

Правительство Москвы
ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 2124 «Центр развития и коррекции»

Телефон: (499) 248-44-17 Факс: (499) 248-46-62 E-mail:
sk30@edu.mos.ru
(499) 248-42-42 (499) 248-50-51
ОКПО 45399347, ОГРН 1037739409960, ИНН/КПП
7704234760/770401001

Рабочая программа

по прикладному (профильному) труду
(обслуживающий труд)
на 2016 – 2017 учебный год
5, 6,7,8,9 класс

Автор-составитель: учитель Филиппова Т. В.

Москва 2016

Пояснительная записка.

Программа по обслуживающему труду предназначена для учащихся 5,6,7,8,9 классов и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Специальные коррекционные занятия по обслуживающему труду направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, социализацию в общество.

На уроках труда учитель должен обязательно учитывать индивидуальные возможности каждого ученика при установлении объема требований к усвоению учебного материала. Должны быть предусмотрены вариантность практических заданий, время их выполнения.

Образовательной целью уроков обслуживающего труда является формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем учащимся с нарушением интеллекта в доступной степени обрести самостоятельную трудовую деятельность.

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться средствами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами (по уходу за одеждой и обувью). Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

В ряде разделов, например «Личная гигиена», «Уход за одеждой» и др., предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по обслуживающему труду, так и на занятиях по другим предметам.

Беседа на занятиях по обслуживающему труду, является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Личная гигиена», и др.

На занятиях по обслуживающему труду следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков.

В программу включены следующие разделы:

Личная гигиена.

Питание.

Уход за одеждой и обувью.

Уборка помещений.

Уход за комнатными растениями.

Цель предмета:

Формировать элементарные социальные умения и навыки, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи предмета:

- формирование положительной мотивацию трудовой деятельности;
- выработка привычек к личной гигиене, чистоте и аккуратности;
- формирование у детей представлений о различных сферах деятельности в быту;
- формирование элементарных трудовых навыков, необходимых для выполнения несложных работ;
- привитие навыков культуры поведения;
- воспитание уважения к труду взрослых;
- развитие мелкой моторики рук и координации движений.

Требования к занятиям:

1. Уроки проводятся в кабинете труда.
2. Кабинет должен быть разделен на зоны: учебную, кухонную, жилую. Каждая зона оснащена основным набором мебели, предметами и средствами домашнего обихода, бытовой техникой.

Формы обучения обслуживающему труду:

- Предметно-практические занятия
- Экскурсии
- Сюжетно-ролевые игры
- Беседы
- Дидактические игры
- Моделирование ситуаций
- Просмотры презентаций, видеофильмов.

Учебный материал носит вариативный характер и подбирается учителем самостоятельно в зависимости от уровня развития каждого ребенка, т.к. обучающиеся со сложной структурой нарушений не являются однородной группой.

Данная рабочая программа дополнена основными требованиями к базовым представлениям и умениям учащихся 2-х уровней развития.

На уроки обслуживающего труда:

В 5 классе отводится 3 часа в неделю, за год 98 часов.

В 6 классе отводится 3 часа в неделю, за год 108 часов.

В 7 классе отводится 4 часа в неделю, за год 129 часов.

В 8 классе отводится 4 часа в неделю, за год 112 часов.

В 9 классе отводится 4 часа в неделю, за год 128 часов.

Проверочные работы проводятся после прохождения разделов и тем, не реже 1-го раза в четверть.

Основной формой образовательного процесса является урок. На уроках ведущая роль отводится учителю. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность.

5 класс (98 часов)

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (20 часов)	Кол-во часов
1	Правила личной гигиены в течение дня	2
2	Ежедневные гигиенические процедуры.	1
3	Средства личной гигиены.	2
4	Выбор мыла для гигиенических процедур	1
5	Предметы личной гигиены.	2
6	Выбор полотенца (банного, для рук, для ног).	1
7	Назначение предметов личной гигиены	2
8	Уход за предметами для личной гигиены: расческой, зубной щеткой, мочалкой.	1
9	Уход за руками.	2
10	Периодичность и правила мытья рук в течение дня	1
11	Нанесение крема на руки.	2
12	Предметы личной гигиены для индивидуального пользования.	1
13	Выбор предметов личной гигиены для индивидуального пользования.	2

В результате изучения раздела «Личная гигиена»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- ежедневные гигиенические процедуры;
- санитарно-гигиенические требования к одежде и обуви;
- периодичность и правила мытья рук в течение дня;
- санитарно-гигиенические требования к полотенцу;
- санитарно-гигиенические требования к предметам личной гигиены.
- использовать средства и предметы личной гигиены по назначению;
- ухаживать за руками;
- содержать в чистоте предметы личной гигиены.

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- с помощью учителя ежедневные гигиенические процедуры;
- с помощью учителя санитарно-гигиенические требования к одежде и обуви;
- с помощью учителя периодичность и правила мытья рук в течение дня;
- с помощью учителя санитарно-гигиенические требования к полотенцу;
- с помощью учителя санитарно-гигиенические требования к предметам личной гигиены.
- с помощью учителя использовать средства и предметы личной гигиены по назначению;
- с помощью учителя ухаживать за руками;

Практические работы:

- Выбор мыла для гигиенических процедур.
- Выбор полотенца (банного, для рук, для ног).
- Стрижка ногтей на руках.
- Мытье рук.
- Нанесение крема на руки.
- Уход за предметами для личной гигиены: расческой, зубной щеткой, мочалкой.
- Выбор предметов личной гигиены для индивидуального пользования.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ (19 часов).	Кол-во часов
1	Значение чистой одежды для здоровья человека.	1

2	Виды одежды. Ежедневный уход за одеждой.	2
3	Проверочные работы.	1
4	Виды и способы размещения одежды.	2
5	Виды и способы размещения одежды на плечиках в шкафу.	1
6	Виды и способы размещения одежды на полке в шкафу.	2
7	Виды и способы размещения одежды на спинке стула.	1
8	Инвентарь и приспособления для ручной стирки.	2
9	Средства для ручной стирки белья.	1
10	Последовательность выполнения ручной стирки	2
11	Ручная стирка носового платка.	1
12	Особенности сушки изделия.	2
13	Практическая работа: стирка мелких изделий.	1

В результате изучения раздела «Уход за одеждой»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- значение чистой одежды для здоровья человека;
- способы чистки одежды одежной щеткой (влажная, сухая);
- варианты размещения одежды:
- на плечиках в шкафу;
- на полке в шкафу;
- на спинке стула;
- назначение инвентаря и приспособлений, которые используются для ручной стирки;
- назначение хозяйственного мыла, стиральных порошков;
- последовательность выполнения ручной стирки;
- особенности сушки носовых платков;
- чистить одежду сухой и влажной одежной щеткой;
- размещать свою одежду в шкафу: на плечиках, на полке; на стуле;
- применять по назначению инвентарь и приспособления для ручной стирки (таз, прищепки, напольную сушку);
- выбирать мыло или порошок для стирки носков;
- стирать изделия вручную;
- сушить изделия;

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Чистка одежды сухой и влажной одежной щеткой.
- Упражнения по размещению одежды на стуле и в шкафу.
- Ручная стирка носовых платков.
- Отработка ручного шва на образце.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	УХОД ЗА ОБУВЬЮ (25 часов)	Кол-во часов
1.	Виды обуви	2
2.	Место хранения обуви	1
3.	Общие правила ежедневного ухода за обувью.	2
4.	Проверочная работа.	1
5.	Общие правила ежедневного ухода за обувью	2
6.	Домашняя обувь.	1
7.	Праздничная обувь	1
8.	Сменная для школы обувь	1
9.	Значение сменной обуви в школе и дома	1
10.	Материалы для изготовления обуви	1
11.	Приспособления по уходу за обувью.	1
12.	Подбор приспособлений для ухода за обувью.	2
13.	Место их хранения.	1
14.	Уход за обувью.	2
15.	Особенности сушки мокрой обуви.	1
16.	Подготовка обуви к сушке	2
17.	Разновидности способов сушки мокрой обуви.	1
18.	Набивание обуви газетной бумагой.	2

В результате изучения раздела «Уход за обувью»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- значение сменной обуви в школе и дома;
- необходимость готовить обувь с вечера для следующего дня;
- о размещении обуви в отведенном для ее хранения месте;
- особенности сушки мокрой обуви.
- технологически правильно выполнять этапы ухода за обувью.

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Выбор обуви в зависимости от ее функционального назначения (уличной, домашней, праздничной, сменной для школы).

Упражнения:

- Подготовка обуви к сушке.

- Набивание обуви газетной бумагой.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ (14 часов).	Кол-во часов
1.	Общие представления о комнатных растениях.	1
2.	Виды комнатных растений: декоративно-лиственные.	2
3.	Виды комнатных растений: декоративно-цветущие.	1
4.	Условия, необходимых для жизни и роста растений: свет.	2
5.	Инвентарь для ухода за комнатными растениями.	1
6.	Условия, необходимых для жизни и роста растений: температура воздуха.	2
7.	Условия, необходимых для жизни и роста растений: вода. Отличительные особенности поверхности листьев: гладкие; бархатистые; колючие.	1
8.	Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Проверочная работа.	2
9.	Правила ухода за комнатными растениями.	1
10.	Рыхление почвы растений.	2
11.	Полив растений.	1
12.	Опрыскивание растений.	2
13.	Удаление пыли с листьев.	1
14.	Мытьё поддонов.	2
15.	Обобщающий урок по теме: Уход за комнатными растениями.	1

В результате изучения раздела «Уход за комнатными растениями»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- строение растения: корень, стебель, лист, почка;
- условия, необходимые для жизни и роста растений (свет, вода, температура воздуха);
- отличительные особенности строения поверхности листьев;
- посуду для комнатных растений и инвентарь для ухода за ними: горшок, поддон, кашпо, лейка, опрыскиватель;
- правила полива и опрыскивания комнатных растений, удаления пыли с листьев растений.
- определять декоративно-лиственные и декоративно-цветущие растения;
- использовать по назначению инвентарь для ухода за растениями;
- технологически правильно поливать и опрыскивать растения;
- мыть поддоны;

- технологически правильно поливать, опрыскивать растения, удалять с листьев пыль, мыть поддоны.

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Определение особенности строения листьев.
- Полив почвы.
- Опрыскивание растений
- Удаление пыли с крупных плотных гладких листьев.
- Мытьё поддонов.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ (20 часов).	Кол-во часов
1.	Ежедневная уборка	1
2.	Последовательность действий при ежедневной уборке.	1
3.	Еженедельная уборка.	1
4.	Последовательность действий при еженедельной уборке.	2
5.	Генеральная уборка.	1
6.	Последовательность действий при генеральной уборке.	2
7.	Сухая уборка и влажная уборка.	2
8.	Инвентарь для уборки класса.	1
9.	Уход за инвентарем и его хранение.	1
10.	Правила безопасной работы с инвентарем и приспособлениями.	1
11.	Проверочные работы.	1
12.	Значение ежедневной уборки помещения для занятий.	1
13.	Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия.	1
14.	Последовательность уборки помещения для занятий.	1
15.	Проветривание класса. Мытьё классной доски.	1
16.	Подметание пола. Сбор и вынос мусора из класса. Удаление пыли с мебели.	1
17.	Влажная уборка класса.	1

В результате изучения раздела «Уборка помещений»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- названия и функциональное назначение предметов мебели и оборудования класса;
- правила рациональной последовательности уборки;
- названия и назначение предметов инвентаря;

- правила хранения инвентаря и приспособлений и ухода за ними;
- правила личной гигиены до и после уборки.
- соблюдать эстетические и гигиенические требования к рабочей одежде;
- подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;
- технологически правильно подметать пол (щеткой, веником);
- осуществлять уход за инвентарем, правильно хранить его;
- соблюдать правила личной гигиены (уход за руками).

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Последовательность действий при ежедневной уборке.
- Последовательность действий при еженедельной уборке.
- Последовательность действий при генеральной уборке.
- Последовательность действий при сезонной уборке.
- Проветривание класса.
- Мытье классной доски.
- Подметание пола.
- Сбор и вынос мусора из класса.
- Удаление пыли с мебели.
- Влажная уборка подоконника и двери.
- Уход за инвентарем и приспособлениями.
- Уход за руками до и после уборки.

Контрольные мероприятия

Сроки	Вид работы
I четверть 23.10.15	Проверочная работа. Тема: « Усвоение пройденного материала за 1-ую четверть».
II четверть 18.12.15	Проверочная работа. Тема: «Усвоение пройденного материала за 2-ую четверть».
III четверть 17.03.16	Проверочная работа. Тема: «Усвоение пройденного материала за 1-ую четверть».
IV четверть 19.05.16	Итоговая проверочная работа. Тема: «Усвоение пройденного материала за год».

6 класс (108 часов)

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (20 часов).	Кол-во часов
1.	Правила личной гигиены в течение дня	1
2.	Ежедневные гигиенические процедуры.	2
3.	Средства личной гигиены.	1
4.	Выбор мыла для гигиенических процедур	2
5.	Предметы личной гигиены.	1
6.	Выбор полотенца (банного, для рук, для ног).	2
7.	Назначение предметов личной гигиены	1
8.	Уход за предметами для личной гигиены: расческой, зубной щеткой, мочалкой.	2
9.	Уход за руками.	1
10.	Периодичность и правила мытья рук в течение дня	2
11.	Нанесение крема на руки.	1
12.	Предметы личной гигиены для индивидуального пользования.	2
13.	Выбор предметов личной гигиены для индивидуального пользования.	1

В результате изучения раздела «Личная гигиена»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- ежедневные гигиенические процедуры;
- санитарно-гигиенические требования к одежде и обуви;
- периодичность и правила мытья рук в течение дня;
- санитарно-гигиенические требования к полотенцу;
- санитарно-гигиенические требования к предметам личной гигиены.
- использовать средства и предметы личной гигиены по назначению;
- ухаживать за руками;
- содержать в чистоте предметы личной гигиены.

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Выбор мыла для гигиенических процедур.
- Выбор полотенца (банного, для рук, для ног).
- Стрижка ногтей на руках.
- Мытье рук.
- Нанесение крема на руки.

- Уход за предметами для личной гигиены: расческой, зубной щеткой, мочалкой.
- Выбор предметов личной гигиены для индивидуального пользования.

Содержание программы учебного предмета

№	УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ (19 часов).	Кол-во часов
1.	Значение чистой одежды для здоровья человека. Виды одежды.	2
2.	Проверочные работы.	1
3.	Ежедневный уход за одеждой.	2
4.	Виды и способы размещения одежды. Проверочные работы.	1
5.	Виды и способы размещения одежды на плечиках в шкафу.	2
6.	Виды и способы размещения одежды на полке в шкафу.	1
7.	Виды и способы размещения одежды на спинке стула.	2
8.	Инвентарь и приспособления для ручной стирки.	1
9.	Средства для ручной стирки белья.	2
10.	Последовательность выполнения ручной стирки	1
11.	Ручная стирка носового платка.	2
12.	Особенности сушки изделия.	1
13.	Практическая работа: стирка мелких изделий.	2

В результате изучения раздела «Уход за одеждой»:

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- значение чистой одежды для здоровья человека;
- способы чистки одежды одежной щеткой (влажная, сухая);
- варианты размещения одежды:
- на плечиках в шкафу;
- на полке в шкафу;
- на спинке стула;
- назначение инвентаря и приспособлений, которые используются для ручной стирки;
- назначение хозяйственного мыла, стиральных порошков;
- последовательность выполнения ручной стирки;
- особенности сушки носовых платков;
- чистить одежду сухой и влажной одежной щеткой;
- размещать свою одежду в шкафу: на плечиках, на полке; на стуле;
- применять по назначению инвентарь и приспособления для ручной стирки (таз, прищепки, напольную сушку);

- выбирать мыло или порошок для стирки носков;
- стирать изделия вручную;
- сушить изделия;

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Чистка одежды сухой и влажной одежной щеткой.
- Упражнения по размещению одежды на стуле и в шкафу.
- Ручная стирка носовых платков.
- Отработка ручного шва на образце.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	УХОД ЗА ОБУВЬЮ (28 часов).	Кол-во часов
1.	Виды обуви	1
2.	Место хранения обуви	2
3.	Общие правила ежедневного ухода за обувью.	1
4.	Назначение обуви.	2
5.	Проверочная работа.	1
6.	Выбор обуви в зависимости от ее функционального назначения.	2
7.	Домашняя обувь.	1
8.	Праздничная обувь	2
9.	Сменная для школы обувь	1
10.	Значение сменной обуви в школе и дома	2
11.	Материалы для изготовления обуви	1
12.	Приспособления по уходу за обувью.	2
13.	Подбор приспособлений для ухода за обувью.	1
14.	Место их хранения.	2
15.	Уход за обувью.	1
16.	Особенности сушки мокрой обуви.	2
17.	Подготовка обуви к сушке	1
18.	Разновидности способов сушки мокрой обуви.	2
19.	Набивание обуви газетной бумагой.	1

В результате изучения раздела «Уход за обувью»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- значение сменной обуви в школе и дома;
- необходимость готовить обувь с вечера для следующего дня;
- о размещении обуви в отведенном для ее хранения месте;

- особенности сушки мокрой обуви.

-технологически правильно выполнять этапы ухода за обувью.

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Выбор обуви в зависимости от ее функционального назначения (уличной, домашней, праздничной, сменной для школы).

Упражнения:

- Подготовка обуви к сушке.

- Набивание обуви газетной бумагой.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ (21 часов).	Кол-во часов
1.	Общие представления о комнатных растениях.	2
2.	Виды комнатных растений: декоративно-лиственные.	1
3.	Виды комнатных растений: декоративно-цветущие.	2
4.	Условия, необходимых для жизни и роста растений: свет.	1
5.	Условия, необходимых для жизни и роста растений: вода.	2
6.	Проверочная работа.	1
7.	Условия, необходимых для жизни и роста растений: температура воздуха.	2
8.	Отличительные особенности поверхности листьев: гладкие; бархатистые; колючие.	1
9.	Обобщающий урок по теме: Уход за комнатными растениями.	2
10.	Инвентарь для ухода за комнатными растениями.	1
11.	Правила ухода за комнатными растениями: полив, удаление пыли с листьев, рыхление почвы, мытье поддонов.	1
12.	Полив растений.	1
13.	Опрыскивание растений.	1
14.	Удаление пыли с листьев.	1
15.	Мытьё поддонов.	1
16.	Обобщающий урок по теме: Уход за комнатными растениями.	1

В результате изучения раздела «Уход за комнатными растениями»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- строение растения: корень, стебель, лист, почка;

- условия, необходимые для жизни и роста растений (свет, вода, температура воздуха);

- отличительные особенности строения поверхности листьев;

- посуду для комнатных растений и инвентарь для ухода за ними: горшок, поддон, кашпо, лейка, опрыскиватель;
- правила полива и опрыскивания комнатных растений, удаления пыли с листьев растений.
- определять декоративно-лиственные и декоративно-цветущие растения;
- использовать по назначению инвентарь для ухода за растениями;
- технологически правильно поливать и опрыскивать растения;
- мыть поддоны;
- технологически правильно поливать, опрыскивать растения, удалять с листьев пыль, мыть поддоны.

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Определение особенности строения листьев.
- Полив почвы.
- Опрыскивание растений
- Удаление пыли с крупных плотных гладких листьев.
- Мытьё поддонов.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ (20 часов).	Кол-во часов
1.	Ежедневная уборка	1
2.	Последовательность действий при ежедневной уборке.	1
3.	Еженедельная уборка.	1
4.	Последовательность действий при еженедельной уборке.	2
5.	Генеральная уборка.	2
6.	Последовательность действий при генеральной уборке.	1
7.	Сухая уборка и влажная уборка.	1
8.	Инвентарь для уборки класса.	1
9.	Уход за инвентарем и его хранение.	1
10.	Правила безопасной работы с инвентарем и приспособлениями.	1
11.	Инвентарь и приспособления для ухода за подоконниками и дверью.	1
12.	Значение ежедневной уборки помещения для занятий.	1
13.	Проверочная работа.	1
14.	Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия.	1
15.	Последовательность уборки помещения для занятий. Влажная уборка класса.	1

16.	Проветривание класса. Мытье классной доски.	1
17.	Подметание пола. Сбор и вынос мусора из класса. Удаление пыли с мебели.	1

В результате изучения раздела «Уборка помещений»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- названия и функциональное назначение предметов мебели и оборудования класса;
- правила рациональной последовательности уборки;
- названия и назначение предметов инвентаря;
- правила хранения инвентаря и приспособлений и ухода за ними;
- правила личной гигиены до и после уборки.
- соблюдать эстетические и гигиенические требования к рабочей одежде;
- подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;
- технологически правильно подметать пол (щеткой, веником);
- осуществлять уход за инвентарем, правильно хранить его;
- соблюдать правила личной гигиены (уход за руками).

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Последовательность действий при ежедневной уборке.
- Последовательность действий при еженедельной уборке.
- Последовательность действий при генеральной уборке.
- Последовательность действий при сезонной уборке.
- Проветривание класса.
- Мытье классной доски.
- Подметание пола.
- Сбор и вынос мусора из класса.
- Удаление пыли с мебели.
- Влажная уборка подоконника и двери.
- Уход за инвентарем и приспособлениями.
- Уход за руками до и после уборки.

Контрольные мероприятия

Сроки	Вид работы
I четверть 21.10.15	Проверочная работа. Тема: « Усвоение пройденного материала за 1-ую четверть».
II четверть 23.12.15	Проверочная работа. Тема: «Усвоение пройденного материала за 2-ую четверть».
III четверть 16.03.16	Проверочная работа. Тема: «Усвоение пройденного материала за 1-ую четверть».
IV четверть 19.05.16	Итоговая проверочная работа. Тема: «Усвоение пройденного материала за год».

7 класс (129 часов)

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (26часов).	Кол-во часов
1.	Правила личной гигиены в течение дня	2
2.	Ежедневные гигиенические процедуры.	2
3.	Средства личной гигиены.	2
4.	Выбор мыла для гигиенических процедур	2
5.	Предметы личной гигиены.	2
6.	Выбор полотенца (банного, для рук, для ног).	2
7.	Назначение предметов личной гигиены	2
8.	Уход за предметами для личной гигиены: расческой, зубной щеткой, мочалкой.	2
9.	Уход за руками.	2
10.	Периодичность и правила мытья рук в течение дня	2
11.	Нанесение крема на руки.	2
12.	Предметы личной гигиены для индивидуального пользования.	2
13.	Выбор предметов личной гигиены для индивидуального пользования.	2

В результате изучения раздела «Личная гигиена»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- ежедневные гигиенические процедуры;
- санитарно-гигиенические требования к одежде и обуви;
- периодичность и правила мытья рук в течение дня;
- санитарно-гигиенические требования к полотенцу;
- санитарно-гигиенические требования к предметам личной гигиены.
- использовать средства и предметы личной гигиены по назначению;
- ухаживать за руками;
- содержать в чистоте предметы личной гигиены.

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Выбор мыла для гигиенических процедур.
- Выбор полотенца (банного, для рук, для ног).
- Стрижка ногтей на руках.
- Мытье рук.
- Нанесение крема на руки.
- Уход за предметами для личной гигиены: расческой, зубной щеткой, мочалкой.
- Выбор предметов личной гигиены для индивидуального пользования.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ (25 часов).	Кол-во часов
1.	Значение чистой одежды для здоровья человека.	2
2.	Виды одежды	2
3.	Ежедневный уход за одеждой.	1
4.	Виды и способы размещения одежды.	2
5.	Виды и способы размещения одежды на плечиках в шкафу.	2
6.	Виды и способы размещения одежды на полке в шкафу.	2
7.	Виды и способы размещения одежды на спинке стула.	2
8.	Инвентарь и приспособления для ручной стирки.	2
9.	Средства для ручной стирки белья.	2
10.	Последовательность выполнения ручной стирки	2
11.	Ручная стирка носового платка.	2
12.	Особенности сушки изделия.	2
13.	Практическая работа: стирка мелких изделий.	2

В результате изучения раздела «Уход за одеждой»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- значение чистой одежды для здоровья человека;
- способы чистки одежды одежной щеткой (влажная, сухая);
- варианты размещения одежды:
 - на плечиках в шкафу;
 - на полке в шкафу;
 - на спинке стула;
- назначение инвентаря и приспособлений, которые

- используются для ручной стирки;
- назначение хозяйственного мыла, стиральных порошков;
- последовательность выполнения ручной стирки;
- особенности сушки носовых платков;
- чистить одежду сухой и влажной одежной щеткой;
- размещать свою одежду в шкафу: на плечиках, на полке; на стуле;
- применять по назначению инвентарь и приспособления для ручной стирки (таз, прищепки, напольную сушку);
- выбирать мыло или порошок для стирки носков;
- стирать изделия вручную;
- сушить изделия;

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Чистка одежды сухой и влажной одежной щеткой.
- Упражнения по размещению одежды на стуле и в шкафу.
- Ручная стирка носовых платков.
- Отработка ручного шва на образце.

№ п/п	УХОД ЗА ОБУВЬЮ (30часов).	Кол-во часов
1.	Виды обуви	2
2.	Место хранение обуви	2
3.	Общие правила ежедневного ухода за обувью.	2
4.	Назначение обуви.	1
5.	Проверочная работа.	1
6.	Выбор обуви в зависимости от ее функционального назначения. Уличная обувь.	2
7.	Домашняя обувь.	1
8.	Праздничная обувь	1
9.	Сменная для школы обувь	2
10.	Значение сменной обуви в школе и дома	1
11.	Материалы для изготовления обуви	1
12.	Приспособления по уходу за обувью.	2
13.	Подбор приспособлений для ухода за обувью.	1
14.	Место их хранения.	1
15.	Уход за обувью.	2
16.	Особенности сушки мокрой обуви.	1
17.	Подготовка обуви к сушке	1
18.	Разновидности способов сушки мокрой обуви.	2
19.	Набивание обуви газетной бумагой.	2

В результате изучения раздела «Уход за обувью»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- значение сменной обуви в школе и дома;
 - необходимость готовить обувь с вечера для следующего дня;
 - о размещении обуви в отведенном для ее хранения месте;
 - особенности сушки мокрой обуви.
- технологически правильно выполнять этапы ухода за обувью.

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Выбор обуви в зависимости от ее функционального назначения (уличной, домашней, праздничной, сменной для школы).

Упражнения:

- Подготовка обуви к сушке.
- Набивание обуви газетной бумагой.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ (25 часов).	Кол-во часов
1.	Общие представления о комнатных растениях.	2
2.	Виды комнатных растений: декоративно-лиственные.	2
3.	Виды комнатных растений: декоративно-цветущие.	1
4.	Условия, необходимых для жизни и роста растений: свет.	1
5.	Условия, необходимых для жизни и роста растений: температура воздуха.	1
6.	Условия, необходимых для жизни и роста растений: вода.	1
7.	Отличительные особенности поверхности листьев: гладкие; бархатистые; колючие.	2
8.	Правила ухода за комнатными растениями: полив, удаление пыли с листьев.	2
9.	Инвентарь для ухода за комнатными растениями.	2
10.	Правила ухода за комнатными растениями: рыхление почвы, мытье поддонов.	2
11.	Полив растений.	1
12.	Проверочная работа.	1
13.	Опрыскивание растений.	2
14.	Удаление пыли с листьев.	2
15.	Мытьё поддонов.	2
16.	Обобщающий урок по теме: Уход за комнатными растениями.	1

В результате изучения раздела «Уход за комнатными растениями»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- строение растения: корень, стебель, лист, почка;
- условия, необходимые для жизни и роста растений (свет, вода, температура воздуха);
- отличительные особенности строения поверхности листьев;
- посуду для комнатных растений и инвентарь для ухода за ними: горшок, поддон, кашпо, лейка, опрыскиватель;
- правила полива и опрыскивания комнатных растений, удаления пыли с листьев растений.
- определять декоративно-лиственные и декоративно-цветущие растения;
- использовать по назначению инвентарь для ухода за растениями;
- технологически правильно поливать и опрыскивать растения;
- мыть поддоны;
- технологически правильно поливать, опрыскивать растения, удалять с листьев пыль, мыть поддоны.

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Определение особенности строения листьев.
- Полив почвы.
- Опрыскивание растений
- Удаление пыли с крупных плотных гладких листьев.
- Мытьё поддонов.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ (23 часов).	Кол-во часов
1.	Ежедневная уборка	1
2.	Последовательность действий при ежедневной уборке.	1
3.	Еженедельная уборка.	2
4.	Последовательность действий при еженедельной уборке.	2
5.	Генеральная уборка.	2
6.	Последовательность действий при генеральной уборке.	1
7.	Сухая уборка и влажная уборка.	1
8.	Инвентарь для уборки класса.	1

9.	Уход за инвентарем и его хранение.	1
10.	Правила безопасной работы с инвентарем и приспособлениями.	1
11.	Инвентарь и приспособления для ухода за подоконниками и дверью.	1
12.	Значение ежедневной уборки помещения для занятий.	1
13.	Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия.	1
14.	Последовательность уборки помещения для занятий.	1
15.	Проветривание класса. Мытье классной доски.	1
16.	Подметание пола. Сбор и вынос мусора из класса. Удаление пыли с мебели.	2
17.	Влажная уборка подоконника и двери	1
18.	Влажная уборка класса.	1
19.	Проверочная работа.	1

В результате изучения раздела «Уборка помещений»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- названия и функциональное назначение предметов мебели и оборудования класса;
- правила рациональной последовательности уборки;
- названия и назначение предметов инвентаря;
- правила хранения инвентаря и приспособлений и ухода за ними;
- правила личной гигиены до и после уборки.
- соблюдать эстетические и гигиенические требования к рабочей одежде;
- подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;
- технологически правильно подметать пол (щеткой, веником);
- осуществлять уход за инвентарем, правильно хранить его;
- соблюдать правила личной гигиены (уход за руками).

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Последовательность действий при ежедневной уборке.
- Последовательность действий при еженедельной уборке.
- Последовательность действий при генеральной уборке.
- Последовательность действий при сезонной уборке.
- Проветривание класса.

- Мытье классной доски.
- Подметание пола.
- Сбор и вынос мусора из класса.
- Удаление пыли с мебели.
- Влажная уборка подоконника и двери.
- Уход за инвентарем и приспособлениями.
- Уход за руками до и после уборки.

Контрольные мероприятия

Сроки	Вид работы
I четверть 23.10.15	Проверочная работа. Тема: « Усвоение пройденного материала за 1-ую четверть».
II четверть 18.12.15	Проверочная работа. Тема: «Усвоение пройденного материала за 2-ую четверть».
III четверть 11.03.16	Проверочная работа. Тема: «Усвоение пройденного материала за 1-ую четверть».
IV четверть 13.05.16	Итоговая проверочная работа. Тема: «Усвоение пройденного материала за год».

8 класс (112 часов)

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (13 часов).	Кол-во часов
1.	Правила личной гигиены в течение дня	1
2.	Ежедневные гигиенические процедуры.	1
3.	Средства личной гигиены.	1
4.	Выбор мыла для гигиенических процедур	1
5.	Предметы личной гигиены.	1
6.	Выбор полотенца (банного, для рук, для ног).	1
7.	Назначение предметов личной гигиены	1
8.	Уход за предметами для личной гигиены: расческой, зубной щеткой, мочалкой.	1
9.	Уход за руками.	1
10.	Периодичность и правила мытья рук в течение дня	1
11.	Нанесение крема на руки.	1
12.	Предметы личной гигиены для индивидуального пользования.	1
13.	Выбор предметов личной гигиены для индивидуального пользования.	1

В результате изучения раздела «Личная гигиена»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- ежедневные гигиенические процедуры;

- санитарно-гигиенические требования к одежде и обуви;
- периодичность и правила мытья рук в течение дня;
- санитарно-гигиенические требования к полотенцу;
- санитарно-гигиенические требования к предметам личной гигиены.
- использовать средства и предметы личной гигиены по назначению;
- ухаживать за руками;
- содержать в чистоте предметы личной гигиены.

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя)

Практические работы:

- Выбор мыла для гигиенических процедур.
- Выбор полотенца (банного, для рук, для ног).
- Стрижка ногтей на руках.
- Мытье рук.
- Нанесение крема на руки.
- Уход за предметами для личной гигиены: расческой, зубной щеткой, мочалкой.
- Выбор предметов личной гигиены для индивидуального пользования.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ (22 часов).	Кол-во часов
1.	Значение чистой одежды для здоровья человека.	1
2.	Виды одежды	1
3.	Ежедневный уход за одеждой.	1
4.	Виды и способы размещения одежды	1
5.		
6.	Виды и способы размещения одежды на плечиках в шкафу.	1
7.	Виды и способы размещения одежды на полке в шкафу.	1
8.	Виды и способы размещения одежды на спинке стула.	1
9.	Инвентарь и приспособления для ручной стирки.	1
10.	Средства для ручной стирки белья.	1
11.	Последовательность выполнения ручной стирки	1
12.	Ручная стирка носового платка.	1
13.	Особенности сушки изделия.	1
14.	Работа с тканью. Основные сведения о тканях.	1
15.	Организацией рабочего места	1
16.	Назначение инструментов и приспособлений для шитья.	1
17.	Проверочные работы.	1

18.	Правила безопасной работы с иглой и ножницами	1
19.	Ручной стачной шов.	2
20.	Отработка ручного шва на образце.	1
21.	Названия инструментов и приспособлений для шитья.	1

В результате изучения раздела «Уход за одеждой»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- значение чистой одежды для здоровья человека;
- способы чистки одежды одежной щеткой (влажная, сухая);
- варианты размещения одежды:
 - на плечиках в шкафу;
 - на полке в шкафу;
 - на спинке стула;
- назначение инвентаря и приспособлений, которые используются для ручной стирки;
- назначение хозяйственного мыла, стиральных порошков;
- последовательность выполнения ручной стирки;
- особенности сушки тонких и шерстяных носков;
- правила безопасной работы с иглой и ножницами;
 - названия и назначение инструментов и приспособлений (ножницы, швейная иглолка, игольница, наперсток, нитковдеватель, булавка).
- чистить одежду сухой и влажной одежной щеткой;
- размещать свою одежду в шкафу: на плечиках, на полке; на стуле;
- применять по назначению инвентарь и приспособления для ручной стирки (таз, прищепки, напольную сушку);
- выбирать мыло или порошок для стирки носков;
- стирать изделия вручную;
- сушить изделия;
- следить за организацией рабочего места во время работы;
- соблюдать правила безопасной работы с иглой и ножницами;
- технологически правильно выполнять подготовительные и заключительные работы со швейной иглой;
- выполнять ручной стачной шов.

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

практические работы:

- Чистка одежды сухой и влажной одежной щеткой.
- Упражнения по размещению одежды на стуле и в шкафу.
- Ручная стирка носовых платков.
- Отработка ручного шва на образце.

Содержание программы учебного предмета***В результате изучения раздела «Уход за обувью»:*****2 уровень сложности (обученности)*****Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:***

- значение сменной обуви в школе и дома;
- необходимость готовить обувь с вечера для следующего дня;
- о размещении обуви в отведенном для ее хранения месте;
- особенности сушки мокрой обуви.
- технологически правильно выполнять этапы ухода за обувью.

3 уровень сложности (обученности)***Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:***

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Выбор обуви в зависимости от ее функционального назначения (уличной, домашней, праздничной, сменной для школы).

Упражнения:

- подготовка обуви к сушке;
- набивание обуви газетной бумагой.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	КУЛИНАРИЯ (33 часа).	Кол-во часов
	1. САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА	6 часов
1.	Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни.	1
2.	Моющие средства.	1
3.	Способы применения различных моющих средств	1
4.	Чистящие средства.	1
5.	Проверочные работы.	1
6.	Способы применения различных чистящих средств	1
	2. МЕСТО ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ И ЕГО ОБОРУДОВАНИЕ	12 часов
7.	Названия предметов кухонной мебели.	1
8.	Назначение предметов кухонной мебели.	1
9.	Названия предметов кухонного оборудования	1

10	Назначение предметов кухонного оборудования	1
11.	Уход за предметами кухонного оборудования.	1
12.	Уход за поверхностью предметов кухонной мебели.	1
13.	Электрический чайник: назначение, эксплуатация.	1
14.	Чайная посуда.	1
15.	Назначение чайной посуды	1
16.	Средства и приспособления для мытья посуды.	1
17.	Последовательность мытья чайной посуды.	1
18.	Обобщающий урок.	1
	3. Т.Б ПРИ РАБОТЕ НА КУХНЕ.	8 часов.
19.	Рабочее место.	1
20.	Рациональное размещение инструментов на рабочих местах	1
21.	Правила ТБ при приготовлении пищи.	1
22.	Правила безопасной работы с ножом.	1
23.	Правила безопасной работы с теркой.	1
24.	Правила безопасной работы с чайником.	1
25.	Правила безопасной работы с кипятком	1
26.	Обобщающий урок	1
	4. ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ	2 часа
27.	Понятие о процессе пищеварения	1
28.	Общие сведения о питательных веществах и витаминах	1
	5. ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ	5 часов
29.	Виды бутербродов.	1
30.	Разнообразие продуктов, необходимых для приготовления бутербродов.	1
31.	Сервировка стола к завтраку.	1
32.	Технология приготовления простого бутерброда.	1
33.	Технология приготовления канане.	1

В результате изучения раздела «Кулинарии»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- правила гигиены и ТБ при приготовлении пищи;
- названия и назначение предметов кухонной мебели;
- названия и назначение кухонного оборудования: мойка, плита, холодильник, вытяжка;
- названия и назначение предметов чайной посуды;
- последовательность мытья посуды;
- правила безопасной работы с ножом, теркой, плитой, кипятком;
- названия и назначения предметов кухонного оборудования, посуды;
- устройство электрочайника;
- правила и ТБ мытья посуды;
- виды посуды по назначению: чайная;
- правила сервировки стола к чаю;

- правила заваривания чая;
- рецепты приготовления бутербродов.

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ (15 часов).	Кол-во часов
1.	Общие представления о комнатных растениях.	1
2.	Виды комнатных растений: декоративно-лиственные.	1
3.	Виды комнатных растений: декоративно-цветущие.	1
4.	Условия, необходимых для жизни и роста растений: свет.	1
5.	Условия, необходимых для жизни и роста растений: вода	1
6.	Условия, необходимых для жизни и роста растений: температура воздуха.	1
7.	Отличительные особенности поверхности листьев: гладкие; бархатистые; колючие.	1
8.	Инвентарь для ухода за комнатными растениями.	1
9.	Правила ухода за комнатными растениями: полив, удаление пыли с листьев, рыхление почвы, мытье поддонов.	1
10.	Проверочные работы.	1
11.	Удаление пыли с листьев.	1
12.	Полив растений.	1
13.	Опрыскивание растений.	1
14.	Мытьё поддонов.	1
15.	Обобщающий урок по теме: Уход за комнатными растениями.	1

В результате изучения раздела «Уход за комнатными растениями»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- строение растения: корень, стебель, лист, почка;
- условия, необходимые для жизни и роста растений (свет, вода, температура воздуха);
- отличительные особенности строения поверхности листьев;
- посуду для комнатных растений и инвентарь для ухода за ними: горшок, поддон, кашпо, лейка, опрыскиватель;
- правила полива и опрыскивания комнатных растений, удаления пыли с листьев растений.
- определять декоративно-лиственные и декоративно-цветущие растения;
- использовать по назначению инвентарь для ухода за растениями;

- технологически правильно поливать и опрыскивать растения;
- мыть поддоны;
- технологически правильно поливать, опрыскивать растения, удалять с листьев пыль, мыть поддоны.

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Определение особенности строения листьев.
- Полив почвы.
- Опрыскивание растений
- Удаление пыли с крупных плотных гладких листьев.
- Мытьё поддонов.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ (29 часов).	Кол-во часов
1.	Ежедневная уборка	1
2.	Последовательность действий при ежедневной уборке.	1
3.	Еженедельная уборка.	1
4.	Последовательность действий при еженедельной уборке.	1
5.	Генеральная уборка.	2
6.	Последовательность действий при генеральной уборке.	1
7.	Сухая уборка и влажная уборка.	1
8.	Инвентарь для уборки класса.	2
9.	Уход за инвентарем и его хранение.	1
10.	Правила безопасной работы с инвентарем и приспособлениями.	1
11.	Инвентарь и приспособления для ухода за подоконниками и дверью.	2
12.	Значение ежедневной уборки помещения для занятий.	1
13.	Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия.	1
14.	Последовательность уборки помещения для занятий.	1
16.	Проветривание класса. Мытьё классной доски.	1
17.	Подметание пола. Сбор и вынос мусора из класса.	1
18.	Проверочная работа.	1
19.	Удаление пыли с мебели.	2
20.	Влажная уборка подоконника.	1
21.	Влажная уборка дверей.	1
22.	Влажная уборка класса.	2
23.	Обобщающий урок.	2

В результате изучения раздела «Уборка помещений»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- названия и функциональное назначение предметов мебели и оборудования класса;
- правила рациональной последовательности уборки;
- названия и назначение предметов инвентаря;
- правила хранения инвентаря и приспособлений и ухода за ними;
- правила личной гигиены до и после уборки.
- соблюдать эстетические и гигиенические требования к рабочей одежде;
- подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;
- технологически правильно подметать пол (щеткой, веником);
- осуществлять уход за инвентарем, правильно хранить его;
- соблюдать правила личной гигиены (уход за руками).

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Последовательность действий при ежедневной уборке.
- Последовательность действий при еженедельной уборке.
- Последовательность действий при генеральной уборке.
- Последовательность действий при сезонной уборке.
- Проветривание класса.
- Мытье классной доски.
- Подметание пола.
- Сбор и вынос мусора из класса.
- Удаление пыли с мебели.
- Влажная уборка подоконника и двери.
- Уход за инвентарем и приспособлениями.
- Уход за руками до и после уборки.

Контрольные мероприятия

Сроки	Вид работы
-------	------------

I четверть 21.10.15	Проверочная работа. Тема: « Усвоение пройденного материала за 1-ую четверть».
II четверть 21.12.15	Проверочная работа. Тема: «Усвоение пройденного материала за 2-ую четверть».
III четверть 16.03.16	Проверочная работа. Тема: «Усвоение пройденного материала за 1-ую четверть».
IV четверть 12.05.16	Итоговая проверочная работа. Тема: «Усвоение пройденного материала за год».

9 класс (128 часа)

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (14 часов).	Кол-во часов.
1.	Правила личной гигиены в течение дня	1
2.	Ежедневные гигиенические процедуры.	1
3.	Средства личной гигиены.	1
4.	Выбор мыла для гигиенических процедур	1
5.	Предметы личной гигиены.	1
6.	Выбор полотенца (банного, для рук, для ног).	1
7.	Назначение предметов личной гигиены	1
8.	Уход за предметами для личной гигиены: расческой, зубной щеткой, мочалкой.	1
9.	Уход за руками.	1
10.	Стрижка ногтей на руках.	1
11.	Периодичность и правила мытья рук в течение дня	1
12.	Нанесение крема на руки.	1
13.	Предметы личной гигиены для индивидуального пользования.	1
14.	Выбор предметов личной гигиены для индивидуального пользования.	1

В результате изучения раздела «Личная гигиена»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- ежедневные гигиенические процедуры;
- санитарно-гигиенические требования к одежде и обуви;
- периодичность и правила мытья рук в течение дня;
- санитарно-гигиенические требования к полотенцу;
- санитарно-гигиенические требования к предметам личной гигиены.
- использовать средства и предметы личной гигиены по назначению;
- ухаживать за руками;

- содержать в чистоте предметы личной гигиены.

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Выбор мыла для гигиенических процедур.
- Выбор полотенца (банного, для рук, для ног).
- Стрижка ногтей на руках.
- Мытье рук.
- Нанесение крема на руки.
- Уход за предметами для личной гигиены: расческой, зубной щеткой, мочалкой.
- Выбор предметов личной гигиены для индивидуального пользования.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ (29 часов).	Кол-во часов
1.	Значение чистой одежды для здоровья человека.	1
2.	Виды одежды	1
3.	Ежедневный уход за одеждой.	1
4.	Виды и способы размещения одежды	1
5.	Виды и способы размещения одежды на плечиках в шкафу.	1
6.	Виды и способы размещения одежды на полке в шкафу.	1
7.	Виды и способы размещения одежды на спинке стула.	1
8.	Инвентарь для ручной стирки.	1
9.	Приспособления для ручной стирки	1
10.	Средства для ручной стирки белья.	1
11.	Последовательность выполнения ручной стирки	1
12.	Ручная стирка тонких носков.	1
13.	Особенности сушки изделия.	1
14.	Ручная стирка салфеток.	2
15.	Особенности сушки изделия.	1
16.	Работа с тканью. Основные сведения о тканях.	1
17.	Организацией рабочего места	1
18.	Названия инструментов и приспособлений для шитья.	1
19.	Назначение инструментов и приспособлений для шитья.	1
20.	Правила безопасной работы с иглой и ножницами	1
21.	Ручной стачной шов.	1
22.	Отработка ручного шва на образце.	1
23.	Отработка ручного шва на образце.	2
24.	Изготовление игольницы.	2
25.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	1
26.	Проверочная работа.	1

В результате изучения раздела «Уход за одеждой»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- значение чистой одежды для здоровья человека;
- способы чистки одежды одежной щеткой (влажная, сухая);
- варианты размещения одежды:
 - на плечиках в шкафу;
 - на полке в шкафу;
 - на спинке стула;
- назначение инвентаря и приспособлений, которые используются для ручной стирки;
- назначение хозяйственного мыла, стиральных порошков;
- последовательность выполнения ручной стирки;
- особенности сушки тонких и шерстяных носков;
- названия и назначение инструментов и приспособлений (ножницы, швейная игла, игольница, наперсток, нитковдеватель, булавка);
- правила безопасной работы с иглой и ножницами.
- чистить одежду сухой и влажной одежной щеткой;
- размещать свою одежду в шкафу: на плечиках, на полке; на стуле;
- применять по назначению инвентарь и приспособления для ручной стирки (таз, прищепки, напольную сушку);
- выбирать мыло или порошок для стирки носков;
- стирать изделия вручную;
- сушить изделия;
- следить за организацией рабочего места во время работы;
- соблюдать правила безопасной работы с иглой и ножницами;
- технологически правильно выполнять подготовительные и заключительные работы со швейной иглой;
- выполнять ручной стачной шов.

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Чистка одежды сухой и влажной одежной щеткой.
- Упражнения по размещению одежды на стуле и в шкафу.
- Ручная стирка тонких носков.
- Ручная стирка шерстяных носков.
- Отработка ручного шва на образце.
- Изготовление игольницы.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	УХОД ЗА ОБУВЬЮ (19 часов).	Кол-во часов
1.	Виды обуви	1
2.	Место хранения обуви	1
3.	Общие правила ежедневного ухода за обувью.	1
4.	Назначение обуви.	1
5.	Выбор обуви в зависимости от ее функционального назначения.	2
6.	Уличная обувь.	1
7.	Домашняя обувь.	1
8.	Праздничная обувь	1
9.	Значение сменной обуви в школе и дома	1
10.	Материалы для изготовления обуви	1
11.	Приспособления по уходу за обувью.	1
12.	Подбор приспособлений для ухода за обувью.	1
13.	Место их хранения.	1
14.	Уход за обувью.	1
15.	Особенности сушки мокрой обуви.	1
16.	Подготовка обуви к сушке	1
17.	Разновидности способов сушки мокрой обуви.	1
18.	Набивание обуви газетной бумагой.	1

В результате изучения раздела «Уход за обувью»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- значение сменной обуви в школе и дома;
- необходимость готовить обувь с вечера для следующего дня;
- о размещении обуви в отведенном для ее хранения месте;
- особенности сушки мокрой обуви.
- технологически правильно выполнять этапы ухода за обувью.

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Выбор обуви в зависимости от ее функционального назначения (домашней, праздничной, сменной для школы).

Упражнения:

- подготовка обуви к сушке;
- набивание обуви газетной бумагой.

Содержание программы учебного предмета

№ п\п	КУЛИНАРИЯ (29 часов).	Кол-во часов
	1. САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА	8 часов
1.	Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни.	1
2.	Моющие средства.	1
3.	Способы применения различных моющих средств	1
4.	Чистящие средства.	1
5.	Способы применения различных чистящих средств	2
6.	Спецодежда. Правила использования спецодежды.	1
7.	Обобщающий урок.	1
	2. МЕСТО ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ И ЕГО ОБОРУДОВАНИЕ	12 часов
8.	Названия предметов кухонной мебели.	1
9.	Назначение предметов кухонной мебели.	1
10.	Уход за поверхностью предметов кухонной мебели.	1
11.	Названия предметов кухонного оборудования	1
12.	Назначение предметов кухонного оборудования	1
13.	Уход за предметами кухонного оборудования.	1
14.	Электрический чайник: назначение, эксплуатация.	1
15.	Чайная посуда.	1
16.	Назначение чайной посуды	1
17.	Средства и приспособления для мытья посуды.	1
18.	Последовательность мытья чайной посуды.	1
19.	Обобщающий урок.	1
	3. ТБ ПРИ РАБОТЕ НА КУХНЕ.	9 часов.
20.	Рабочее место.	1
21.	Рациональное размещение инструментов на рабочих местах	1
22.	Правила ТБ при приготовлении пищи.	1
23.	Проверочная работа.	1
24.	Правила безопасной работы с ножом.	1
25.	Правила безопасной работы с теркой.	1
26.	Правила безопасной работы с чайником.	1
27.	Правила безопасной работы с кипятком	1
28.	Обобщающий урок	1

В результате изучения раздела «Кулинарии»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- правила гигиены и ТБ при приготовлении пищи;
- названия и назначение предметов кухонной мебели;

- названия и назначение кухонного оборудования: мойка, плита, холодильник, вытяжка;
- названия и назначение предметов чайной посуды;
- последовательность мытья посуды;
- правила безопасной работы с ножом, теркой, плитой, кипятком;
- названия и назначения предметов кухонного оборудования, посуды;
- устройство электрочайника;
- правила ТБ при эксплуатации электрочайника;
- правила и ТБ мытья посуды
- виды посуды по назначению: чайная;
- правила сервировки стола к чаю;
- правила заваривания чая.
- рецепты приготовления бутербродов (простого, сложного, закрытого, горячего, канapé).
- соблюдать санитарно-гигиенические требования перед приготовлением пищи;
- соблюдать правила безопасной работы во время приготовления пищи;
- включать и выключать электрочайник;
- сервировать стол к завтраку;
- убирать со стола после еды;
- мыть посуду;
- готовить бутерброды по рецептуру.

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Влажная уборка поверхности предметов мебели.
- Сервировка стола.
- Заваривание чая в пакетиках.
- Уборка стола после еды.
- Мытье посуды.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ (38 часов).	Кол-во часов
1.	Общие представления о комнатных растениях.	2

2.	Виды комнатных растений: декоративно-лиственные.	2
3.	Виды комнатных растений: декоративно-цветущие.	2
4.	Условия, необходимых для жизни и роста растений: свет.	2
5.	Условия, необходимых для жизни и роста растений: вода.	2
6.	Условия, необходимых для жизни и роста растений: температура воздуха.	2
7.	Отличительные особенности поверхности листьев: гладкие; бархатистые; колючие.	2
8.	Инвентарь для ухода за комнатными растениями.	2
9.	Правила ухода за комнатными растениями: рыхление почвы, мытье поддонов.	2
10.	Правила ухода за комнатными растениями: полив, удаление пыли с листьев.	2
11.	Мытьё поддонов.	2
12.	Опрыскивание растений.	2
13.	Удаление пыли с листьев.	2
14.	Проверочные работы.	2
15.	Уход за руками после работы.	2
16.	Полив растений.	2
17.	Пересадка растений.	2
18.	Уход за пересаженными растениями.	2
19.	Обобщающий урок по теме: Уход за комнатными растениями.	2

В результате изучения раздела «Уход за комнатными растениями»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- строение растения: корень, стебель, лист, почка;
- условия, необходимые для жизни и роста растений (свет, вода, температура воздуха);
- отличительные особенности строения поверхности листьев;
- посуду для комнатных растений и инвентарь для ухода за ними: горшок, поддон, кашпо, лейка, опрыскиватель;
- правила полива и опрыскивания комнатных растений, удаления пыли с листьев растений.
- определять декоративно-лиственные и декоративно-цветущие растения;
- использовать по назначению инвентарь для ухода за растениями;
- технологически правильно поливать и опрыскивать растения;
- мыть поддоны;
- технологически правильно поливать, опрыскивать растения, удалять с листьев пыль, мыть поддоны.

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Определение особенности строения листьев.
- Полив почвы.
- Опрыскивание растений.
- Удаление пыли с крупных плотных гладких листьев.
- Мытьё поддонов.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ (44 часов).	Кол-во часов
1.	Ежедневная уборка	2
2.	Последовательность действий при ежедневной уборке.	2
3.	Еженедельная уборка.	2
4.	Последовательность действий при еженедельной уборке.	2
5.	Генеральная уборка.	2
6.	Последовательность действий при генеральной уборке.	2
7.	Сухая уборка и влажная уборка.	2
8.	Инвентарь для уборки класса.	2
9.	Уход за инвентарем и его хранение.	2
10.	Приспособления для уборки класса.	2
11.	Уход за приспособлениями и их хранение.	2
12.	Правила безопасной работы с инвентарем и приспособлениями.	2
13.	Инвентарь и приспособления для ухода за подоконниками и дверью.	2
14.	Значение ежедневной уборки помещения для занятий.	2
15.	Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия.	2
16.	Проверочная работа	2
17.	Последовательность уборки помещения для занятий.	2
18.	Проветривание класса. Мытье классной доски	2
19.	Подметание пола. Сбор и вынос мусора из класса.	2
20.	Влажная уборка подоконника и двери	2
21.	Удаление пыли с мебели.	2
22.	Уход за руками после уборки.	2

В результате изучения раздела «Уборка помещений»:

2 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

- названия и функциональное назначение предметов мебели и оборудования класса;

- правила рациональной последовательности уборки;
- названия и назначение предметов инвентаря;
- правила хранения инвентаря и приспособлений и ухода за ними;
- правила личной гигиены до и после уборки.
- соблюдать эстетические и гигиенические требования к рабочей одежде;
- подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса;
- технологически правильно подметать пол (щеткой, веником);
- осуществлять уход за инвентарем, правильно хранить его;
- соблюдать правила личной гигиены (уход за руками).

3 уровень сложности (обученности)

Учащиеся под контролем учителя должны знать/понимать:

(только с помощью учителя).

Практические работы:

- Последовательность действий при ежедневной уборке.
- Последовательность действий при еженедельной уборке.
- Последовательность действий при генеральной уборке.
- Последовательность действий при сезонной уборке.
- Проветривание класса.
- Мытье классной доски.
- Подметание пола.
- Сбор и вынос мусора из класса.
- Удаление пыли с мебели.
- Влажная уборка подоконника и двери.
- Уход за инвентарем и приспособлениями.
- Уход за руками до и после уборки.

Контрольные мероприятия

Сроки	Вид работы
I четверть 21.10.15	Проверочная работа. Тема: « Усвоение пройденного материала за 1-ую четверть».
II четверть 18.12.15	Проверочная работа. Тема: «Усвоение пройденного материала за 2-ую четверть».
III четверть 11.03.16	Проверочная работа. Тема: «Усвоение пройденного материала за 1-ую четверть».
IV четверть 13.05.16	Итоговая проверочная работа. Тема: «Усвоение пройденного материала за год».

Формы и средства контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся

Проверочные работы в виде тестов по обслуживающему труду проводятся по итогам каждой четверти и учебного года с опорой на индивидуальные особенности ребенка. Задания выполняются самостоятельно, с частичной или с непосредственной помощью учителя. По своему содержанию проверочное задание, может быть, либо однородным, либо комбинированным - это зависит от цели работы, состава класса и объема проверяемого материала. Диагностика элементарных знаний, умений и навыков проводится на начало и конец учебного года.

Критерии оценивания элементарных знаний и умений учащихся по обслуживающему труду.

- Оценка "5" ставится, если вся работа выполнена самостоятельно без ошибок, под контролем учителя;
- Оценка "4" ставится, если работа выполнена с дозированной помощью учителя, но в работе имеются 2-3 негрубые ошибки;
- Оценка "3" ставится, если работа выполнена пассивно, с фиксацией руки, внимания и с помощью учителя.

Список литературы:

1. Бгажнокова И.М. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2013г.
2. Галле А. Г., Кочетова Л. Л, Платонова Н.М. Программа «Обслуживающий труд» для детей с легкой степенью умственной отсталостью. Москва «Аркти» 2009 г.
3. Малер А.Р., Цикото Г.В. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. Учебное пособие. Издательский центр «Академия», 2003г.