

**Правительство Москвы**  
**ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы**  
**«Школа № 2124 «Центр развития и коррекции»**

Телефон: (499) 248-44-17

[sk30@edu.mos.ru](mailto:sk30@edu.mos.ru)

(499) 248-42-42

ОКПО 45399347,

Факс: (499) 248-46-62

(499) 248-50-51

ОГРН 1037739409960,

ИНН/КПП

E-mail:

7704234760/770401001

---

---

Рабочая программа  
по предмету «Основы швейного дела»

Автор-составитель:

Учитель    Гусева Татьяна Николаевна

Филиппова Татьяна Викторовна

Москва, 2015

## **Содержание программы**

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения программы по предмету «Основы швейного дела».
3. Примерное содержание программы по предмету «Основы швейного дела».
4. Тематическое планирование.
5. Материально-техническое обеспечение процесса обучения предмету «Основы швейного дела».
6. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программы по предмету «Основы швейного дела».
7. Используемая литература

## **Пояснительная записка**

Обучение трудовой до профессиональной деятельности детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развития проводится с учетом перспективы их будущей занятости в специализированных мастерских для инвалидов или других организациях, где созданы специальные рабочие места для инвалидов. Возможность овладения элементарными до профессиональными навыками учащимися с нарушением умственного развития и сопутствующими физическими и психическими дефектами во многом зависит от материально-технической базы образовательного учреждения и специалистов, принимающих участие в формировании у детей допрофессиональных умений и навыков.

Одним из направлений допрофессиональной подготовки является обучение элементам швейного дела (ручное шитье и шитье на ручной машинке). Предлагаемая программа составлена с учетом психических и физических особенностей развития детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, обучающихся с 5 по 10 классы.

На начальных этапах обучения основам швейного дела (5-6 классы) помощь педагога максимальна. Она состоит не только в демонстрации и объяснении конечных результатов труда, условий работы (применении орудий труда, материалов, наглядных пособий, пооперационных карт), но и в регулярном совместном выполнении всей работы или ее отдельных элементов. В процессе обучения большинство детей не могут освоить все содержание, предусмотренное программой, но и у них формируется навык выполнения отдельных доступных операций. Возможно, что в процессе создания какого-либо изделия ребенок выполняет лишь одну операцию, а все остальные делают другие учащиеся или педагоги. Для мотивации дальнейшей конструктивной деятельности ребенка важно донести до него, что в данном изделии воплощен его труд, без его вклада не получилось бы такого результата.

Предлагаемая программа по основам швейного дела в специальной (коррекционной) школе VIII вида представляет собой работу с текстильным

материалом. Программой предусматривается большое количество практических работ (ручные работы, машинные работы), например, разрезание ниток и ткани ножницами, обведение шаблонов, пришивание пуговиц, мелкий ремонт одежды, белья и т.д., Проведение практических работ способствует закреплению полученных знаний и умений учащихся, а также выработке определенных навыков.

Обучение швейному делу развивает мышление, память, внимание, тонкую моторику, координацию движений, способствует развитию у учащихся координации зрительных и суставно-мышечных восприятий, пространственных представлений, практической сообразительности, воображения, позволяет решать вопросы эстетического и нравственного воспитания.

На уроках школьники учатся использовать в речи такие понятия, как мерка, длинный - короткий, толстый - тонкий, одинаковый, форма предмета и т.д.

Труд является тем средством обучения, которое отвечая потребностям и интересам ребенка, находит эмоциональный отклик в его душе, способствует развитию его личности в целом и мотивационной сферы в частности. Осознание своей причастности к работе, изготовление нужных и красивых вещей для себя и своих близких, подарков, изготовление авторских работ предоставляют возможность самовыражения, делают труд интересным для учащихся среднего и старшего возраста, способствуют развитию чувства уверенности в себе и самоуважения. Реализуя потребность в трудовой деятельности, школьники учатся проявлять усидчивость, старательность.

Обучение швейному делу подразумевает использование на уроках пооперационных карт, иллюстративного, материала, готовых изделий и образцов и других наглядных пособий.

### **Цель уроков «Основы швейного дела»**

Обучение учащихся элементарным трудовым умениям и навыкам работы с текстильным материалом, правильности выполнения детьми отдельных трудовых приемов.

### **Задачи уроков «Основы швейного дела»:**

- формирование элементарных знаний о текстильных материалах;
- формирование элементарных знаний об устройстве и назначении ряда инструментов и безопасных приемов работы с ними;
- формирование организационных умений и навыков, в том числе по организации и уборке рабочего места;
- ознакомление учащихся с профессиями швейного производства;
- формирование навыков ручного шитья;
- формирование навыков шитья на ручной швейной машинке;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся;
- обучение правилам поведения на уроках труда, выполнению санитарно-гигиенических требований при использовании различных материалов.

### **Планируемые результаты освоения программы по трудовому обучению основам швейного дела:**

*Личностные результаты освоения программы по основам швейного дела должны отражать:*

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование уважительного отношения к труду, людям труда, уважение себя - как участника трудового процесса;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие элементарных навыков самостоятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире;
- развитие доброжелательности, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических чувств и ценностей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

*Метапредметные результаты освоения программы по основам швейного дела должны отражать:*

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи трудовой деятельности. Уметь видеть цель, осуществлять с помощью учителя план действий для достижения данной цели;

-формирование первоначальных умений планирования, контроля, и оценивания собственных учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;

-формирование умения определять причины успеха\неуспеха в учебной деятельности;

-использование коммуникативных навыков общения с целью выполнения заданий, практических работ и т.д;

-умение слушать инструкцию, адекватно регулировать свое поведение и поведение окружающих;

-умение работать в материальной среде в соответствие с содержанием предмета «Основы швейного дела».

*Предметные результаты освоения программы по основам швейного дела должны отражать:*

-получение первоначальных элементарных представлений о швейном деле; значение швейных умений в жизни человека и общества; применение швейных умений для себя и окружающих;

-усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

-приобретение элементарных навыков самообслуживания;

-овладение элементами технологических приемов ручной обработки материалов;

-усвоение правил техники безопасности;

-использование приобретенных знаний и умений для решения несложных задач; трудовая социализация в направлении «швейное дело»;

-приобретение первоначальных навыков совместной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи;

-приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды.

***Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся  
первого года обучения:***

*1-й уровень (достаточный) усвоения знаний, умений навыков.*

*Учащийся должен знать:*

- инструменты и приспособления для ручных работ и сферу их применения;
- правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования
- конструкцию игл для ручного шитья;
- основные ручные стежки и их назначение;
- элементарные понятия о волокнах животного и растительного происхождения, тканях, нитках;

*Учащийся должен уметь:*

- организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;
- пользоваться инструментами для ручных работ;
- определять длину нити;
- вдевать нить в иглу;
- завязывать узелок;
- выполнять прямые и косые стежки;
- закреплять нитку в конце работы;
- определять место каждой детали изделия;
- соединять детали изделия друг с другом;
- контролировать свою работу;
- планировать порядок выполнения операций.

*2-й уровень (средний) усвоения знаний, умений, навыков*

*Учащийся должен знать:*

- правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования

- инструменты и приспособления для ручных работ;
- конструкцию игл для ручного шитья;
- основные ручные стежки и их назначение;
- элементарные понятия о волокнах животного, растительного и искусственного происхождения, тканях, нитках;

*Учащийся должен уметь:*

- организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;
- с помощью учителя пользоваться инструментами для ручных работ;
- с помощью учителя определять длину нити;
- с помощью учителя вдевать нить в иглу;
- с помощью учителя завязывать узелок;
- с помощью учителя выполнять прямые стежки;
- с помощью учителя закреплять нитку в конце работы;
- с помощью учителя выкладывать детали аппликации и изготовить ее;
- с помощью учителя планировать отдельные этапы работы;

## **Примерное содержание программы по основам швейного дела первого года обучения**

(102 часа в год, 3 часа в неделю)

### **1.Вводная часть «Техника безопасности»: (4 часа)**

- правила поведения и работы в кабинете труда;
- организация рабочего места;
- техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.

### **2. Материаловедение: (8 часов)**

- простейшие сведения о волокнах;
- простейшие сведения о нитках;
- простейшие сведения о тканях



### 3. Ручные работы: (90 часов)

#### 3.1. Подготовка к выполнению ручных швейных работ:

- инструменты и приспособления для ручных работ;
- определение длины рабочей нити;
- вдевание нити в ушко иглы;
- завязывание узла;
- приемы работы с иглой.

#### 3.2 Сведения о ручных стежках и строчках:

- терминология и технология выполнение ручных стежков;
- прямые стежки;
- косые стежки;

#### 3.3. Примерный перечень практических работ:

Ручные работы	Машинные работы
<p>Отработка навыка выполнения прямых и косых стежков:</p> <p>Образец основных ручных стежков.</p> <p>Салфетки различных форм:</p> <p>«Дары осени»;</p> <p>«Осенний листопад»;</p> <p>«Грибная пора»</p> <p>«Снеговик»;</p> <p>«Новогодняя игрушка»;</p> <p>«Пасхальное яйцо»;</p> <p>«Весна пришла»</p> <p>«Весенний цветок».</p> <p>Салфетки для подарка:</p> <p>«С Новым годом»;</p>	

«Цветы для мамы»; «Праздничный салют».	
Изготовление игольницы «Подушечка».	

#### 3.4. Межпредметные связи:

	Предметы	Использование знаний по предмету
1	Счет	- работа с измерительными инструментами (линейка, сантиметровая лента, портновский метр, циркуль, угольники).
2	Чтение, развитие речи	- чтение инструкций и пооперационных карт; - формирование устных высказываний на заданную тему; - проговаривание выполняемых технологических операций.
3	Живой мир, природоведение	- использование знаний о временах года, об окружающей среде, живом и растительном мире;
4	Домоводство	- использование знаний о бытовых и электрических приборах (утюг, швейная машина, гладильная доска); - использование сведений по уходу за одеждой;
5	Коммуникация, правила социального поведения	- правила поведения в кабинете труда; - правила аккуратности и опрятности в одежде; - использование сведений о Государственных праздниках и народных традициях.

***Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся второго года обучения.***

*1-й уровень (достаточный) усвоения знаний, умений навыков.*

*Учащийся должен знать:*

- правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования
- инструменты и приспособления для ручных работ;
- конструкцию игл для ручного шитья;
- основные ручные стежки и их назначение;
- элементарные понятия о волокнах животного и растительного происхождения, тканях, нитках;

*Учащийся должен уметь:*

- организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;
- пользоваться инструментами для ручных работ;
- определять длину нити;
- вдевать нить в иглу;
- завязывать узелок;
- выполнять прямые, косые и петельные стежки;
- закреплять нитку в конце работы;
- выкладывать детали аппликации и изготовить ее;
- контролировать свою работу;
- планировать порядок выполнения операций.

*2-й уровень (средний) усвоения знаний, умений навыков.*

*Учащийся должен знать:*

- правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования
- инструменты и приспособления для ручных работ;
- конструкцию игл для ручного шитья;
- основные ручные стежки и их назначение;
- элементарные понятия о волокнах животного, растительного и искусственного происхождения, тканях, нитках;

*Учащийся должен уметь:*

- организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;
- с помощью учителя пользоваться инструментами для ручных работ;

- с помощью учителя определять длину нити;
- с помощью учителя вдевать нить в иглу;
- с помощью учителя завязывать узелок;
- с помощью учителя выполнять прямые и косые стежки;
- с помощью учителя закреплять нитку в конце работы;
- с помощью учителя выкладывать детали аппликации и изготовить ее;
- с помощью учителя планировать отдельные этапы работы;

## **Примерное содержание программы**

### **по швейному делу**

### **второго года обучения**

(102 часа в год, 3 часа в неделю)

#### **1. Вводная часть: (4 часа)**

- правила поведения и работы в кабинете труда;
- организация рабочего места;
- техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.

#### **2. Материаловедение: (8 часа)**

- простейшие сведения о волокнах;
- простейшие сведения о нитках;
- простейшие сведения о тканях.

#### **3. Ручные работы: (90 часов)**

##### **3.1. Подготовка к выполнению ручных швейных работ:**

- определение длины рабочей нити;
- вдевание нити в ушко иглы;
- завязывание узла;
- приемы работы с иглой.

##### **3.2 Сведения о ручных стежках и строчках:**

- терминология и технология выполнения ручных стежков;

- прямые стежки;
- косые стежки;
- петельные стежки.

### 3.3. Примерный перечень практических работ:

Ручные работы	Машинные работы
<p>Отработка навыка выполнения прямых и косых стежков:</p> <p>Образец основных ручных стежков.</p> <p>Салфетки различных форм:</p> <p>«Осенний урожай»;</p> <p>«Осенний листопад»;</p> <p>«Первый снег»;</p> <p>«Новогодний сувенир»;</p> <p>«Пасхальное яйцо»;</p> <p>«Весенняя капель».</p> <p>Работы для подарков:</p> <p>«Новогодняя салфетка»;</p> <p>«Прихватка для мамы»;</p> <p>«День Победы».</p> <p>Изготовление прихваток квадратной и круглой форм.</p> <p>Изготовление игольницы «Сердечко».</p>	

### 3.4. Межпредметные связи:

	Предметы	Использование знаний по предмету
--	----------	----------------------------------

1	Счет	-работа с измерительными инструментами (линейка, сантиметровая лента, портновский метр, циркуль, угольники).
2	Чтение, развитие речи	-чтение инструкций и пооперационных карт; -формирование устных высказываний на заданную тему; -проговаривание выполняемых технологических операций.
3	Живой мир, природоведение	-использование знаний о временах года, об окружающей среде, живом и растительном мире;
4	Домоводство	-использование знаний о бытовых и электрических приборах (утюг, швейная машина, гладильная доска); -использование сведений по уходу за одеждой;
5	Коммуникация, правила социального поведения	-правила поведения в кабинете труда; -правила аккуратности и опрятности в одежде; -использование сведений о Государственных праздниках и народных традициях.

***Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся  
третьего года обучения:***

*1-й уровень (достаточный) усвоения знаний, умений навыков.*

*Учащийся должен знать:*

- правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования
- инструменты и приспособления для ручных работ и сферу их применения;
- элементарные понятия о волокнах животного, растительного и искусственного происхождения, тканях, нитках;
- основные ручные и машинные швы (стачной шов);
- способы определения лицевой и изнаночной сторон;

-назначение и виды приводов швейных машин, виды выполняемых работ, основные узлы швейной машины с ручным приводом;

-назначение и технологию выполнения стачного шва взаутюжку, вразутюжку;

-основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной технике

*Учащийся должен уметь:*

-организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;

-пользоваться инструментами для ручных и машинных работ;

-пользоваться утюгом;

- определять длину нити;

- вдевать нить в иглу;

- завязывать узелок;

- выполнять прямые и косые стежки и строчки;

-закреплять нитку в конце работы;

-определять лицевую и изнаночную стороны ткани;

- выкладывать детали аппликации и изготовить ее;

- контролировать свою работу;

- планировать порядок выполнения операций.

-выполнять строчку на швейной машине (по прямой, по кривой линии, с поворотом;

-выполнять стачной шов взаутюжку, вразутюжку;

-соединять детали в лоскутной технике стачным швом.

*2-й уровень (средний) усвоения знаний, умений навыков.*

*Учащийся должен знать:*

-правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования

-инструменты и приспособления для ручных работ;

-элементарные понятия о волокнах животного, растительного и искусственного происхождения, тканях, нитках;

-способы определения лицевой и изнаночной сторон;

- основные виды ручных швов;
- основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной технике.

*Учащийся должен уметь:*

- организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;
- с помощью учителя пользоваться инструментами для ручных работ;
- с помощью учителя пользоваться утюгом;
- определять длину нити;
- с частичной помощью учителя вдевать нить в иглу;
- завязывать узелок;
- с помощью учителя выполнять прямые и косые стежки;
- с помощью учителя закреплять нитку в конце работы;
- с помощью учителя определять лицевую и изнаночную стороны ткани;
- с помощью учителя выкладывать детали аппликации и изготовить ее;
- с помощью учителя соединять лоскут ручными швами;
- с помощью учителя планировать отдельные этапы работы;

## **Примерное содержание программы по основам швейного дела третьего года обучения**

(132 часа в год, 4 часа в неделю)

### **1.Вводная часть: (6 часа)**

- правила поведения и работы в кабинете труда;
- организация рабочего места;
- техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;
- техника безопасности при работе на швейной машине.

### **2. Материаловедение: (8 часа)**

- сведения о волокнах (растительного, животного, искусственного происхождения);
- сведения о нитках;



- сведения о тканях (нити ткани: кромка, долевые и поперечные; лицевая и изнаночная стороны ткани);

### 3. Ручные работы: повторение (28 часов).

#### 3.1.Подготовка к выполнению ручных швейных работ.

- определение длины рабочей нити;
- вдевание нити в ушко иглы;
- завязывание узла;
- приемы работы с иглой.

#### 3.2 Сведения о ручных стежках и строчках:

- терминология и технология выполнение ручных стежков;
- прямые стежки;
- косые стежки;
- петельные стежки.

#### 3.3.Влажно-тепловая обработка изделий:

- краткие сведения об утюгах. Утюг с терморегулятором и пароувлажнителем;
- подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений к утюжилым работам (гладильная доска, утюг, резиновый коврик);
- инструктаж по технике безопасности;
- установка терморегулятора утюга в соответствии с видом обрабатываемой ткани;
- применение распылителя воды, если в утюге отсутствует функция парообразования;
- после выполнения машинных и ручных работ деталь, выполняемый шов или изделие увлажнить и утюжить до полного высыхания.

### 4. Швейная машина.(90 часа)

#### 4.1.Краткие сведения о швейной машине

- краткая история создания швейной машины;
- виды приводов швейной машины.

- бытовая швейная машина с ручным приводом;
- подготовка швейной машины к работе:
- организация рабочего места;
- техника безопасности при выполнении машинных работ;
- краткое устройство швейной машины;
- заправка верхней нити в швейной машине.

## 5 Примерный перечень практических работ:

Ручные работы	Машинные работы
<p>Образец основных ручных стежков.</p> <p>Салфетки:</p> <p>«Листопад»;</p> <p>«Грибная пора»</p>	<p>Выполнение машинных строчек:</p> <p>-по бумаге и по ткани:</p> <p>а) по намеченной линии;</p> <p>б) с поворотом на 90</p> <p>в) параллельные строчки «на ширину лапки»</p> <p>Выполнение стачного шва</p> <p>- взаутюжку;</p> <p>- вразутюжку.</p> <p>Отработка навыка выполнения стачного шва (соединение лоскута).</p> <p>Изготовление прихваток различных форм из лоскута.</p> <p>Прихватка из лоскута (подарок).</p> <p>Салфетка из лоскута.</p> <p>Изготовление игольницы «подушечка».</p> <p>Футляр для очков (подарок)</p> <p>Изготовление мешка для мелочей.</p>

### 5.1 Межпредметные связи:

	Предметы	Использование знаний по предмету
1	Счет	-работа с измерительными инструментами (линейка, сантиметровая лента, портновский метр, циркуль, угольники).
2	Чтение, развитие речи	-чтение инструкций и пооперационных карт; -формирование устных высказываний на заданную тему; -проговаривание выполняемых технологических операций.
3	Живой мир, природоведение	-использование знаний о временах года, об окружающей среде, живом и растительном мире;
4	Домоводство	-использование знаний о бытовых и электрических приборах (утюг, швейная машина, гладильная доска); -использование сведений по уходу за одеждой;
5	Коммуникация, правила социального поведения	-правила поведения в кабинете труда; -правила аккуратности и опрятности в одежде; -использование сведений о Государственных праздниках и народных традициях.

### ***Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся четвертого года обучения***

*1-й уровень (достаточный) усвоения знаний, умений навыков.*

*Учащийся должен знать:*

-правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования

- инструменты и приспособления для ручных работ и машинных работ;
- конструкцию игл для ручного и машинного шитья;
- элементарные понятия о волокнах животного, растительного и искусственного происхождения, тканях, нитках;
- основные виды ручных и машинных швов и сферу их применения;
- способы определения лицевой и изнаночной сторон;
- назначение швейной машины; виды приводов швейных машин; виды выполняемых работ; основные узлы швейной машины с ручным приводом;
- назначение рабочего и свободного хода швейной машины
- назначение и технологию выполнения стачного шва взаутюжку, вразутюжку;
- назначение и технологию выполнения краевого шва вподгибку с открытым и с закрытым срезом;
- назначение закрепки;
- основные приемы, применяемые в лоскутной технике, используемые материалы;

*Учащийся должен уметь:*

- организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных и машинных работ, соблюдая правила безопасной работы;
- подготовиться к выполнению ручных работ:  
определять длину нити, вдевать нить в иглу, завязывать узелок, выполнять прямые и косые стежки, строчки, закреплять нитку в конце работы;
- подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку;
- определять лицевую и изнаночную стороны ткани;
- контролировать свою работу;
- выполнять строчку на швейной машине (по прямой, по кривой линии, с поворотом);
- выполнять «закрепку» в начале и в конце машинной строчки;

- планировать порядок выполнения операций;
- выполнять стачной шов взаутюжку, вразутюжку;
- выполнять краевой шов вподгибку с открытым и с закрытым срезом;
- выполнять машинную закрепку;
- соединять детали в лоскутной технике между собой с дальнейшим выполнением изделия;
- пришивать пуговицы с двумя отверстиями;
- накладывать декоративную заплату.

## *2-й уровень (средний) усвоения знаний, умений навыков.*

*Учащийся должен знать:*

- правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
- инструменты и приспособления для ручных работ и их применение;
- конструкцию игл для ручного и машинного шитья;
- основные виды ручных стежков и их применение;
- элементарные понятия о волокнах животного, растительного и искусственного происхождения, тканях, нитках;

*Учащийся должен уметь:*

- организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;
- с помощью учителя пользоваться инструментами для ручных работ;
- с помощью учителя определять длину нити;
- с помощью учителя вдевать нить в иглу;
- с помощью учителя завязывать узелок;
- с помощью учителя выполнять прямые и косые стежки;
- с помощью учителя закреплять нитку в конце работы;
- с помощью учителя изготовить аппликацию из готовых элементов;
- с помощью учителя пришивать пуговицы с двумя отверстиями;
- с помощью учителя накладывать декоративную заплату;
- с помощью учителя планировать отдельные этапы работы;

**Примерное содержание программы**  
**по основам швейного дела**  
**четвертого года обучения**  
(132 часа в год, 4 часа в неделю)

**1. Вводная часть (6 часов):**

- правила поведения и работы в кабинете труда;
- организация рабочего места;
- техника безопасности при работе с инструментом..

**2. Материаловедение (8 часов):**

- сведения о волокнах (растительного, животного, искусственного происхождения)
- сведения о нитках (назначение, свойства пряжи и нитей);
- сведения о тканях (нити ткани: кромка, долевые и поперечные; лицевая и изнаночная стороны ткани);

**3. Ручные работы: (12 часов)**

**3.1. Подготовка к выполнению ручных швейных работ.**

- определение длины рабочей нити;
- вдевание нити в ушко иглы;
- завязывание узла;
- приемы работы с иглой.

**3.2 Сведения о ручных стежках и строчках:**

- терминология и технология выполнения ручных стежков:
- прямые стежки;
- косые стежки;
- петельные стежки.

**3.3. Влажно-тепловая обработка изделий:**

- краткие сведения об утюгах. Утюг с терморегулятором и пароувлажнителем;

- подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений к утюжилым работам (гладильная доска, утюг, резиновый коврик);
- инструктаж по технике безопасности;
- установка терморегулятора утюга в соответствии с видом обрабатываемой ткани;
- применение распылителя воды, если в утюге отсутствует функция парообразования;
- после выполнения машинной операции деталь, выполняемый шов или изделие увлажнить и утюжить до полного высыхания.

#### 4. Швейная машина:(94часов)

##### 4.1.Краткие сведения о швейной машине

- краткая история создания швейной машины;
- виды приводов швейной машины.
- бытовая швейная машина с ручным и электрическим приводом;
- подготовка швейной машины к работе;
- организация рабочего места;
- техника безопасности при выполнении машинных работ;
- краткое устройство швейной машины;
- заправка верхней и нижней нити в швейной машине.

#### 5.Мелкий ремонт одежды (12час):

- пришивание пуговиц с двумя отверстиями;
- наложение декоративной заплаты.

#### 6. Примерный перечень практических работ:

Ручные работы	Машинные работы
Образец основных ручных стежков. Салфетки: «Краски осени»;	Выполнение машинных строчек: а) по намеченной линии; б) с поворотом на 90

<p>«Букет для учителя»</p> <p>Работы для подарков:</p> <p>«Футляр для ручек»;</p> <p>Мелкий ремонт одежды:</p> <p>-пришивание пуговиц с двумя отверстиями.</p> <p>Аппликация из пуговиц «Салют».</p>	<p>в) параллельные строчки «на ширину лапки»</p> <p>Выполнение стачного шва</p> <p>- взаутюжку;</p> <p>- вразутюжку.</p> <p>Выполнение машинных строчек и стачного шва на образце (повторение).</p> <p>Выполнение краевого шва вподгибку:</p> <p>- с открытым срезом;</p> <p>- с закрытым срезом.</p> <p>Отработка навыка выполнения «краевого шва»:</p> <p>- изготовление полотенец.</p> <p>Изготовление прихваток различных форм из лоскута.</p> <p>Изготовление наволочки.</p> <p>Мелкий ремонт одежды:</p> <p>-наложение декоративной заплаты.</p>
--	--

#### 6.1 Межпредметные связи:

	Предметы	Использование знаний по предмету
1	Счет	-работа с измерительными инструментами (линейка, сантиметровая лента, портновский метр, циркуль, угольники).
2	Чтение, развитие речи	-чтение инструкций и пооперационных карт; -формирование устных высказываний на заданную тему;



		-проговаривание выполняемых технологических операций.
3	Живой мир, природоведение	-использование знаний о временах года, об окружающей среде, живом и растительном мире;
4	Домоводство	-использование знаний о бытовых и электрических приборах (утюг, швейная машина, гладильная доска); -использование сведений по уходу за одеждой;
5	Коммуникация, правила социального поведения	-правила поведения в кабинете труда; -правила аккуратности и опрятности в одежде; -использование сведений о Государственных праздниках и народных традициях.

### ***Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся пятого года обучения***

*1-й уровень (достаточный) усвоения знаний, умений навыков.*

*Учащийся должен знать:*

- правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования
- инструменты и приспособления для ручных работ и машинных работ;
- конструкцию игл для ручного и машинного шитья;
- элементарные понятия о волокнах животного, растительного и искусственного происхождения, тканях, нитках;
- основные виды ручных и машинных швов и сферу их применения;
- способы определения лицевой и изнаночной сторон;
- назначение швейной машины; виды приводов швейных машин; виды выполняемых работ; основные узлы швейной машины с ручным и электрическим приводом;
- назначение рабочего и свободного хода швейной машины
- назначение и технологию выполнения стачного шва взаутюжку, вразутюжку;

-назначение и технологию выполнения краевого шва вподгибку с открытым и с закрытым срезом;

-назначение «закрепки»;

-основные приемы, применяемые в лоскутной технике, используемые материалы;

-виды пуговиц и способы их пришивания;

-правила подготовки белья к ремонту, виды ремонта одежды;

-назначение заплаты, ее формы суть понятия «наложить заплату», правила раскроя;

-устройство утюга и правила безопасной работы с ним;

*Учащийся должен уметь:*

-организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;

-пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных и машинных работ, соблюдая правила безопасной работы;

-наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю нить;

-подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку;

-определять лицевую и изнаночную стороны ткани;

-контролировать свою работу;

-планировать порядок выполнения операций.

-выполнять стачной шов взаутюжку, вразутюжку;

-выполнять краевой шов вподгибку с открытым и с закрытым срезом;

-выполнять «закрепку» машинной строчки;

-соединять детали в лоскутной технике между собой;

-определять место пришивания оторванной пуговицы, подбирать нитки по цвету, пришивать пуговицу;

-выполнять ремонт одежды по месту разрыва или распоровшегося шва;

-укорачивать брюки (юбку);

-подбирать ткань для заплаты, наложить заплату на изделие, зашить дырку;

-выполнять влажно-тепловую обработку изделия;

## *2-й уровень (средний) усвоения знаний, умений навыков.*

*Учащийся должен знать:*

- правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования
- инструменты и приспособления для ручных работ и машинных работ;
- конструкцию игл для ручного и машинного шитья;
- элементарные понятия о волокнах животного, растительного и искусственного происхождения, тканях, нитках;
- основные виды ручных и машинных швов и сферу их применения;
- способы определения лицевой и изнаночной сторон;
- назначение швейной машины; виды приводов швейных машин; виды выполняемых работ; основные узлы швейной машины с ручным приводом;
- назначение и технологию выполнения стачного шва взаутюжку, вразутюжку;
- назначение и технологию выполнения краевого шва вподгибку с открытым и с закрытым срезом
- назначение «закрепки»;
- основные приемы, применяемые в лоскутной технике, используемые материалы;
- виды пуговиц и способы их пришивания;
- правила подготовки белья к ремонту, виды ремонта одежды;
- назначение заплата, ее формы суть понятия «наложить заплату», правила раскроя;
- устройство утюга и правила безопасной работы с ним;

*Учащийся должен уметь:*

- организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных и машинных работ, соблюдая правила безопасной работы;
- с помощью учителя наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки;

с помощью учителя подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку;

- определять лицевую и изнаночную стороны ткани;

- контролировать свою работу;

- с помощью учителя планировать порядок выполнения операций.

- с помощью учителя выполнять стачной шов взаутюжку, вразутюжку;

- с помощью учителя выполнять краевой шов вподгибку с открытым и с закрытым срезом;

- выполнять «закрепку» машинной строчки;

- соединять детали в лоскутной технике между собой;

- с помощью учителя определять место пришивания оторванной пуговицы, подбирать нитки по цвету, пришивать пуговицу;

- с помощью учителя выполнять ремонт одежды по месту разрыва или распоровшегося шва;

- с помощью учителя укорачивать брюки (юбку);

- с помощью учителя подбирать ткань для заплата, наложить заплата на изделие вручную и на швейной машине, зашить дырку;

- выполнять влажно-тепловую обработку изделия;

## **Примерное содержание программы по основам швейного дела пятого года обучения**

(132 часов в год; 4 часа в неделю).

### **1. Вводная часть: (8 часов)**

- правила поведения и работы в кабинете труда;

- организация рабочего места;

- техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;

### **2. Материаловедение: (10 часов)**

-сведения о волокнах: растительного, животного, искусственного происхождения;

-сведения о волокнах (растительного, животного, искусственного происхождения)

-сведения о нитках (назначение, свойства пряжи и нитей);

-сведения о тканях (нити ткани: кромка, долевые и поперечные; лицевая и изнаночная стороны ткани);

### 3. Швейная машина.(90 часов)

3.1.Краткие сведения о швейной машине:

-краткая история создания швейной машины;

-виды приводов швейной машины;

-бытовая швейная машина с ручным приводом и с электрическим приводом;

-подготовка швейной машины к работе;

-организация рабочего места;

-техника безопасности при выполнении машинных работ;

-краткое устройство швейной машины;

-заправка верхней и нижней нити в швейной машине;

### 4. Мелкий ремонт одежды (24час):

-пришивание пуговиц;

-ремонт одежды по распоровшемуся шву;

-ремонт одежды по месту разрыва;

-наложение декоративной заплаты.

### 5.Примерный перечень практических работ:

Ручные работы	Машинные работы
Мелкий ремонт одежды: -пришивание пуговиц; - аппликация из пуговиц «Виноградная	Образец основных машинных швов: -стачной шов а) взаутюжку;

<p>гроздь».</p> <p>-- аппликация из пуговиц «Нарядная ель».</p>	<p>б) вразутюжку.</p> <p>-краевой шов вподгибку::</p> <p>- с открытым срезом;</p> <p>- с закрытым срезом.</p> <p>Изготовление чайного комплекта: грелка на чайник и салфетка.</p> <p>Изготовление мешка для обуви.</p> <p>Косметичка (подарок)</p> <p>Мелкий ремонт одежды:</p> <p>-наложение декоративной заплаты;</p> <p>-по распоровшемуся шву;</p> <p>-по месту разрыва.</p>
---	--

#### 5.1 Межпредметные связи:

	Предметы	Использование знаний по предмету
1	Счет	-работа с измерительными инструментами (линейка, сантиметровая лента, портновский метр, циркуль, угольники).
2	Чтение, развитие речи	-чтение инструкций и пооперационных карт; -формирование устных высказываний на заданную тему; -проговаривание выполняемых технологических операций.
3	Живой мир, природоведение	-использование знаний о временах года, об окружающей среде, живом и растительном мире;
4	Домоводство	-использование знаний о бытовых и электрических приборах (утюг, швейная машина, гладильная доска);

		-использование сведений по уходу за одеждой;
5	Коммуникация, правила социального поведения	-правила поведения в кабинете труда; -правила аккуратности и опрятности в одежде; -использование сведений о Государственных праздниках и народных традициях.

### ***Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся шестого года обучения***

*1-й уровень (достаточный) усвоения знаний, умений навыков.*

*Учащийся должен знать:*

- правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования
- инструменты и приспособления для ручных работ и машинных работ;
- конструкцию игл для ручного и машинного шитья;
- элементарные понятия о волокнах животного, растительного и искусственного происхождений, тканях, нитках;
- основные виды ручных и машинных швов и сферу их применения;
- способы определения лицевой и изнаночной сторон;
- назначение швейной машины; виды приводов швейных машин; виды выполняемых работ; основные узлы швейной машины с ручным и электрическим приводом;
- назначение рабочего и свободного хода швейной машины
- назначение и технологию выполнения стачного шва взаутюжку, вразутюжку;
- назначение и технологию выполнения краевого шва вподгибку с открытым и с закрытым срезом;
- назначение закрепки;

-основные приемы, применяемые в лоскутной технике, используемые материалы;

-виды пуговиц и способы их пришивания;

-изготовление вешалки;

-правила подготовки белья к ремонту, виды ремонта одежды;

-назначение заплата, ее формы суть понятия «наложить заплату», правила раскроя;

-устройство утюга и правила безопасной работы с ним;

*Учащийся должен уметь:*

-организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;

-пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных и машинных работ, соблюдая правила безопасной работы;

-наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю нитки;

-подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку;

-определять лицевую и изнаночную стороны ткани;

-контролировать свою работу;

-планировать порядок выполнения операций.

-выполнять стачной шов взаутюжку, вразутюжку;

-выполнять краевой шов вподгибку с открытым и с закрытым срезом;

-выполнять машинную закрепку;

-соединять детали в лоскутной технике между собой;

-определять место пришивания оторванной пуговицы, подбирать нитки по цвету, пришивать пуговицу;

-стачивать место разрыва или распоровшийся шов;

-укорачивать брюки (юбку);

-подбирать ткань для заплата, наложить заплату на изделие, зашить дырку;

-выполнять обработку детали вешалки и соединять ее с изделием;

-выполнять аппликации из ткани, используя отделочные машинные строчки;

-выполнять влажно-тепловую обработку изделия;



## *2-й уровень (средний) усвоения знаний, умений навыков.*

*Учащийся должен знать:*

- правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования
- инструменты и приспособления для ручных работ и машинных работ;
- конструкцию игл для ручного и машинного шитья;
- элементарные понятия о волокнах животного, растительного и искусственного происхождения, тканях, нитках;
- основные виды ручных и машинных швов и сферу их применения;
- способы определения лицевой и изнаночной сторон;
- назначение швейной машины; виды приводов швейных машин; виды выполняемых работ; основные узлы швейной машины с ручным приводом;
- назначение рабочего и свободного хода швейной машины
- назначение и технологию выполнения стачного шва взаутюжку, вразутюжку;
- назначение и технологию выполнения краевого шва вподгибку с открытым и с закрытым срезом
- назначение закрепки;
- основные приемы, применяемые в лоскутной технике, используемые материалы;
- виды пуговиц и способы их пришивания;
- правила подготовки белья к ремонту, виды ремонта одежды;
- назначение заплаты, ее формы суть понятия «наложить заплату», правила раскроя;
- устройство утюга и правила безопасной работы с ним;

*Учащийся должен уметь:*

- организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных и машинных работ, соблюдая правила безопасной работы;
- с помощью учителя наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки;

с помощью учителя подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку;

- определять лицевую и изнаночную стороны ткани;
- контролировать свою работу;
- с помощью учителя планировать порядок выполнения операций.
- выполнять стачной шов взаутюжку, вразутюжку;
- выполнять краевой шов вподгибку с открытым и с закрытым срезом;
- выполнять машинную закрепку;
- соединять детали в лоскутной технике между собой;
- определять место пришивания оторванной пуговицы, подбирать нитки по цвету, пришивать пуговицу;
- стачивать место разрыва или распоровшийся шов;
- с помощью учителя укорачивать брюки (юбку);
- с помощью учителя подбирать ткань для заплаты, наложить заплату на изделие вручную и на швейной машине, зашить дырку;
- с помощью учителя выполнять обработку детали вешалки и соединять ее с изделием;
- выполнять влажно-тепловую обработку изделия;

## **Примерное содержание программы по основам швейного дела шестого года обучения**

(198 часов в год; 6 часов в неделю).

### **1. Вводная часть: (8 часа)**

- правила поведения и работы в кабинете труда;
- организация рабочего места;
- техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;

### **2. Материаловедение: (10 часов)**

-сведения о волокнах (растительного, животного, искусственного происхождения)

-сведения о нитках (назначение, свойства пряжи и нитей);

-сведения о тканях (нити ткани: кромка, долевые и поперечные; лицевая и изнаночная стороны ткани);

### 3. Швейная машина (162час).

#### 3.1.Краткие сведения о швейной машине

-краткая история создания швейной машины:

-виды приводов швейной машины.

-бытовая швейная машина с ручным приводом и с электрическим приводом;

-подготовка швейной машины к работе:

-организация рабочего места;

-техника безопасности при выполнении машинных работ;

-краткое устройство швейной машины;

-заправка верхней нити в швейной машине;

### 4.Мелкий ремонт одежды (36час).

-наложение декоративной заплаты;

ремонт по распоровшемуся шву;

-ремонт по месту разрыва.

-укорачивание брюк (юбок)

-изготовление и пришивание вешалки к изделию;

-ремонт постельного белья.

-пришивание пуговиц

### 5. Примерный перечень практических работ

Ручные работы	Машинные работы
Мелкий ремонт одежды: -пришивание пуговиц .	Образец основных машинных швов: -стачной шов

	<p>а) взаутюжку;</p> <p>б) вразутюжку.</p> <p>-краевой шов вподгибку::</p> <p>- с открытым срезом;</p> <p>- с закрытым срезом.</p> <p>Изготовление швейных изделий:</p> <p>-мешочек для ключей</p> <p>-наволочки с клапаном;</p> <p>-фартук;</p> <p>-хозяйственная сумка.</p> <p>Мелкий ремонт одежды:</p> <p>-наложение декоративной заплаты;</p> <p>-ремонт по распоровшемуся шву;</p> <p>-ремонт по месту разрыва.</p> <p>-укорачивание брюк (юбок)</p> <p>-изготовление и пришивание вешалки к изделию;</p> <p>-ремонт постельного белья.</p>
--	---

#### 5.1 Межпредметные связи:

	Предметы	Использование знаний по предмету
1	Счет	-работа с измерительными инструментами (линейка, сантиметровая лента, портновский метр, циркуль, угольники).
2	Чтение, развитие речи	-чтение инструкций и пооперационных карт; -формирование устных высказываний на заданную тему;

		-проговаривание выполняемых технологических операций.
3	Живой мир, природоведение	-использование знаний о временах года, об окружающей среде, живом и растительном мире;
4	Домоводство	-использование знаний о бытовых и электрических приборах (утюг, швейная машина, гладильная доска); -использование сведений по уходу за одеждой;
5	Коммуникация, правила социального поведения	-правила поведения в кабинете труда; -правила аккуратности и опрятности в одежде; -использование сведений о Государственных праздниках и народных традициях.

## **Материально-техническое обеспечение процесса обучения основам швейного дела:**

### **1.Оборудование:**

- швейная машина с ручным приводом – 3шт.;
- бытовая швейная машина с электрическим приводом -6шт.;
- производственная швейная машина «Минерва» -1шт.;
- производственный оверлок – 1шт.;
- бытовой оверлок –2шт.;
- очиститель воздуха – 1шт.;
- гладильная доска -1шт.
- утюг с парообразованием -2шт.

### **2.Швейные принадлежности:**

- ножницы;
- иглы для ручного шитья, булавки;
- иглы для швейных машин;
- портновский метр;

- линейки, угольники;
- сантиметровая лента;
- мелки;
- коробки учащихся с набором рабочих инструментов.

### 3.Демонстрационный материал:

- коллекция промышленных образцов тканей и ниток;
- нити и пряжа из них;
- хлопок и продукты его переработки;
- нити и изделия из них;
- ткани искусственного происхождения;
- ткани животного происхождения;
- ткани растительного происхождения;
- пооперационные карты по принадлежности;
- инструкции по технике безопасности:
  - при работе с иглами;
  - при работе с ножницами;
  - при работе с утюгом;
  - при работе на швейной машине;
  - правила поведения в мастерской.

### 4.Материалы:

- мерный лоскут различных цветов и фактуры;
- нити швейные в катушках и бобинах;
- нити вышивальные - мулине (для изучения стежков);
- фурнитура: пуговицы, крючки, кнопки;
- ленты, тесьма, сутаж.

## **Система оценки достижений планируемых результатов освоения программы по предмету:**

### **«Основы швейного дела»**

Проверка знаний, умений и навыков необходима для выявления уровня и особенностей познавательной деятельности учащихся. Проверка знаний выполняет следующие функции: обучающую, воспитывающую, диагностико-прогностическую, оценочную. Знания оцениваются в соответствии с двумя уровнями, предусмотренными в программе по 5-бальной системе.

Предлагается использовать следующие виды контроля: текущий, периодический и итоговый. Это: наблюдение, устный опрос, практический контроль (выполнение практической работы по изготовлению поделки или изделия).

Каждый вид контроля помогает педагогу объективно оценивать знания, умения и навыки умеренно и тяжело умственно отсталых учащихся. Без контроля за качеством усвоения материала учитель не может вносить коррективы в процесс обучения и не может решать образовательные задачи, возникающие в процессе обучения умеренно и тяжело умственно отсталых учащихся труда.

Контроль за усвоением материала данной программы рекомендуется проводить на каждом уроке и в конце четверти и учебного года. Итоговая оценка освоения программы по основам швейного дела направлена на оценку достижения учащимися планируемых результатов.

Критерием оценки продвижения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью являются показатели усвоения алгоритма выполнения трудовых операций, самостоятельность, способность запросить и использовать помощь, как условия, обеспечивающие социальную, культурную и трудовую адаптацию школьников.

#### При оценке выполняемых работ:

- оценка "5" ставится, если практическая работа по изготовлению образца или изделия выполняется без ошибок самостоятельно или с частичной помощью учителя;

- оценка "4" ставится учащимся, если при выполнении практической работы по изготовлению образца или изделия допускаются ошибки и учителем оказывается помощь по их исправлению;
- оценка "3" ставится учащимся, которые выполняют свою практическую работу по изготовлению образца или изделия с помощью учителя.



## Список литературы

### *Основная литература*

1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Санкт-Петербург, Просвещение, 2011.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Под редакцией И.М.Бгажноковой – М., Просвещение, 2013.
3. Швейное дело: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая - М., Просвещение, 2006.
4. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая - М., Просвещение, 2006.
5. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая - М., Просвещение, 2006.

### *Дополнительная литература*

1. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Книга для учителей. /Под редакцией В.В. Воронковой. – М., Школа-Пресс, 1994.
2. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития/ под редакцией И.М. Бгажноковой.-М.:Владос, 2010.
3. Основы олигофренопедагогики : учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений. /В.М.Мозговой, И.М. Яковлева, А.А. Еремина. – М., Академия, 2006.
4. Технология 5 класс. Поурочные планы по учебнику / Под редакцией В.Д. Симоненко.-Волгоград, Учитель, 2006.

5. Технология 6 класс. Поурочные планы по учебнику / Под редакцией В.Д. Симоненко.-Волгоград, Учитель, 2006.
6. Уроки труда в начальной школе, 3-4 классы / сост. В.П.Трушина. – Волгоград, Учитель, 2006.
7. Цикото Г.В. Проблемные дети: развитие и коррекция в предметно-практической деятельности. Учебно-методическое пособие. – М., Полиграф-сервис, 2011.