

Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №19 среднего  
общего образования открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете школы-интерната  
№19 ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната №19 ОАО  
«РЖД»

\_\_\_\_\_/Пугачева И.В.  
(Подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

**Технологическая карта урока “Представление информации в форме таблиц”**

**Предмет:** Информатика.

**Класс:** 5

**Тема урока:** Представление информации в форме таблиц.

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование:** учебник, компьютер, проектор, мультимедийная презентация, секундомер.

**Цели урока:**

- сформировать представление о табличном способе представления информации;
- научиться применять таблицы при представлении однотипных данных.

**Планируемые результаты**

- **предметные:** сформировать представление о таблице как одном из способов представления информации, познакомиться с основными частями таблицы, научиться создавать таблицы в текстовом процессоре.

- **метапредметные:** познавательные: развивать владение знаково-символическими действиями; коммуникативные: развивать умение вести диалог друг с другом, формулировать свои мысли в устной и письменной форме; регулятивные: планировать свою деятельность в соответствии с поставленной учебной задачей.

- **личностные:** соотносить учебное содержание с собственным жизненным опытом, осознавать преимущества практического применения табличной формы представления информации.

**Формы обучения:** фронтальная, индивидуальная.

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
<b>1. Организационный момент (1 мин)</b>						
Приветствие, проверка готовности детей к уроку, эмоционального настроения учащихся					Рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежности	Формирование навыков самоорганизации
<b>2. Актуализация, мотивация, формулирование темы урока (10 мин)</b>						
В течение нескольких уроков мы с вами познакомились с различными видами представления информации. Назовите их. - приведите примеры применения графической формы представления информации; - примеры использования числовой формы представления информации; - приведите примеры применения текстовой	Вспоминают пройденный материал.  Называют: - плакаты, фотография, рисунки, знаки  - для счета предметов, для указания массы, длины, температуры и т.д. - с помощью текста написаны наши	Закрепление пройденного материала.  Развитие владения знаково-символическими действиями, развитие логического мышления	Рассказывают о различных формах представления информации, приводят примеры.	Развитие памяти и мышления, владение монологической формой речи.		

<p>информации.</p> <p>Сегодня на уроке мы познакомимся с новой формой представления информации, для создания которой нужны все выше перечисленные формы.</p> <p>Давайте проведем эксперимент.</p> <p>Внимательно прочтите текст «Оценки за год».</p> <p>А теперь ответьте на несколько вопросов на время (включаем секундомер):</p> <p>1) Об оценках скольких учеников говорится в этом тексте?</p> <p>2) По каким предметам приведены годовые оценки учеников?</p> <p>3) Сколько учеников имеют только отличные оценки?</p> <p>4) Кто из учеников имеет «4» и «5» по математике?»</p> <p>Теперь давайте рассмотрим таблицу, в которой представлена та же самая информация и ответим</p>	<p>учебники, журналы, газеты, другая литература, объявления и т.д.</p>		<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Умение строить речевое высказывание</p>		
--	--	--	----------------------------	--	--	--

<p>на те же вопросы (включаем секундомер)</p> <p>Когда вы потратили меньше времени, чтобы ответить на вопросы?</p> <p>Подумайте, как может называться тема нашего урока?</p> <p>Назовите цели урока.</p>					<p>Формулируют цель урока: сегодня на уроке мы научимся создавать таблицы, познакомимся с основными частями таблицы и алгоритмом составления таблиц.</p>	<p>Умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему, планировать пути решения учебных задач.</p>
<b>3. Изучение нового материала (10 мин)</b>						
<p>Изучение структуры таблицы. Как правило, любая таблица состоит из следующих частей: головки, боковика и прографки. (показывает на слайде все составляющие таблицы)</p> <p>Таблица является простой и удобной формой представления однотипных данных.</p>	Смотрят презентацию	<p>Развитие представлений о табличной форме представления информации, структуре таблицы, ее составляющих.</p>			Работают с презентацией	<p>Планируют свою работу по изучению нового материала.</p>

<p>- где вы уже сталкивались с таблицами?</p> <p>Для того чтобы на основании информации, представленной в текстовой форме, составить таблицу, необходимо воспользоваться следующим алгоритмом (на слайде)</p>	Приводят примеры различного применения таблиц	Развитие логического мышления, памяти.	Обсуждают алгоритм создания таблиц	Умение строить речевое высказывание.		
<b>4. Физкультминутка (1 мин)</b>						
Организует разминку, Выполнение упражнений для глаз					Выполняют упражнения	
<b>5. Практическая работа на компьютере (15 мин)</b>						
Организует выполнение практической работы на компьютере.	Выполнение задания на компьютере. (Учебник, ПР. №9) Создание простых таблиц в Word	Умение создавать таблицы с помощью текстового редактора, умение преобразовывать информацию из текстовой формы в табличную.			Планируют выполнение задания.	Сравнивают выполненное задание с образцом. Корректируют свои действия.
<b>6. Итоги урока. Рефлексия (3 мин)</b>						
<p>Можете ли вы назвать тему урока?</p> <p>- что вы сегодня узнали нового на уроке?</p> <p>- чему научились?</p>			Оценка своей работы и работы партнеров по группе.	Обсуждают свою деятельность, ведут дискуссию.		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- достигли поставленной цели?</li> <li>- что сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше?</li> <li>- что осталось непонятым?</li> <li>- как бы вы оценили свою работу?</li> </ul> <p>Запись домашнего задания.</p>					<p>Работа с дневниками, выставление оценок.</p>	<p>Самоконтроль.</p>
---	--	--	--	--	---	----------------------