

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОДРОЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА  
ЯРЦЕВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята  
на педагогическом совете  
протокол от 30. 08. 2017г. № 01

Утверждена приказом  
директора школы  
от 30. 08.2017г. № 65



**Рабочая программа  
по географии  
для 9 класса  
(ФГОС)**

Учитель: Царёва Валентина Николаевна,  
Квалификационная категория: высшая

Рассмотрена на заседании школьного МО учителей  
Протокол от 29.08.2017г. № 01  
Руководитель школьного МО Г.С.

подпись

Л.А. Голосова  
расшифровка подписи

2017/2018 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

Программы под редакцией А.А. Летагина, И. В. Душиной, В.Б. Пятунина, Е.А., Таможняя: География. 5-9 классы. Программа. ФГОС. Вентана-Граф, 2013.

Программы для общеобразовательных учебных организаций Смоленской области. «География Смоленской области». Авторы-составители: Евдокимов М.Ю., Иванов В. М. Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2014.

Изучение географии осуществляется в 9 классе в объёме 68 учебных часов (из расчёта 2 часа в неделю). Курс «География Смоленщины» интегрирована в основной курс географии. Важнейшим принципом построения курса является интеграция, которая позволяет объединить в единую систему физико-географические составляющие России и Смоленщины (см. календарно-тематическое планирование).

**Главная цель курса** — формирование у учащихся географического образа своей страны во всём её многообразии и целостности, формирование социально значимых качеств личности и ценностных ориентаций, развитие географического мышления школьников.

### **Основные задачи курса:**

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны, их взаимодействии на региональном и локальном уровнях; значении охраны окружающей среды и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах территории РФ и её отдельных регионов;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- сформировать представления о России как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, о месте и роли России в современном мире;
- сформировать представление о географических природных и социально-экономических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;
- сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- познание географии Смоленщины в ракурсе типичных черт её природы, современного состояния окружающей среды, главных экологических, экономических, социальных, демографических и политических проблем, а также места региона в экономическом пространстве России и мире.

Методы обучения географии (основанные на характере познавательной деятельности обучающихся):

- объяснительно-иллюстративный (лекция, вводная беседа, разъяснительная беседа);
- репродуктивный (работа по типовому плану);
- проблемное обучение (проблемные задания, создание проблемных ситуаций, решение учебных проблем);
- частично-поисковый и исследовательский (эвристическая беседа, творческое применение знаний и умений в новой учебной ситуации);
- игровые.

Методы обучения географии (основанные на источниках знаний):

- словесные, наглядные и практические.

Формы обучения: групповая, индивидуальная, фронтальная.

Межпредметные связи на уроках географии:

Многие географические понятия не могут быть осознаны и усвоены обучающимися без элементарных знаний по математике (способствуют формированию более конкретных представлений о величине, размерах объектов, пользование масштабом, измерения на карте и

местности). Знания по физике позволяют глубже познать сущность физико-географических явлений. Использование знаний по биологии позволяет раскрыть взаимосвязи между компонентами природы. При изучении минеральных полезных ископаемых, различного сырья для химических удобрений и знакомстве со способами обработки чёрных и цветных металлов, переработки нефти, газа необходимы знания по химии. Насыщение большинства сюжетов историческим материалом — раскрытие того как по разному россияне приспосабливались к различным условиям природной среды и как меняли их, как менялось место каждого района в России и жизнь его обитателей в различные исторические периоды.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

Программа – География: Программа 5-9 классы ФГОС. Алгоритм успеха. Авторы составители: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. Москва. Издательский центр Вентана-Граф. 2013г.

Учебник – География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова; под общей редакцией В.П. Дронова. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Атлас. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: атлас / Е.А. Таможняя,; – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Контурные карты с заданиями. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: контурные карты / Е.А. Таможняя,; – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2017

Методическое пособие для учителя. Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс. Вентана-Граф 2017.

Учебник «География Смоленской области» для учащихся 8-9 классов. Авторы: Евдокимов М.Ю., Катровской А.П., Шкаликов В.А. – 6-е издание, переработанное и дополненное. – Смоленск, 2012.

Атлас Смоленской области.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Хозяйство России** Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

**Районы России** Выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

**Россия в современном мире** Выпускник научится:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

**Личностными результатами обучения** географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных

интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

#### **Метапредметными результатами являются:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

## **Содержание программы учебного курса**

### **Раздел «Хозяйство России»**

**Тема «Общая характеристика хозяйства России»** Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства». Особенности отраслевой структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс». Условия и факторы размещения предприятий. Понятие «территориальная структура хозяйства». Особенности территориальной структуры хозяйства России.

Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

### **Раздел «География отраслей и межотраслевых комплексов»**

**Тема «Топливо-энергетический комплекс»** Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Понятие «топливно-энергетический баланс».

Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов.

Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Основные типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

**Тема «Металлургический комплекс»** Конструкционные материалы. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Чёрная металлургия. Традиционная и новая технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. География чёрной металлургии России.

Цветная металлургия: отраслевой состав и значение отрасли. Факторы размещения предприятий. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

**Тема «Химико-лесной комплекс»** Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав и основные факторы размещения предприятий.

Лесная промышленность: география лесных ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. Лесопромышленные комплексы.

География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда

**Тема «Машиностроительный комплекс»** Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Особенности технологического процесса. Факторы и особенности размещения предприятий машиностроительного комплекса.

География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей оборонно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития

комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

**Тема «Агропромышленный комплекс»** Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

**Тема «Инфраструктурный комплекс»** Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Особенности разных видов транспорта. Понятие «транспортная система». Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Показатели работы транспорта. Понятия «грузооборот», «пассажирооборот». Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. География сухопутного, водного и других видов транспорта.

Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение в хозяйстве, диспропорции в размещении, перспективы развития. Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

**Тема «Экологический потенциал России»** Окружающая среда. Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы в России. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение.

Рациональное использования природных ресурсов, мониторинг экологической ситуации, концепция устойчивого развития

### **Раздел «Природно-хозяйственные регионы России»**

**Тема «Принципы выделения регионов на территории страны»** Понятие «районирование». Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона Севера и основная зона расселения и хозяйственного освоения. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Центральная Россия, Европейский Север, Северо-Западный, Поволжский, Европейский Юг, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Южно-Сибирский, Дальне-восточный регионы.

**Тема «Общая комплексная характеристика Европейской части России»** Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

**Тема «Центральная России»** Состав региона. Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро российского государства. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравно мерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов. Концентрация в регионе научно-

производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Внутрорегиональные различия. Московский столичный регион

**Тема «Европейский Север»** Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

**Тема «Северо-Западный регион».** Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры. Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы. Экономические, социальные и экологические проблемы региона

**Тема «Поволжский регион»** Состав региона. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга — природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятные природные условия для жизни и хозяйственной деятельности населения. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

**Тема «Европейский Юг»** Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения.

Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства.

Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города.

Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

**Тема «Уральский регион»** Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона.

Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности. Урал—старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

**Тема «Общая комплексная характеристика Азиатской части России»** Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства Азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

**Тема «Сибирь»** Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легко ранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.

**Тема «Западно-Сибирский регион»** Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы

развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей. Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Специализация хозяйства — нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение. Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси; особенности их жизни и быта, основные занятия.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

**Тема «Восточно-Сибирский регион».** Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, резко континентальный климат, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Природные ресурсы: минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта.

Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона

**Тема «Южно-Сибирский регион»** Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: горно-котловинный рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений, контрастность климатических условий, истоки крупнейших рек Сибири, современное оледенение, многолетняя мерзлота. Своеобразие растительного и животного мира региона: горная тайга, субальпийские и альпийские луга; степи котловин. Природные ресурсы: минеральные, агроклиматические, гидроэнергетические, водные, лесные, земельные, рекреационные. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения. Основные этносы региона. Соотношение городского и сельского населения. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона. Отрасли специализации: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесная, химическая, машиностроение. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия

**Тема «Дальневосточный регион»** Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории — почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города.

Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока. Отрасли специализации района: горно-добывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

**Раздел «Россия в современном мире»** Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития хозяйства страны. Виды внешнеэкономической деятельности России, место России в международном географическом разделении труда. Международные политические, финансовые, научные, культурные связи России со странами мира. Направления социально-экономического развития страны

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п./п.	Наименование разделов, тем, количество часов	Домашнее задание	Дата проведения
	<b>Хозяйство России (27 ч)</b>		
	<b>Общая характеристика хозяйства России (3 ч)</b>		
1	Отраслевая структура хозяйства.	§1, в.1- 5	.09.201
2	Территориальная структура хозяйства.	§2, в.1-2	.09.201
3	Особенности формирования хозяйства России и Смоленской области.	§3, в.1-4	.09.201
	<b>География отраслей и межотраслевых комплексов (22ч)</b>		
	<b>Топливо-энергетический комплекс (4 ч)</b>		
4	Состав и значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК).	§4, в.1-3	.09.201
5	Топливная промышленность России (нефтяная и газовая промышленность).	§5, в.1-4	.09.201
6	Топливная промышленность (угольная).	§5, в.5-8	.09.201
7	Электроэнергетика России и Смоленской области.	§6, в.1-3	.09.201
	<b>Металлургический комплекс (3 ч)</b>		
8	Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий.	§7, в.1-4	.09.201
9	Чёрная металлургия.	§8, в.1-4	.10.201
10	Цветная металлургия.	§9, в.1-4	.10.201
	<b>Химико-лесной комплекс (3 ч)</b>		
11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	§10, в.1-4	.10.201
12	Лесная промышленность.	§11, в.1-4	.10.201
13	География химико-лесного комплекса.	§12, в.1-4	.10.201
	<b>Машиностроительный комплекс (3 ч)</b>		
14	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий.	§13, в.1-5	.10.201
15	Оборонно-промышленный комплекс (ОПК).	§14, в.1-3	.10.201
16	Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России и Смоленской области.	§14, в.3-6	.10.201
	<b>Агропромышленный комплекс (3 ч)</b>		
17	Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство.	§15, в.1-4 §2, Г.Смол.	.11.201
18	География растениеводства и животноводства.	§16, в.1-6	.11.201
19	Пищевая и лёгкая промышленность.	§17, в.1-3	.11.201

№ п./п.	Наименование разделов, тем, количество часов	Домашнее задание	Дата проведения
	<b>Инфраструктурный комплекс (6 ч)</b>		
20	Состав и значение инфраструктурного комплекса.	§18, в.1-4	.11.201
21	Виды транспорта. Сухопутный транспорт.	§19, в.1-3	.11.201
22	Водный и другие виды транспорта.	§20, в.1-5	.11.201
23	Связь.	§21, в.1-4	.12.201
24	Отрасли социальной инфраструктуры.	§22, в.1-8	.12.201
25	Экскурсия на местное предприятие производственной или не производственной		.12.201
26	Экологическая ситуация в России	§23, в.1-5	.12.201
27	Экологическая ситуация в своей местности. Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России и Смоленской области»	вопросы 1-8, с.142	.12.201
	<b>Природно-хозяйственные регионы России (39 ч)</b>		
	<b>Районирование территории России (2 ч)</b>		
28	Принципы выделения регионов на территории страны	§24, в.1-3	12.201
29	Районирование территории России и Смоленской области.	§4, Г.Смол.	12.201
	<b>Европейская часть России (Западный макрорегион)</b>		
30	Общая характеристика европейской части России.	§25, в.1-5	.12.201
31	Состав, географическое положение и особенности природы Центральной России.	§26, в.1-6	.01.201
32	Население Центральной России	§27, в.1-4	.01.201
33	Хозяйство Центральной России	§28, в.1-4	.01.201
	<b>Европейский Север (3ч.)</b>		
34	Состав, географическое положение и особенности природы Европейского Севера.	§29, в.1-6	.01.201
35	Население Европейского Севера.	§30, в.1-3	.01.201
36	Хозяйство Европейского Севера.	§31, в.1-3	.01.201
	<b>Северо-Западный регион (3 ч)</b>		
37	Географическое положение и природа Северо-Западного региона.	§32, в.1-5	.02.201
38	Население Северо-Западного региона.	§33, в.1-3	.02.201
39	Хозяйство Северо-Западного региона.	§34, в.1-3	.02.201
	<b>Поволжский регион (3ч)</b>		
40	Состав, географическое положение и особенности природы Поволжского региона	§35, в.1-4	.02.201
41	Население Поволжского региона	§36, в.1-3	.02.201

№ п./п.	Наименование разделов, тем, количество часов	Домашнее задание	Дата проведения
42	Хозяйство Поволжского региона	§37, в.1-3	.02.201
	<b>Европейский Юг (3 ч)</b>		
43	Состав, географическое положение и особенности природы Европейского Юга	§38, в.1-4	.02.201
44	Население Европейского Юга	§39, в.1-4	.02.201
45	Хозяйство Европейского Юга	§40, в.1-3	.03.201
	<b>Уральский регион (3 ч)</b>		
46	Состав, географическое положение и особенности природы Уральского региона	§41, в.1-5	.03.201
47	Население Уральского региона	§42, в.1-5	.03.201
48	Хозяйство Уральского региона	§43, в.1-5	.03.201
49	Повторение и обобщение раздела «Европейская часть России»	вопросы	.03.201
	<b>Азиатская часть России (Восточный макрорегион)</b>		
50	Общая характеристика азиатской части России	§44, в.1-3	.03.201
	<b>Сибирь (2 ч)</b>		
51	Общие черты природы Сибири	§45, в.1-5	.03.201
52	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири	§46, в.1-5	.03.201
	<b>Западная Сибирь (3 ч)</b>		
53	Состав, географическое положение и особенности природы Западной Сибири.	§47, в.1-3	.03.201
54	Население Западной Сибири	§48, в.1-4	.04.201
55	Хозяйство Западной Сибири	§49, в.1-4	.04.201
	<b>Восточная Сибирь (4 ч)</b>		
56	Состав, географическое положение и особенности природы Восточной Сибири	§50, в.1-5	.04.201
57	Особенности населения Восточной Сибири.	§51, в.1-5	.04.201
58	Особенности хозяйства Восточной Сибири.	§52, в.1-3	.04.201
59	Норильский промышленный район Восточной Сибири (урок-практикум)	§52, проект с.320	.04.201
	<b>Дальний Восток (4 ч)</b>		
60	Состав, географическое положение и особенности природы Дальнего Востока.	§53, в.1-3	.04.201
61	Хозяйственное освоение и население Дальнего Востока	§54, в.1-5	.05.201
62	Хозяйство Дальнего Востока	§55, в.1-3	.05.201
63	Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока (урок-практикум).	§55, проект с.322	.05.201

<b>№ п./п.</b>	<b>Наименование разделов, тем, количество часов</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>64</b>	Повторение и обобщение раздела «Природно-хозяйственные регионы России и Смоленской области».	вопросы 1-13, с. 343	.05.201
<b>65</b>	Место России в мире.	§56, в.1-4	.05.201
<b>66</b>	Контрольный тест за курс 9 класса.		.05.201
<b>67</b>	Повторение и обобщение за курс 9 класса.	с. 343-346	.05.201
<b>68</b>	Повторение и обобщение за курс 9 класса.		.05.201