

1. _____

1. Определи звуки, которыми отличаются слова.

к о т

к и т

2. Отметь ☐ только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1. мягкий согласный	2. гласный	3. твёрдый согласный	4. мягкий согласный	5. гласный
---------------------	------------	----------------------	---------------------	------------

ветки

☐

пачка

☐

ручка

☐

чашки

☐

кошка

☐

3. Отметь ☐ только те слова, которые соответствуют схеме:

ученик

☐

корова

☐

собака

☐

семья

☐

конфета

☐

4. Отметь ☐ слова, которые ПРАВИЛЬНО разделены для переноса.

Рук-а

☐

ручь-и

☐

конь-ки

☐

ог-онь

☐

утю-ги

☐

5. Вставь пропущенные буквы:

Ж__знь, щ__ка, маш__на, щ__вель, ч__до, ж__дкость, свеч__.

6. Отметь правильно написанное предложение.

☐ на улице Даша гуляла с кошкой Муркой.

☐ На улице Даша гуляла с кошкой Муркой.

☐ На улице даша гуляла с кошкой Муркой.

☐ На улице Даша гуляла с кошкой муркой.

7. Раздели текст на предложения. Запиши его правильно.
в небе летали чижи на лугу порхали бабочки деревья стояли зелёные

8. Подбери к каждой слоговой схеме подходящие слова.



сумка



комки

доска

ручка

9. Впиши пропущенные буквы, если это возможно.

а ы

г з

о у

б л

я __

к __

ё __

п __

10. Сравни написание слов **пальма** – **Пальма**. Напиши два предложения с этими словами.

2. Определи звуки, которыми отличаются слова.

с к о т

с к а т

2. Отметь ☐ только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1.твёрдый согласный	2.гласный	3.твёрдый согласный	4.мягкий согласный	5.гласный
------------------------	-----------	------------------------	-----------------------	-----------

ветки

☐

пачка

☐

ручка

☐

чашки

☐

кошки

☐

3. Отметь ☐ только те слова, которые соответствуют схеме:

учебник

☐

ошибка

☐

собака

☐

огоньки

☐

ноготки

☐

4. Отметь ☐ слова, которые ПРАВИЛЬНО разделены для переноса.

Ру-ка

☐

сучь-я

☐

паль-ма

☐

о-гонь

☐

у-тюги

☐

5. Вставь пропущенные буквы:

Ч__чело, ч__й, снеж__нка, туч__, уш__, ш__повник.

6. Отметь правильно написанное предложение.

☐ В песке играла вика с собакой Жучкой.

☐ В песке играла Вика с собакой жучкой.

☐ В песке играла Вика с собакой Жучкой.

☐ в песке играла Вика с собакой Жучкой.

7. Раздели текст на предложения. Запиши его правильно.

дети играли на улице мальчики строили замок из песка
девочки варили кушать

8. Подбери к каждой слоговой схеме подходящие слова.



сушка

книга

свёкла

корабль



9. Впиши пропущенные буквы, если это возможно.

а у

з й

ы о

д г

я __

с __

и __

т __

10. Сравни написание слов **малышка** – **Малышка**. Напиши два предложения с этими словами.

3

3. Определи звуки, которыми отличаются слова.

Р а к и

р у к и

2. Отметь ☐ только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1.твёрдый согласный	2.гласный	3.мягкий согласный	4.твёрдый согласный	5.гласный
------------------------	-----------	-----------------------	------------------------	-----------

ветки

☐

пачка

☐

ручка

☐

чашки

☐

кошки

☐

3. Отметь ☐ только те слова, которые соответствуют схеме:

учебник

☐

ошибка

☐

ножницы

☐

огоньки

☐

ноготки

☐

4. Отметь ☐ слова, которые ПРАВИЛЬНО разделены для переноса.

Руч-ка

☐

со-ва

☐

пальм-а

☐

кле-й

☐

утё-нок

☐

5. Вставь пропущенные буквы:

Ш__пучка, ш__рма, ж__вотное, ч__инка, площ__дь.

6. Отметь правильно написанное предложение.

☐ Во дворе гулял Гриша с собакой тузик.

☐ Во дворе гулял гриша с собакой Тузик.

☐ Во дворе гулял Гриша с собакой Тузик.

☐ во дворе гулял Гриша с собакой Тузик.

7. Раздели текст на предложения. Запиши его правильно.

девочки играли на песке они пекли вкусное печенье рядом гуляла кошка

8. Подбери к каждой слоговой схеме подходящие слова.



цветок

альбом

рыбка

тетрадь



9. Впиши пропущенные буквы, если это возможно.

э а

ы у

з м

д в

е __

и __

с __

т __

10. Сравни написание слов **пушок**

4 _____

4. Определи звуки, которыми отличаются слова.

р е к а

р у к а

2. Отметь ☐ только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1. мягкий согласный	2. гласный	3. мягкий согласный	4. твердый согласный	5. гласный
------------------------	------------	------------------------	-------------------------	------------

ветки

☐

пачка

☐

ручка

☐

чашки

☐

кошки

☐

3. Отметь ☐ только те слова, которые соответствуют схеме:

учебник

☐

ошибка

☐

корова

☐

корабли

☐

утюги

☐

4. Отметь ☐ слова, которые ПРАВИЛЬНО разделены для переноса.

Учеб-ник сучь-я день-ки о-гонь у-тюги

☐☐☐☐☐

5. Вставь пропущенные буквы:

Ч__чело, ч__й, снеж__нка, туч__, уш__, ш__повник.

6. Отметь правильно написанное предложение.

☐ В мяч играла даша с собакой Пальмой.

☐ В мяч играла Даша с собакой пальмой.

☐ В мяч играла Даша с собакой Пальмой.

☐ в мяч играла Даша с собакой Пальмой.

7. Раздели текст на предложения. Запиши его правильно.

дети играли на улице мальчики строили замок из песка
девочки варили кушать

8. Подбери к каждой слоговой схеме подходящие слова.



мячи

книжки

свёкла

карась



9. Впиши пропущенные буквы, если это возможно.

а у

з й

ы о

д г

я __

с __

и __

т __

1. Сравни написание слов **орёл** – **Орёл**. Напиши два предложения с этими словами.

5. 1. Определи звуки, которыми отличаются слова.

ч а й к а

--	--	--	--	--

ч а й к и

--	--	--	--	--

2. Отметь слова, в которых третий по счету звук- **твердый** согласный:

орлы

☐

лейка

☐

лыжи

☐

калина

☐

льды

☐

дача

☐

3. Отметь слова, которые соответствуют схеме:

лисица

☐

ошибка

☐

карамель

☐

декабрь

☐

фонарик

☐

ручейки

☐

4. Отметь слова, которые можно перенести со строки на строку.

июль

☐

ёжик

☐

сирень

☐

гайка

☐

угол

☐

осень

☐

5. Вставь пропущенные буквы:

Ч__деса, снеж__нка, ч__йник, кувш__н.

6. Отметь правильно написанное предложение.

☐

вера Лаврова едет к дедушке в город Петушки.

☐

Вера лаврова едет к дедушке в город Петушки.

☐

Вера Лаврова едет к дедушке в город петушки.

☐

Вера Лаврова едет к дедушке в город Петушки.

7. Раздели текст на предложения. Запиши его правильно.
тает зимний снег пахнет смолистыми почками начинают
петь птицы

8. Запиши слова в нужный столбик.

лапки, игра, небо, старик, олень, лето

9.1. Поставь в словах ударения.

хвостик, разговор, серебро, парус, деревья.

9.2. Запиши эти слова в алфавитном порядке.

10. Сравни написание слов **мишка** – **Мишка**. Напиши два предложения с этими словами.

6. 1. Определи звуки, которыми отличаются слова.

м а й к а м а й к и

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

2. Отметь слова, в которых третий по счету звук- **твердый** согласный:

Огни машина карандаш малина роща львы

--	--	--	--	--	--

3. Отметь слова, которые соответствуют схеме:

котята огурец конфета тетрадь радуга крокодил

--	--	--	--	--	--

4. Отметь слова, которые можно перенести со строки на строку.

енот айва дверь взгляд вьюнок ясень

--	--	--	--	--	--

5. Вставь пропущенные буквы:

Ж__знь, площ__дка, пруж__на, ворч__н.

6. Отметь правильно написанное предложение.

☐ андрей Петров едет к бабушке в город Орёл.

☐ Андрей петров едет к бабушке в город Орёл.

☐ Андрей Петров едет к бабушке в город Орёл.

☐ Андрей Петров едет к бабушке в город орёл.

7. Раздели текст на предложения. Запиши его правильно.
вдруг стало холодно поднялся сильный ветер началась
летняя гроза

8. Запиши слова в нужный столбик.

вчера, дело, осень, сосна, вода, река

9.1. Поставь в словах ударения.

секрет, парад, дворец, радуга, кораблик

9.2. Запиши эти слова в алфавитном порядке.

10. Сравни написание слов **надежда** – **Надежда**. Напиши два предложения с этими словами.

7.

1. Определи **ЗВУКИ**, которыми отличаются слова. Отметь ☒ эти **ЗВУКИ** на схемах.

рука
□□□□

река
□□□□

2. Отметь ☒ слова, в которых второй по счёту звук – это **мягкий согласный**.

- ☐ джинсы
- ☐ змея
- ☐ мельница
- ☐ оценка
- ☐ льды
- ☐ очаг

3. Отметь ☒ только те слова, которые соответствуют схеме:

- ☐ фиалка
- ☐ тетрадь
- ☐ малыши
- ☐ пёрышки
- ☐ улыбка
- ☐ воробьи

4. Отметь ☒ слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить.

- ☐ форма
- ☐ осень
- ☐ лайка
- ☐ письмо
- ☐ аист
- ☐ апельсин

5. Вставь пропущенные буквы.

стриж ____, пуш __нка, площ __дка, печ __ть

6. Отметь ☒ правильно написанное предложение

- ☐ Мальчик коля принёс козе Зорьке сено.
- ☐ Мальчик Коля принёс козе зорьке сено.
- ☒ Мальчик Коля принёс козе Зорьке сено.
- ☐ мальчик коля принёс козе Зорьке сено.

7. Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.

летнее утро ребята на речке ловят рыбу в ведёрке карась и окунь

8. Отметь ☒ слова, которые **ПРАВИЛЬНО** разделены на слоги:

- ☐ киль – ка
- ☐ стро – й – ка
- ☐ я – ко – рь
- ☐ кру – гом
- ☐ кап – ус – та
- ☐ сту – ль – я

- 9.1. Поставь в словах знак ударения.

водитель, крокодил, блины, лето, чашки

- 9.2. Запиши эти слова в алфавитном порядке.

10. Подбери к каждой слоговой схеме подходящие слова. Соедини линиями слова и схемы.

	ландыш	
	сирень	
	берег	
	туман	

11. Сравни написания слов **снежок** – **Снежок**.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. _____

2. _____

12. Отметь ☒ только те слова, в которых звуки стоят в следующем порядке:

1) мягкий согласный	2) ударный гласный	3) твёрдый согласный	4) мягкий согласный	5) безударный гласный
---------------------	--------------------	----------------------	---------------------	-----------------------

- ☐ волки
- ☐ чашки
- ☐ верба
- ☐ нитки
- ☐ мешки
- ☐ сетка

13. Отметь ☒ правильные утверждения.

В слове **енот**:

- ☐ 4 звука, 4 буквы
- ☐ 5 звуков, 4 буквы
- ☐ первый слог ударный
- ☐ второй слог ударный

1. Найди и подчеркни слово, в котором 6 звуков, 7 букв, 2 слога, второй слог ударный, все согласные звуки звонкие.

Февраль, тетрадь, глазурь, кольцо, деревья.

2. Отметь только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1. мягкий согласный	2. безударный гласный	3. мягкий согласный	4. мягкий согласный	5. ударный гласный
---------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	--------------------

лейки мелки деньки мальки пеньки коньки

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3. Отметь слова, которые нельзя переносить.

месяц язык нора угли обувь вьюнок

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1. Определи **ЗВУКИ**, которыми отличаются слова. Отметь ☒ эти **ЗВУКИ** на схемах.

мышка
□□□□□

мишка
□□□□□

2. Отметь ☒ слова, в которых второй по счёту звук – это **мягкий согласный**.

- ☐ свет
☐ оценка
☐ пельмени
☐ уши
☐ участник
☐ льды

3. Отметь ☒ только те слова, которые соответствуют схеме:



- ☐ рыбалка
☐ пение
☐ кузнечик
☐ тишина
☐ веточки
☐ горошек

4. Отметь ☒ слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить.

- ☐ смена
☐ енот
☐ чайка
☐ редька
☐ удав
☐ мельница

5. Вставь пропущенные буквы.

удач___, маш___на, ч___дак, ж___дкий

6. Отметь ☒ правильно написанное предложение.

- ☐ У коровы марты родился телёнок Рыжик.
☐ У коровы Марты родился телёнок рыжик.
☐ У коровы Марты родился телёнок Рыжик.
☐ у коровы марты родился телёнок Рыжик.

7. Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.

в лесу дети увидели ежа он бежал в норку на спине у ежа лист

8. Отметь ☒ слова, которые **можно** перенести со строки на строку.

- ☐ угол
☐ степь
☐ взгляд
☐ ручей
☐ вьюга
☐ осёл

- 9.1. Поставь в словах знак ударения.

филин, сапоги, посуда, лосось, дельфин

- 9.2. Запиши эти слова в алфавитном порядке.

10. Подбери к каждой слоговой схеме подходящие слова. Соедини линиями слова и схемы.

	зайчик	
	клубок	
	ручей	
	травка	

11. Сравни написания слов *шарик* – *Шарик*.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. _____

2. _____

12. Отметь ☒ только те слова, в которых звуки стоят в следующем порядке:

1) мягкий согласный	2) ударный гласный	3) мягкий согласный	4) мягкий согласный	5) безударный гласный
---------------------	--------------------	---------------------	---------------------	-----------------------

- ☐ сушки
- ☐ чайки
- ☐ зебры
- ☐ песни
- ☐ пеньки
- ☐ фишки

13. Отметь ☒ правильные утверждения.

В слове *пояс*:

- ☐ 4 звука, 4 буквы
- ☐ 5 звуков, 4 буквы
- ☐ второй слог ударный
- ☐ первый слог ударный

1. Найди и подчеркни слово, в котором 5 звуков, 6 букв, 2 слога, второй слог ударный, все согласные звуки звонкие.

Морковь, альбом, воробьи, коньки, пальто.

2. Отметь только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1. твердый согласный	2. безударный гласный	3. мягкий согласный	4. мягкий согласный	5. ударный гласный
----------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	--------------------

пишки дольки деньки коньки шашки хорьки

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3. Отметь слова, которые нельзя переносить.

Дятел въезд лайки огни окунь зорька

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

9.

1. Определи **ЗВУКИ**, которыми отличаются слова. Отметь ☒ эти **ЗВУКИ** на схемах.

б а н т
□ □ □ □

б и н т
□ □ □ □

2. Отметь ☒ слова, в которых второй по счёту звук – это **мягкий согласный**.

- ☐ ошибка
☐ клюква
☐ рельсы
☐ сцена
☐ льды
☐ участок

3. Отметь ☒ только те слова, которые соответствуют схеме:

~~~~~'

- ☐ берлога  
☐ василёк  
☐ мыльница  
☐ корова  
☐ крыльцо  
☐ бегемот

4. Отметь ☒ слова, которые **ПРАВИЛЬНО** разделены **ДЛЯ ПЕРЕНОСА**.

- ☐ аре – на  
☐ у – литка  
☐ сол – овыи  
☐ ярки – й  
☐ брать – я  
☐ сосуль – ки

5. Вставь пропущенные буквы.

снеж\_\_нка, скуч\_\_ть, щ\_\_ка, душ\_\_стый

6. Отметь ☒ правильно написанное предложение.

- ☐ родители подарили Пете хомячка Степашку.  
☐ Родители подарили Пете хомячка степашку.  
☐ Родители подарили Пете хомячка Степашку.  
☐ Родители подарили пете хомячка Степашку.

7. Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.

наступило лето ярко светит солнце на полянах много цветов и ягод

8. Отметь ☒ слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить.

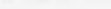
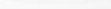
- ☐ липа  
☐ енот  
☐ майка  
☐ письмо  
☐ июль  
☐ платье

- 9.1. Поставь в словах знак ударения.

житель, огоньки, весна, нитки, хороший

- 9.2. Запиши эти слова в алфавитном порядке.

соответствуют. Соедини линиями слова и схемы.

|                                                                                   |                                    |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | книга<br>медаль<br>зорька<br>забор |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

---

---

---

- ☐ булки
- ☐ чашки
- ☐ сетка
- ☐ ветки
- ☐ мелки
- ☐ фишка

**10.**

1. Определи **ЗВУКИ**, которыми отличаются слова. Отметь ☒ эти **ЗВУКИ** на схемах.

рука  
□□□□

река  
□□□□

2. Отметь ☒ слова, в которых второй по счёту звук – это мягкий согласный.

- ☐ ошибка
- ☐ клюква
- ☐ рельсы
- ☐ сцена
- ☐ льды
- ☐ участок

3. Отметь ☒ только те слова, которые соответствуют схеме:

- ☐ фиалка
- ☐ тетрадь
- ☐ малыши
- ☐ пёрышки
- ☐ улыбка
- ☐ воробьи

4. Отметь ☒ слова, которые **ПРАВИЛЬНО** разделены для **ПЕРЕНОСА**.

- ☐ стро – йка
- ☐ стуль – я
- ☐ киль – ка
- ☐ я – корь
- ☐ яго – ды
- ☐ кап – уста

5. Вставь пропущенные буквы.

стриж \_\_, пуш \_\_нка, площ \_\_дка, печ \_\_ть

6. Отметь ☒ правильно написанное предложение.

- ☐ Мальчик коля принёс козе Зорьке сено.
- ☐ Мальчик Коля принёс козе зорьке сено.
- ☐ Мальчик Коля принёс козе Зорьке сено.
- ☐ мальчик коля принёс козе Зорьке сено.

7. Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.

летнее утро ребята на речке ловят рыбу в ведёрке карась и окунь

8. Отметь ☒ слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить.



- ☐ форма
- ☐ осень
- ☐ лайка
- ☐ письмо
- ☐ аист
- ☐ апельсин

- 9.1. Поставь в словах знак ударения.

житель, огоньки, весна, нитки, хороший

- 9.2. Запиши эти слова в алфавитном порядке.

10. Подбери к каждой слоговой схеме подходящие слова. Соедини линиями слова и схемы.

|                                                                                   |                                    |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | ландыш<br>сирень<br>берег<br>туман |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

11. Сравни написания слов **дымок** – **Дымок**.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

12. Отметь ☒ только те слова, в которых звуки стоят в следующем порядке:

| 1) мягкий<br>согласный | 2) ударный<br>гласный | 3) твёрдый<br>согласный | 4) мягкий<br>согласный | 5) безударный<br>гласный |
|------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|
|------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|

- ☐ булки
- ☐ чашки
- ☐ сетка
- ☐ ветки
- ☐ мелки
- ☐ фишка

13. Отметь ☒ правильные утверждения.

В слове **енот**:

- ☐ 4 звука, 4 буквы
- ☐ 5 звуков, 4 буквы
- ☐ первый слог ударный
- ☐ второй слог ударный