

Календарно-тематическое планирование воспитательно–образовательной работы в средней группе №12 «Сказка»

Месяц: март **Сроки реализации** темы: 19.03.2018г.- 23.03.2018.

Тема недели: «Неделя музыки».

Цель: развитие творческих способностей детей средствами музыкального искусства; знакомство детей с музыкальными инструментами и способами игры на них.

Итоговое мероприятие: музыкальное развлечение в форме концерта «Музыкальная капель».

День недели	Режимные моменты	ВД и КП в соотв. с ОО	Совместная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации.			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
1	2		3	4	5	6
Понедельник– 19.03.2018г.	-Утро: прием и осмотр воспитанников	ДД / ФР; ВХЛ / РР; ИД / СКР; ТД / СКР; КД /СКР; ПР	<p>Беседа на тему «Что вы знаете о музыкальных инструментах». Цель: выявить и уточнить знания детей о музыкальных инструментах.</p> <p>Просмотр плаката «Музыкальные инструменты».</p> <p>Коммуникативная игра «Оцени поступок». Цель: развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; воспитывать уважительное отношение к товарищам; коррекция эмоционально-личностной сферы психики детей.</p> <p>Ди «Спойте, как вас зовут». Цель: развить песенные навыки детей; научить пропевать фразу мелодично, протяжно.</p> <p>Пальчиковая игра «Веселый оркестр». Цель: упражнять в согласованности движений рук с тестом. Кот играет на баяне, Зайка наш – на барабане. Ну а мишка – на трубе Поиграть спешит тебе. Если станешь помогать, Будем вместе мы играть.</p> <p>Ди «Звуки вокруг нас». Цель: учить различать настроение музыки, способствовать созданию условий для творческого самовыражения ребенка.</p>	<p>Индивидуальные беседы «Как провели выходные? Что интересного видели по дороге в детский сад?»</p> <p>Игры «Цвета», «Один - много».</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Музыкальные инструменты».</p> <p>Раскраска на тему «Музыкальные инструменты».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время завтрака. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс 27) ОРУс мячом. Цель: активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день; упражнять в ходьбе и беге, в колонне по одному; развивать умение выполнять упражнения с мячом.</p> <p>Ситуативный разговор о пользе для здоровья ритмических движений под музыку.</p>	<p>Создавать условия для развития двигательной активности и речевого развития.</p> <p>Внести иллюстрации, плакат на тему «Музыкальные инструменты»; загадки;</p> <p>Внести наборы счётных палочек</p> <p>Внести музыкальное сопровождение к коммуникативной игре, текст игры.</p> <p>Внести раскраску на тему «Музыкальные инструменты».</p> <p>Внести дидактическая картина, поделенная на 2 половины.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>

Организованная образовательная деятельность	ХЭР	Музыкальное занятие (по плану специалиста).			
	ПР	Тема: «В гостях у музыкального руководителя». Цель: познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя; подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя; развивать эмоционально доброжелательное отношение к нему.			Материал: предметные картинки (гитара, барабан, скрипка, гармошка, пианино); барабан, металлофон, треугольник, бубен. (Дыбина О.В., тема 14)
	ФР	Плавание по подгруппам (по плану специалиста).			
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка «Наблюдение за ветром».	ДД / ФР; ПИД / ПР; ТД / СКР; КМД / ХЭР; ИД / СКР; ВХЛ / РР; ИД / СКР;	Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Ди «Вымоем куклу». Цель: закреплять знание предметов личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности. Цель прогулки: расширять и закреплять знания о неживой природе; продолжать знакомить со свойствами воздуха; напомнить значение ветра для растений. Приметы: безоблачно, ветер северный – станет прохладнее; северный ветер к ночи стихает. Поговорки и пословицы: март не весна, а предвесенье; ни в марте воды, ни в апреле травы. Стихотворение. Дует теплый южный ветер, Снег худеет, мякнет, тает. Солнышко все ярче светит, Что за месяц? Кто узнает? Загадка. Я березку качну, я тебя подтолкну, Налечу, засвищу, даже шапку утащу. А меня не видать. Кто я, можешь угадать? (Ветер.)	Развитие движений: Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. Элементарно бытовой труд: сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки. Цель: формировать ответственное отношение к труду	Игры с выносным игровым и спортивным инвентарем и предметами-заместителями. СРИ «Шоферы», «Строители», по желанию. Познавательно-исследовательская деятельность «Движение воздуха». Цель: показать, что воздух можно почувствовать.	Внести различные предметы личной гигиены для мытья и умывания, куклы. Картотека прогулок (март, прогулка 12) Создание условий для игры с выносным игровым материалом для организации игр со снегом, спортивный инвентарь, предметы-заместители, для трудовой деятельности (лопаты). Картотека СРИ.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	РР ПР СКР ВХЛ	Пальчиковая игра «Веселый оркестр». Чтение стихотворения А. Барто «Погремушка». Цель: развивать познавательную активность; воспитывать интерес к рифмованным текстам, к стихотворениям для детей.	Практическое упражнение: «Моем, моем чисто-чисто». Цель: вызвать желание чисто мыть руки; формировать привычку следить за своим внешним видом. Воспитание культуры поведения во время обеда.	Ситуативный разговор «Что было интересного на прогулке?» Работа с календарем природы: отыскать картинки, которые наблюдали на улице. Игра-релаксация «Отдыхаем». Цель: приобщать детей к ЗОЖ, формировать навыки выполнения оздоровительных	Картотека пальчиковых игр. Календарь природы. Внести книгу со стихотворениями А. Барто. Внести к игре-релаксации музыкальное сопровождение,

					упражнений; повторить режим дня.	игрушка снеговик.
	Вечер:	<p>ДД / ФР; ВХЛ / РР; ПИД / ПР; МД / ХЭР;Изо Д / ХЭР;</p>	<p>Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. Гимнастика пробуждения после сна «Солнечные зайчики». Встало солнышко с утра,<i>(соединяют кончики пальцев рук, изображая шар)</i> Детям тоже встать пора!<i>(Разводят руки в стороны)</i> Ручки к солнышку протянем,<i>(Руки поднимают вверх, вращают кистями – «фонарики», смотрят на руки)</i> С лучиками поиграем. Вдруг сквозь наши пальчики.<i>(Смотрят сквозь пальцы, слегка касаясь ладошками лица.)</i> К нам прискачут зайчики. Солнечные, не простые,<i>(Изображают зайцев: руки в кулачки, указ. и средний пальцы вверх – ушки, шевелим «ими»)</i> Зато скачут как живые: По лобику к височкам,<i>(Легко постукивают кончиками пальцев)</i> По носику, по щечкам, По плечикам, по шейке И даже по коленкам! Ладонками мы хлопали <i>(Хлопают в ладошки)</i> И зайчиков хватали,<i>(Выполняют хватательные движения руками)</i> Но к солнышку лучистому <i>(Руки поднимают вверх, пальцы «растопыривают», вращают кистями)</i> Зайчишки ускакали!</p> <p>Д/и «Угадай инструмент». Цель: развитие тембрового слуха в сочетании с концентрацией внимания.</p> <p>Чтение сказки о музыке Т. Доморенок «Музыкальная радуга». Цель: учить понимать эмоционально-образное</p>	<p>Настольно-печатная игра «Профессии», «Сложи фигуру». Цель: развитие логического мышления, воображения.</p> <p>Игры со счетными палочками. Цель: развивать конструктивные навыки, развивать мышление и воображение.</p> <p>Д/и «Посчитай». Цель: упражнять в счете в пределах пяти; учить соотносить числительное с существительным. Находить геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Д/и «Назови одним словом». Цель: учить называть предметы одним словом, обогащать словарный запас.</p>	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Ситуативный разговор о том, зачем необходимо отпрашиваться домой у воспитателя.</p> <p>Пальчиковая игра «Бубен и скрипка». Бубен звонкий и тугой,<i>(изображаем игру на бубне)</i> Ты звени, стучи и пой Заиграй-ка скрипка в лад,<i>(изображаем игру на скрипке)</i> Всех развесели ребят!</p>	<p>Картотека «Гимнастика пробуждения». Внести музыкальное сопровождение.</p> <p>Внести настольно-печатную игру «Профессии», «Сложи фигуру».</p> <p>Внести наборы счетных палочек. Картотека игр со счетными палочками.</p> <p>Внести иллюстрации музыкальных инструментов к д/и.</p> <p>Картотека пальчиковых игр</p> <p>Внести сказку о музыке Т. Доморенок «Музыкальная радуга».</p>

			<p>содержание произведения, нравственный смысл произведения; давать характеристику героям; продолжить развитие культуры речи; формировать интерес к литературным произведениям.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Передай мяч». Цель: обучить детей восприятию контрастных динамических оттенков в движении (под громкое звучание музыки мячик передают вправо, под тихое звучание музыки – влево.)</p> <p>Импровизация на детских музыкальных инструментах. Цель: развить детское творчество.</p>			Внести к д\и разрезные картинки комнатных цветов.
	Прогулка:	ХЭР; ВХЛ / РР; ИД / СКР; ПР	Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Холодно- горячо», «Найди своё место»	Развитие движений: ходьба, бег. Цель: освоение правильных навыков движений. .	Игры с выносным игровым и спортивным инвентарем и предметами-заместителями. СРИ на выбор.	Создание условий для игры с выносным игровым материалом для организации игр со снегом, спортивный инвентарь, предметы-заместители, для трудовой деятельности.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Приглашение родителей на семинар «Мостик понимания между родителями (законными представителями) и ДОУ». 21.03.2018г.</p>				

День недели	Режимные моменты	ВД и КП в соотв. с ОО	Совместная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации.			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
Вторник– 20.03.2018г.	-Утро: прием и осмотр воспитанников	ДД / ФР; ВХЛ / РР; ИД / СКР; ТД / СКР; КД /СКР; ПР	<p>Проговаривание скороговорок. Цель: сформировать правильное произношение, артикуляцию, тренировать дикцию.</p> <p>Слушание и пение детских песен: «Музыкальный ящик»; песен из мультфильмов.</p> <p>Беседа по картине «Музыкант». Цель: продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.</p> <p>Пальчиковая игра «Бубен и скрипка». Цель: упражнять в согласованности движений рук с тестом.</p> <p>Ди «Отгадай по описанию». Цель: уточнить знания детей о музыкальных инструментах, давать краткое описание; обогащать словарный запас.</p>	<p>Индивидуальные беседы. « Что интересного видели по дороге в детский сад?»</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время завтрака. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Рассматривание иллюстрации и фотографии на тему «Известные музыканты России и ХМАО ».</p> <p>Раскраска на тему «Маленький оркестр».</p> <p>Ди «Поручение», «Каждый предмет на свое место».</p> <p>Продолжать обучать навыкам составления коротких рассказов по описанию набора игрушек.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс 27) ОРУс мячом. Цель: активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день; упражнять в ходьбе и беге, в колонне по одному; развивать умение выполнять упражнения с мячом.</p> <p>Ситуативный разговор «О дружбе», учить доброжелательному отношению к окружающим.</p>	<p>Создавать условия для развития двигательной активности и речевого развития.</p> <p>Внести иллюстрацию «Музыкант». Внести раскраску на тему «Маленький оркестр».</p> <p>Внести музыкальное сопровождение для коммуникативной игры.</p> <p>Внести иллюстрации и фотографии музыканты России и ХМАО.</p> <p>Внести картинки с изображением различных музыкальных инструментов.</p> <p>Картотека пальчиковой гимнастики.</p>
	Организованная образовательная деятельность	РР	Тема: «Русские сказки. Мини-викторина. Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». Цель: помочь детям вспомнить названия уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».			В.В. Гербова, занятие 3,с. 61.
		ФР	Физическая культура (на свежем воздухе). Цель: упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).			Занятие 27.Март
	Игры, подготовка к прогулке.	ДД / ФР; ПИД / РР; ТД / СКР; КМД / ХЭР; ИД / СКР;	Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Ди «Подбери нужное слово». Цель: развивать умение подбирать слова по смыслу; развивать речь детей, внимание, память; воспитывать уважение к товарищам и желание соблюдать правила игры.			Внести к д/и предметные и сюжетные картинки.

<p>Прогулка «Наблюдение за солнцем».</p>			<p><i>Цель прогулки:</i> закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее.</p> <p><i>Приметы:</i> солнце в туман садится – к дождю; багровые зори – к ветру.</p> <p><i>Поговорки и пословицы:</i> вздел Ярило зиму на вилы; весна днем красна.</p> <p><i>Стихотворение «СОЛНЦЕ ОТДЫХАЕТ»</i></p> <p>Раньше всех на свете солнце встало, А как встало – принялось за дело: Обошло всю землю. И устало, Отдыхать за темным лесом село. Если вдруг найдешь его в лесу ты, Там, где на траве туман и сырость, Не буди: у солнца сон – минуты, Не шуми: весь день оно трудилось. (Ю. Марцинкявичюс)</p> <p><i>Загадки.</i></p> <p>Бродит одиноко огненное око, Всюду, где бывает, взглядом согревает.(<i>Солнце.</i>)</p> <p>На тарелке колобок – Золотой горячий бок. А тарелка голубая – Не видать конца и края. (<i>Солнце и небо.</i>)</p> <p>Д/и «Добрые слова». Цель: развитие речевой активности.</p> <p>Д/и «Найдите, что опишу».</p> <p>П/и «Мышеловка». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.</p> <p>П/и «Котята и щенята».</p>	<p>Развитие движений: ходьба.</p> <p>Цель: освоение правильных навыков движений.</p> <p>Элементарно бытовой труд расчистка от снега и льда дорожек, уборка снега в лунки клумб, деревьев и кустарников.</p> <p>Цель: формировать ответственное отношение к труду.</p>	<p>Игры с выносным игровым и спортивным инвентарем и предметами-заместителями.</p> <p>СРИ «Строители».</p>	<p>Картотека прогулок (март, прогулка 14)</p> <p>Создание условий для игры с выносным игровым материалом для организации игр со снегом, спортивный инвентарь, предметы-заместители, для трудовой деятельности (лопаты).</p>
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>ВХЛ / РР;ИД / СКР;</p>		<p>Хороводная игра «Веселые музыканты». Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности.</p> <p>Чтение сказки «Бременские музыканты» братьев Grimm. Цель: учить понимать эмоционально-образное содержание произведения, нравственный смысл произведения; давать характеристику героям; продолжить</p>	<p>Игра «Расскажи, во что одет друг, во что одет ты сам».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом. Цель: продолжать соблюдать правила поведения за столом.</p>	<p>Ситуативный разговор «Что было интересного на прогулке?»</p> <p>Работа с календарем природы: отыскать картинки, которые наблюдали на улице.</p> <p>Игра-релаксация «Отдыхаем». Цель: приобщать детей к ЗОЖ, формировать навыки выполнения оздоровительных упражнений; повторить режим дня.</p>	<p>Картотека пальчиковых игр.</p> <p>Календарь природы.</p> <p>Внести книгу сказок братьев Grimm.</p>

		развитие культуры речи; формировать интерес к литературным произведениям.			
Вечер:	ДД / ФР; ВХЛ / РР; ПИД / ПР; МД / ХЭР;Изо Д / ХЭР;	<p>Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры.</p> <p>Гимнастика пробуждения после сна «Солнечные зайчики». Цель: привлекать детей к ЗОЖ, создать хорошее настроение и заряд бодрости; формировать простейшие навыки самообслуживания.</p> <p>Музыкальная игра «Самолеты – заводим моторы!» Цель: учить соотносить темповые изменения музыкальных фрагментов и изобразительные движения игры.</p> <p>Ди «Береги живое». Цель: знакомство с ситуациями, которые могут встретиться им на улице, на воде, в лесу и на поле и учить не совершать данные ситуации, воспитание любви к природе.</p> <p>Конструирование из бумаги на тему: «Цветок добра». Цель: учить самостоятельно выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца..</p>	<p>Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются».</p> <p>Развивающие игры «Сложи фигуру», паззлы.</p> <p>Раскраска на тему «Музыкальные инструменты».</p> <p>Просматривание иллюстраций птиц и зверей России и ХМАО.</p> <p>Ди «Вставь пропущенное слово», «Подбери слово».</p> <p>Упражнять в счете в пределах пяти. Учить соотносить числительное с существительным. Находить заданные геометрические фигуры.</p>	<p>СРИ «Мы идем на концерт». Цель: формирование умения при небольшой помощи взрослого выбирать удобное место для игры, самостоятельно организовывать игровую обстановку, распределять роли: зрители, артисты, музыканты.</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах. Цель: развитие мышления и умения рассуждать на данную тему.</p> <p>Пальчиковая игра «Веселый оркестр». Цель: упражнять в согласованности движений рук с тестом.</p>	<p>Внести раскраску по теме. Развивающие игры.</p> <p>Картотека пальчиковых игр.</p> <p>Внести д/и «Береги живое».</p> <p>Внести к СРИ игрушечные музыкальные инструменты, микрофон, стульчики для зрителей. билеты, касса и др.</p> <p>Внести альбомные листы бумаги, подложки, цветные карандаши.</p>
Прогулка:	ХЭР; ВХЛ / РР; ИД / СКР; ПР	<p>Элементарно бытовой труд: расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым</p> <p>Сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «По ровненькой дорожке», «Попади в цель». Цель: учить быстро действовать по сигналу; развивать быстроту, меткость; воспитывать чувство товарищества</p>	<p>Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p>Игры с выносным игровым и спортивным инвентарем и предметами-заместителями.</p> <p>СРИ на выбор.</p> <p>Ситуативный разговор «Правила поведения на прогулке».</p>	<p>Создание условий для игры с выносным игровым материалом для организации игр со снегом, спортивный инвентарь, предметы-заместители, для трудовой деятельности.</p>

	Взаимодействие с семьями воспитанников	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Беседа с родителями о самочувствии детей. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Консультация для родителей «Роль и место музыки в повседневной жизни ДОУ».
--	---	--

День недели	Режимные моменты	ВД и КП в соотв. с ОО	Совместная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации.			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
1	2		3	4	5	6
Среда – 21.03.2018г.	-Утро: прием и осмотр воспитанников	ДД / ФР; ВХЛ / РР; ИД / СКР; ТД / СКР; КД /СКР; ПР	<p>Беседа на тему: «Берегите лес». Цель: расширять представление детей о пользе леса в жизни человека; формирование экологической грамотности, бережного отношения к природе.</p> <p>Д\и «Загадай, мы отгадаем». Цель: закрепить знания о музыкальных инструментах; уметь называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание; обогащать словарный запас.</p> <p>Восприятие музыки: песня-марш «Вместе весело шагать» В. Шаинский. Цель: закрепить знание детей о жанре «марша».</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Марш-песня-танец». Цель: развивать внимание, словарный запас; закрепить знания детей о жанрах музыки.</p>	<p>Учить рисовать и закрашивать круги и квадраты.</p> <p>Развитие ЗКР звук л. Цель: упражнять детей в произнесении звука.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время завтрака. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Рассматривание иллюстраций музыкальных инструментов.</p> <p>Раскраска «Зверята и музыка».</p> <p>д/и «Разрезные картинки». Цель: расширить представление о музыкальных инструментах; учить собирать целое из частей; развивать зрительное восприятие, внимание; развитие моторики пальцев рук.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс 27) ОРУс мячом. Цель: активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день; упражнять в ходьбе и беге, в колонне по одному; развивать умение выполнять упражнения с мячом.</p> <p>Ситуативный разговор о необходимости соблюдения правил гигиены.</p> <p>Малоподвижная игра «Летает-плавает-бегает». Цель: закрепление знаний о животных,</p>	<p>Создавать условия для развития двигательной активности и речевого развития.</p> <p>Внести к д\и картинки с изображением музыкальных инструментов; загадки.</p> <p>Внести д/и «Разрезные картинки» (музыкальные инструменты).</p> <p>Внести песня-марш «Вместе весело шагать» В. Шаинский. Внести раскраску «Зверята и музыка».</p> <p>Внести музыкальные композиции разных жанров.</p>
	Организованная образовательная деятельность	ХЭР	Музыкальное занятие (по плану специалиста).			
		ХЭР	Рисование (по плану специалиста).			
		РР	Развитие речи (звуковая культура речи): звук ш. Цель: упражнять детей в произнесении звука <i>ш-ч</i> и дифференциации звуков <i>ш-ч</i> .			В.В Гербова, занятие 2, с. 60
	Игры, подготовка к прогулке.	ДД / ФР; ПИД / РР; ТД / СКР;	Д\и «Подскажи словечко». Цель: развитие мышления, быстроты реакции; учить детей подбирать глаголы; развивать умение анализировать, сравнивать; обогащать словарный запас; расширять			Внести к д/и мяч и предметные картинки.

	<p>Прогулка. «Наблюдение за облаками».</p>	<p>КМД / ХЭР; / ИД / СКР;</p>	<p>кругозор; воспитывать уважение к товарищам. (Ворона каракает, а сорока?...стрекошет. Сова летает, а кролик?и т.д.)</p> <p><i>Цель прогулки:</i> формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе; расширять словарный запас (кучевые, перистые облака).</p> <p><i>Приметы:</i> направление ветра и движение облаков неодинаково – к дождю; облака движутся с севера на юг – к ясной погоде.</p> <p><i>Поговорки и пословицы:</i> в марте день с ночью меряется, равняется; март зиму ломает, новому сезону дорожку дарит.</p> <p><i>Стихотворение С. Михалкова «Облака».</i></p> <p><i>Загадки.</i></p> <p>Посмотрел я утром ввысь – Горы в небо поднялись! Эти горы не стоят, А летят, летят, летят... (<i>Облака.</i>)</p> <p>По синему небу белые гуси плывут. (<i>Облака.</i>)</p> <p>Кто плывет по небосводу, В черной шапке до бровей? Кто по небу носит воду? Догадайся поскорей! (<i>Облака.</i>)</p> <p>Д/и «Придумай сам», «Добрые слова».</p> <p>П/и «Ловишки», «Мышеловка».</p>	<p>Развитие движений. Цель: Закреплять умение ходить и бегать враспынную. Упражнять в прыжках.</p> <p>Элементарно бытовой труд: расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Проведение пальчиковой игры «Ветер».</p>	<p>Игры с выносным игровым и спортивным инвентарем и предметами-заместителями.</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения на игровой площадке детского сада.</p>	<p>Картотека прогулок (прогулка 15 , март)</p> <p>Создание условий для игры с выносным игровым материалом для организации игр со снегом, спортивный инвентарь, предметы-заместители, для трудовой деятельности (лопаты, ведерки).</p> <p>Картотека пальчиковых игр.</p>
	<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном.</p>	<p>ВХЛ / РР;ИД / СКР;</p>	<p>Чтение Б. Заходер «Звонкий день».</p> <p>Цель: развивать познавательную активность; воспитывать интерес к рифмованным текстам, к стихотворениям для детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зайка-барабанщик».</p> <p>Трам-пам-пам, трам-пам-пам – (средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони. Безымянным пальцем и мизинцем поочередно ударять по</p>	<p>Закрепление знаний алгоритма правильного мытья рук.</p> <p>Повторение потешек о воде.</p>	<p>Ситуативный разговор «Что интересного было на прогулке».</p> <p>Работа с календарем природы: отыскать картинки, которые наблюдали на улице.</p> <p>Игра-релаксация ««Отдыхаем».</p> <p>Цель: приобщать детей к ЗОЖ, формировать навыки выполнения оздоровительных упражнений; повторить режим дня.</p>	<p>Внести куклу.</p> <p>Внести книгу со стихотворениями Б. Заходера.</p> <p>Картотека пальчиковых игр.</p>

		<p>большому пальцу- барабану) Бьет зайчишка в барабан. Мышки шума испугались (средний, безымянный и большой пальцы соединить подушечками (носы мышек), мизинцы и указательные пальцы пригнуть и направить вверх (ушки) И по норкам разбежались.(развести руки в стороны) Прочь умчались паучки,(кистями обеих рук перебирать по столу) В листьях спрятались жучки.(мизинец и указательный палец каждой руки направить в разные стороны (усики жуков), остальные прижать к ладони) Рады только муравьишки (указательный и средний пальцы «маршируют», «подпрыгивают» на столе, остальные пальцы прижаты к ладони.) Барабанщику-зайчишке.(указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют», «подпрыгивают» на столе) Трам-пам-пам, трам-пам-пам – На парад идите к нам!</p>			
<p>Вечер:</p>	<p>ДД / ФР; ВХЛ / РР; ПИД / ПР; МД / ХЭР;Изо Д / ХЭР;</p>	<p>Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. Гимнастика пробуждения после сна «Солнечные зайчики». Цель: привлекать детей к ЗОЖ, создать хорошее настроение и заряд бодрости; формировать простейшие навыки самообслуживания.</p> <p>Чтение рассказа «Кто о чем поет» В. Бианки. Цель: учить понимать образное содержание и идею рассказа ; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к чтению рассказов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Барабан». Барабанит барабан, Слышен грохот тут и там. <i>(Мягко ударять подушечками пальцев по столу: сначала большими пальцами обеих рук, потом указательными и т.д. (барабанная дробь)</i></p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: побуждать помогать другу другу при одевании.</p> <p>Д\и «Что бывает?». Цель: учить классифицировать предметы по цвету, величины, форме, качеству, материалу (Что бывает зеленым? широким, и т.д.).</p> <p>Развивающая игра «Занимательные цифры». Цель: знакомство детей с миром цифр, тренирует основные математические навыки, ориентацию в пространстве, классификацию.</p>	<p>.</p> <p>СРИ «В автобусе». Цель: учить распределять роли и действовать в соответствии с выбранной ролью, самостоятельно вести ролевой диалог.</p> <p>Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Картотека.</p> <p>Внести иллюстрированная книга В. Бианки.</p> <p>Внести развивающие игры, раскраски, трафареты.</p> <p>Картотека пальчиковых игр.</p> <p>Внести к д\и разрезные картинки музыкальных инструментов.</p>

			<p>Бам-бам-бам, Бам-бам-бам, Бам-бам-бам, Бам-бам-бам, Бам-бам-бам! – Так грохочет барабан.</p> <p>Д/и «Разрезные картинки» (музыкальные инструменты). Цель: расширить представление о музыкальных инструментах; учить собирать целое из частей; развивать зрительное восприятие, внимание; развитие моторики пальцев рук.</p> <p>Просмотр м/ф «Незнайка-музыкант» (из серии мультфильмов «Приключения Незнайки и его друзей»). Цель: учить понимать эмоционально-образное содержание м/ф.</p>	<p>Настольная игра «Две ходилки». Цель: закрепление цифр и счета, знакомство с героями сказок.</p> <p>Раскраски, трафареты, штампы на выбор. Цель: развитие мелкой моторики рук, аккуратности, творчества детей.</p> <p>Рисование музыкальных инструментов – барабан, маракасы. Цель: развитие детского творчества и мелкой моторики.; закрепить знания о известных детям музыкальных инструментах.</p>		<p>Внести подложки, карандаши, альбомные листы.</p> <p>Внести м\ф Незнайка-музыкант».</p>
	Прогулка.	ХЭР; ВХЛ / РР; ИД / СКР; ПР	<p>Наблюдение за облаками. П/и «Перебежки-догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке групповой площадки от мусора. С/р игра «Семья», «Столовая».</p>	<p>Развитие движений: ходьба, бег. Цель: освоение правильных навыков движений.</p>	<p>Игры с выносным игровым и спортивным инвентарем и предметами-заместителями.</p>	<p>Создание условий для игры с выносным игровым материалом для организации игр со снегом, спортивный инвентарь, предметы-заместители, для трудовой деятельности (лопаты, ведерки).</p>
	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. Беседа с родителями о самочувствии детей. Привлечение родителей к участию в творческом конкурсе совместных поделок «Символы России».</p>				

День недели	Режимные моменты	ВД и КП в соотв. с ОО	Совместная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации.			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
1	2		3	4	5	6
Четверг – 22.03.2018г.	-Утро: прием и осмотр воспитанников	ДД / ФР; ВХЛ / РР; ИД / СКР; ТД / СКР; КД /СКР; ПР	<p>Беседа на тему: «Правила поведения в лесу». Цель: закреплять знания о том, что звери- хищники; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными; обогащать словарный запас; уточнять и закреплять правила поведения в лесу.</p> <p>Разговор с детьми о звуках.</p> <p>Восприятие музыки: «Веселый зайчик» (полька И.Штраус) «Хитрая лисица» (Чарльстон Г. Джоплин) Быстрые собаки (Галоп) Медведь (Слоны К. Сенс-Санс) Петушок (Музыкальный момент Ф. Шуберт) Грустный зайчик (Первая утрата Р.Шуман)</p> <p>Ди «Подбери пару». Цель: развитие слуха, мышления, быстроты реакции; умение анализировать, сравнивать.(Медведь- большая труба, лиса- дудочка, заяц- колокольчик, собака- бубен)</p>	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные сезонные, погодные изменения.</p> <p>Настольная игра «Сортер». Цель: соотнесение предметов разной формы и геометрических фигур; сравнение предметов и форм.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время завтрака.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс 27) ОРУс мячом. Цель: активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день; упражнять в ходьбе и беге, в колонне по одному; развивать умение выполнять упражнения с мячом.</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.</p>	<p>Создавать условия для развития двигательной активности и речевого развития. Внести иллюстрации ядовитых комнатных растений.</p> <p>Внести сюжетные и предметные картинки с изображением разного времени суток.</p> <p>Внести к ком.игре: коврики, текст игры, музыкальное сопровождение.</p> <p>Внести настольную игру «Сортер».</p>
	Организованная образовательная деятельность	ПР	<p>ФЭМП. Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами (пределах 5); упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше.; упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.</p>			<p><i>Демонстр.материал:</i> фланелеграф, 0 цветочков одинакового цвета, 2 корзины. <i>Раздат. материал:</i> елочки разной высоты (по 4 шт. для каждого ребенка), домики разной высоты (по</p>

						5 шт. на каждого ребенка, наборы шаров и кубов разного цвета и величны. Занятие 3, март, И.А. Помораева.
	ПР ХЭР	Безопасность. «Пожарная машина». Цель: расширить представление детей о труде пожарных, о роли пожарных машин в борьбе с огнем; учить детей связано отвечать на вопросы развивать мышление, умение правильно использовать в речи названия предметов; воспитывать сочувствие, желание помочь, уважение к труду пожарных.				Карточки «Безопасность», альбомные листы, карандаши.
	ФР	Физкультурное занятие (по плану специалиста).				
Игры, подготовка к прогулке. «Наблюдение за природными изменениями».	ДД / ФР; ПВД / ПР; ТД / СКР; КМД / ХЭР; ИД / СКР;	Д/и «Сказочная путаница». Цель: закреплять знание сказок, развивать речь, мышление, память; продолжать формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. <i>Цель прогулки:</i> продолжать формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе; закреплять умение видеть красоту окружающего мира; обучить описывать увиденное. <i>Приметы:</i> днем жарко, ночью прохладно – к хорошей погоде; синие вечерние облака – к перемене погоды. <i>Поговорки и пословицы:</i> март неверен: то плачет, то смеется; март – заря весны. <i>Стихотворение.</i> Деревья – украшение нашей земли, Без них не живут муравьи, соловьи, Ни звери, ни ягоды, ни грибы, Ни люди, ни птицы и ни слоны. <i>Загадки.</i> Без рук, без ног, но двигается, Дышит, но не говорит, Питается, а рта нет. (<i>Растение.</i>) Нам в дождь и в зной поможет друг, Зеленый и хороший Протянет нам десяток рук И тысячи ладошек. (<i>Дерево.</i>) Д/и «Где что можно делать?», «Будь внимательным». П/и «Бездомный заяц», «Лягушки».	Развитие движений: ходьба. Цель: освоение правильных навыков движений. П/и «Найди свой домик». Элементарно бытовой труд: расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания Игры с выносным игровым и спортивным инвентарем и предметами-заместителями. СРИ на выбор детей. Ситуативный разговор «Почему на улице тает снег?»	Внести картинку с изображением двух разных сказок. Картотека прогулок (прогулка 16 , март) Создание условий для игры с выносным игровым материалом для организации игр со снегом, спортивный инвентарь, предметы-заместители, для трудовой деятельности (лопаты, ведерки).	

	Возвращение с прогулки , КГН, обед, работа перед сном	ВХЛ / РР;ИД / СКР;	<p>Хороводная игра «Мы на луг ходили». Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности.</p> <p>Пальчиковая игра «Веселый оркестр-2» Дружно наш оркестр играет (<i>движения дирижера</i>) Всё о музыке он знает. Нежно скрипочка поет, (<i>имитация игры на скрипке</i>) За собой она зовет. Трубы громко затрубили, (<i>один кулак около рта, пальцы другой руки играют</i>) И тарелки в такт забили (<i>хлопки ладонями</i>) Следом дудочка дудит. (<i>имитация игры на дудочке</i>) И струна гитар звенит. (<i>имитация игры на гитаре</i>) Барабан вступил, как гром, (<i>игра на барабанах</i>) Всех перекрывает он. (<i>покрывающие движения ладонями</i>)</p>	<p>Игра «Расскажи, во что одет друг, во что одет ты сам».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом. Цель: продолжать соблюдать правила поведения за столом.</p>	<p>Ситуативный разговор «Что интересного было на прогулке».</p> <p>Работа с календарем природы: отыскать картинки, которые наблюдали на улице. Игра-релаксация «Мы умеем отдыхать». Цель: приобщать детей к ЗОЖ, формировать навыки выполнения оздоровительных упражнений; повторить режим дня.</p>	<p>Картотека хороводных игр.</p> <p>Внести музыкальное сопровождение к игре-релаксации.</p> <p>Картотека пальчиковых игр.</p>
Вечер:	ДД / ФР; ВХЛ / РР; ПИД / ПР; МД / ХЭР; Изод / ХЭР;	<p>Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры.</p> <p>Гимнастика пробуждения после сна «Солнечные зайчики». Цель: привлекать детей к ЗОЖ, создать хорошее настроение и заряд бодрости; формировать простейшие навыки самообслуживания.</p> <p>Музыкальное развлечение в форме концерта «Музыкальная капель». Цель: закрепить у детей знание о детских музыкальных инструментах (барабан, гармонь, труба, бубен, деревянные ложки, погремушка); умение внимательно слушать музыку, определять её характер, двигаться в соответствии с ним; исполнять любимые песни; продолжать развивать эмоциональность, творческую инициативу.</p>	<p>Раскраска «Лесные музыканты».</p> <p>Работы по воспитанию культуры поведения за столом. Цель: продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Настольно-печатные игры: «Хочу всё знать или что из чего сделано». Цель: закрепить знания детей об окружающем мире, о свойствах предметов.</p> <p>Учить сравнивать слова по протяженности. Развивать речевое внимание, фонематический слух.</p> <p>Развивающая игра: «Мир на</p>	<p>Закреплять умение пользоваться индивидуальной расческой.</p> <p>Закреплять умение есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>СРИ «Парикмахерская». Цель: формирование умения при небольшой помощи взрослого выбирать удобное место для игры, самостоятельно организовывать игровую обстановку.</p> <p>Ситуативный разговор о том, как</p>	<p>Раскраска «Лесные музыканты».</p> <p>Картотека пальчиковых игр.</p> <p>Внести сказку Т. Доморенок «Лесные музыканты».</p> <p>Внести для развлечения музыкальные инструменты: ложки, бубны, маракасы, колокольчики, румбы, металлофоны; картонное изображение домика с 5 окошечками, карточки с музыкальными инструментами (5 карточек), танаграм с музыкальными инструментами, 2 мольберта, волшебная коробочка; музыкальное</p>	

			Чтение сказки Т. Доморенок «Лесные музыканты». Цель: учить понимать образное содержание и идею сказки; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к чтению сказок.	ладошке». Цель: знакомство детей с миром леса и самых маленьких жителей планеты.	правильно отпрашиваться у воспитателя.	сопровождение. Внести развивающие игры «Хочу всё знать или что из чего сделано», «Мир на ладошке».
	Прогулка.	ХЭР; ВХЛ / РР; ИД / СКР; ПР	Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Элементарно бытовой труд: расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Наблюдения за погодой. П/и «Кто быстрее?», «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на места.	Развитие движений: ходьба, прыжки. Цель: освоение правильных навыков движений.	Игры с выносным игровым и спортивным инвентарем и предметами-заместителями. СРИ на выбор детей.	Создание условий для игры с выносным игровым материалом для организации игр со снегом, спортивный инвентарь, предметы-заместители, для трудовой деятельности (лопаты, ведерки).
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Буклеты для родителей по патриотическому воспитанию. Информирование родителей об экологической акции «Час Земли», 23.03.2018г.				

День недели	Режимные моменты	ВД и КП в соотв. с ОО	Совместная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации.			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
1	2		3	4	5	6
Пятница – 16.03.2018г.	-Утро: прием и осмотр воспитанников	ДД / ФР; ВХЛ / РР; ИД / СКР; ТД / СКР; КД /СКР; ПР	<p>Беседа на тему «Земля у нас одна – другой не будет никогда». Цель: обобщить и уточнить знания у детей об ответственном отношении к природе, окружающему миру и ресурсам; обогащать и активизировать словарь; развивать мышление и внимание; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Зайка-барабанщик». Трам-пам-пам, трам-пам-пам – (средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони. Безымянным пальцем и мизинцем поочередно ударять по большому пальцу- барабану) Бьет зайчишка в барабан. Мышки шума испугались (средний, безымянный и большой пальцы соединить подушечками (носы мышек), мизинцы и указательные пальцы пригнуть и направить вверх (ушки) И по норкам разбежались. (развести руки в стороны) Прочь умчались паучки, (кистями обеих рук перебирать по столу) В листьях спрятались жучки. (мизинец и указательный палец каждой руки направить в разные стороны (усики жуков), остальные прижать к ладони) Рады только муравьишки (указательный и средний пальцы «маршируют», «подпрыгивают» на столе, остальные пальцы прижаты к ладони.)</p>	<p>Индивидуальные беседы «Что интересного видели по дороге в детский сад?»</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время завтрака. Цель: продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.</p> <p>Развивающая игра «Мозаика», «Паззлы», «Липучки».</p> <p>Настольно-печатная игра «Определи чего не стало». Цель: развивать мышление, умение анализировать предметы и находить общее.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс 27) ОРУс мячом. Цель: активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день; упражнять в ходьбе и беге, в колонне по одному; развивать умение выполнять упражнения с мячом.</p> <p>Закреплять навыки поддержания аккуратного внешнего вида. Продолжать учить чистить одежду с помощью взрослого.</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения в группе.</p> <p>СРИ на выбор детей.</p>	<p>Создавать условия для развития двигательной активности и речевого развития.</p> <p>Презентация «Береги природу» ИКТ.</p> <p>Внести музыкальное сопровождение к коммуникативной игре.</p> <p>Внести предметные картинки по теме. Внести развивающие игры. Картотека СРИ.</p>

		<p>Барабанщику-зайчишке. <i>(указательный и средний пальцы обеих рук «маришируют», «подпрыгивают» на столе)</i></p> <p>Трам-пам-пам, трам-пам-пам – На парад идите к нам!</p> <p>Коммуникативная игра «Напряжение-расслабление». Цель: развивать у детей коммуникативные навыки, фантазию; познакомить ближе малознакомых детей; воспитывать уважительное отношение к товарищам.</p> <p>Дидактическая игра «Что было бы, если леса исчезли..» Цель: учить детей рассказывать о роли в природе жителей леса; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к природе; повторить правила поведения в лесу.</p> <p>Игра «Поручение». Цель: обучение детей убирать свои игрушки по своим местам.</p>			
Организованная образовательная деятельность	ХЭР	<p>Аппликация на тему «Семья матрешек». Цель: учить лепить предмет овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для ее устойчивости; продолжать знакомить с приемами сглаживания; закреплять умение украшать изделие барельефом и при помощи стеки.</p>			<p><i>Д.Н. Колдина, Лепка с детьми, с.45.</i> <i>Материалы:</i> матрешки разных размеров, пластилин, стеки, доски для лепки.</p>
	ПР	<p>Безопасность. Тема «Съедобные ягоды и ядовитые растения». Цель: познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть.</p>			<p>Иллюстрации по теме.</p>
	ФР	<p>Физкультурное занятие (по плану специалиста).</p>			
<p>Игры, подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка «Наблюдение за почками».</p>	<p>ДД / ФР; ПВД / ПР; ТД / СКР; КМД / ХЭР; ИД / СКР;</p>	<p>Д/упражнение «Кто с кем». Цель: учить согласовывать существительные с прилагательными и глаголами; продолжить развитие свободного общения между детьми в процессе совместной деятельности; формировать умение оценивать работу товарища.</p> <p><i>Цель прогулки:</i> продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки.</p>	<p>Развитие движений: Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползть, приземляться в прыжках и т.д.).</p>	<p>Игры с выносным игровым и спортивным инвентарем и предметами-заместителями.</p> <p>Познавательно-исследовательская</p>	<p>Внести предметные картинки – взрослые животные и их детеныши.</p> <p>Картотека прогулок (прогулка 18, март)</p> <p>Создание условий для игры с выносным игровым материалом для</p>

			<p><i>Приметы:</i> с листа ивы падают капли – будет дождь; из берез течет много сока – к дождливому лету.</p> <p><i>Поговорки и пословицы:</i> хороший год по весне видно; была бы водица – а зелень народится.</p> <p><i>Стихотворение.</i> Я раскрываю почки, Посевы поливаю, В зеленые листочки Движения полна. Деревья одеваю, Зовут меня Весна.</p> <p><i>Загадка.</i> На ветках плотные комочки, В них дремлют клейкие листочки. (Почки.)</p>	<p>Элементарно бытовой труд: расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p>деятельность «Вода не имеет формы». Цель: развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования с жидкостью.</p> <p>СРИ на выбор детей.</p> <p>Ситуативный разговор о безопасном поведении на участке детского сада.</p>	<p>организации игр со снегом: спортивный инвентарь, предметы-заместители, для трудовой деятельности (лопаты, ведерки).</p>
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	ВХЛ / РР; ИД / СКР;	<p>Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Цель: продолжать развивать звуковой культуры речи детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Барабан».</p>	<p>Закрепление знаний алгоритма правильного мытья рук.</p> <p>Повторение потешек о воде.</p>	<p>Ситуативный разговор «Что интересного было на прогулке».</p> <p>Игра-релаксация «Мы умеем отдыхать».</p>	<p>Картотека скороговорок и чистоговорок.</p> <p>Внести музыкальное сопровождение к игре-релаксации</p> <p>Картотека пальчиковых игр.</p>
	Вечер:	ДД / ФР; ВХЛ / РР; ПИД / ПР; МД / ХЭР; ИЗО / ХЭР;	<p>Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры.</p> <p>Гимнастика пробуждения после сна</p> <p>«Солнечный зайчик». Цель: привлекать детей к ЗОЖ, создать хорошее настроение и заряд бодрости; формировать простейшие навыки самообслуживания.</p> <p>Ди «Музыкальный домик». Цель: закрепить знания о различных видах музыкальных инструментах, развить слух, мышление, быстроты реакции; умение анализировать, сравнивать.</p> <p>Ди «Я и мое имя». Цель: закрепление знаний об именах своих родителей, ласкательные имена.</p>	<p>Настольные игры: игры с палочками Кыюзенера. Пазлы, домино «Цвета», «Тени».</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Раскраски на выбор детей.</p> <p>Настольно-печатная игра «Путаница: Животный мир1».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики; классификация животных; расширение словарного запаса.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Ниточка-иголочка»</p>	<p>СРИ на выбор детей.</p> <p>Закреплять умение пользоваться индивидуальной расческой.</p> <p>Ситуативный разговор о том, как правильно отпрашиваться у воспитателя.</p>	<p>Картотека пальчиковых игр. Картотека игр с палочками Кыюзенера. Наборы палочек Кыюзенера. Пазлы. Домино.</p> <p>Внести раскраски.</p> <p>Внести иллюстрации комнатных цветов.</p> <p>Внести настольно-печатную игру ««Путаница: Животный мир1».</p> <p>Внести картотека артикуляционной гимнастики.</p>

			Рисование на тему «Земля наш дом». Цель: учить создавать образ Земли, используя различные средства выразительности.			Внести альбомные листы, гуашь, подложка, баночки с водой, кисти, салфетки.
	Прогулка:	ФР; ВХЛ / РР; ИД / СКР; ПР	Наблюдения за погодой. Подвижная игра «Матрешки». Цель: упражнять в прыжках, развивать ловкость, учить выполнять движения в соответствии с текстом	Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.	Игры с выносным игровым и спортивным инвентарем и предметами-заместителями. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.	Создание условий для игры с выносным игровым материалом для организации игр со снегом, спортивный инвентарь, предметы-заместители, для трудовой деятельности.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Вовлечение родителей в проектную деятельность. Беседа с родителями о самочувствии детей. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к участию в конкурсе поделок из бросового материала «Подари вещам вторую жизнь».				