

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 2 КЛАССА**  
**(2011/2012 учебный год)**

**Вариант 3**

Школа \_\_\_\_\_ Класс 2 \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

1. Запиши три следующих числа последовательности по правилу:  
«Каждое число на 3 больше предыдущего».

☐

12, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

2. Какая из величин больше, чем 14 см? Отметь ответ ☒.

☐ 1 дм

☐ 110 мм

☐ 1 дм 2 см

☐ 2 дм

3. В таблице записано, куда хотели бы пойти в воскресенье второклассники.

☐

Куда пойти	Мальчики (человек)	Девочки (человек)
Цирк	10	3
Театр	—	8
Кино	—	—
Футбольный матч	5	—
Зоопарк	9	6

- а) Куда хотели бы пойти только девочки?

Ответ: \_\_\_\_\_

- б) Сколько ребят хотели бы пойти в зоопарк?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Вычисли:

$$64 + 27$$

Ответ: \_\_\_\_\_

**5.**

$$24 : 6 = 4$$

Как называют число 6 в этом равенстве? Отметь ответ ☒.

- ☐ вычитаемое
- ☐ делимое
- ☐ делитель
- ☐ частное

**6.** На стол поставили тарелку со сливами. Трое детей разделили сливы между собой. Каждый получил по 9 слив. Сколько слив было на тарелке?

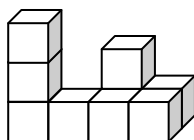
Ответ: сл.

7. Когда Роме было 12 лет, Оле было 8 лет. Сейчас Оле 10 лет. Сколько лет Роме?

Решение:

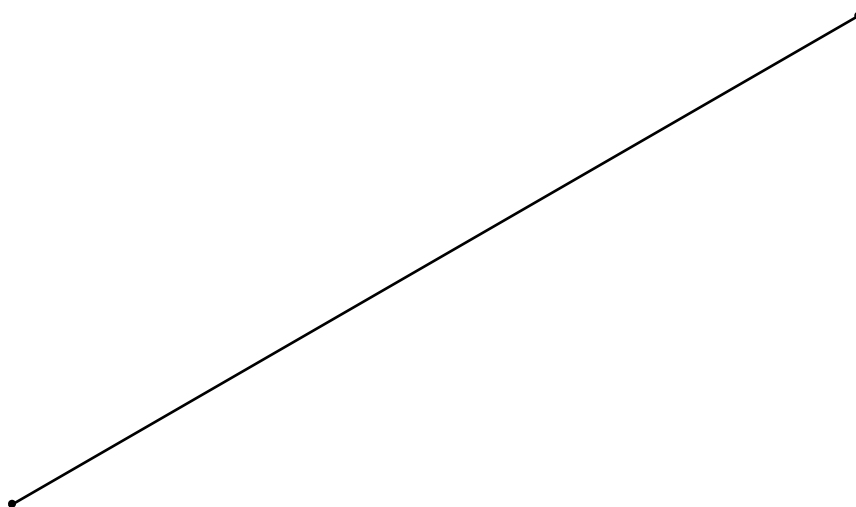
[illegible]

8. Миша сложил из кубиков такую фигуру.



Сколько кубиков он использовал? Отметь ответ ☒.

- 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐



10. Выбери число, которое на 4 больше, чем 9. Отметь ответ ☒.

14  
□

[illegible]

12. Гена сложил несколько одинаковых чисел и получил в ответе 8.

### Какие числа сложил Гена?

Решение 1:

Решение 2:

Решение 3:

**13.** Прочитай свойства чисел, записанные в таблицу. Рядом с каждым свойством запиши 3 числа, у которых есть это свойство. Для одного свойства это уже сделано.

Свойство чисел	
<i>Все числа – круглые</i>	<i>20, 60, 90</i>
Все числа – чётные	
Все числа – двузначные	

**14.** К обеду бабушка сорвала 4 морковки, помидор, 2 яблока и 3 огурца.

Сколько штук овощей сорвала бабушка?

Ответ: \_\_\_\_\_

Запиши решение.

Решение:

[illegible]

