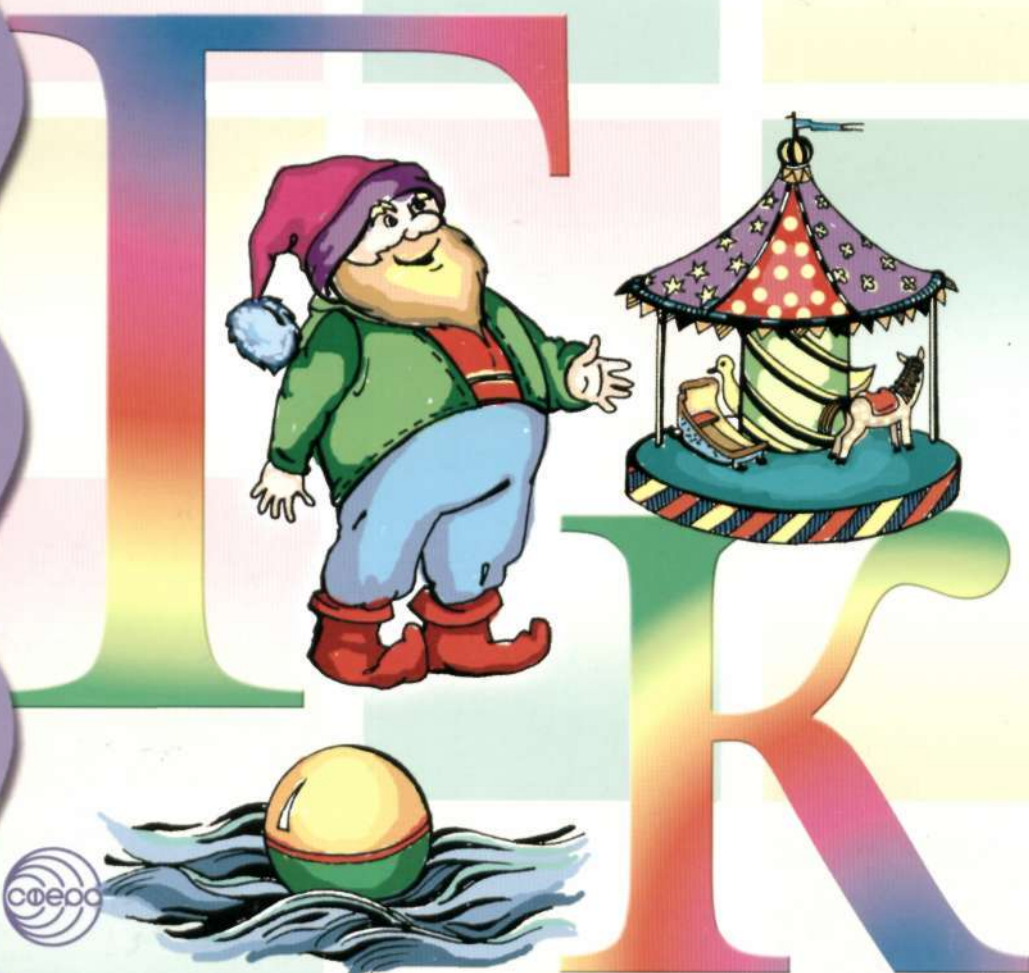


Чтение с увлечением

Читаем словосочетания,
предложения и тексты



ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

О.И. Азова

Чтение с увлечением

Книга 4

*Читаем словосочетания,
предложения и тексты*



Москва
2009

УДК 373
ББК 74.202.5
А35

Азова О.И.

А35 Чтение с увлечением. Книга 4. Читаем словосочетания, предложения и тексты. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 32 с. (Предшкольная подготовка.)

ISBN 978-5-9949-0111-3

Книга содержит интересные задания по обучению чтению словосочетаний, предложений и текстов для развития техники чтения, обогащению лексики.

Рекомендуется для обучающих занятий с детьми и самостоятельного чтения, когда ребенок в 5—6 лет проявит интерес к процессу чтения. Может быть использовано в начальной школе для коррекции чтения.

Предназначено родителям, воспитателям, учителям начальной школы, логопедам.

УДК 373
ББК 74.202.5

Азова Ольга Ивановна
ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ
Книга 4
ЧИТАЕМ СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ТЕКСТЫ

Главный редактор *Т.В. Цветкова*
Научный редактор *О.Е. Громова*
Редактор *Н.В. Костецкая*
Дизайнер обложки *О.В. Максимова*
Корректор *Т.Э. Балоунова*
Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*

Оригинал-макет и диапозитивы текста изготовлены в ООО «ТЦ Сфера»

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.001909.03.09 от 02.03.2009 г.

Подписано в печать 25.09.09. Формат 70×108 ¹/₁₆. Гарнитура Таймс. Печать офсетная.
Усл. п. л. 2,8. Тираж 5000 экз. Заказ № В-1482.

Издательство «ТЦ Сфера».
Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.
Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05.

Отпечатано в типографии ОАО ПИК «Идел-Пресс»
в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета.

420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.
E-mail: idelpress@mail.ru
www.idel-press.ru

ISBN 978-5-9949-0111-3

© ООО «ТЦ Сфера», 2009

ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Вы держите в руках заключительную часть книги «Чтение с увлечением», а это значит, что ваш ребенок в достаточной мере овладел навыком чтения слогов и слов — пора приступить к самому интересному.

Каждый ребенок хочет научиться читать, но боится, что у него не получится, как у мамы и папы. И самое главное — содержание первых прочитанных рассказов, как правило, не очень интересно ребенку, а в свои 5—6 лет ребенок владеет достаточной информацией и хочет добывать ее сам. В результате, прочитав скучные классические фразы про маму и раму, ребенок отказывается учиться читать и просит, чтобы мама сама почитала ему книгу.

На помощь должны прийти родители. Во-первых, напомнить о том, что и они были маленькими и тоже проходили этот путь; во-вторых, поставить ребенку реальную задачу: «Пока придется чуть-чуть потерпеть: всегда, когда чему-то учишься, нужно пройти небольшой отрезок пути медленно, не торопясь»; в-третьих, сообщить о том, что вместе читать будет нескучно: «Ты будешь читать, а рисовать картинки к предложениям и текстам мы будем вместе: какие-то картинки — я, какие-то — ты. Картинки, которые нарисовал для тебя художник, можно раскрасить».

Таким образом, совместными усилиями мы создадим новую, СВОЮ книгу, а СВОЮ книгу всегда читать интересно.

Желаю успеха всем читающим, детям и взрослым!

ЧИТАЕМ СЛОВСОЧЕТАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Прочитай предложения, дорисуй недостающее слово.



Собаку укусила _____.

Дятел долбил клювом _____.

Сорока утащила _____.

Рыба плавает в _____.

Медведь ест _____.

На столбе горит _____.

В бане густой _____.

Это моя левая _____.

Прочитай словосочетания и предложения и нарисуй к ним картинку.

Смеющийся заяц.

На

Петрушка сидит.

Натяг сидит.

Пароход гудит.

Машины мчатся по мосту.

Летучий корабль.

Парашюти́сты спускаются.
Лебеди плавают в пруду.
Много грибов.
В вазе стоят цветы.
На стене висят картины.
Игорь упал в лужу.
Петьку клюнул петух.
Лиса съела Колобка.
Ослик Иа потерял хвост.
Мышка помогла вытащить репку.
Волк оставил хвост в проруби.
Лёнька спрятался под стул.
Арсений играл с Ксюшей в прятки.
Кот Барсик убежал в лес.
Люди прятались от дождя в подъезде.
Коля забил красивый гол.
Лера перепрыгнула через большую лужу.
Насеко́мые начали войну друг против друга.
В голову приходят разные мысли.
Обезьяна стащила кепку с головы дяди Серёжи.
Слон раздавил яблоко.
Слон Гуря испугался мышку Тасю.
Дед Мороз принёс подарки для всей семьи.

Большой кот зацепил лапкой хвост мышки.

Хавро́ня лежит в луже.

На небе появилось созвездие Большой Медведицы.

Звездочёт наблюдал за звёздным небом в телескоп.

На обед мама сварила укра́инский борщ.

Рысь одним прыжком запры́гнула на высокую ветку.

В поход все взяли ко́мпасы.

Илья выбрал на компьютере нужную программу.

Маше этот рассказ особенно понравился.

Гость забыл на вешалке свой зонт.

Котёнок угодил в лужу.

Заяц и волк подружились на новогодней ёлке.

Мышка испугалась заводную кошку.

Колпак сполз Петрушке на нос.

Саша и Даша ударяли по очереди по мячу.

Дро́тик ударил по шлему рыцаря.

На со́пке дети играли в прятки.

Брат и сестра бегали за котёнком Мусей.

Буратино проткнул носом нарисо́ванный очаг.

РАБОТАЕМ НАД ИНТОНАЦИЕЙ

Любой знак препинания требует паузы.

. — понижение голоса в конце предложения, делай длинную паузу.

Мама читает книгу.

: — читай с интонацией перечисления.

Мы собирали разные ягоды, а именно: чернику, землянику, малину.

, — короткая пауза, читай с интонацией перечисления.

Маша играет, Вася спит.

! — восклицательная интонация, повышай голос к концу предложения.

Папа приехал!

? — вопросительная интонация попадает на конец предложения, на слово, несущее смысловую нагрузку вопроса или вопросительное слово.

Сколько времени?

Завтра мы пойдём в кино?

Прочитай с разной интонацией.

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНАЯ ИНТОНАЦИЯ

Я иду в кино.

Дети учат уроки.

Ты будешь обедать.

ИНТОНАЦИЯ ПЕРЕЧИСЛЕНИЯ

Кот Васька воровал всё: мясо, сметану и хлеб.

Всё вокруг: деревья, кусты, крыши домов — серебрились на солнце.

В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

По ветру летели листья, пух и обрывки газет.

Яблоки, груши, сливы поспели в нашем саду.

Ветер срывает с деревьев, кустов последние листочки, разносит их по полям, по дорогам.

ВОСКЛИЦАТЕЛЬНАЯ ИНТОНАЦИЯ

Как хорошо!

Мы едем в Крым!

Приезжайте к нам в Москву!

Лишь сердце стучит, да песня звучит,
да тихо рокóчет струна!

Беги скорее, опоздаешь!

ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ИНТОНАЦИЯ

Какая сегодня погода?

Который час?

Будешь танцевать?

Ты будешь обедать?

Ты хотел пойти в кино?

Ты придёшь вечером?

Сможем ли попасть на выставку?

ЧИТАЕМ ТЕКСТЫ

Прочитай текст. Найдите предложения, которым соответствуют рисунки.

В школу

Это школа. Это учительница. Это ученики. Мальчики и девочки идут в школу. У мальчика портфель. У девочки портфель. В портфеле книги, тетради, ручки, карандаши.

На уроке

Это наш класс. Ученики сидят в классе. Учительница спрашивает Марата. Марат отвечает урок. Он пишет на доске мелом.



Дети готовят уроки

Это Марат. Это Роза. Это Вера. Они готовят уроки. Марат пишет. Он пишет ручкой. Роза читает. Она читает книгу. Вера рисует. Она рисует карандашом.

Один карандаш. Два карандаша. Три карандаша. Четыре карандаша. Пять карандашей. Одна ручка. Две ручки. Три ручки. Четыре ручки. Пять ручек. Одно перо. Два пера. Три пера. Четыре пера. Пять перьев.

Наша комната

Это наша комната. Наша комната большая и красивая. Вот стол. На столе чайник, чашки, ложки, сахар, масло и хлеб. А вот шкаф. В шкафу чайник. Вилки и ложки лежат в ящике. У стены диван и телевизор.



Утром

Мальчик делает зарядку. Мальчик моет руки. Мальчик моет лицо. Мальчик моет ноги. Мальчик моет уши. Мальчик чистит зубы щёткой. Мальчик вытирает руки полотенцем. Мальчик вытирает лицо полотенцем. На полке мыло, щётка и зубная паста. Полотенце висит на вешалке. Мальчик берёт мыло с полки. Мальчик кладёт мыло на полку. Мальчик берёт полотенце с вешалки. Мальчик вешает полотенце на вешалку.

В магазине одежды

Это пальто. Это шуба. Это платье. Это рубашка. Это кофта. Это юбка. Это фартук. Это куртка. Это брюки. Это галстук. Это платок. Это майка. Это футболка. Это шапка, фура́жка, шарф, перчатки, варежки, колготки, носки, сапоги, ботинки, валенки, туфли, кроссовки.



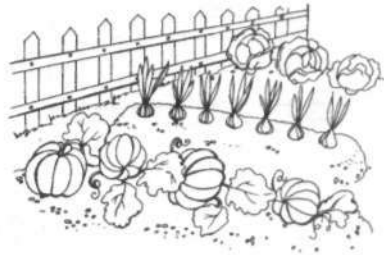
Одежда

На вешалке висят пальто и шапка. Мальчик вешает пальто на вешалку. Мальчик берёт пальто с вешалки. Мальчик кладёт шапку на вешалку. Девочка вешает платье в шкаф. Сестра одевает брата. Девочка чистит пальто щёткой. Мальчик чистит ботинки щёткой.

На огороде

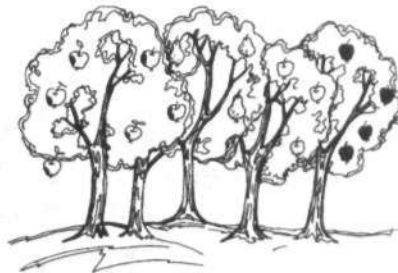
Это наш школьный огород. На огороде растут овощи: лук, капуста, картофель, помидоры и огурцы. Дети работают на огороде. Они копают землю лопатой. Девочки поливают грядки водой.

Овощи растут на огороде. Фрукты растут в саду. Дети собирают помидоры в корзину.



В саду

Это сад. В саду растут фрукты: яблоки, груши, сливы, вишни. Дети работают в саду. Они собирают яблоки и груши в корзины. Дети идут в сад. Дети идут из



сада. Марат даёт яблоко Кариму. Роза даёт грушу Вере.

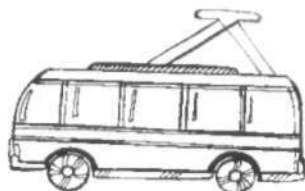
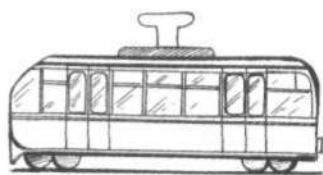


На речке

Дети пришли на речку. Мальчики ловят рыбу удочкой. Марат поймал щуку. Роза ловит бабочку сачком.

Город

Это город. Город большой и красивый. Это улица. На улице магазин, почта, кинотеатр, библиотека. По улице идут трамвай, троллейбус и машина.



Мыши и кошка

У одной хозяйки мыши съели в погребе сало. Тогда она заперла в погребе кошку. А кошка съела и сало, и мясо, и молоко.



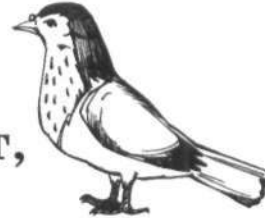
ЧИТАЕМ ЗАГАДКИ

Отгадай загадки.

Красные лапки,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки.



Какая птица в лесу обитает,
Всем свое имя называет?



Вертится, стрекочет,
Весь день хлопочет.



Без окон, без дверей
Полна горница людей.



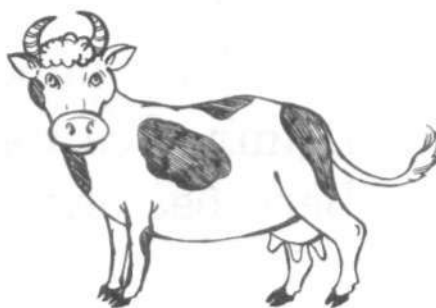
Бегут по дорожке
Борода да рожки.



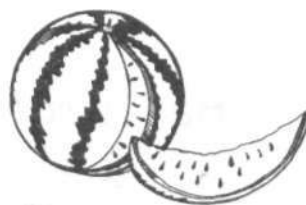
Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.



Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами,
Ночью распекает,
Время считает.



С веточки на веточку прыгает,
резвится,
Ловкая, проворная, а не птица.



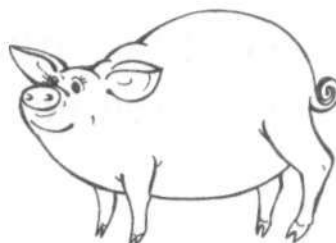
Сам алый сахарный,
Кафтан зеленый бархатный.



Спереди — пяточок,
Сзади — крючок,
Посредине — спинка,
А на ней щетинка.



Стоит копна
Посреди двора:
Спереди вилы,
Сзади метла.



ЧИТАЕМ СТИХИ

Прочитай стихи с выражением и изобрази сюжет.
(В данном разделе даются произведения русского народного творчества.)

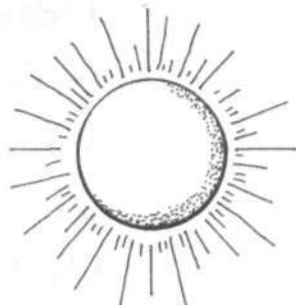
На улице

На улице
Две курицы
С петухом дерутся.
Две девушки-красавицы
Смотрят и смеются:
«Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!
Как нам жалко петуха!»



Солнышко

Солнышко-вёдрышко,
Выгляни в окошко.
Твои детки плачут,
По камушкам скачут.



Гости

Стала Маша гостей созывать:
«И Иван приди, и Степан приди,
И Сергей приди, и Матвей приди.
А Никитушка — ну, пожалуйста!»
Стала Маша гостей угощать:
И Ивану блин, и Степану блин,
И Сергею блин, и Матвею блин.
А Никитушке мятный пряничек.

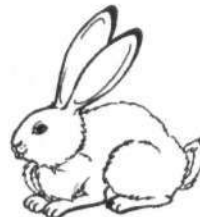


Радуга

Радуга-дуга,
Не давай дождя,
Давай солнышка —
Колоколнышка.

Козёл

Как у нас-то козёл
Что за умный был:
Сам и по воду ходил,
Сам и кашу варил,
Деда с бабушкой кормил.
Попросился козелок
У бабушки во лесок:
«Уж ты, бабушка,
Ты, Варварушка,
Отпусти меня, козла,
Во лесок на часок».
Как пошёл наш козёл
Да по ельничку,
А на встречу козлу
Бежит зайнышка.
Испугался козёл,
Приужахнулся:
— Ах ты, зверь, ты, зверина!
Ты скажи твоё имя.
Ты не смерть ли моя?



Ты не съешь ли меня?
— Я не смерть твоя,
Я не съем тебя:
Ведь я зайныка,
Ведь я серенький.
Всё я по лесу хожу
Да капусту ищу.
Как пошёл наш козёл
Да по ельничку.
А навстречу козлу
Бежит лисонька.
Испугался козёл,
Приужахнулся:
— Ах ты, зверь, ты, зверина!
Ты скажи своё имя.
Ты не смерть ли моя?
Ты не съешь ли меня?
— Я не смерть твоя,
Я не съем тебя:
Ведь я лисонька,
Ведь я рыженька.



Иванушка

Ваня, Ваня-простота
Купил лошадь без хвоста.
Сел задом наперёд
И поехал в огород.

Сокол молодой

Как за синей рекой
Летел сокол молодой
И на батюшкин дворок
Уронил он сапожок.

— Катя, Катенька, беги,
Сапожок мой подними!



Совушка



Ах ты, совушка-сова,
Ты большая голова!
Ты на дереве сидела,
Головою не вертела —
Во траву свалилася,
В яму покатилася!

Кошка и курочка

Кошка на окошке
Рубашку шьёт,
Курочка в сапожках
Избёнку метёт.

* * *



Из-за лесу, из-за гор
Едет дедушка Егор:
Сам на лошадке,
Жена на коровке,
Дети на телятках,
Внуки на собачках.

Музыканты

Как у нашего соседа
Весела была беседа:
Гуси — в гусли,
Утки — в дудки,
Овцы — в донцы,
Тараканы — в барабаны.

Небывальщина

По поднебесью, братцы, медведь летит,
Медведь летит, хвостом вертит.
Свинья на ели гнездо свила
Для милых деточек, поросяточек.
Поросяточки по сучкам висят,
По сучкам висят, полетать хотят.

Рыжий и красный

Как по речке, по реке
Ехал рыжий на быке.
Только на гору взобрался,
Ему красный повстречался.
Рыжий красного спросил:
— Чем ты бороду красишь?
— Я не краской,
Не помазкой —
Я на солнышке лежал, Н
Кверху бороду держал. R
А как солнышко взошло —
Всю бородушку сожгло.

Лунь

У нашего луня*,
У милого друга,
Сорок кадушек
Солёных лягушек,
Сорок амбаров
Сухих тараканов,
Пятьдесят
Поросят —
Только ножки висят.

Как заяц от охотников спрятался

1

Сидит, сидит зайчик,
Сидит, сидит серый
Под кустом,
Под кустом.
Охотнички едут,
Едут-скачут в поле
Во пустом,
Во пустом.
— Вы, охотнички, скачите,
На мой хвостик поглядите;
Я не ваш,
Я ушёл.

* Лунь — вид совы.

Сидит, сидит зайчик,
Сидит зайка серый,
Ушки жмёт,
Ушки жмёт.

Охотнички едут,
Едут-скачут в поле
Вмимолёт,
Вмимолёт.



— Вы, охотнички, скачите,
Меня, зайку, не ищите!
Я не ваш,
Я ушёл.

Скок-поскок

Скок-поскок
Молодой дроздок.
По водичку пошёл,
Молодичку нашёл.
Молодиченька
Невеличенька:
Сама с вершок,
Голова с горшок.
Молодичка-молода
Поехала по дрова, мдо допрыгадо
Зацепилась за пенёк,
Простояла весь денёк.

ЧИТАЕМ РАССКАЗЫ И СКАЗКИ

Прочитай рассказы и сказки (по Л.Н. Толстому), сделай к ним рисунки.

Речка

Наша Маша кашу не любит, кричит: «Не хочу! Не хочу! Не хочу!»

Мама ложку взяла, по каше провела, получилась дорожка. Мама молочник взяла, молока налила, получилась речка.

— Давай, Маша, речку пить, берегом закусывать.

Всю речку выпила, все берега съела, одна тарелка осталась.

Лгун

Мальчик стерёг овец и, будто увидев волка, стал звать:

— Помогите, волк! Волк!

Мужики прибежали и видят: неправда. Так сделал он и два и три раза, случилось — и вправду прибежал волк.

Мальчик стал кричать:

— Сюда, сюда скорей, волк!

Мужики подумали, что мальчик, как обычно, обманывает, — не послушали его. Волк видит, что бояться нечего: на просторе перерезал всё стадо.

Волк и коза

Волк видит, коза пасётся на каменной горе, и нельзя ему к ней подобраться. Он ей и говорит:

— Пошла бы ты вниз: тут и место по-ровнее, и трава тебе для корма слаще.

— Не за тем ты, волк, меня вниз зовёшь — ты не о моём, а о своём корме хлопочешь.

Как мужик убрал камень

На площади в одном городе лежал огромный камень. Камень занимал много места и мешал проезду по городу. Позвали инженеров и спросили их, как убрать этот камень и сколько это будет стоить.

Один инженер сказал, что камень надо разбить на куски и по частям увезти его. Это будет стоить восемь тысяч рублей.

А один мужик сказал: «Я уберу камень и возьму за работу сто рублей».

У него спросили, как он это сделает. Он сказал: «Я выкопаю около камня большую яму, землю из ямы разбросаю по площади, свалю камень в яму и засыплю его землёй».

Мужик так и сделал. Ему дали сто рублей и ещё сто рублей за умную выдумку.

Крестьянин и водяной

Крестьянин уронил топор в реку. С горя он сел на берег и стал плакать.

Водяной услышал, пожалел крестьянина, достал ему из реки золотой топор и спрашивает: «Это твой топор?»

Крестьянин отвечает: «Нет, не мой».

Водяной принёс другой, серебряный топор. Крестьянин опять сказал: «Это не мой топор».

Тогда водяной принёс железный топор. Крестьянин обрадовался и сказал: «Вот это мой топор».

Водяной подарил крестьянину все три топора, потому что он говорил правду.

Олень

Олень подошёл к речке напиться. Он увидел себя и стал радоваться, что его рога большие и ветвистые. Потом посмотрел на ноги и говорит: «Только ноги мои плохи и тонки».

Вдруг выскочил лев и бросился на оленя. Олень пустился скакать по чистому полю. Он уже убегал ото льва, но когда прибежал в лес, то запутался рогами в сучьях, и лев схватил его. Тогда олень и

говорит: «Глупый я! Думал, что ноги плохи и тонки, а они спасли меня. Радовался, что рога хорошие, а из-за них я погиб».

Муравей и голубка

Муравей спустился к ручью. Его мучила жажда. Голубка увидела, что муравей тонет, бросил ему ветку и спасла его.

В другой раз охотник хотел поймать голубку сетью. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу. Охотник охнул и уронил сеть. Голубка выпорхнула и улетела.

Кот-помощник



Я очень люблю собирать грибы. Нравится это занятие и моему коту.


Как только я прихожу из леса с полной корзиной грибов, кот уже тут как тут.

Я разложу грибы в ряд, а кот подойдёт к ним, обнюхивает и начинает есть. Съедобные грибы кот и ест охотно, а от ядовитых отворачивается.


Так кот помогает определять, какой гриб хороший, а какой ядовитый.



Три медведя

Одна девочка ушла из дома в лес. В  она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к .

Дверь была отворена; она посмотрела внутрь, видит: в домике никого нет, и вошла. В домике этом жили три .


Один медведь был отец, звали его Михаил Иванович. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали её Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка.


Медведей не было , они ушли гулять по лесу. В домике было две комнаты: одна столовая, другая спальня.

 вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлёбкой. Первая чашка, очень большая, была Михаила Ивановича; вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровны; третья, синенькая чашечка, была Мишуткина. Подле каждой чашки лежала  : большая, средняя и маленькая.

Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки;

потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашки, и Мишуткина похлёбка ей показалась лучше всех.

Девочка захотела сесть и видит у стола три  : один большой — Михаила Ивановича, другой поменьше — Настасьи Петровны и третий маленький, с синенькой подушечкой, — Мишуткин. Она полезла на большой стул и упала; потом села на средний стул — на нём было неловко; потом села на маленький стульчик и засмеялась — так было хорошо. Она взяла синенькую чашечку на колени и стала есть. Поела всю похлёбку и стала качаться на стуле.

Стульчик проломился, и она упала на пол. Она встала, подняла стульчик и пошла в другую горницу. Там стояли три  : одна большая — Михаила Ивановича, другая средняя — Настасьи Петровны, а третья маленькая — Мишенькина. Девочка легла в большую — ей было слишком просторно; легла в среднюю — было слишком высоко; легла в маленькую — кроватка пришлась ей как раз в пору, и она заснула.

А медведи пришли домой голодные и захотели обедать. Большой медведь взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом:

— Кто хлебал из моей  ?


Настасья Петровна посмотрела и зарычала не так громко:

— Кто хлебал из моей чашки?

А Мишутка увидел свою пустую чашечку и запищал тонким голосом:

— Кто хлебал из моей чашки и всё выхлебал?

Михаил Иванович взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом:

— Кто сидел на моём  и сдвинул его с места?

Настасья Петровна взглянула на свой стул и заревела не так громко:

— Кто сидел на моём стуле и сдвинул его с места?

Мишутка взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал:

— Кто сидел на моём стуле и сломал его?

Медведи пошли в другую горницу.

— Кто ложился на мою постель и смял её? — заревел Михаил Иванович страшным голосом.


— Кто ложился на мою постель и смял её? — заревела Настасья Петровна не так громко.

А Мишенька подставил скамеечку, полез в свою кроватку и запищал:

— Кто ложился на мою постель и?..

Вдруг он увидел девочку и завизжал:

— Вот она! Держи, держи! Вот она! Вот она! Ай-я-яй! Держи!

Он хотел её укусить. Девочка открыла  , увидела медведей и бросилась к окну. Окно было открыто, она выскочила в окно и убежала. И медведи не догнали её.

Косточка

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня не ел слив, и всё нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел.

Перед обедом мать сочла сливы и видит: одной нет. Она сказала отцу.



За обедом отец и говорит:

— А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?

Все сказали:

— Нет.

Ваня покраснел как рак и сказал тоже:

— Нет, я не ел.

Тогда отец сказал:

— Что съел кто-нибудь из вас — это нехорошо, но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть, проглотит косточку, то через день умрёт. Я этого боюсь.

Ваня побледнел и сказал:

— Нет, я косточку бросил за окошко.

И все засмеялись, а Ваня заплакал.

