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду М. Просвещение, 1991

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы», утв. Постановлением Правительства . РФ. от 01.01.01 года

5. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2003.

6. Жуцакова Л.В., Губарева Ю.Н. 1000 развиг игр для детей 5-8 лет. - М.: АСТ Астраль, 2003.

7. Линкольн. М. Первооткрыватели. Путешествия. Космос. — М: Росмид, 1997.

8. По следам прошлого. Книга для начального обучения истории. - М. Терра, 1997.

9. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду М. Просвещение. 1982

10. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развиг.



«Назови виды спорта».

Цель: закрепить виды спорта: летние, зимние, спортивный инвентарь. Уяснить, что занимаясь спортом мы получаем здоровье, отдых.

Материал: картинки с разными видами спорта, пиктограммы видов спорта, символическое изображение человечков

Ход игры: Все встают в круг, передают друг другу мяч и называют: зимние виды спорта, летние виды спорта, спортивный инвентарь.



«Мои родители зовут...»

Цель: Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек...

Материал: семейные фотоальбомы

Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.



«Вчера- сегодня»

Цель: развивать чувство времени у детей.

Ход игры: Взрослый предлагает детям выслушав предложения, определить, какого времени оно касается (настоящего или прошлого). Если прошлого, то дети показывают руками сзади себя – было когда-то, если же предложения касается настоящего, то дети разводят руками.

«Почта»

Цель: закрепить знания детей о городах России.

Материал: почтовые конверты, открытки

Ход игры: воспитатель предлагает посмотреть на предметы, определить для чего они нужны. Дает понятие о том, что почта- связь между людьми.

