

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Ручеёк» р.п. Башмаково

Конспект интегрированной НОД

«Приключения Звёздочки в зимнем лесу»

Подготовила и провела

воспитатель: Мартынова Е.С.

Группа: вторая младшая

р.п.Башмаково

Цель: познакомить детей со свойствами снега в игровой форме.

Задачи:

Образовательные: Рассказать об особенностях снега, обогатить словарь детей: снег, прозрачный, рыхлый, тает, снежок, следы.

Развивающие: Развивать память, внимание, наблюдательность. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность через наблюдения за ходом экспериментов. Развивать интерес к познанию природы.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: мягкая игрушка «Звездочка»; ноутбук; аудиозапись «плач»; шаблоны следов, медвежонок, макет сугроба; макет зимнего леса, с заранее закреплённым, нарисованным мишкой, который закрыт макетом сугроба. (Все размещается так, что бы в необходимое время снять сугроб, затем медвежонок). Для аппликации: клей-карандаш, картон, заготовки «мишки», салфетки.

Содержание:

Воспитатель: Здравствуйте дети! Как ваше настроение?

Ответы детей:

Воспитатель: Я предлагаю вам со мной поиграть. Вы готовы?

Ответы детей: Да! (в это время включить аудиозапись тихого плача)

Воспитатель: Ой! Дети, вы слышите? Что это? Кажется кто-то плачет (оглядывается, ищет плачущего и находит игрушку Звездочку, на которой приклеены капельки в виде слез). Посмотрите, друзья, кто это? Это же Звездочка. Звездочка, что у тебя случилось? Почему ты плачешь?

Звёздочка: (воспитатель, изменяя голос, говорит за Звездочку): Вчера подружилась с Медвежонком , мы с ним так весело провели время, а сегодня он куда то пропал и от этого мне грустно.....

Воспитатель: Да. Это печально. Ну ты, Звёздочка, не грусти. Мы с детьми поможем тебе его найти. Друзья, поможем Звездочке найти медвежонка?

Ответы детей: Да!

Воспитатель: Только где же нам его найти? Звездочка, вспомни, пожалуйста, где вы играли с медвежонком... (Звездочка называет место в группе (например, возле стола), в этом месте заранее разложенные шаблоны следов).

Воспитатель: Дети, а давайте посмотрим, может медвежонок и сейчас там... (дети с воспитателем и Звёздочкой идут смотреть и видят следы). К сожалению медвежонка здесь нет, но посмотрите, это что? (обратить внимание детей на следы) .Как вы думаете, может это следы медвежонка? Я предлагаю пройти по этим следам и проверить, куда же они нас приведут? (идут по следам и попадают в зимний лес).

Воспитатель: Какое чудо! Дети, посмотрите! Следы привели нас в лес...

Звездочка: Какой красивый лес! Но какие-то не правильные в нем деревья. Это какой-то не настоящий лес...

Воспитатель: Почему же деревья «неправильные», Звездочка?

Звездочка: Потому, что у них нет листьев и травы совсем нет... Повсюду, и на деревьях, и на дороге, лежит что –то искрящееся, белое...

Воспитатель: Звёздочка, ты разве не знаешь что это? Дети, а вы знаете, что это такое белое и искрящееся? (показывает на снег)

Ответы детей: Снег.

Воспитатель: Звездочка, ты что никогда не видела снега ?

Звездочка: Нет (грустно), а что это такое, СНЕГ?

Воспитатель: Дети, я предлагаю рассказать Звездочке, что мы знаем про снег... Посмотрите, что у меня есть? (воспитатель в прозрачной чаше показывает снег) .

Воспитатель: Скажите, какого цвета снег?

Ответы детей: Белого.

Воспитатель: Правильно, друзья. (Воспитатель высыпает снег из чаши на цветную бумагу). Смотрите, а через снег видно бумагу?

Ответы детей: Нет!

Воспитатель: Это потому, что снег не прозрачный. Дети, вы помните, когда мы гуляли на прогулке, мы лепили снежки?

Ответы детей: Да!

Воспитатель: А у меня сейчас на бумаге снежок?

Ответы детей: Нет!

Воспитатель (палочкой рыхлит снег): Правильно, на бумаге рыхлый снег, его можно пересыпать из стороны в сторону, а если на этот снег положить что-нибудь, например маленький шарик останется след, а если крепко снег сжать в руке, из него получится снежок (воспитатель лепит снежок и показывает его детям, перекладывает снежок в плоскую тарелку и оставляет ее в сторону). А что еще можно делать из снега?

Ответы детей: Снеговика!

Воспитатель: А сейчас Звездочка мы с ребятами приглашаем тебя поиграть...

Проводится физминутка в кругу (воспитатель собирает ребят в круг и читает стихотворение Г.Новицкой «Снежок»:

Я снежок в руках лелею

И своим дыханьем грею.

Посмотрите, мой снежок

Превратился в ручеёк!

Ах, не стойте на пути!

Он спешит весну найти!

(под слова стихотворения дети сначала как-бы лепят снежок руками, потом дышат на него, как-бы грея, потом берутся за руки и водят хоровод).

Звездочка: Ой, смотрите! А что случилось с нашим снежком? От него одна вода осталась.

Воспитатель: Он растаял! Дети, а почему?

Ответы детей: Потому, что тепло.

Воспитатель: Правильно, у нас в группе тепло, снег в теплом месте тает, а когда холодно, он может лежать (воспитатель снова обращает внимание детей на макет зимнего леса) на веточках деревьев, на тропинках, дорожках, склонах как на нашей картинке.

Звездочка: А теперь понятно, почему в нашем лесу лежит снег. Это зимний лес, а так как зимой холодно, снег не тает.

Воспитатель: А когда выпадает много снега получают сугробы, в таких сугробах могут прятаться зайчики, белочки, лисички и другие животные. Наш медвежонок тоже мог спрятаться в сугробе. Проверим? (воспитатель убирает наклеенный сугроб, под ним находится наклеенный медвежонок). А вот и наш медвежонок. Он наверное захотел в прятки поиграть, вот мы тебя и нашли проказник, (воспитатель и ребята грозят пальчиком медвежонку) нельзя так далеко от дома убежать. Медвежонок, почему ты убежал?

Медвежонок: Я хотел найти себе друзей.

Воспитатель: Дети, а давайте поможем медвежонку и сделаем ему друзей. (аппликация «Медвежата»). Готовые работы дети дарят медвежонку.

Медвежонок: Я так рад. Большое вам спасибо. Теперь я никогда не уйду далеко от дома.

Воспитатель: Дети, нам пора прощаться с нашими гостями. Звездочка, проводи, пожалуйста, медвежонка домой, а у нас с ребятами еще много дел в детском саду. До свидания. До новых встреч.