

**Анализ диагностической работы № ____ по _ географии
в 9-х классах (ОГЭ) в 2015-2016 у.г.**

Дата тестирования _____

Учитель _____

Параметры анализа	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
Количество уч-ся, выбравший предмет на ГИА								
Количество писавших диагностическую работу								
Количество «5»								
Количество «4»								
Количество «3»								
Количество «2»								
% абсолютной успеваемости								
% качественной успеваемости								

Анализ по структуре КИМ

Параметры анализа	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
Выполнили задания всего:								
Выполнили часть 1 (с кратким ответом)								
Выполнили часть 2 (с развернутым ответом)								
Не набрали минимального балла всего								
Не набрали минимального балла в части 1								
Не набрали минимального балла в части 2								

Выполнение заданий по содержательным разделам предмета

Содержательные разделы (вписать название)	Содержательные разделы	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
		Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
1. Источники географической информации	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
2. Природа Земли и человек	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
3. Материки, океаны, народы и страны	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
4. Природопользование и геоэкология	Вся работа								
	Часть 1								

	Часть 2								
5. География России	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
Итого	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								

Типичные ошибки:

Причины низкой результативности:

Лучшие результаты показали следующие уч-ся:

Самые низкие результаты показали следующие уч-ся:

Выводы:

Пути коррекции:

Подпись учителя: _____

**Анализ диагностической работы № _____ по химии
в 9-х классах (ОГЭ) в 2015-2016 у.г.**

Дата тестирования _____

Учитель _____

Параметры анализа	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
Количество уч-ся, выбравший предмет на ГИА								
Количество писавших диагностическую работу								
Количество «5»								
Количество «4»								
Количество «3»								
Количество «2»								
% абсолютной успеваемости								
% качественной успеваемости								

Анализ по структуре КИМ

Параметры анализа	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
Выполнили задания всего:								
Выполнили часть 1 (с кратким ответом)								
Выполнили часть 2 (с развернутым ответом)								
Не набрали минимального балла всего								
Не набрали минимального балла в части 1								
Не набрали минимального балла в части 2								

Выполнение заданий по содержательным разделам предмета

Содержательные разделы (вписать название)	Содержательные разделы	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
		Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
1. Вещество	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
2. Химическая реакция	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
3. Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
4. Методы познания веществ и химических	Вся работа								

явлений. Химия и жизнь	Часть 1								
	Часть 2								
5. Методы познания веществ и химических явлений. Химия и жизнь	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
Итого	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								

Типичные ошибки:

Причины низкой результативности:

Лучшие результаты показали следующие уч-ся:

Самые низкие результаты показали следующие уч-ся:

Выводы:

Пути коррекции:

Подпись учителя:_____

**Анализ диагностической работы № _____ по обществознанию
в 9-х классах (ОГЭ) в 2015-2016 у.г.**

Дата тестирования _____

Учитель _____

Параметры анализа	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
Количество уч-ся, выбравший предмет на ГИА								
Количество писавших диагностическую работу								
Количество «5»								
Количество «4»								
Количество «3»								
Количество «2»								
% абсолютной успеваемости								
% качественной успеваемости								

Анализ по структуре КИМ

Параметры анализа	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
Выполнили задания всего:								
Выполнили часть 1 (с кратким ответом)								
Выполнили часть 2 (с развернутым ответом)								
Не набрали минимального балла всего								
Не набрали минимального балла в части 1								
Не набрали минимального балла в части 2								

Выполнение заданий по содержательным разделам предмета

Содержательные разделы (вписать название)	Содержательные разделы	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
		Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
1. <i>Описывать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человек как социально-деятельное существо; основные социальные роли	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
2. <i>Сравнивать</i> социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
3. <i>Объяснять</i> взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
4. <i>Приводить примеры</i> социальных объектов определенного типа,	Вся работа								

социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	Часть 1								
	Часть 2								
5. <i>Оценивать</i> поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
6. <i>Решать</i> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
7. <i>Осуществлять поиск</i> социальной информации по заданной теме из различных ее носителей	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
Итого	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								

Типичные ошибки:

Причины низкой результативности:

Лучшие результаты показали следующие уч-ся:

Самые низкие результаты показали следующие уч-ся:

Выводы:

Пути коррекции:

Подпись учителя:_____

**Анализ диагностической работы № _____ по истории
в 9-х классах (ОГЭ) в 2015-2016 у.г.**

Дата тестирования _____ **Учитель** _____

Параметры анализа	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
Количество уч-ся, выбравший предмет на ГИА								
Количество писавших диагностическую работу								
Количество «5»								
Количество «4»								
Количество «3»								
Количество «2»								
% абсолютной успеваемости								
% качественной успеваемости								

Анализ по структуре КИМ

Параметры анализа	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
Выполнили задания всего:								
Выполнили часть 1 (с кратким ответом)								
Выполнили часть 2 (с развернутым ответом)								
Не набрали минимального балла всего								
Не набрали минимального балла в части 1								
Не набрали минимального балла в части 2								

Выполнение заданий по содержательным разделам предмета

Содержательные разделы (вписать название)	Содержательные разделы	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
		Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
1. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности по настоящее время	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
2. Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
3. Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
4. Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
5. Использование данных различных исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных	Вся работа								
	Часть 1								

учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	Часть 2								
6. Работа с исторической картой	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
7. Использование приобретенных знаний при составлении плана и написании творческих работ (в том числе сочинений)	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
8. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
9. Систематизация исторической информации	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
10. Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
11. Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
12. Определение причин и следствия важнейших исторических событий	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
Всего	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								

Типичные ошибки:

Причины низкой результативности:

Лучшие результаты показали следующие уч-ся:

Самые низкие результаты показали следующие уч-ся:

Выводы:

Пути коррекции:

Подпись учителя: _____

**Анализ диагностической работы № ____ по литературе
в 9-х классах (ОГЭ) в 2015-2016 у.г.**

Дата тестирования _____

Учитель _____

Параметры анализа	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
Количество уч-ся, выбравший предмет на ГИА								
Количество писавших диагностическую работу								
Количество «5»								
Количество «4»								
Количество «3»								
Количество «2»								
% абсолютной успеваемости								
% качественной успеваемости								

Анализ по структуре КИМ

Параметры анализа	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
Выполнили задания всего:								
Выполнили часть 1 (с кратким ответом)								
Выполнили часть 2 (с развернутым ответом)								
Не набрали минимального балла всего								
Не набрали минимального балла в части 1								
Не набрали минимального балла в части 2								

Выполнение заданий по содержательным разделам предмета

Содержательные разделы (вписать название)	Содержательные разделы	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
		Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
1.«Сведения по теории и истории литературы»	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
2.«Из русского фольклора»	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
3.«Из древнерусской литературы»	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
4.«Из русской литературы XVIIIв.» истории	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								

5.«Из русской литературы первой половины XIXв.»	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
6.«Из русской литературы второй половины XIXв.»	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
7.«Из русской литературы XXв.»	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
8.«Из зарубежной литературы»	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
Всего	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								

Типичные ошибки:

Причины низкой результативности:

Лучшие результаты показали следующие уч-ся:

Самые низкие результаты показали следующие уч-ся:

Выводы:

Пути коррекции:

Подпись учителя:_____

**Анализ диагностической работы № ____ по физике
в 9-х классах (ОГЭ) в 2015-2016 у.г.**

Дата тестирования _____

Учитель _____

Параметры анализа	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
Количество уч-ся, выбравший предмет на ГИА								
Количество писавших диагностическую работу								
Количество «5»								
Количество «4»								
Количество «3»								
Количество «2»								
% абсолютной успеваемости								
% качественной успеваемости								

Анализ по структуре КИМ

Параметры анализа	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
Выполнили задания всего:								
Выполнили часть 1 (с кратким ответом)								
Выполнили часть 2 (с развернутым ответом)								
Не набрали минимального балла всего								
Не набрали минимального балла в части 1								
Не набрали минимального балла в части 2								

Выполнение заданий по содержательным разделам предмета

Содержательные разделы (вписать название)	Содержательные разделы	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
		Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
1. Механические явления	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
2. Тепловые явления	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
3. Электромагнитные явления	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
4. Квантовые явления	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
Всего	Вся								

	работа								
	Часть 1								
	Часть 2								

Типичные ошибки:

Причины низкой результативности:

Лучшие результаты показали следующие уч-ся:

Самые низкие результаты показали следующие уч-ся:

Выводы:

Пути коррекции:

Подпись учителя:_____

**Анализ диагностической работы № _____ по информатике
в 9-х классах (ОГЭ) в 2015-2016 у.г.**

Дата тестирования _____

Учитель _____

Параметры анализа	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
Количество уч-ся, выбравший предмет на ГИА								
Количество писавших диагностическую работу								
Количество «5»								
Количество «4»								
Количество «3»								
Количество «2»								
% абсолютной успеваемости								
% качественной успеваемости								

Анализ по структуре КИМ

Параметры анализа	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
Выполнили задания всего:								
Выполнили часть 1 (с кратким ответом)								
Выполнили часть 2 (с развернутым ответом)								
Не набрали минимального балла всего								
Не набрали минимального балла в части 1								
Не набрали минимального балла в части 2								

Выполнение заданий по содержательным разделам предмета

Содержательные разделы (вписать название)	Содержательные разделы	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
		Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
1. Представление и передача информации	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
2. Обработка информации	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
3. Основные устройства ИКТ	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
4. Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов истории	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
5. Проектирование и	Вся								

моделирование	работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
6.Математические инструменты, электронные таблицы	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
7.Организация информационной среды, поиск информации	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
Всего	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								

Типичные ошибки:

Причины низкой результативности:

Лучшие результаты показали следующие уч-ся:

Самые низкие результаты показали следующие уч-ся:

Выводы:

Пути коррекции:

Подпись учителя:_____

**Анализ диагностической работы № _____ по биологии
в 9-х классах (ОГЭ) в 2015-2016 у.г.**

Дата тестирования _____ Учитель _____

Параметры анализа	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
Количество уч-ся, выбравший предмет на ГИА								
Количество писавших диагностическую работу								
Количество «5»								
Количество «4»								
Количество «3»								
Количество «2»								
% абсолютной успеваемости								
% качественной успеваемости								

Анализ по структуре КИМ

Параметры анализа	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
Выполнили задания всего:								
Выполнили часть 1 (с кратким ответом)								
Выполнили часть 2 (с развернутым ответом)								
Не набрали минимального балла всего								
Не набрали минимального балла в части 1								
Не набрали минимального балла в части 2								

Выполнение заданий по содержательным разделам предмета

Содержательные разделы (вписать название)	Содержательные разделы	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
		Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
1. Объяснять роль биологии в формировании современной естественно научной картины мира	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
2. Распознавать: основные части клетки; грибы; органы цветковых растений, растений разных отделов; органы и системы органов животных ,а также животных разных таксонов	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
3. Описывать биологические объекты	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
4. Объяснять взаимосвязи организмов и окружающей среды	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
5. Сравнить биологические объекты: клетки, ткани, органы и системы органов и организмы разных таксонов	Вся работа								
	Часть 1								

	Часть 2								
6. Знать особенности организма человека, его строения	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
7. Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
8. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для соблюдения мер профилактики	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для оказания первой помощи	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
10. Описывать и объяснять результаты эксперимента и данные таблицы	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
11. Анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
12. Проводить самостоятельный поиск биологической информации	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
Всего	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								

Типичные ошибки:

Причины низкой результативности:

Лучшие результаты показали следующие уч-ся:

Самые низкие результаты показали следующие уч-ся:

Выводы:

Пути коррекции:

Подпись учителя:_____

**Анализ диагностической работы № _____ по _____
в 12-х классах (ЕГЭ) в 2015-2016 у.г.**

Дата тестирования _____ Учитель _____

Параметры анализа	12 «А»		12 «Б»		12 «В»		Всего	
	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
Количество уч-ся, выбравший предмет на ГИА								
Количество писавших диагностическую работу								
Количество «5»								
Количество «4»								
Количество «3»								
Количество «2»								
% абсолютной успеваемости								
% качественной успеваемости								

Анализ по структуре КИМ

Параметры анализа	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
Выполнили задания всего:								
Выполнили часть 1 (с кратким ответом)								
Выполнили часть 2 (с развернутым ответом)								
Не набрали минимального балла всего								
Не набрали минимального балла в части 1								
Не набрали минимального балла в части 2								

Выполнение заданий по содержательным разделам предмета

Содержательные разделы (вписать название)	Содержательные разделы	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		Всего	
		Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %	Кол-во чел.	в %
1.	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
2.	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
3.	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
4.	Вся								

	работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
5.	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								
Итого	Вся работа								
	Часть 1								
	Часть 2								

Типичные ошибки:

Причины низкой результативности:

Лучшие результаты показали следующие уч-ся:

Самые низкие результаты показали следующие уч-ся:

Выводы:

Пути коррекции:

Подпись учителя: _____