

## Инструкционная карта, вариант 1

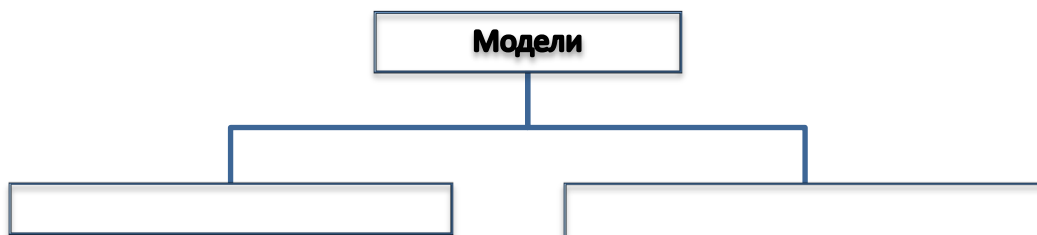
## 1. Вспоминаем, что такое модель.

а. Поставьте «+» напротив правильного варианта ответа

A	Модель - это точная копия оригинала	
B	Модель – это заменитель реального объекта	+
C	Модель – это объект, который отражает некоторые существенные свойства изучаемого объекта, процесса или явления	+

б. Заполните схему:

КЛАССИФИКАЦИЯ МОДЕЛЕЙ ПО СПОСОБУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ



с. Отметьте «+» правильное высказывание

A	Модель-это точная копия оригинала	
B	Модель – это заместитель реального объекта	
C	Модель – это объект, который отражает некоторые существенные свойства изучаемого объекта, процесса или явления	

д. Обведите рисунок со словесной моделью



Магматические горные породы, которые образовывались при затвердении расплавленной магмы. Магматические горные породы могут быть глубинными, изверженными или излившимися

Нахождение пройденного пути  
 $S = V \cdot t$   
 Где S-путь, V-скорость  
 t-время

## 2. Разбираемся, что такое таблица:

Поставьте «+» напротив правильного варианта ответа

A	Таблица-это материальная модель	
B	Таблица – это словесная модель	
C	Таблица – это информационная модель	

## 3. Знакомимся со структурой таблицы

а. Впишите или отметьте стрелочкой названия выделенных черным контуром частей таблицы

б. Впишите или отметьте стрелочкой названия элементов, выделенных серым цветом (подсказки справа от таблицы)


Строка  
 Верхний заголовок  
 Ячейка  
 Боковой заголовок  
 Столбец

**4. Учимся преобразовывать простую таблицу в сложную**

а. Обведите общей границей ячейки, которые нужно объединить

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20


б. Добавьте дополнительные границы в те ячейки, которые нужно разбить

1	4
2	5
3	6


**5. Учимся преобразовывать словесную модель в таблицу**

Смешарики на Новый год очень хорошо и вкусно питались. Когда они пошли после Новогодних каникул в школу, оказалось, что Бараш весит 25 кг и вырос до 110 см. Нюшин рост теперь составляет 98 см, и весит она при этом 20 кг. Рост Кар-Карыча остался прежним, 75 см, зато вес увеличился до 15 кг. Пин единственный, кто не стал весить больше, и его вес остался 19 кг, зато он подрос и теперь 92 см. Лосяш оказался опять самым тяжелым, он весит 30 кг при росте 115 см


**6. Составляем инструкцию по созданию таблицы из словесной модели****ИНСТРУКЦИЯ ПО СОЗДАНИЮ ТАБЛИЦЫ ИЗ СЛОВЕСНОЙ МОДЕЛИ**

- Выделить основные \_\_\_\_\_, о которых говорится в тексте.
- Вписать их в боковой \_\_\_\_\_ (или шапку таблицы)
- Выявить, какие \_\_\_\_\_, характеристики объектов указаны в тексте, разместить их название в шапке таблицы (или в \_\_\_\_\_)
- Внести \_\_\_\_\_ свойств в соответствующие \_\_\_\_\_

**7. Учимся оценивать.**

- Оцените выполнение своей практической работы в текстовом редакторе на отдельном бланке

## Инструкционная карта, вариант 2

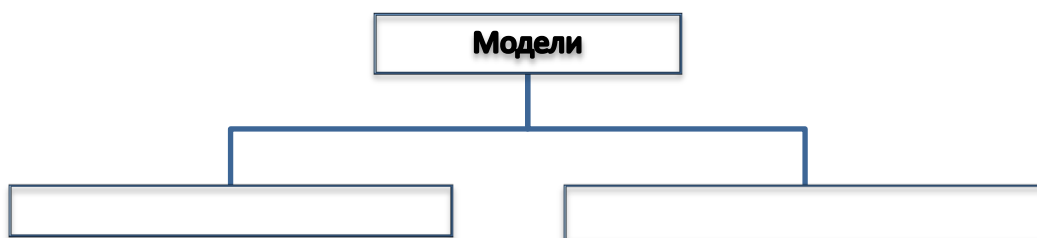
## 1. Вспоминаем, что такое модель.

а. Поставьте «+» напротив правильного варианта ответа

A	Модель - это точная копия оригинала	
B	Модель – это заменитель реального объекта	
C	Модель – это объект, который отражает некоторые существенные свойства изучаемого объекта, процесса или явления	

б. Заполните схему:

КЛАССИФИКАЦИЯ МОДЕЛЕЙ ПО СПОСОБУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ



с. Отметьте «+» правильное высказывание

A	Модель-это точная копия оригинала	
B	Модель – это заместитель реального объекта	
C	Модель – это объект, который отражает некоторые существенные свойства изучаемого объекта, процесса или явления	

д. Обведите рисунок со словесной моделью



Магматические горные породы, которые образовывались при затвердении расплавленной магмы. Магматические горные породы могут быть глубинными, изверженными или излившимися

Нахождение пройденного пути  
 $S = V \cdot t$   
 Где S-путь, V-скорость  
 t-время

## 2. Разбираемся, что такое таблица:

Поставьте «+» напротив правильного варианта ответа

A	Таблица-это материальная модель	
B	Таблица – это словесная модель	
C	Таблица – это информационная модель	

## 3. Знакомимся со структурой таблицы

а. Впишите или отметьте стрелочкой названия выделенных черным контуром частей таблицы

б. Впишите или отметьте стрелочкой названия элементов, выделенных серым цветом (подсказки справа от таблицы)


Строка  
 Верхний заголовок  
 Ячейка  
 Боковой заголовок  
 Столбец

**4. Учимся преобразовывать простую таблицу в сложную**

а. обведите общей границей ячейки, которые нужно объединить

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20


б. Добавьте дополнительные границы в те ячейки, которые нужно разбить

1	4
2	5
3	6


**5. Учимся преобразовывать словесную модель в таблицу**

Смешарики на Новый год очень хорошо и вкусно питались. Когда они пошли после Новогодних каникул в школу, оказалось, что Бараш весит 25 кг и вырос до 110 см. Нюшин рост теперь составляет 98 см, и весит она при этом 20 кг. Рост Кар-Карыча остался прежним, 75 см, зато вес увеличился до 15 кг. Пин единственный, кто не стал весить больше, и его вес остался 19 кг, зато он подрос и теперь 92 см. Лосяш оказался опять самым тяжелым, он весит 30 кг при росте 115 см


**6. Составляем инструкцию по созданию таблицы из словесной модели****ИНСТРУКЦИЯ ПО СОЗДАНИЮ ТАБЛИЦЫ ИЗ СЛОВЕСНОЙ МОДЕЛИ**

- Выделить основные \_\_\_\_\_, о которых говорится в тексте.
- Вписать их в боковой \_\_\_\_\_ (или шапку таблицы)
- Выявить, какие \_\_\_\_\_, характеристики объектов указаны в тексте, разместить их название в шапке таблицы (или в \_\_\_\_\_)
- Внести \_\_\_\_\_ свойств в соответствующие \_\_\_\_\_

**7. Учимся оценивать**

- Оцените выполнение своей практической работы в текстовом редакторе отдельном бланке