

# Образовательная среда как форма для формирования компетенции ответственного выбора




Капкова Татьяна Григорьевна,  
учитель биологии и экологии  
Руководитель НОУ «НООСФЕРА»

**Добрый день!**



**Капкова Татьяна Григорьевна – учитель биологии  
и экологии,  
руководитель научного общества «НООСФЕРА»  
Рада приветствовать всех!  
Желаю плодотворной работы!**



-  **Вопрос жизненного выбора очень сложный.  
Может ли учитель повлиять на него?**
-  **Как Вы считаете, были ли у вас такие ситуации,  
когда Вы помогли ученику сделать правильный выбор?**
-  **Какие элементы деятельности учителя больше  
всего могут повлиять на формирование ответственного  
выбора учащихся?**

«Воспитывает не только или не столько сам воспитатель,  
сколько среда, которая организуется наиболее  
выгодным образом»  
А.С.Макаренко.



Отличительной особенностью ФГОС является усиление жизненной направленности образования. И одной из важных ключевых компетентностей стала **социальная компетентность** как готовность и способность к социальному взаимодействию в разных жизненных сферах.

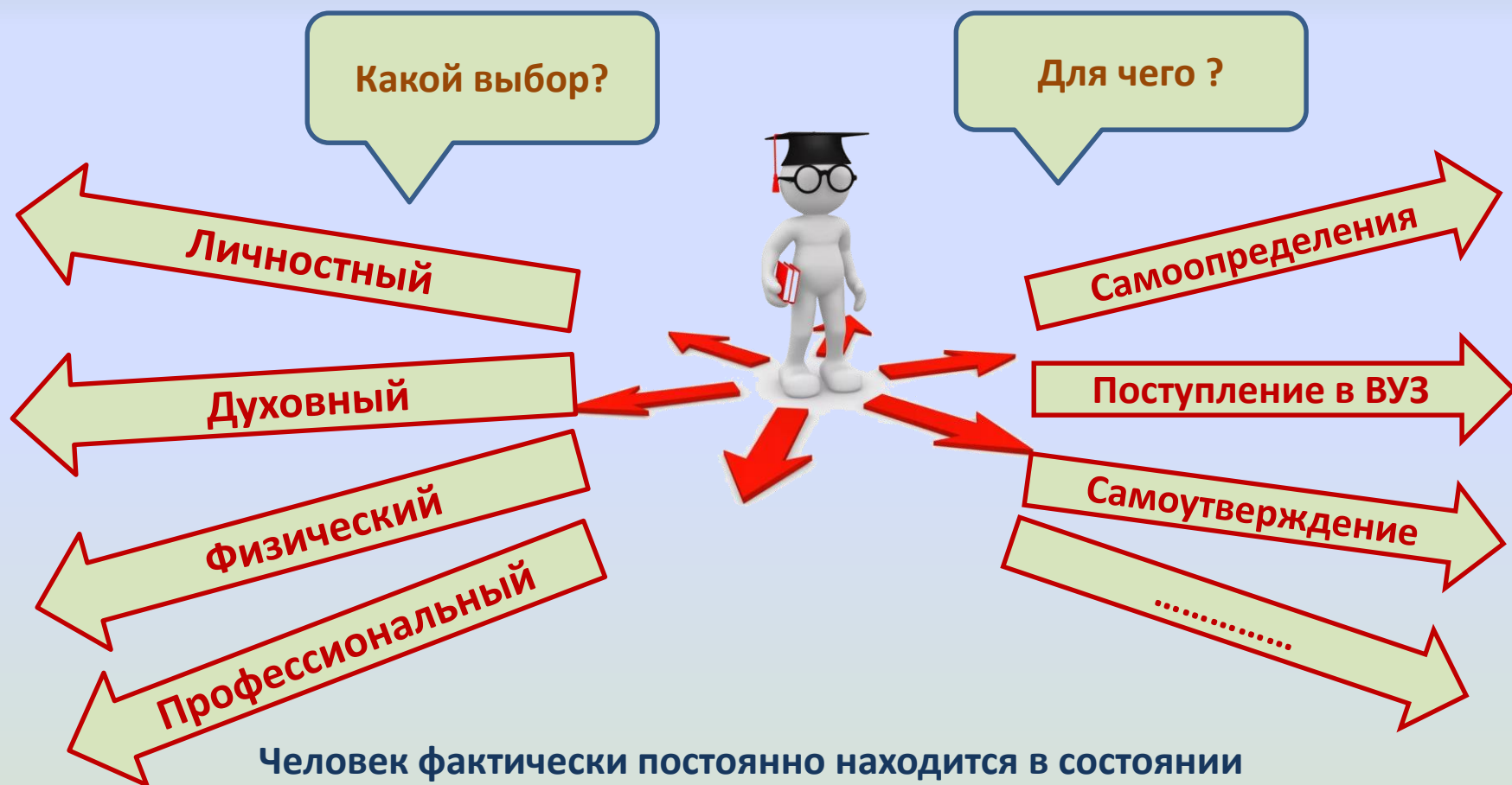
**Компетентность** – это результат образования, выражающихся в овладении учащимися определенным набором способов деятельности в разных жизненных ситуациях.

# Что такое компетентность?

Каким образом учитель может способствовать формированию компетентности?



# Выбор как метакомпетентность



Человек фактически постоянно находится в состоянии многовариантного выбора в течении жизни. И путь, который он выбирает и есть множественность выбора на разных стадиях.

Мы – есть то, что выбираем в жизни!



Для **стимулирования мотивации** учащихся к ответственному выбору необходимо поддерживать:

- интерес к информации;
- уверенность в себе;
- направленность на достижение успеха;
- потребность и возможность самовыражения;
- потребность в социальном признании;
- ценность образования в рейтинге жизненных приоритетов

Источниками для мотивации деятельности учащихся являются новые знания, умения и возможность применения их в специально продуманных элементах предложенной учителем образовательной среды.

Общественная  
польза

Личная  
значимость

конкурсы

соревнования

победы

Общественное  
признание

Совместные дела

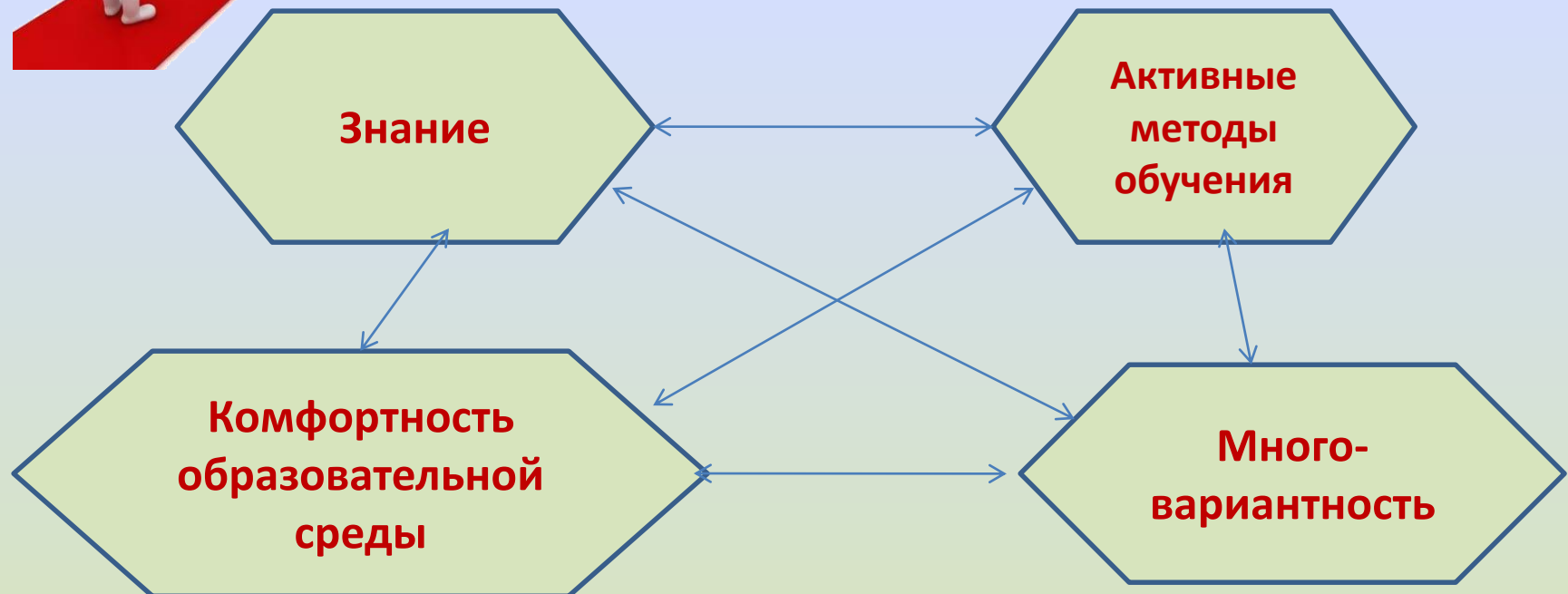


# Способы формирования компетенции ответственного выбора

Задача учителя заключается в организации активной деятельности учащихся по поиску, усвоению и переработке информации.  
Необходимым условием эффективности формирования компетенции ответственного выбора является личное включение ученика в активную и интерактивную деятельность.



## Ключевые способы формирования



# Образовательная среда

?

Что такое образовательная среда?

?

Какую роль играет образовательная среда в формировании компетенции ответственного выбора?

?

Каковы особенности развивающей образовательной среды ?



**Среда** - это окружающие человека социально – бытовые условия, обстановка, а также совокупность людей, связанных общностью этих условий

*толковый словарь*



# Образовательная среда

**Образовательная среда** – система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития  
Балабанова Н.В.

**Образовательная среда** – это особое сочетание внутренних процессов развития и внешних условий, обуславливающих и динамику развития, и новые качественные образования  
Божович Л.И.

**Образовательная среда** – совокупность образовательных технологий, форм организации учебной и внеучебной деятельности, материально-технических условий, социальных компонентов, межличностных отношений,  
Ясвин В.А.



# Образовательная среда

## Пространственно - предметный

Эстетичность пространства

Информативность пространства

Материалы для творческих заданий

## Информационно- образовательный

Методы, приемы, технологии

Формы обучения

Учебные программы и планы

## Социально- психологический

Стиль общения и преподавания

Субъекты образовательного процесса

Социальные приоритеты

# Образовательная среда

## Варианты

**Догматическая** – характеризуется

зависимостью и пассивностью

**Безмятежная** – пассивностью и

свободой

**Карьерная** – активностью и

зависимостью

**Творческая** – свободой и

активностью



?

Какая среда является наиболее оптимальной для развития творческой личности, способной к самоопределению и ответственному выбору?

?

Что же такое развивающая образовательная среда?

## Развивающая образовательная среда – основа социализации учащихся

«Это такая образовательная среда, которая способна обеспечивать комплекс возможностей для саморазвития всех субъектов образовательного процесса в системе субъект - субъектных отношений»

**Образовательная среда** – это целостная качественная характеристика внутренней жизни школы  
Следовательно она:

1. Определяется теми конкретными **задачами**, которые школа решает в своей деятельности;

2. Проявляется в выборе **средств**, с помощью которых эти задачи решаются

3. Содержательно оценивается по достигаемому **эффекту в развитии** детей: личностном, социальном, интеллектуальном





**Своей задачей** я вижу, первую очередь такое построение учебной деятельности, в которой возрастает самостоятельная поисковая деятельность учащихся.



Это способствует формированию компетенции ответственного выбора. Компетентность в данном случае – это готовность учащегося использовать полученные знания, умения и навыки в жизни, и способность к самоопределению.

Мои действия	Компонент образовательной среды	Элементы образовательной среды (Технологии Методы и формы)	Ключевые формы деятельности учащихся
1.Организовывать комплекс развивающих стимулов	Пространственно-предметный компонент	Информационные технологии ЭОР Кейс-технология Экскурсии	- Получение новых знаний -Знакомство с различными специальностями во время экскурсий -Разбор информационных кейсов
2.Организовывать развивающую деятельность	Информационно-образовательный (дидактический)	ТРИЗ - технология Проблемная технология Игровая технология Метод модерации Метод контент-анализа Мозговой штурм	- Овладение алгоритмом ТРИЗ -Принятие различных ролей в деловых играх - Модерация в урочной и внеурочной деятельности
3.Организовывать межличностное взаимодействие субъектов среды	Социально-психологический	Групповая технология Публичная защита проектов КТД-Коллективно творческое действие «Научное общество учащихся» Деловые игры Социальное проектирование Театрализация	-Стажировка с выполнением различных ролей - Коллективная работа над проектом - Создание фильма НОУ -Театрализованное представление



# Что в нашем распоряжении? Каковы условия для формирования образовательной среды.





# Каков алгоритм построения развивающей образовательной среды?

Именно это нам предстоит сделать в процессе совместной работы !!!

1. Определить **образовательную идеологию** и стратегию ее реализации
2. Определить **конкретно-содержательные цели** и задачи предполагаемого образовательного процесса в данной среде, на основе функций образования
3. На основе поставленных целей и задач разработать соответствующее содержание образовательного процесса с учетом потребностей всех его субъектов (учащихся, родителей, администрации, себя самого и других педагогов)
4. Разработать **проект технологической организации** образовательной среды на основе системы психодидактических принципов
5. Разработать **проект пространственно-предметной организации** образовательной среды
6. Разработать **проект социальной организации** образовательной среды
7. Провести **экспертизу** разработанного проекта образовательной среды

Необходимо четко понимать, что и для каких целей выбирать. В любом случае модель образовательной среды как средство формирования компетентности ответственного выбора будет многогранна и динамична по многим показателям.

Удачи!!!

