



Педагогический проект **«А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло!»**

Выполнила:

Родюкова Наталья Александровна

**«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за
руку в детские годы, что вошло в его разум и
сердце из окружающего мира -
от этого в решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний малыш».**

В.А.Сухомлинский

Актуальность проекта:

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей.

Для вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс используем проектную деятельность. Ценным является и тот факт, что проектная деятельность создает условия для включения в образовательную работу с детьми их родителей, что наилучшим образом влияет на результаты воспитательной работы.

Тема проекта **«Помогите зимующим птицам»** выбрана не случайно.

Указом нашего президента В.В.Путина 2017 объявлен годом экологии в России. В стремительно развивающемся современном мире проблема экологического воспитания современных дошкольников становится особенно остро и актуально. Ведь именно в этом сенситивном периоде у дошкольников происходит становление их личности, и важно именно в этот период успеть сформировать любовь и заботу к живой природе, научиться беречь окружающий мир. Приобретённые в дошкольном детстве знания о окружающем мире, вызывает у детей глубокий, искренний интерес к нему. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Значимая для детей проблема:



В нашей группе есть традиция каждую зиму кормить птиц. Наблюдая за птицами мы поняли, что одной кормушки мало. Птиц прилетает много и они очень часто дерутся из – за корма. Много птиц гибнет зимой: из десяти до весны доживает всего одна – две. Голодная птица не переносит даже слабых морозов.

Как же выживают в зимнее время наши друзья- птицы,
чем мы можем помочь им в это трудное время?

Из чего можно сделать кормушку?

И какие кормушки удобны для птицы?

Гипотеза проекта:

Если сделать больше кормушек и в течение зимних холодов, постоянно подкармливать птиц, то до весны выживут многие и станут приносить больше пользы, чаще будут радовать нас своей красотой и пением. В зимний период каждый из нас может помочь птицам решить их проблемы!

**Сколько
гибнет птиц
-не счесть!
Видеть
тяжело!
А ведь в
нашем
сердце есть
И для птиц
тепло.**



Цель проекта:



- привлечение внимания воспитанников к проблеме охраны и бережного отношения к окружающей природе;
- вовлечение родителей к содержанию воспитательно-образовательной работе дошкольного учреждения и к природоохранной деятельности.

Задачи проекта:

- закрепить представление воспитанников о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц;
- развить стремление к активной деятельности по охране окружающей среды;
- Учить детей выполнять частично поисковую деятельность, анализировать её результаты, делать выводы;
- раскрыть возможности каждого ребенка;
- организовать совместную с родителями познавательную, творческую деятельность;
- пробудить интерес не только у детей и родителей, но и общественности к проблеме зимующих птиц, чтобы стало традицией не только забота о пернатых на территории детского сада, но и за её пределами.

Этапы проекта

- 1. Подготовительный
ноябрь 2016**
- 2. Основной – декабрь-
февраль 2017**
- 3. Заключительный март –
апрель 2017**



Подготовительный этап

- создание необходимых условий для --реализации проекта;
- обсуждение цели и задачи с воспитанниками и родителями;
- обоснование, предсказание путей реализации проекта;
- подбор познавательной, художественной литературы.
- консультации для родителей;
- организовать совместную работу родителей и детей в изготовлении листовок, плакатов «Как помочь птицам пережить зиму», «Виды кормушек», «Поможем зимующим птицам»;
- формирование родителями альбомов и папки-передвижки «Покормите птиц зимой»

«Хотите, верьте – хотите проверьте».



Народные приметы о зимующих птицах.

- Воробьи дружно чирикают – значит будет оттепель.
- В какую сторону ворона села носом – оттуда и будет ветер.
- Вороны прячут клюв под крыло – к холодам.
- Птицы садятся на верхушки деревьев – будет тепло.
- Синички с утра пищат – значит будет мороз.

Коллективная работа «Птицы на ветках»



Коллективная работа

«Гости прилетели к нам»



«Зимние гости»



Рисование: «Снегирь»



Лепка из солёного теста «Синички и снегири»



Конструирование - «Жар-птица»

Ах, милые
пичужки,
Как радуется
ваш вид!..
А вдруг к моей
кормушке
Жар-птица
прилетит?



Кормушки мы сделали сами, своими руками.



Формирование целостной картины мира «Виды птиц. Зачем помогать птицам зимой?»



Основной этап (практическая часть)

- исследовательская деятельность на участке, подведение детей к выводу о создании кормушек для птиц;
- конкурс кормушек;
- выбор места для кормушек;
- в течение всего проекта ежедневно кормление птиц.
- наблюдение, на какие кормушки прилетит больше птиц.
- ежедневное заполнение детьми дневника наблюдений;
- подведение детей к выводу о том, какими должны быть кормушки;
- изучение корма для подкормки птиц, использование разных кормов;
- наблюдение за тем, какой корм предпочитают птицы;
- подведение детей к выводу о том, каким кормом можно кормить птиц, а каким нельзя.

Акция: «Горсточка крупы».

Цель:
собрать корм
для птиц,
систематического
пополнения
кормушек кормом
собранным в
ходе акции.



Акция: «Горсточка крупы».

Дети и их родители приносят разнообразный корм для птиц: пшено, гречку, семена подсолнечника, семена тыквы, сухари, и др.).



Акция «Столовая для птиц»

«У нас такой обычай: чуть выпадет снежок, мы мастерим кормушки для птишек дорогих».

Родители активно участвовали в этой акции, старались сделать кормушки прочными, большими, удобными. Дети с огромным интересом помогали родителям: кто раскрашивал кормушки, кто – то подавал инструменты папе, кто – то клеил вместе с мамой, кто с бабушкой и дедушкой, а кто и со старшими братьями и сестрой.

Рассказывали в детском саду на перебой где мастерили кормушки : кто – то на даче, кто в гараже, а кто и вовсе в мастерской , дома по вечерам .

Работа нашлась всем.



Агитационная работа.

Для вовлечение в работу не только участников проекта, но общественность детям было предложено оформить листовки «Покорми птиц зимой - и они отплатят тебе летом», «Чтобы летом пели птицы вокруг, покорми ты их зимой милый друг!», «Не забывай о птицах зимой».

Дети очень старались, подошли к этому ответственно, ведь им нужно было сделать не одну листовку, а несколько. Так как они должны будут развесить эти листовки у подъездов совместно с родителями.



Мы проходим, листовки раздавали, советы им давали, чтобы птиц кормить не забывали.

Дети и родители нашей группы предложили учащимся школы № 40 распространить листовки изготовленные дошкольниками ,среди своих сверстников для привлечения их внимания к проблеме зимующих птиц.



Агитационная работа.

Для привлечения внимания родителей и детей других групп к Проекту «Покормите птиц зимой» оформили совместно с родителями выставки:

выставка рисунков,
выставка кормушек,
выставка плакатов,
организовали акцию
«Горсточка крупы»



Подготовка к оформлению выставок.



Выставка плакатов

«Спасти и накормить зимующих птиц»

- Покормите птиц зимой.
- Пусть со всех концов
- К вам слетятся, как домой,
- Стайки на крыльцо.
- Не богаты их корма.
- Горсть зерна нужна,
- Горсть одна —
- И не страшна
- Будет им зима.



Выставка рисунков



И вот какие кормушки у нас получились.



Выставка кормушек

«Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать»



Наши самые активные родители



Выбор места кормушек

Наблюдая за птицами, в детском саду, дети определили подходящее место для своих кормушек. Оно прямо за окнами нашей группы, подальше от пешеходных дорожек. Так, никто не будет мешать птицам обедать, а нам любоваться...



«Мы кормушки смастерили»

- Заботясь о братьях наших меньших, оказывая им посильную помощь, ребенок сможет почувствовать себя частью природы.



Мы в ответе за тех кого приучили.

- Дети и их родители с гордостью вынесли свои кормушки, показывая их всем прохожим.



Совместно с родителями развесили кормушки

- Родители помогли детям развесить кормушки.
- Работали все дружно, с прекрасным настроением.



И столовую открыли.

Здесь среди
седых ветвей,
готов обед
веселый для
птичек у детей.



Всех пернатых пригласили в
«Птичью столовую».



**В разные кормушки, зернышки
насыпали.**



«Горсть одна - и не страшна. будет птицам зима».

- Полубоваться кормушками пришли ребята из других групп, а некоторые дети глядя на нашу группу тоже сделали кормушки с родителями и повесили возле своего подъезда.



Самое главное, чтобы в кормушке постоянно был корм.



**Родители с детьми
систематически
пополняют кормушки
кормом.**



Ежедневно кормили птиц.

Мы кормушки
смастерили,
зернышки
насыпали,

Каждый
день в нее
глядим, есть
ли корм у
птичек?



Кормить птиц нам помогали малыши.



Наблюдение.

«Какие кормушки выберут птицы?».

- Мы забыли про игрушки,
И смотрим лишь
а в окно,
Как воробьи в
кормушке,
Весь день клюют
зерно.



Наблюдение

Дети наблюдали из окна детского сада, на какие кормушки больше прилетает птиц, где меньше всего остается корма к вечеру. Ежедневно вели дневник наблюдений, сделали вывод.



С ПОМОЩЬЮ ДНЕВНИКА НАБЛЮДЕНИЙ ВЫЯСНИЛИ:



- Какие птицы посещают наши кормушки;
- Чем питаются;
- Какие кормушки предпочитают.



Дети сделали
вывод,
какими
должны быть
кормушки.

Просторными ,
прочными , удобными,
с большой крышей,
имеющие бортики.



Итог проекта.

Своим проектом мы полностью подтвердили гипотезу о том, что если постоянно подкармливать зимующих птиц, и сделав им прочные удобные кормушки, мы можем помочь им пережить холодный период года.

Мы поняли, чем чаще мы будем проводить экологические акции, тем меньше будет равнодушных людей.



Результаты проекта.

1. Дети имеют представление о зимующих птицах.
2. Могут совместно со взрослыми изготовить кормушку из разного материала.
3. Знают, каким кормом подкармливать птиц.
4. Умеют наблюдать, анализировать и делать выводы.
5. Родители способны воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

В процессе проекта родители стали непосредственными участниками Экологического проекта , который перерос в тесное содружество детского сада и семьи.