

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА № 9»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.02. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание
автотранспорта**

профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2017 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией

Силиайчев П.А.

Протокол № 8

от «09» февраля 2017

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

Силиайчев П.А.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей»

Руководитель УП



Э.Р. Ризванова

Разработчики:

Лебедев С.В., к.п.н, доцент, заместитель директора ГБПОУ КАТ №9;

Силайчев П.А., д.п.н., профессор, преподаватель ГБПОУ КАТ №9;

Долгушин А.И. мастер производственного обучения ГБПОУ КАТ №9;

Ефремов Л.С., мастер производственного обучения ГБПОУ КАТ №9;

Корнева В.Н., преподаватель ГБПОУ КАТ № 9;

Новоселов С.В., преподаватель ГБПОУ КАТ № 9

Рецензенты:

*В.Е. Трегудинцев, Руководитель центра
УМО подготовки кадров для АПК ФГБОУ ВО
«РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», д.т.н., про-
фессор*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения ПП.02 Производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначальных профессиональных навыков и практического опыта в части освоения основного вида деятельности: осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся и обеспечивать выполнение требований программы производственной практики непосредственно на рабочих местах предприятий автомобильного транспорта или с видом деятельности по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Для реализации программы производственной практики используются базы социальных партнеров на основе заключенных договоров.

С целью обучения студента трудовым приемам, операциям и действиям, способам выполнения процессов по основному виду деятельности «осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации», характерных для освоения профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, обучающийся в ходе практики по профессиональному модулю ПМ. 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» должен:

знать:

- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию
- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по техническому обслуживанию;
- основы безопасного управления транспортными средствами

уметь:

- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

иметь практический опыт в:

- Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- Выполнении работ по ремонту деталей автомобиля.

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы
учебной практики**

Всего 2 недели, 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПП.02. Производственной практики

2.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 2.1-2.5. ОК 01-10	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 недели, 72 часа.	2 курс, 2 семестр.

2.2 Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание основного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование осваиваемых профессиональных компетенций	Количество часов (недель)
	2 курс, 2 семестр			72 (2)
	МДК 02. 01 Техническое обслуживание автомобилей			

Выполнение технического обслуживания автомобилей	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей			72 (2)
	1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей.	1. Инструктаж по технике безопасности. Осмотровые и уборочно-моечные работы ЕО	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 01. - ОК 10	6
		2. Проверочные, смазочно-заправочные работы ЕО	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 01. - ОК 10	6
	2. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей.	1. Инструктаж по технике безопасности. Техническое обслуживание двигателя	ПК 2.1 ОК 01. - ОК 10	8
		2. Техническое обслуживание электрооборудования	ПК 2.2 ОК 01. - ОК 10	8
		3. Техническое обслуживание трансмиссии и подвески	ПК 2.3 – ПК 2.4 ОК 01. - ОК 10	8
		4. Техническое обслуживание ходовой части и систем управления	ПК 2.4 ОК 01. - ОК 10	8
		5. Техническое обслуживание кузова	ПК 2.5 ОК 01. - ОК 10	8

		6. Комплексные и регламентные работы технического обслуживания	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 01. - ОК 10	8
	3. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей.	Выполнение работ сезонного обслуживания автомобиля	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 01. - ОК 10	6
	4. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.	Техническое обслуживание технологического оборудования для ТО. Зачет	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 01. - ОК 10	6

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Организация и проведение производственной практики предусматривает следующую документацию:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581);

- рекомендации по организации и проведению учебной и производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. (Учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы, 2012г.);

- рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля:

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- ОП.01. Электротехника;
- ОП.02. Охрана труда;
- ОП.03. Материаловедение;
- ОП.04. Безопасность жизнедеятельности;
- рабочая программа производственной практики;
- календарно-тематический план;
- приказ о назначении руководителя практики от колледжа;
- график проведения практики.

3.2. Учебно-методическое обеспечение практики

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню специальных дисциплин (междисциплинарных курсов) по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также обеспечиваться, нормативной и

учебно-методической документацией, учебно-информационной документацией, аудио-, видео - и мультимедийными материалами.

Учебно-методическое обеспечение производственной практики должно содержать комплексный подход, а так же:

- отражать содержание подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и содержать дидактический материал, позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;
- максимально включать объективные методы контроля качества усвоения практического опыта.

3.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Проведение производственной практики по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в организациях автомобильного транспорта предусматривает материально-техническое обеспечение, которое включает в себя оборудование, оснастку, инструменты необходимые для технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- уборочно-моечное оборудование;
- контрольно-диагностическое;
- технологическое и вспомогательное оборудование для проведения регламентных работ, ЕТО, ТО-1, ТО-2 и сезонного технического обслуживания;
- технологическое и вспомогательное оборудование для проведения работ по текущему ремонту узлов, агрегатов, систем автомобиля;
- технологическую и организационную оснастку для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- универсальные и специальные инструменты для разборочно-сборочных и ремонтных работ;
- посты и рабочие места для выполнения работ по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе универсальные и специализированные посты.

Перечень видов оборудования на предприятиях автомобильного транспорта

формируется с учётом требований Правил сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (Постановление Госстандарта РФ от 06.04.2001 №33)

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2015. -640с.;
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 528с.;
3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания — М: Академия, 2012.;
4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 480с.;

Дополнительные источники:

- 1.Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.
2. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. — М.: КАТ № 9, 2011.
3. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.
4. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобилей. - М.: КАТ № 9, 2011.
5. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.
6. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт органов управления автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.

1. Электронные ресурсы:

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

<http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

3.5. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения.

Учебная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями модулей (междисциплинарных курсов) профессионального цикла программ среднего профессионального образования.

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной области является обязательным для мастеров производственного обучения и преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест; участвуют в организации проверки и оценке результатов

освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

Требования к руководителям практики от организации (предприятия):

Учебная практика может проводиться в организациях на основе договоров между организацией и колледжем. В этом случае на предприятии назначают руководителей практики от организации, из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Руководители практики от организации обеспечивают, в соответствии с программой практики, безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от колледжа и представителями практики от организации в процессе контроля самостоятельного выполнения обучающимися заданий по выполнению практических работ. Для текущего и итогового контроля используются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств, включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица 1).

По окончании производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики, проверки у обучающихся сформированности профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 2.1-2.5 МДК.02.01 Техническое об-	Знания: Марки и модели автомобилей,	Экзамен	70% правильных

<p>служивание автомобилей</p>	<p>их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройство систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей раз-</p>		<p><i>ответов</i></p>
-------------------------------	--	--	-----------------------

	<p>личных марок. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>		
	<p><i>Умения:</i> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регули-</p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	<p>ровок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>		
	<p><i>Действия:</i> Приём автомобиля на техническое обслуживание. Перегон автомобиля в зону технического обслуживания. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

Возможности использования данной программы для других ПООП.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей по профессии: 23.01.03 «Автомеханик»; по специальности 23.02. 03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».