

МБДОУ детский сад «Теремок»

Славского района, пос. Большаково

Творческая презентация

Тема: «Экологическое воспитание

детей дошкольного возраста через

экспериментальную деятельность».



Батухтина Татьяна Алексеевна

Воспитатель

высшей квалификационной категории

***Мир, который окружает ребёнка,-
это мир природы с безграничным
богатством явлений . Впитывая
его звуки, запахи, краски,
наслаждаясь его гармонией,
ребёнок совершенствуется как
личность». В.А. Сухомлинский.***

Первым звеном экологического образования является дошкольное детство. Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру.

Одно из направлений экологического воспитания в детском саду предусматривает опытно-экспериментальную деятельность.

Как указывает И.Д. Зверев, экологические знания беспомощны, если не прошла экологизация сознания, если не затронута в педагогическом процессе эмоциональная сфера.

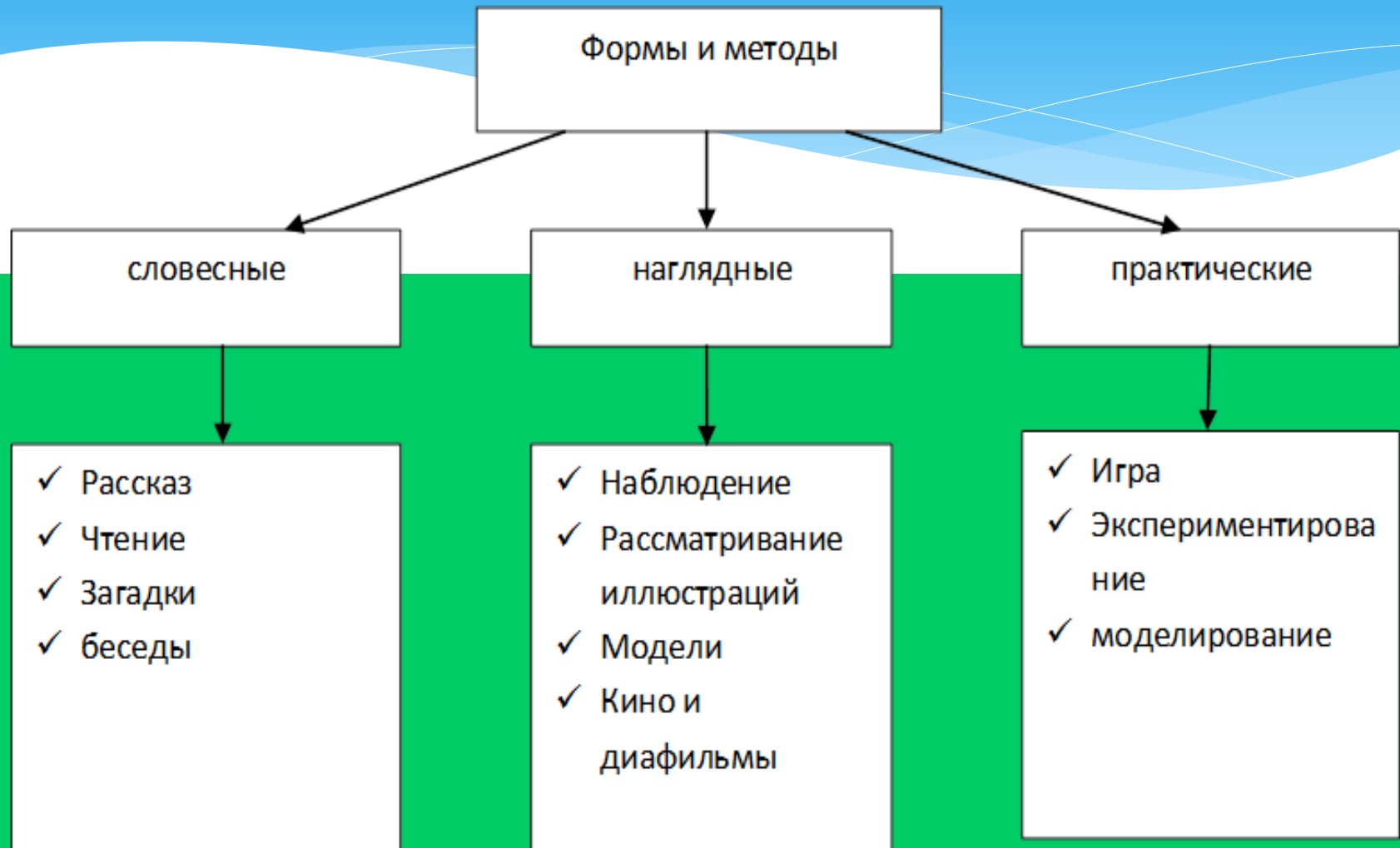
Цель:

- Создать условия для экспериментальной деятельности.
- Развивать у детей наблюдательность, умение сравнивать, анализировать и уметь экспериментировать.

Задачи:

1. Создание предметно-развивающей среды в группе и природных условий на территории ДООУ.
2. Воспитание экологической культуры среди взрослых и детей.
3. Поиск форм, приёмов и методов экологического воспитания детей и родителей.

Формы и методы



Экспериментальная деятельность

- * Вид деятельности (познавательно-исследовательская).
- * **Образовательные области:** «Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Здоровье», «Социализация», «Музыка». «Труд»
- * **Цели и задачи:**
- * **«Познание»** Развивать представление детей о некоторых свойствах предметов .
- * **«Коммуникация»** Активизировать речь и умение поддерживать беседу.
- * **«Безопасность»** Осторожно работать с предметами из стекла и других материалов.
- * **«Здоровье»** Во время занятия следить за осанкой детей, проводить физ.минутки.
- * **«Социализация»** Развивать любознательность и желание заниматься экспериментированием.
- * **«Музыка»** Во время опытов слушать приятную музыку.

Инновационная деятельность

- ▣ Вид инновации – проектная деятельность.

Характеризует поиск идеальных методик и программ, их внедрение в образовательный процесс и творческое переосмысление

Организация поэтапной познавательной и экспериментальной деятельности

Одним из важнейших условий решения задач экологического образования является организация предметно – развивающей среды





Экологический уголок «Науки».

**Кто хочет стать
«учёным»
посещают занятия
нашего кружка
«Муравьишка»**



Опыты с песком и водой

Основные правила

- ▣ Соответствие уровня экологического воспитания детей программным целям и задачам
- ▣ Не перегружать детей
- ▣ Не навязывать своего мнения
- ▣ Не позволять одним детям вмешиваться в действия других детей
- ▣ Предоставлять детям возможность в экспериментировании
- ▣ Применять знания о мире природы в игровой деятельности
- ▣ Применять полученные на занятиях навыки экологически безопасного поведения о природе

Наша экологическая тропа





Наш фитогород

Хозяйка нашего огорода - Акулина



Игра – основной вид деятельности дошкольника.

Она помогает закрепить представления детей о свойствах камней, песка, глины и воды, являющиеся замечательными средствами арт – терапии, направленной на оздоровление эмоционального состояния ребенка



**А сколько удовольствия
приносит детям знакомство
со свойствами воздуха**



Работа с родителями



Таким образом , знания о том или ином явлении природы дошкольник получает не как готовый факт, а как результат, приобретенный в процессе поисков и размышлений .

Только через действие ребенок может познать многообразие окружающего мира и определить собственное место в нем.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!