

Конспект интегрированного занятия в средней группе по нравственному воспитанию на тему: «Моя семья».

Тема: «Моя семья».

Цель:

Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи:

Познавательное развитие:

- Совершенствовать умение составлять короткий рассказ, употреблять в речи имена и отчества родных.
- Расширить представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, сформировать элементарные представления о родственных связях в семье.
- Воспитывать любовь, положительное взаимоотношение и уважение к членам своей семьи.

Речевое развитие:

- Способствовать развитию связной речи, логического мышления, внимания.
- Развивать умение участвовать в беседе, упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательной формы существительных, активизировать словарный запас: «семья», «уважение», «забота», «любовь»
- Способствовать развитию звуковой культуры речи.

Художественно- эстетическое развитие:

- Формировать интерес к работе с пластилином.
- Развивать мелкую моторику, внимание, воображение, творчество.
- Развивать эстетическое восприятие.

Музыкальное развитие:

- Закрепить умение детей выполнять движения в соответствии с формой музыкального произведения.

Физическое развитие:

- Развитие двигательной активности.
- Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкальная.

Методы и приемы:

- беседы, вопросы;
- рассматривание сюжетных картинок, фотографий с изображением семьи;
- дидактические игры.

Предварительная работа:

- рассматривание и обсуждение с детьми семейных фотографий и рисунков;
- беседа с детьми о семье (фамилия, имя, отчество, профессия родственников);
- разучивание пальчиковой гимнастики «Семья пальчиков»;
- наблюдение и запоминание: «Кто как трудиться в нашей семье?»;
- чтение художественной литературы о семье.

Работа с родителями:

- Создание семейного альбома.
- Разучивание стихотворений о членах семьи.

Оборудование и материалы: сюжетная картина с изображением членов семьи, мяч, интерактивная доска, семейные фотографии (в электронном виде), пластилин, доски для лепки, корзинка для пирожков.

Ход занятия

В: -Дорогие ребята! Посмотрите сколько гостей у нас, давайте поздороваемся с ними! Теперь давайте возьмемся за руки, станем в круг и поздороваемся с друг другом:

«Здравствуй, правая рука.
Здравствуй, левая рука.
Здравствуй, друг, здравствуй, друг.
Здравствуй, весь наш дружный круг».

Воспитатель обращает внимание детей на корзину, лежащую на полу.

В:- Ребята, а что это у нас здесь лежит?

-Наверное, ее кто-то потерял? Как вы думаете, кто мог потерять корзинку? А что могло лежать в ней? (ответы детей)

Звучит песня Красной Шапочки «Если долго по дорожке...» (на экране появляется Красная Шапочка, плачет).

В: -Ребята! Посмотрите, кто это к нам заглянул?! Здравствуй Красная Шапочка!
-Почему ты такая грустная?! Что случилось?



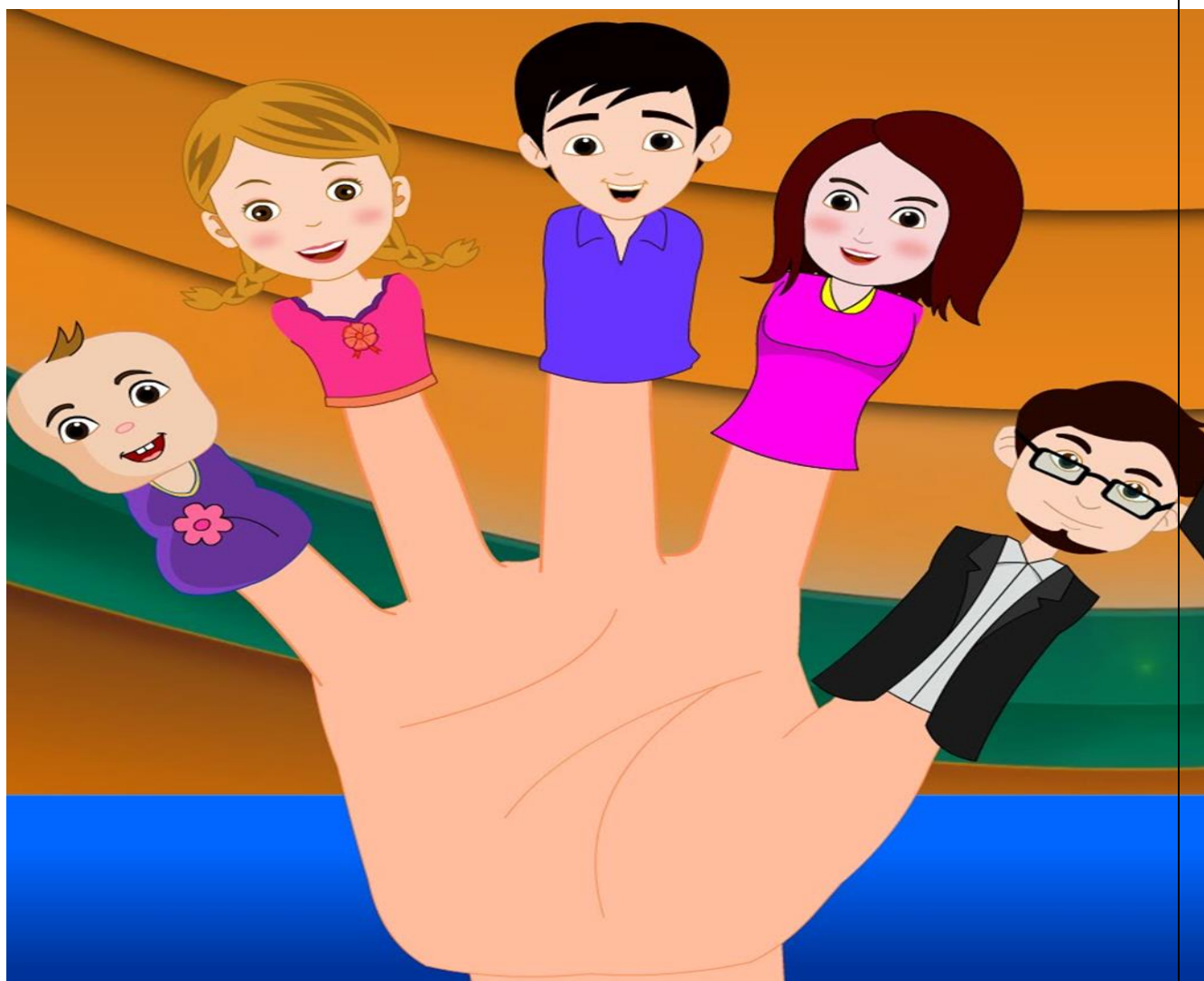
Кр.Ш: Здравствуйте! Шла я в гости к своей бабушке и несла ей гостинец –корзинку вкусных пирожков, которые напекла моя милая мамочка! По дороге увидела страшного серого и волка! Я очень испугалась и бросилась бежать так быстро, что даже потеряла свою корзинку!

В: -Так мы нашли твою корзинку! Правда она пустая.... Но ты не расстраивайся, Красная Шапочка! Для бабушки ты и без пирожков самая лучшая и любимая внученька!

- А для того, чтобы поднять твоё настроение, давай мы поиграем с ребятами в одну веселую игру! А ты посмотри!

«Семья пальчиков» (пальчиковая гимнастика (с музыкальным сопровождением))

«Папа-пальчик, папа-пальчик, где же ты?
Вот и я, вот и я, посмотри!
Мама-пальчик, мама-пальчик, где же ты?
Вот и я, вот и я, посмотри!
Братик-пальчик, братик-пальчик, где же ты?
Вот и я, вот и я, посмотри!
Где моя сестричка- пальчик, где же ты?
Вот и я вот и я, посмотри!
Крошка- пальчик, крошка-пальчик, где же ты?
Вот и я вот и я, посмотри!»



В: -Вот какая замечательная и дружная у нас семья пальчиков!
-Ребята, а что такое семья? (ответы детей)

На экране появляется сюжетная картина «Моя семья».



- Правильно, мама и папа, их дети, бабушки и дедушки – это члены семьи. Это самые дорогие и близкие люди. Живут они все вместе в одном доме.
- А как они относятся к друг другу?
- Все члены семьи любят, уважают, заботятся друг о друге и называют друг друга ласково.
- Давайте, мы сейчас поиграем с вами в игру, которая так и называется:

«Назови ласково» (оборудование :мяч)

Дочь – доченька, дочурка, дочечка;(Солнышко, Лапочка, Кнопочка...)

Сын – сынок, сыночек, сынуля; (Малыш, Лучик...)

Папа – папочка, папуля, папенька;

Мама - мамочка, мамулечка;

Дед - дедушка, дедуля, дедулечка;

Бабушка - бабуля, бабулечка;

Сестра - сестрёнка, сестрёночка;

Брат –братик, братишка;

Внук - внучок;

Внучка – внученька.

-Молодцы, ребята! Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных.

-И никогда стараться их: Что? (ответы детей).

- Но самое главное, это то, что в семье нужно жить дружно! Старших надо слушаться и помогать им, а младших надо защищать и заботиться о них.

В: -Друзья мои, взгляните на экран? (на экране появляется семейное фото ребенка)

-Посмотрите, чья это семья?

-Настенька, расскажешь нам о своей семье?

-А как их зовут? Чем вы занимаетесь вместе? У вас большая семья? *(Ответ ребёнка)*

К экрану выходят 1-2 ребенка и рассказывают о своей семье.



В: - Вот какие у нас замечательные семьи! Молодцы ребята!

В: -Ребята, а вы знаете, что у каждого члена семьи есть свои обязанности и любимые занятия?

-Давайте с вами поиграем в игру «**Кто что делает в семье?**» (интерактивная дидактическая игра). Внимание на экран! (презентация)



- Вот как мы с вами хорошо и правильно распределили обязанности семьи!

-Ребята, а вы дома помогаете своим родителям? (ответы детей)

-Какие вы молодцы!

-Тогда давайте теперь немножко отдохнем!

Физминутка

Раз, два, три, четыре! (хлопаем в ладоши)
Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)
Раз, два, три, четыре, пять! (прыжки на месте)
Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)
Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)
Кошка Мурка, два котёнка, (наклоны туловища вправо – влево)
Мой сверчок, щегол и я- (повороты туловища вправо – влево)
Вот и вся моя семья! (хлопаем в ладоши)

-Вот как хорошо и весело нам!

В: -Ой, ребята, а Красная Шапочка до сих пор грустит! Наверное она переживает из-за потери пирожков? Может мы поможем ей? Слепим с вами пирожки для ее любимой бабушки?!

Дети приступают к лепке.

В: -Вот какие замечательные пирожки у нас получились! Давайте сложим их в корзинку и подарим нашей Красной Шапочке!



Кр.Ш: Спасибо вам большое! Как хорошо я погостила у вас! Как вы меня выручили! Вы такие добрые, веселые и дружные-прямо настоящая семья! Побегу скорее к бабушке, а то она наверное уже очень беспокоится, куда это я запропастилась? До свидания!

В: -Наша семья-всегда живет в нашем сердце! Сердце-это символ любви! Посмотрите на наш экран! Что вы видите? Сердце! Но оно пустое! Давайте все вместе заполним его нашими любимыми, родными и дружными семьями! (на экране появляется сердце, заполненное семейными фотографиями детей *(презентация)*)



Дети и воспитатель встают в круг, берутся за руки.

-Как хорошо, что у нас всех есть семья! Мы самые счастливые на свете! Главное, чтобы в семье всегда был мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. Я желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная и крепкая семья!