

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе «Загадки Шахматной королевы».

Цель: создать благоприятные условия для закрепления математических знаний, умений, навыков, расширение математического кругозора посредством игр.

Развивающие задачи:

- развивать речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;
- развивать творческие способности, фантазию, творческое воображение.

Воспитательные задачи:

- продолжать воспитывать интерес к НОД по математическому развитию;
- развивать самостоятельность, умение планировать свою работу
- воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку выполнять задания сообща;
- умение радоваться своему успеху и успеху своего товарища.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие:

Познакомить детей с историей возникновения шашек и правил игры;
Закрепить умение детей ориентироваться во времени по часам;
Упражнять навыки порядкового счета в пределах 20;
Формировать умение воссоздать модель по образцу, составлять целое из частей;
Поддерживать интерес к интеллектуальной и исследовательской деятельности, умению формировать проблему, выдвигать идеи и решения.

Социально-коммуникативное развитие:

Формировать умение высказывать свои мысли, правильно строить предложения;
Обогащать словарный запас детей: шашечное поле, соперник, головоломка «танграм», турнир, циферблат.
Закреплять умение работать в группе, уважительно относиться друг к другу;
Воспитывать чувство уверенности в себе.

Художественно-эстетическое развитие:

Развивать эмоциональную отзывчивость на муз. произведения.
Безопасность:

Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами
Закреплять умение вырезывания фигур по контуру и аккуратному наклеиванию;
Побуждать убирать свое рабочее место после окончания деятельности.

Материал:

Использование ИКТ (телевизор, ноутбук, проигрыватель);
Запись видеописем
Видео презентация «История шашек»
Аудиозапись песен «Если с другом вышел ты», «Цветные сны», аудиозапись инструментальной музыки «Звуки флейты»
Математический планшет по количеству детей с набором цветных резинок
Мольберт
Часы с магнитным циферблатом
Загадки (о часах и доме)
Раздаточный материал для ручного труда (ножницы, пластиковые крышки 3 на 3 см, набор двухцветной самоклеющейся бумаги, простые карандаши по количеству детей)
Шашечная доска
«Танграм» 24 на 24см. – 2 шт., силуэт и схема «домик»

Ход НОД

Вводная часть

Воспитатель:

-Здравствуйте ребята.

Я знаю, что в вашей группе самые добрые и отзывчивые дети. Я хочу попросить у вас помощи. Одна моя знакомая девочка Алиса попала в беду. Она прислала мне видео письмо с просьбой о помощи. Вы поможете мне ее спасти?

Прежде чем мы начнем спасательную операцию создадим себе хорошее настроение.

Доброе утро у нас настает

Нас впереди приключение ждет

Прежде чем с вами отправимся в путь

Друга приветствовать ты не забудь!



Посмотрите пожалуйста запись. *(воспитатель и дети проходят к телевизору, смотрят видео запись письма)*

Алиса:

-Дорогие ребята я попала в страну шахматной королевы. Она не отпустит меня пока вы не выполните все ее задания. Чтобы вам помочь я посылаю волшебную шкатулку, которая поможет вам справиться со всеми заданиями. Помогите мне, пожалуйста! Я очень хочу домой.

Воспитатель:

-Ребята в волшебную страну можно попасть только через детские сны. Мы сейчас включим волшебную музыку и отправимся путешествовать по прекрасным, загадочным и невероятным снам. Вы готовы?

(звучит песня из кинофильма «Мери Поппинс» - «Цветные сны», дети повторяют движения воспитателя)



Замечательно ребята, мы с вами оказались в волшебной стране, а вот и шкатулка, которую передала Алиса.



Основная часть.

(надпись на шкатулке)

Шкатулка откроется тогда, когда вы узнаете историю шашек.

Воспитатель:

Ну что ж 1-е задание мне нравится. Ребята присаживайтесь на модули я расскажу вам об этом. *(Презентация об истории шашек. После просмотра воспитатель задает вопросы)*

- Из чего раньше изготавливали шашки?
- Какой русский император любил играть в шашки?
- как выглядит шахматное поле?
- Как нужно относиться к сопернику?
- Вы внимательно смотрели фильм, молодцы!
- Мы достаточно долго смотрели телевизор, чтобы наши глазки не заболели сделаем зарядку для глаз.

Гимнастика для глаз

Раз налево

Два – направо

Три – вверх

Четыре – вниз

А теперь по кругу смотрим

Что бы лучше видеть мир.

А теперь нажмем немного

Точки возле своих глаз

Сил дадим им много – много,
Чтоб усилить в тыщу раз.

(Воспитатель открывает шкатулку и достает из нее второе задание.)

Задание написано на карточке

- Вы продолжите путь, если правильно выполните графический диктант на математическом планшете.
- Слушайте меня внимательно, чтобы задание было выполнено правильно.
(Графический диктант «Стрелка»)



- Что у вас получилось?
 - В какую сторону показывает стрелка?
 - Значит нам надо идти на лево.
- (Подходят к мольберту с часами, прикрытыми бумагой)*

Воспитатель достает следующее задание из шкатулки

- Цифры все в кружочек встали
Время наше показали. *(дети подгадывают загадку)*
- А почему вы решили, что это часы?
- в моем королевстве остановилось время. Вам необходимо отремонтировать часы.



- Ребята посмотрите внимательно на часы и скажите, что с ними, случилось.

(Ответы детей)

- Назовите все цифры на циферблате почасовой стрелки, и против часовой стрелки (*хором*)

- Назовите соседей некоторых цифр (*индивидуально*)

- Ребята нам нужно спасти Алису до полудня иначе она останется там навсегда.

- Кто скажет, что означает слово полдень?

- Как выставить на часах полдень?

- Какая стрелка показывает часы, какая минуты?

Сколько часов в сутках?

- Нужно выставить правильное время?

- Сколько времени у нас осталось?

- И с этим заданием вы справились, вы очень умные дети. Я рада, что обратилась за помощью именно к вам!

- Нам нужно торопиться. Как говорит народная мудрость: «Время не ждёт. Потерял минуту, потерял и час».

- Если в часах пропадет хотя бы одна цифра, они не смогут показывать правильное время, так и у нас с вами, если мы не будем помогать друг другу, то Алису не спасем.

Физминутка

- Дружба, что стекло разобьешь не склеишь. (пословица)

(дети повторяют движения за воспитателем)

Если с другом вышел в путь,

Если с другом вышел в путь

Веселей дорога

Без друзей меня чуть- чуть, а с друзьями много
Что мне снег, что мне дождь, что мне
Дождик проливной.
Когда мои друзья со мной.

- Следующее задание.

-В королевстве пропали все шашки. Вам необходимо их вернуть обратно.
(вопросы детям)

- Как же мы их вернем?

-Вы догадались, из чего мы будем делать шашки?

-Прекрасно ребята мы попробуем их сделать сами, вот из этих крышек.



- Что бы сделать шашки вам нужно обвести крышечку на цветном квадратике и вырезать круг по контуру. Цветная бумага называется самоклеющейся.

Отсоедините клейкую поверхность от бумажки и приклейте кружок к крышке. Получится красивая, яркая шашка.

-Вы помните, как работать с ножницами? Будьте внимательны и осторожны.
(вопросы детям)

- По сколько шашек вы сделали?

- Какого они цвета?

-Достаточно ли мы сделали шашек, нам хватит их что бы начать игру?

- Расставьте их на шашечную доску.

- И с этим заданием вы справились на отлично, великолепно!

Следующее задание

Стены, крыша, этажи
Что же это подскажи?

- Я хочу, чтобы вы построили мне новый замок?
- Ребята из чего будем строить замок?
- Замок будем строить из танграма.
- Кто знает, что такое танграм?
- Это древняя китайская головоломка, геометрический конструктор. В переводе на русский танграм означает «семь дощечек мастера»
- Мы будем работать по подгруппам.
- Вот вам чертеж дома для королевы.



(Вопросы детям)

- Сколько геометрических фигур вы использовали для постройки стен? А для постройки крыши?

Вы большие молодцы и с этим заданием вы справились!

- Задания в шкатулке закончились. Мы выполнили все, что нам задала королева, что же дальше.

Рефлексия:

- Кажется, пришло еще одно видеописьмо.

(видео письмо Алисы)



-Дорогие ребята вы замечательно справились с заданиями, шахматная королева меня отпустила. Я хочу подарить вам подарок из волшебной сказочной страны. Спасибо вам друзья!

Воспитатель:

- Вот наше путешествие и закончилось. Алиса спасена!
- Вспомните ребята, какие задания подготовила для нас шахматная королева?
- Какое задание оказалось самым трудным?
- А какое самым интересным?
- Вам понравилось наше путешествие?
- Я правильно сделала, что обратилась за помощью именно к вам. Вы действительно самые добрые, отзывчивые и умные!