

Конспект НОД в первой младшей группе

Тема: «Наш помощник светофор»

Цель: Продолжить формировать навыки безопасного поведения.

Задачи:

Обучающие: закрепить представления детей о светофоре, его действий;

Развивающие: закреплять знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный), форму круглый;

Воспитывающие: воспитывать у детей желание получать новые знания; безопасное поведение.

Предварительная работа: П/И «Найди свой цвет», рассматривание иллюстраций, наблюдение за транспортом.

Материал: макет светофора, игрушка мишка, круги красного, жёлтого, зеленого цветов.

Ход занятия

Воспитатель: ребята, к нам в гости сегодня приехал мишка, он приехал к нам из своего кукольного городка, ему очень интересно как наши ребятки в детском саду играют.

Давайте хором поздороваемся с мишкой.

Дети здороваются.

Воспитатель подводит детей к светофору и спрашивает

Ребята, посмотрите сюда, что это здесь стоит?

Ответы детей.

Воспитатель: А зачем он нам нужен?

Ответы детей.

Воспитатель: Он стоит на улицах города и своими глазками показывает людям и машинам когда можно ехать или переходить дорогу. Ребята давайте вместе посчитаем сколько у него глазок?

Ответы детей.

Воспитатель: Лёва, а какой глазик у светофора внизу?

Самир, а какой глазик у светофора вверх?

Маша, а какой глазик у светофора по середине?

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, что мы делаем, если горит красный цвет?

Ответы детей.

Воспитатель: Что мы делаем, если горит жёлтый цвет?

Ответы детей (приготовили ручки)

Воспитатель: А если загорается зелёный то нам можно отправляться, идти. Дети топают ножками.

Воспитатель: А теперь пойдёмте, погуляем. Посмотрите, какая интересная дорожка.

Что на дорожке?

Дети: полосы.

Воспитатель: А какого они цвета?

Дети: белого, чёрного.

Воспитатель: Посмотрите, что у меня в руках?

Дети: зебра

Воспитатель: Это такая лошадка. На ней белые полосы и чёрные. Эту лошадку зовут зебра. Повторите, как зовут лошадку?

Дети: зебра.

Воспитатель: Наша дорожка в таких же полосках, как и лошадках. Поэтому её тоже зовут зебра. Это пешеходный переход. По нему можно переходить дорогу, когда у светофора горит зелёный глазик. Посмотрите, какой у светофора горит глазик?

Дети: зелёный.

Воспитатель: значит можно переходить дорогу. Ребята возьмитесь парочками, будем переходить дорогу.

Дети переходят дорогу.

Воспитатель:

Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно.

Жёлтый свет предупреждение, жди сигнала для движения.

Свет зелёный говорит: проходите, путь открыт.

Воспитатель: ребята, мишка пришёл к нам в гости и мы не должны отпускать его без подарка. Мы сделаем для его кукольного городка светофора, чтобы он тоже знал правила дорожного движения, и был очень внимательным.

Дети садятся за столы, на которых лежат макеты светофора.

У каждого из вас есть глазки это кружочки из пластилина.

Сначала мы берём красный круг это верхний глаз светофора. И накладываем его сверху. О чём говорит красный глаз?

Потом мы берём желтый глазик-это средний глазик светофора.

Прикладываем под красным. И последний круг зелёный-это нижний глазик светофора. Старайтесь приклеивать ровно и аккуратно, чтобы ваши светофоры понравились мишке.

Воспитатель подходит к детям и проводит индивидуальную работу (следит за последовательностью, чтобы ровно располагались).

Воспитатель: О чём говорит красный цвет?

Дети: ответы.

Воспитатель: О чём говорит жёлтый цвет?

Дети: ответы.

Воспитатель: О чём говорит зелёный цвет?

Дети: ответы.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все очень хорошо поработали. Я надеюсь, что вы все правильно будете переходить дорогу. Будьте всегда внимательны и осторожны.

Мишка благодарит детей за подарки и предлагает поиграть в игру «Шофёр»
Мишка прощается с детьми.