

Конспект  
Занятия по ФЭМП  
на тему «Путешествие зайчонка»  
для детей младшего дошкольного возраста

Воспитатель:

Поспелова О.В

### Цель:

Продолжать развивать у детей интеллектуальный интерес через формирование элементарные математические представления.

### Задачи:

Продолжать учить детей использовать в своей речи слова и предлоги ( сзади, слева, справа, на, под, за, над, перед, около).

Находить и определять предметы по тяжести из пары . Продолжать закреплять счёт в пределах пяти ( с помощью считалки ).

Закреплять по длине и ширине полоски ,основные цвета.

Продолжать учить детей находить предметы похожие на треугольник , квадрат, прямоугольник, круг, овал.

### Предварительная работа :

дидактические игры с детьми: «Найди свой домик», «Найди такой же формы», «Найди то, что я назову» , «Найди геометрическую фигуру», «Найди пару», «Скажи сколько»;

Работа с родителями: консультации и беседы .

Словарная работа : геометрические фигуры ,овал, прямоугольник.

Демонстрационный материал: мелкие игрушки 5 штук, ушки зайчат, геометрические фигуры 20\* 15 ( модели ), коробки для складывания фигур .

Раздаточный материал : модели геометрических фигур по пять на каждого ребёнка, полоски разной длины и ширины , размера.

### Ход занятия :

Зайчик прискакал из леса :-«Здравствуйте , ребята. Мы играли в прятки с друзьями . Они спрятались и я их не могу найти. Помогите, пожалуйста найти зайчат.

Д-«Здравствуй, зайчишка .Мы тебе поможем отыскать твоих друзей .

В –ль : Ребята давайте посмотрим, где они находятся.

Д- :Один зайчик под столом.

В-ль: Где же второй зайчик.

Д- Второй зайчик на столе.

В-ль: Где же третий зайчик.(как найти четвёртого; а где же пятый )

Д- Третий около кровати, а четвёртый за шкафом,а пятый перед цветами.

В-ль : Правильно, ребята. Молодцы . Он пришёл травки пощипать . Сколько мы нашли зайчиков. А как мы узнали сколько их . Всех ли мы нашли зайчиков .

Дети считают зайчиков справа налево ,и слева на право .

В-ль : Правильно ,ребята. А какую мы знаем считалку про зайчиков .

Считалка: Раз, два, три, четыре, пять

Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает прямо в зайчика стреляет пиф –паф, ой-ёй, убегает зайчик мой .

Зайчик: Ребята, спасибо вам за то, что вы нашли мне друзей . А мы вам приготовили подарки . Что это? Как вы думаете?

Д: -Это полоски.

В-ль: А каким они цветом? Найдите, пожалуйста, самую короткую полоску. Длинную зелёную полоску . Покажите синюю мне полоску . Молодцы ребята . Справились с заданием. А сейчас мы покажем зайчику что у нас в группе есть похожее на круг ,квадрат и т. д.

(Дети называют: пирамидка похожа на треугольник, мячик похож на круг ,и т. д.

Физ. минутка: Мой веселый звонкий мяч.

В-ль: А сейчас покажите мне что у нас самое тяжёлое – лёгкое ; глубокое -мелкое; узкое- широкое ; много- мало ; большой- маленький. Ребята , скажите что мы сегодня делали?.

Д:- Считали до пяти ; находили полоски узкие и длинные; определяли что легче- тяжелее ; находили предметы похожие на геометрические фигуры; играли с зайчиком.

В-ль: Вы сегодня хорошо занимались, слушали меня и зайчика, и он приготовил вам подарок .