

Описание работы «Волшебная полянка»

Данное электронное приложение создано в программе Power Point.

Презентация состоит из 10 слайдов. Из них 2-8 адресованы детям, 1, 9, 10-взрослому.

Смена слайдов происходит по щелчку.

Настройка анимации отрегулирована по времени выполнения движений и упражнений.

На слайде №1 по щелчку начинает воспроизводиться музыка Железновых «Игровая гимнастика. Дорожка №10».

Цель: сохранение и укрепление психофизического здоровья старших дошкольников. Профилактика мышечного и психического утомления.

Задачи:

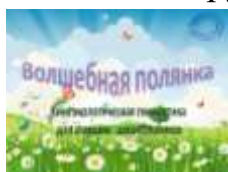
- развивать и укреплять межполушарные связи,
- развивать координацию движений,
- развивать крупную и мелкую моторику,
- закреплять навыки пространственной ориентировки: понятия о правой, левой сторонах, верхней, нижней, средней части тела,
- воспитывать навыки самоанализа, самоконтроля;

Используемые материалы и оборудование: мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), динамики.

Ход занятия

Гимнастика выполняется во время любого занятия, НОД, прогулки.

Педагог-психолог: А теперь, чтобы отдохнуть, мы отправляемся в путешествие на волшебную летнюю полянку с нашим другом Мышонком. Мы встретим много друзей. Они нам помогут сделать гимнастику.



1 слайд. Начинаем. По щелчку воспроизводится мелодия.



2 слайд: Дети вместе с героями выполняют 3-4 движения нейрогимнастики, затем 2-3 движения делают самостоятельно.

Первое упражнение: вместе с цыпленком поднимаем руки через стороны вверх, делаем вдох, опускаем руки через стороны, выдох.

Второе упражнение: сначала вместе с черепашкой, затем самостоятельно наклоны головы в стороны. Выполняем медленно,.



3 слайд: Дети выполняют перекрестные шаги: локоть касается колена противоположной ноги. 10-12 шагов.



4 слайд: По щелчку начинает летать бабочка. Упражнение «Ленивая восьмерка». Дети вытягивают перед собой руки, соединяют пальцы в замок, поднимают большие пальцы, «сажают» на большие пальцы бабочку, в след за ней рисуют лежащую восьмерку, стараясь, чтобы бабочка оставалась на пальцах.



5 слайд: По щелчку. Гимнастика для глаз. Дети смотрят на экран стоя или сидя. На экране появляются и потом исчезают солнышко, облака, цветы.



6 слайд: Упражнение «Цветок-бутон». «Бутон»: руки вместе, локти соединены, согнутые пальцы соединены. «Цветок»: ладони соприкасаются своими основаниями, образуя чашу. Пальцы разведены в сторону — «лепестки». Дети разводят и сводят пальцы рук вслед за изображением на экране.



7 слайд: Дети кружатся вокруг себя вслед за гусеницей. Оборачиваясь, стараются фокусировать взгляд на бабочке. Выполняем сначала в одну сторону, потом в другую.



8 слайд: Начинаем по щелчку. Вслед за появляющимися звездами дети разжимают, сжимают кисти рук, вращают правой и левой ладонками аналогично движению звезд на экране. Положение звезд на экране (верх, середина, низ) отражается руками на уровне головы, груди, пояса.



9 слайд: Педагог-психолог: Молодцы. Спасибо Мышонку, что с нами путешествовал по волшебной полянке, помог нам сделать гимнастику. Он отправился в гости, а мы продолжаем заниматься.

10 слайд: Используемые материалы:

http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/69/264/69264776_17.png

картинка-заставка

<http://bukina-69.ucoz.ru/load/42-1-0-114> цыплята

Железновы. Диск №6 Игровая гимнастика. Звуковая дорожка №10.

материалы с сайтов: viki.rdf.ru.